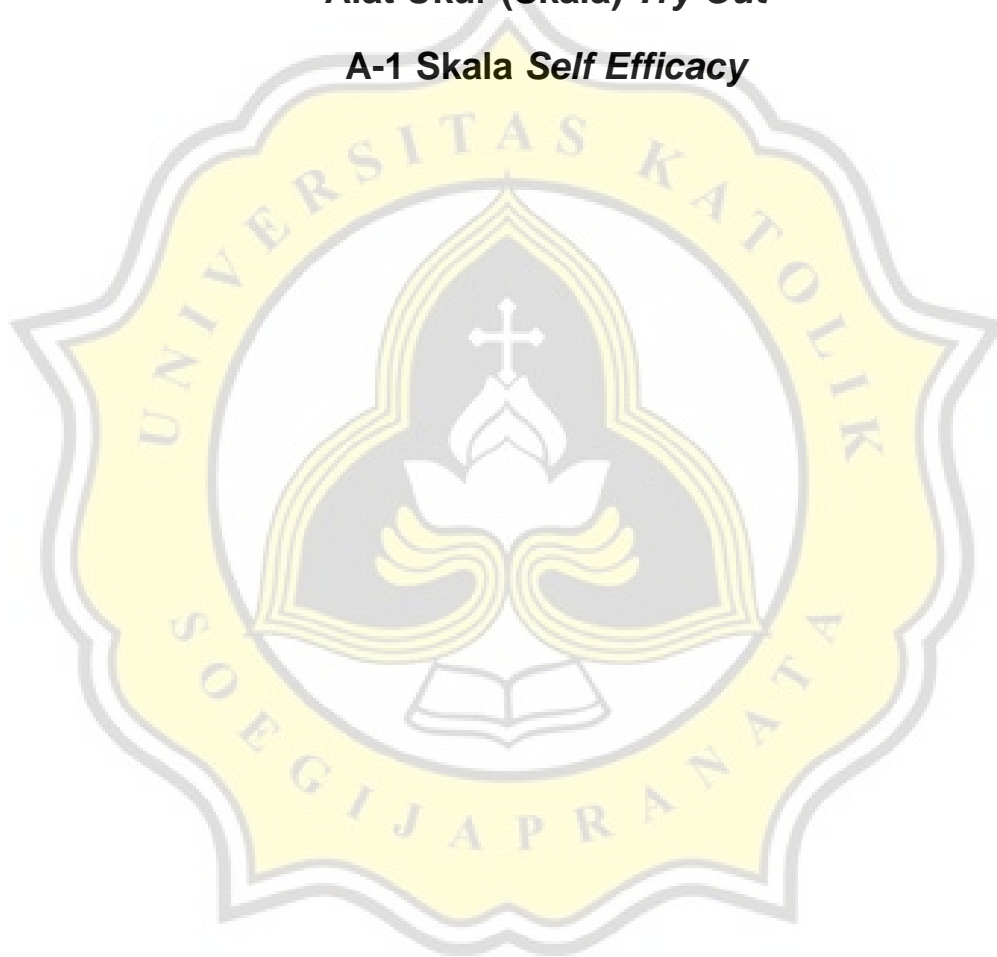


Lampiran A

Alat Ukur (Skala) *Try Out*

A-1 Skala *Self Efficacy*



Petunjuk Pengisian Skala

1. Bacalah dan pahami dengan baik pernyataan-pernyataan pada lembar berikut.
2. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda **centang** (\checkmark) pada kolom sebelah kanan.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	\checkmark			

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang salah dipilih dan beri tanda (√) pada jawaban yang baru. Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	√			√

3. Anda diminta untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua dianggap benar, jika diisi sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai anda dalam pelajaran.
5. Bila telah selesai, periksalah kembali jangan sampai ada nomor yang terlewat.

