HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

WORO ARDININGSIH KRISMONO
16.E1.0025

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Woro Ardiningsih Krismono
16.E1.0025

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Woro Ardiningsih Krismono
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenis Karya	: Skripsi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Online Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 4 Februari 2022

Yang Menyatakan

Woro Ardiningsih Krismono

16.E1.0025

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
04 Februari 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

Dewan Penguji

2

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Woro Ardiningsih Krismono
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenis Karya	: Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atau karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Online Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 4 Februari 2022

Yang menyatakan

Woro Ardiningsih Krismono

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini kepada

Tuhan Yang Maha Esa, Orang Tua dan Kakak yang sudah dan selalu mendukung setiap langkah perjalanan penulis.

Semua orang yang bertanya kapan saya lulus

MOTTO

"Permata itu bermacam – macam jenis dan bentuknya, ada yang berkilau tapi tidak tahan banting begitu dibanting langsung pecah dan ada permata yang berkilau tapi tahan banting mau beberapa kali dijatuhkan pun tidak akan pecah.
Untuk menjadi permata yang berkilau dan tahan banting juga prosesnya ga gampang, harus beberapa kali menerima ujian termasuk dijatuhkan berulang kali.
Biarpun prosesnya seperti itu tapi pada akhirnya permata itulah yang akan menjadi permata yang bukan hanya permata yang berkilau saja tetapi bisa menjadi permata yang tahan banting jika diterpa ujian dan cobaan"

- Bapak Ratmono -

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pernyataan-Nya selalu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Online Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata”

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian ini.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si., selaku dosen pembimbing dan dosen wali kelas 01 angkatan 2016 yang telah memberikan arahan dan dukungan dari awal hingga akhir.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis hingga akhir masa studi dan membantu penulis dalam hal surat menyurat.
5. Orang Tua dan kakak penulis yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang telah bersedia meluangkan waktunya disela – sela kesibukan untuk menjadi subjek penelitian dengan mengisi skala yang telah diberikan oleh penulis.
7. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang dengan ramah melayani penulis dalam pencarian buku referensi yang digunakan dalam penyusunan skripsi.
8. Teman dekat dan teman seangkatan penulis yang telah membantu penulis selama awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Kak Cindy Permata (alumni psikologi angkatan 2015) yang sudah sabar menuntun penulis dalam mengerjakan olah data di SPSS.

9. Pihak – pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang memberikan pembelajaran, pengalaman, motivasi, dan dukungan untuk penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, penulis berharap skripsi ini dapat memiliki manfaat bagi pihak – pihak yang membutuhkan.

Semarang, 4 Februari 2022

Penulis

Woro Ardiningsih Krismono

16.E1.0025

DAFTAR ISI

Halaman Judul ii

Halaman Pengesahan iii

Pernyataan Bebas Plagiasi v

Halaman Pernyataan Orisinalitas vi

Halaman Persembahan vii

Motto viii

Ucapan Terimakasih ix

Daftar Isi xi

Daftar Tabel xiii

Daftar Lampiran xiv

Abstrak xvi

Abstract xvii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Tujuan Penelitian 9

1.3 Manfaat Penelitian 9

BAB II 10

TINJAUAN PUSTAKA 10

2.1 Prestasi Belajar Pada Mahasiswa 10

2.2 Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 16

2.3 Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Online Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata 19

2.4 Hipotesis 21

BAB III 22

METODE PENELITIAN 22

3.1 Metode Penelitian yang Digunakan 22

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian 22

3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian 22
3.4 Subjek Penelitian 24
3.5 Metode Pengumpulan Data 26
3.6 Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur 26
3.7 Metode Analisis Data 26
BAB IV 27
PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN 27
4.1 Orientasi Kancah Penelitian 27
4.2 Persiapan Penelitian 29
4.3 Pelaksanaan Penelitian 31
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 33
BAB V 34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
5.1 Hasil Penelitian 34
5.2 Pembahasan 36
BAB VI 39
PENUTUP 39
6.1 Kesimpulan 39
6.2 Saran 39
DAFTAR PUSTAKA 40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Blueprint* Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 25

Tabel 4.1 Sebaran Nomer Item Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 30

Tabel 4.2 Jumlah Subjek Penelitian 31

Tabel 4.3 Sebaran Subjek Berdasarkan Usia 32

Tabel 5.1 Hasil Korelasi Antara Aspek - aspek Persepsi Terhadap Pembelajaran Online Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 46

Lampiran A Skala Penelitian 47

Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 47

Lampiran B Data Uji Coba Penelitian. 59

B-1 Data Uji Coba Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 60

Lampiran C Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas. 65

Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 66

Lampiran D Data Penelitian. 67

D-1 Data Penelitian Persepsi Terhadap Pembelajaran Online 68

Lampiran E Uji Asumsi 73

E-1 Uji Normalitas 74

E-2 Uji Linearitas 77

Lampiran F Uji Hipotesis. 79

F-1 Uji Hipotesis 80

F-2 Uji Beda t test 82

Lampiran G Surat Ijin Penelitian 84

G-1 Surat Ijin Penelitian 85

G-2 Surat Bukti Penelitian 87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata. Hipotesis yang diajukan adalah "Ada hubungan positif antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar pada mahasiswa Unika Soegijapranata". Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang sedang melaksanakan pembelajaran online. Alat ukur yang digunakan merupakan skala persepsi terhadap pembelajaran online dan prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode sampel *accidental sampling* dan subjek sebanyak 95 mahasiswa. Hasil uji hipotesis menunjukan ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi pembelajaran online dan prestasi belajar mahasiswa yang ditunjukkan dari rxy = 0,221 ($p < 0,05$). Sumbangan efektif sebesar 4,9%

Kata Kunci: Persepsi Terhadap Pembelajaran Online, Prestasi Belajar, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine empirically the relationship between perceptions of online learning and learning achievement in students of Soegijapranata Catholic University. The hypothesis proposed is "There is a positive relationship between perceptions of online learning and learning achievement". The subjects of this study were Soegijapranata Catholic University students who were taking online learning. The measuring instrument used is the perception scale of online learning and student learning achievement. This research was conducted using accidental sampling method with 95 students as the subject. Hypothesis test results show that there is a significant positive relationship between the perception of online learning and student achievement as indicated by rxy = 0.221 (p < 0.05). Effective contribution of 4,9%

Keyword : Perception of Online Learning, Learning Achievement, Students.