BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancah Penelitian

Tahap awal yang dilakukan sebelum dimulainya penelitian ini adalah dengan menentukan tempat dan subjek penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar mahasiswa di yang mengalami pembelajaran online di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Universitas Katolik Soegijapranata adalah sebuah perguruan tinggi swasta terkemuka di Indonesia yang bertempat di Kota Semarang, Jawa Tengah. Perguruan tinggi yang berada di bawah naungan Yayasan Sandjojo ini bertempat di JL. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang. Universitas ini merupakan kelanjutan dari Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Cabang Semarang yang lahir pada tahun 1964 dan yang kemudian pada tahun 1973 berubah menjadi Institut Teknologi Katolik Semarang..

Universitas Katolik Soegijapranata memiliki 10 fakultas yaitu, fakultas ekonomi dan bisnis, fakultas teknologi pertanian, fakultas teknik, fakultas psikologi, fakultas bahasa dan seni, fakultas hukum dan komunikasi, fakultas arsitektur dan desain, fakultas ilmu komputer, fakultas ilmu dan teknologi lingkungan. Tidak hanya itu, Universitas Katolik Soegijapranata juga memiliki delapan program pascasarjana dan dua program doktor. Pada awal tahun 2020 tepatnya pada bulan Maret 2020, Universitas Katolik Soegijapranata sepenuhnya melakukan pembelajaran secara online. Pembelajaran online dilaksanakan sepenuhnya pada semester genap Tahun Akademik 2019/2020 hingga Tahun Akademik 2020/2021. Kegiatan pembelajaran online ini dilaksanakan dengan bantuan *platform diantaranya,* Cyber Unika, Sistem Informasi Terpadu Unika Soegijapranata (Sintak), Delta, dan Palapa.

Dalam *platform* Cyber Unika sendiri memberikan fasilitas yang membantu keberlangsungan berjalannya pembelajaran online, diantaranya disediakan pembelajaran online berbasis video *conference* yaitu *Big Blue Button,* rekaman daftar hadir atau presensi mahasiswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran, sebagai tempat untuk dosen memberikan materi pembelajaran untuk mahasiswa, kuis, pelaksanaan UAS, mengunggah tugas mahasiswa, pemberian nilai, *live chat,* pemberian informasi atau pengumuman dari dosen ke mahasiswa, *feedback* dari dosen. Kemudian ada *platform* yang bernama Delta, yaitu *platform* untuk bimbingan skripsi atau tugas akhir mahasiswa. Serta yang terakhir *platfrom* yang bernama Sistem Informasi Terpadu Unika Soegijapranata (Sintak) yang digunakan mahasiswa untuk melihat hasil akademiknya, untuk melihat rincian atau tagihan pembayaran perkuliahan, presensi dan akses untuk masuk ke dalam *platform* Delta. Selain dapat diakses melalui web, Sintak juga dapat diakses dalam bentuk aplikasi gunanya agar memudahkan mahasiswa dalam mengaksesnya. Selanjutnya ada Palapa yang dapat digunakan mahasiswa untuk memudahkan akses pinjam meminjam buku ke perpustakaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata. Penelitian ini dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Melalui hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti kepada beberapa mahasiswa UNIKA Soegijapranata Semarang, peneliti menemukan bahwa sebagian besar mahasiswa mengalami berbagai macam masalah atau hambatan dalam pelaksanaan kuliah online yang membawa dampak kepada hasil belajar yang didapatkannya.
2. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini merupakan mahasiswa kampus Universitas Katolik Soegijapranata yang telah sedang menempuh pendidikan jarak jauh dan telah menempuh lebih dari satu tahun pendidikan
3. Belum pernah ada penelitian mengenai hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar pada mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang

4. Telah mendapatkan perizinan dari pihak Unika Soegijapranata sebagai tempat penelitian.

Berdasarkan pertimbangan diatas, maka diadakanlah penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Subjek pada penelitian adalah mahasiswa maupun mahasiswi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang masih aktif berkuliah dan sedang menjalani pembelajaran atau perkuliahan online, mahasiswa yang telah menempuh perkuliahan lebih dari satu tahun, dan dengan rantang umur 18 tahun – 24 tahun.

4.2 Persiapan Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*. Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *try out* terpakai, dimana dalam penelitian ini peneliti hanya melakukan satu kali pengumpulan data yang sekaligus di dalamnya dilakukan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data dengan bantuan IBM SPSS 23. Beberapa hal yang dipersiapkan sebelum melakukan penelitian yaitu:

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan skala persepsi terhadap pembelajaran online, skala persepsi terhadap pembelajaran online disusun berdasarkan aspek persepsi terhadap pembelajaran online. Skala yang digunakan yaitu Skala Likert yang terdiri dari empat pilihan jawaban yang dipilih sesuai dengan keadaan subjek.

1. Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online

   Skala persepsi terhadap pembelajaran online disusun berdasarkan aspek persepsi terhadap pembelajaran online yaitu aspek kognisi, aspek afeksi, aspek konasi. Jumlah keseluruhan item skala persepsi terhadap pembelajaran online adalah 24 item yang terdiri dari 12 item *favorable* dan 12 item *unfavorable.*

Tabel 4.1 Sebaran Nomer Item Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online

Aspek Persepsi Terhadap Pembelajaran Online	Jumlah Item		Total
	Favourable	*Unfavourable*	
Aspek Kognisi	2, 4, 6, 8	1, 3, 5, 7	8
Aspek Afeksi	10, 12, 14, 16	9, 11, 13, 15	8
Aspek Konasi	18, 20, 22, 24	17, 19, 21, 23	8
Total	12	12	24

2. Data Prestasi Belajar Mahasiswa

Metode dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar selama mengikuti perkuliahan dalam penelitian ini adalah dengan melihat dari indeks prestasi kumulatif (IPK) yang didapatkan mahasiswa. Tinggi rendahnya IPK yang diperoleh dapat diketahui dari lembar identitas yang telah diisi oleh responden.