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit				
2	Saya merasa tidak dapat mengerjakan tugas yang sulit				
3	Walaupun tugas yang diberikan oleh guru sulit, saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk dapat mengerjakannya, karena tugas yang sulit menjadi tantangan bagi saya				
4	Saya menghindari tugas yang sulit karena saya tidak percaya dengan kemampuan saya dan tugas yang sulit itu membosankan				
5	Saya berusaha dengan gigih saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas				
6	Saya merasa sebagai pribadi yang kurang memiliki daya juang dalam mengerjakan tugas yang sulit				

7	Saya yakin mendapat nilai bagus, karena saya selalu belajar untuk meningkatkan kemampuan saya				
8	Saya merasa gagal karena saya kurang berusaha dalam mengerjakan tugas yang diberikan				
9	Saya yakin mendapat nilai yang maksimal dalam mengerjakan ujian karena saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh				
10	Saya kurang tekun mengerjakan suatu pekerjaan sehingga saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik				
11	Saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, saya kerjakan dengan penuh keyakinan karena saya selalu mempunyai waktu untuk belajar dan berlatih mengerjakan soal				
12	Saya merasa ragu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, karena saya tidak memiliki waktu yang cukup untuk belajar				

13	Saya yakin dengan mencatat dan mendengarkan materi yang diberikan oleh guru, saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
14	Saya merasa ragu mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru, karena saya tidak menguasai materi sepenuhnya				
15	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu meskipun saya juga harus membantu pekerjaan di rumah				
16	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas tepat waktu karena saya memiliki pekerjaan rumah yang harus saya selesaikan juga				
17	Saya yakin dapat menyelesaikan semua tugas dengan maksimal walaupun saya sedang aktif dalam sebuah organisasi di sekolah				
18	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas karena saya aktif dalam organisasi di sekolah				



Lampiran B

B-1 Data *Try out Self Efficacy*

B-1 Data Self Efficacy Putaran Pertama

no.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	51
2	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65
3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	48
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	50
6	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	64
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
8	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	59
10	2	1	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	1	1	1	4	4	50
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	59
12	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	59
13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	52
14	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	58
15	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	50

16	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	61
17	3	3	4	1	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	54
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	59
19	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51
20	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	62
21	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	2	2	3	49
22	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	58
23	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	55
24	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
25	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	58
26	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	53
27	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	48
28	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	46
29	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	45
30	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	62

Data Self Efficacy Putaran Kedua

no.	1	2	3	4	5	6	10	11	13	14	15	16	18	Total
1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	35
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	34
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42
5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	35
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	46
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
8	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	42
10	2	1	4	4	4	2	3	4	4	1	1	1	4	35
11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	41
12	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	43
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	36
14	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	41
15	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	36

16	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	44
17	3	3	4	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	37
18	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	43
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	36
20	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	45
21	2	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	34
22	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	43
23	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
24	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36
25	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	41
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	37
27	3	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	36
28	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	33
29	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	32
30	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	45

Lampiran C

Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1 *Self Efficacy*



Skala Self Efficacy

Reliability

Putaran I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.857	.857	18

Summary Item Statistics

Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items

Item Means	3.069	2.700	3.467	.767	1.284	.064	18
------------	-------	-------	-------	------	-------	------	----

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	52.40	34.179	.624	.	.842
SE2	52.40	36.455	.473	.	.850
SE3	51.83	37.523	.395	.	.853
SE4	52.30	34.562	.543	.	.846
SE5	51.87	36.533	.497	.	.849
SE6	52.30	36.079	.481	.	.849
SE7	51.93	37.582	.353	.	.854
SE8	52.53	37.223	.288	.	.858
SE9	51.77	37.771	.297	.	.856
SE10	52.20	34.234	.703	.	.839
SE11	51.90	35.955	.600	.	.845
SE12	52.13	37.154	.321	.	.856
SE13	51.87	37.016	.423	.	.852
SE14	52.43	33.978	.556	.	.846
SE15	52.07	36.409	.429	.	.851
SE16	52.47	35.085	.577	.	.845
SE17	52.17	36.833	.342	.	.856
SE18	52.40	36.041	.436	.	.851

Item tidak valid : cetak tebal dan garis bawah

r table is significant at the 0,05 level (one tailed) = 0,361

Putaran II

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.855	.856	13

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SE1	2.83	.747	30
SE2	2.83	.592	30
SE3	3.40	.498	30
SE4	2.93	.785	30
SE5	3.37	.556	30
SE6	2.93	.640	30
SE10	3.03	.669	30
SE11	3.33	.547	30
SE13	3.37	.556	30
SE14	2.80	.847	30
SE15	3.17	.648	30
SE16	2.77	.679	30
SE18	2.83	.699	30

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.046	2.767	3.400	.633	1.229	.061	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	36.77	21.702	.643	.750	.836
SE2	36.77	23.702	.465	.601	.848
SE3	36.20	24.234	.458	.789	.849
SE4	36.67	22.023	.555	.761	.842
SE5	36.23	23.771	.489	.758	.847
SE6	36.67	23.540	.448	.598	.849
SE10	36.57	22.254	.639	.738	.837
SE11	36.27	23.513	.551	.513	.843
SE13	36.23	23.840	.475	.749	.847
SE14	36.80	21.545	.568	.678	.842
SE15	36.43	23.771	.402	.609	.852
SE16	36.83	22.420	.599	.650	.839
SE18	36.77	23.357	.427	.579	.851

```
COMPUTE SETOT=SE1 + SE2 + SE3 + SE4 + SE5 + SE6 + SE10 + SE11 + SE13
+ SE14 + SE15 + SE16 + SE18.
EXECUTE.
```



Lampiran D
Skala Penelitian
D-1 Skala *Self Efficacy*

Inisial :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala

1. Bacalah dan pahami dengan baik pernyataan-pernyataan pada lembar berikut.
2. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia yang yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda **centang** (\checkmark) pada kolom sebelah kanan.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	\checkmark			

SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri

anda.

Bila hendak mengganti jawaban, coretlah jawaban yang salah dipilih dan beri tanda (√) pada jawaban yang baru. Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	 √			√

3. Anda diminta untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua dianggap benar, jika diisi sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai anda dalam pelajaran.
5. Bila telah selesai, periksalah kembali jangan sampai ada nomor yang terlewat.

Skala *Self Efficacy*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit				
2	Saya merasa tidak dapat mengerjakan tugas yang sulit				
3	Walaupun tugas yang diberikan oleh guru sulit, saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk dapat mengerjakannya, karena tugas yang sulit menjadi tantangan bagi saya				
4	Saya menghindari tugas yang sulit karena saya tidak percaya dengan kemampuan saya dan tugas yang sulit itu membosankan				
5	Saya berusaha dengan gigih saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas				
6	Saya merasa sebagai pribadi yang kurang memiliki daya juang dalam mengerjakan tugas yang sulit				

7	Saya kurang tekun mengerjakan suatu pekerjaan sehingga saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik				
8	Saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, saya kerjakan dengan penuh keyakinan karena saya selalu mempunyai waktu untuk belajar dan berlatih mengerjakan soal				
9	Saya yakin dengan mencatat dan mendengarkan materi yang diberikan oleh guru, saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
10	Saya merasa ragu mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru, karena saya tidak menguasai materi sepenuhnya				
11	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu meskipun saya juga harus membantu pekerjaan di rumah				
12	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas tepat waktu karena saya memiliki pekerjaan rumah yang harus saya selesaikan juga				

13	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas karena saya aktif dalam organisasi di sekolah				
----	---	--	--	--	--