4.2.2 Permohonan Izin

Langkah pertama yang dilakukan peneliti untuk mempersiapkan penelitian adalah dengan mengurus surat perizinan penelitian yang dilakukan sebagai tanda diizinkannya penelitian berlangsung. Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian yang diberikan oleh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai surat pengantar permohonan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan nomor surat 0707/B.7.3/FB/VIII/2021 yang ditandatangani oleh Ketua Program Studi Psikologi Dr. Suparmi, M. Psi. Pada tanggal 17 Agustus 2021 Surat dapat dilihat pada lampiran G-1.

4.3 Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode *try out* terpakai yang dilakukan selama 17 Agustus 2021 sampai dengan 23 Agustus 2021. Subjek yang didapatkan dalam penelitian ini sebanyak 95 mahasiswa yang terdiri dari 57 mahasiswi dan 38 mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 95 mahasiswa. Berikut ini adalah jumlah subjek penelitian dari beberapa mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata.

Tabel 4.2 Jumlah Subjek Penelitian

No	Fakultas	Jumlah
1	Akuntansi	22
2	Manajemen	17
3	Psikologi	13
4	Ilmu Hukum	9
5	Teknologi Pangan	6
6	Sastra Inggris	6
7	Ilmu Komunikasi	5
8	Teknik Sipil	5
9	Teknik Informatika	3
10	Desain Komunikasi Visual	3
11	Teknik Elektro	2
12	Arsitektur	2
13	Perpajakan	1
14	English Preneurship	1
	Jumlah	95

Tabel 4.3 menunjukan persebaran beberapa mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata berdasarkan usia. Berdasarkan tabel 4.3 jumlah usia mahasiswa terbanyak pada penelitian ini adalah berusia 21 tahun sebanyak 31 orang mahasiswa. Sedangkan mahasiswa dengan usia 18 tahun berjumlah 4 orang. Mahasiswa berusia 19 tahun berjumlah 14 orang. Mahasiswa dengan usia

20 tahun berjumlah 23 orang. Mahasiswa berusia 22 tahun berjumlah 10 orang. Mahasiswa dengan usia 23 tahun berjumlah 11 orang. Terakhir mahasiswa berusia 24 tahun dan 25 tahun masing – masing berjumlah 1 orang. Jadi, mayoritas responden berusia 21 tahun.

Tabel 4.3 Sebaran Subjek Berdasarkan Usia

No	Usia	Jumlah
1	18 tahun	4
2	19 tahun	14
3	20 tahun	23
4	21 tahun	31
5	22 tahun	10
6	23 tahun	11
7	24 tahun	1
8	25 tahun	1
	Jumlah	95

Peneliti menggunakan metode *try out* terpakai. *Try out* terpakai adalah sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dalam satu kali pengambilan data dan dapat juga digunakan untuk pengujian statistika seperti validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data.

Pengisian kuesioner skala dapat dilakukan melalui link melalui *google form* yang telah disebarkan melalui grup *whatsapp, line,* dan *instagram* yang disebarkan ke grup angkatan atau kelas mahasiswa yang dibantu dengan teman – teman yang berbeda fakultas. Hal pertama yang saya lakukan adalah dengan menghubungi teman – teman KKN, teman – teman satu organisasi dan teman – teman yang berbeda fakultas. Lalu tautan alat ukur yang telah dibuat pada *google form* peneliti kirimkan kepada sepuluh rekan yang berbeda fakultas dengan peneliti. Selanjutnya, tautan alat ukur akan diteruskan ke *group chat* dimana teman – teman mahasiswa tergabung, penyebaran alat ukur ini dilakukan selama tujuh hari dari tanggal 17 Agustus 2021 sampai dengan 23 Agustus 2021. Penelitian ini menggunakan *google form* proses pengambilan data dikarenakan *google form* lebih efisiensi dalam segi waktu, tenaga, biaya, dan juga adanya

pandemi *Covid 19* serta PPKM tingkat 4 yang sedang berlangsung. Selain itu, peneliti menggunakan *google form* mengingat mayoritas mahasiswa memiliki *smartphone* untuk mengakses internet sehingga *link google form* yang disebarkan akan dengan mudah dijangkau oleh masing – masing subjek.

Pengambilan data yang telah dilakukan melalui *google form* kepada subjek telah disepakati kerelaannya dan melakukan pengisiannya secara jujur. Setelah *google form* sudah terisi dengan jawaban subjek, selanjutnya peneliti melakukan skoring dan tabulasi yang akan menghasilkan data yang dapat dilihat pada lampiran.

4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

4.4.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online

Setelah selesai melakukan pengumpulan data, maka selanjutnya peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas pada data yang telah terkumpul. Teknik yang digunakan untuk uji validitas adalah dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* yang dikorelasikan dengan metode *part whole* diketahui bahwa semua item skala valid menggunakan program IBM SPSS 23. Berdasarkan uji validitas pada skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online menunjukan terdapat 24 item valid dan tidak ada item yang gugur dengan rentang koefisien antara 0, 230 sampai dengan 0,711.

Hasil uji reliabilitas pada skala persepsi pembelajaran online menunjukan koefisien Alpha sebesar 0,893 dengan pengujian satu kali putaran. Hasil penghitungan validitas dapat dilihat pada lampiran C.