Lampiran E

Data Penelitian

E-1 *Self Efficacy*

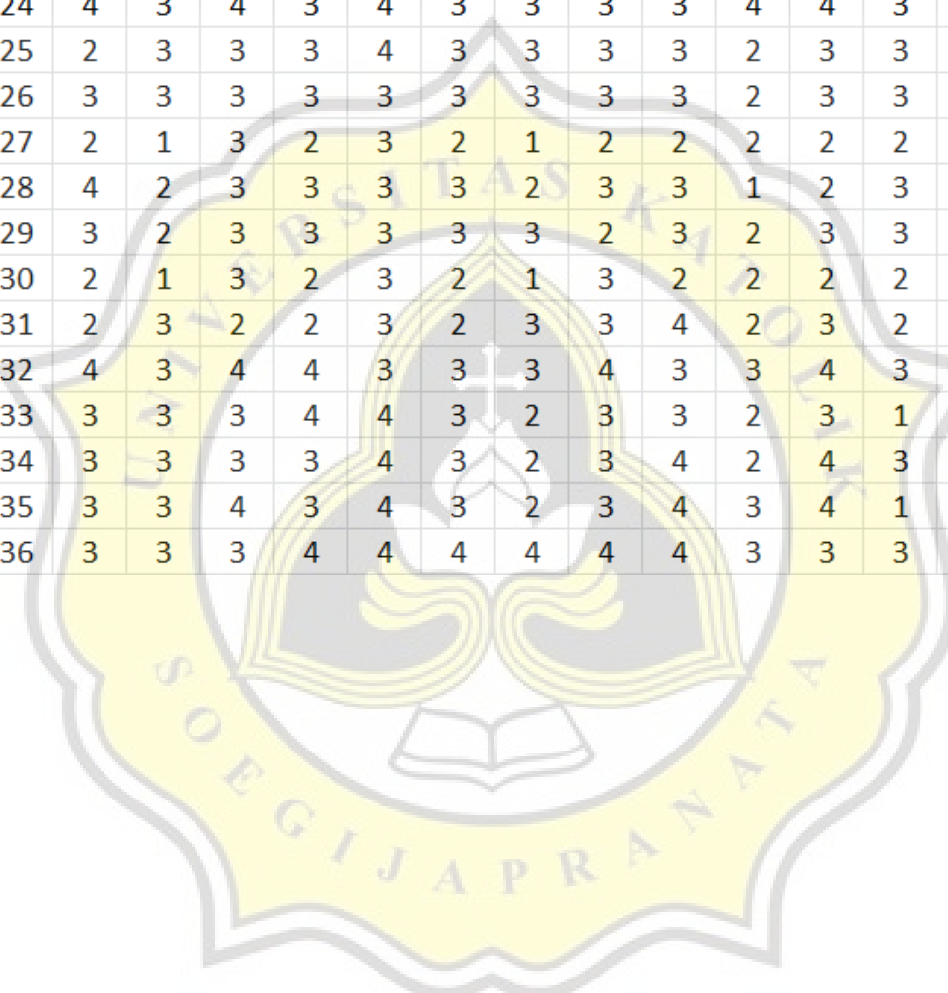
E-2 Data Prestasi Belajar



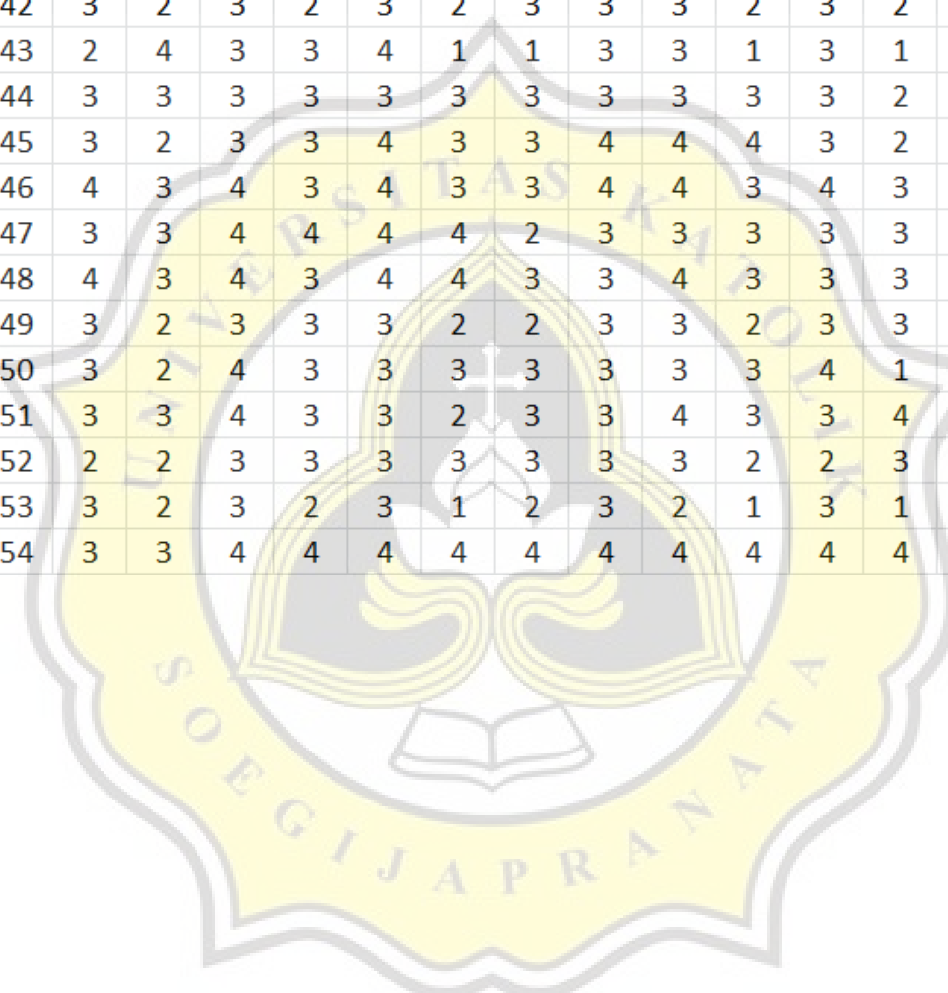
E-1 Data Self Efficacy

no.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	total
1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	40
2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	34
3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	2	2	2	37
4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	38
5	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	41
6	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	42
7	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	46
8	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	34
9	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	33
10	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	34
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38
13	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39
16	2	3	4	2	4	2	1	3	4	1	4	3	3	36
17	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	31
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	36

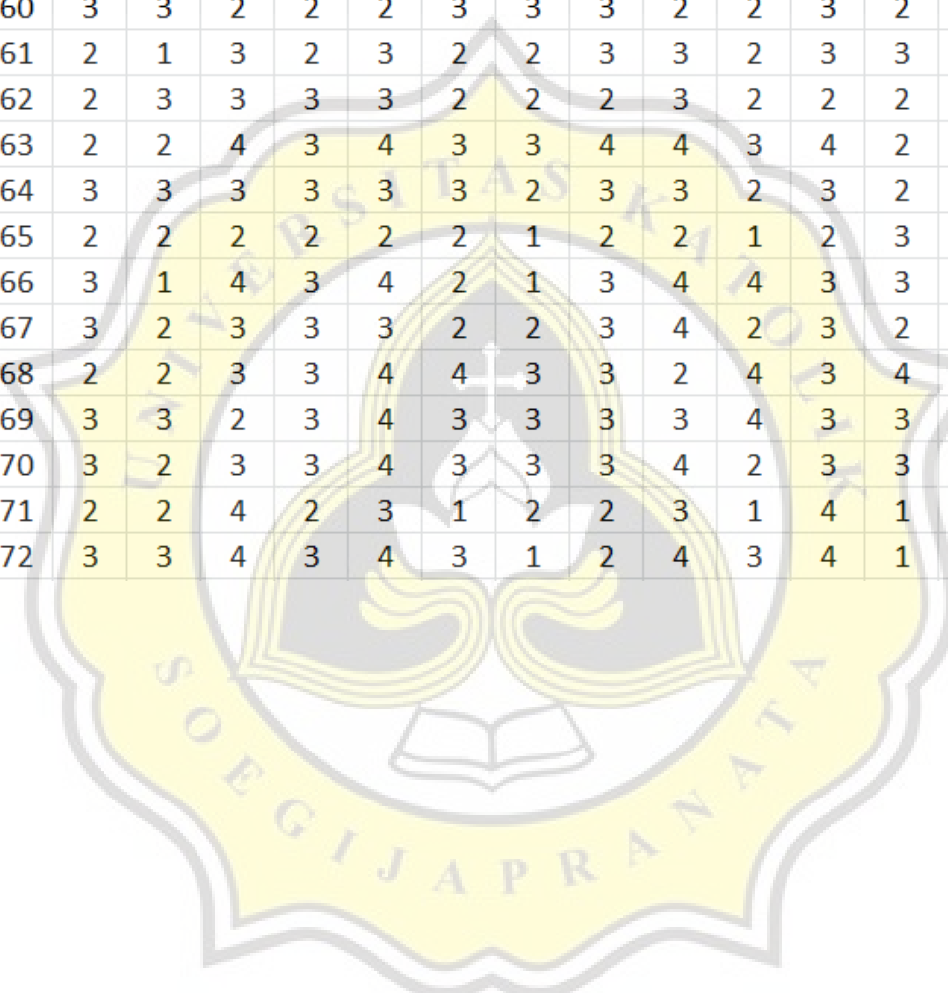
19	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	32
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
21	2	3	1	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	25
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	40
23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	35
24	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	44
25	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	38
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38
27	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	26
28	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	35
29	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	35
30	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	27
31	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	33
32	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	45
33	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	37
34	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	40
35	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	4	41
36	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45



37	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	37
38	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	31
39	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	3	2	2	31
40	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
41	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	38
42	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	33
43	2	4	3	3	4	1	1	3	3	1	3	1	2	31
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
45	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	40
46	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	45
47	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	42
48	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	44
49	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	35
50	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	37
51	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	41
52	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	35
53	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	28
54	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	48



55	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36
56	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	42
57	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	48
58	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	45
59	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33
60	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	32
61	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	32
62	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	32
63	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	41
64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	36
65	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	26
66	3	1	4	3	4	2	1	3	4	4	3	3	3	38
67	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	34
68	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	41
69	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	41
70	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	39
71	2	2	4	2	3	1	2	2	3	1	4	1	4	31
72	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	4	1	3	38



73	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	42
74	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	42
75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
76	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	44
77	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	38
78	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	34
79	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	36
80	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	41
81	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	37
82	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	40
83	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	38
84	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	45
85	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	43

E-2 Data Prestasi Belajar Nilai UTS Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Rata-rata UTS
1	Safira	81
2	Nasya Huwaida	73
3	Tiara Putri Malika	78
4	Axel Aqila Qaisnafi	79
5	Ranti	84
6	Chaendy	80
7	Ummi	85
8	Indah Nurazizah	72
9	Izza	70
10	Zahira Alma	73
11	Keyla Azzara	80
12	Sabrina Khoirun	80
13	Hari Putra K	84
14	Yanuar Fajar	83
15	Nasrul Rohmatullah	81
16	Ryan Pamungkas	75
17	Farisin Nasadil	68
18	Prananda Sri Buana	77
19	Akbari Abdul	70
20	Wisnu Satrio	77

21	Rizal Fahreza	65
22	Chelsea Arthalita	80
23	Enggal Putra	76
24	Naufal Faiz	84
25	Nabila Nur A	78
26	Mulyana Haikal	76
27	Naila Kuswatun	67
28	Najla Ayu M	76
29	Wahyu Helmi	75
30	Nasyilla Citra	68
31	Aldo Anugrah S	73
32	Aliya Noviana	90
33	Jihan Noorahma	80
34	Alyssa Na'afizahra	81
35	Mifthakul Jannah	83
36	Aini Choirunisa	86
37	Edric Firzatullah	77
38	Aprilia Zahra Laura	70
39	Id'har Pratama	69
40	Nindya Devi R	90
41	Nadhine Aprillia Y	78
42	Adelia Gadis V	72

43	Novella Sekar T	70
44	Karisa Aulia C	78
45	Citra Dewi I	80
46	Silvi Yulianti	88
47	Hardiyanto P	84
48	Alexa Purnamawati	87
49	Verlita Putri M	75
50	Jeani Permata	79
51	Maris Diandra S	82
52	Sakinah Zianka	75
53	Nadya Safira A	68
54	Nuraeni Pangestu R	85
55	Nashwa Naura A	74
56	Rafael Mananta	84
57	Nurahmi Fatmawati	88
58	Bagus Rama W	85
59	Muhammad Zainul A	75
60	Sabrina Della P	67
61	Adella Putri K	68
62	Zulfiqar Abdillah	70
63	Naufal Permana Latif	81
64	Annisa Nurul L	76

65	Annisa Mumtas D	65
66	Muhammad Ainul Y	80
67	Dian Agustina	76
68	Rasya Surya	81
69	Malfa Maulana	80
70	Fazal Ramadhan	78
71	Abdul Syarif	65
72	Valent Ferlina	75
73	Naila Avisia S	85
74	Hani Ayu I	87
75	Riski Fahresi	79
76	Asha Syaira M	86
77	Andini Zahra W	80
78	Laura Ramona	72
79	Intan Nofita K	75
80	Rifqi Muhammad A	80
81	Talita Kayla N	75
82	Dika Afrizal	77
83	Inami Janati	76
84	Azahra Suparman	86
85	Doni Harjanadi	83



Lampiran F

Uji Asumsi

F-1 Uji Normalitas

F-2 Uji Linearitas

F-3 Uji Deskriptif



F-1 Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SETOT
N		85
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	37.6471
	Std. Deviation	5.20235
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.049
	Negative	-.068
Test Statistic		.068
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

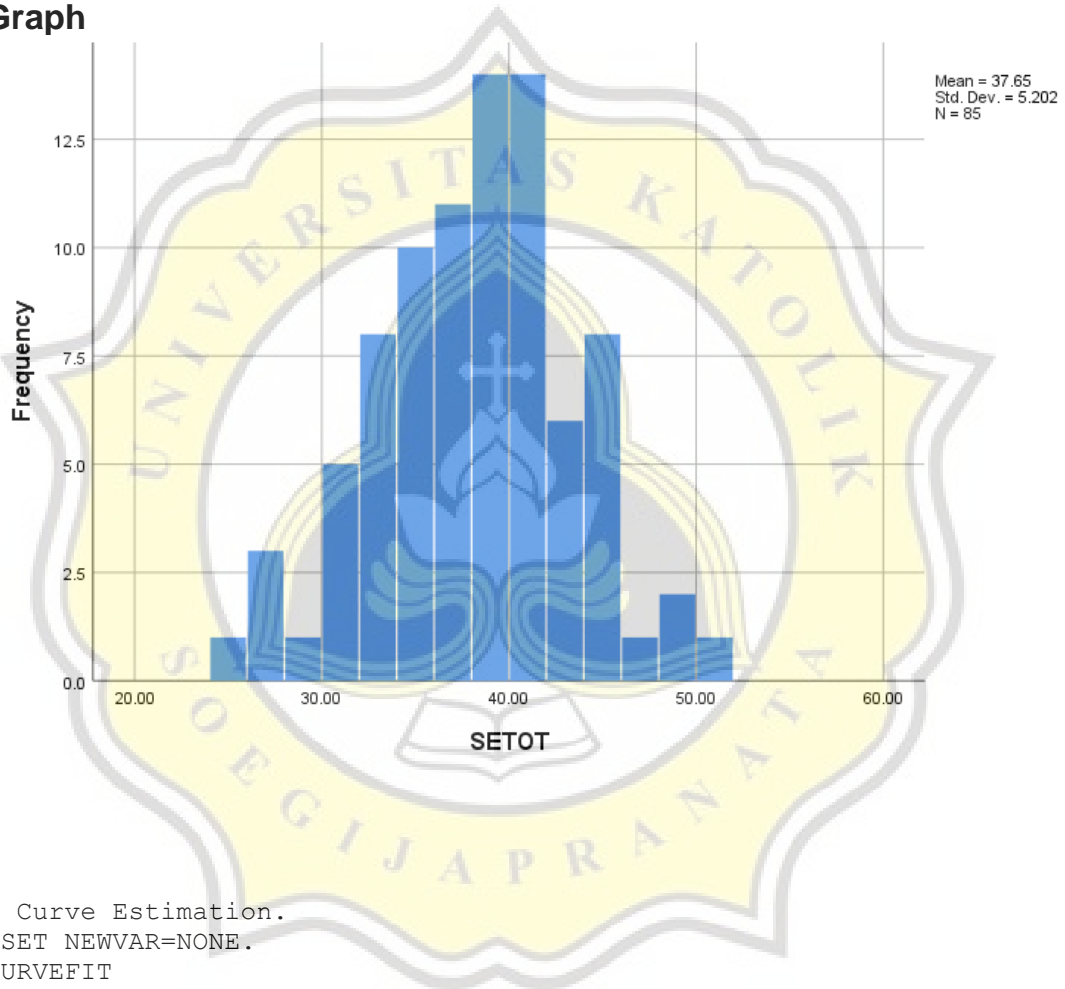
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

```
GRAPH
  /HISTOGRAM=SETOT.
```

Graph



```
* Curve Estimation.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
  /VARIABLES=PBTOT WITH SETOT
  /CONSTANT
  /MODEL=LINEAR
  /PLOT FIT.
```

F-2 Uji Linearitas

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	PBTOT
Equation	1	Linear
Independent Variable		SETOT
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	85
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent PBTOT	Independent SETOT
Number of Positive Values	85	85
Number of Zeros	0	0

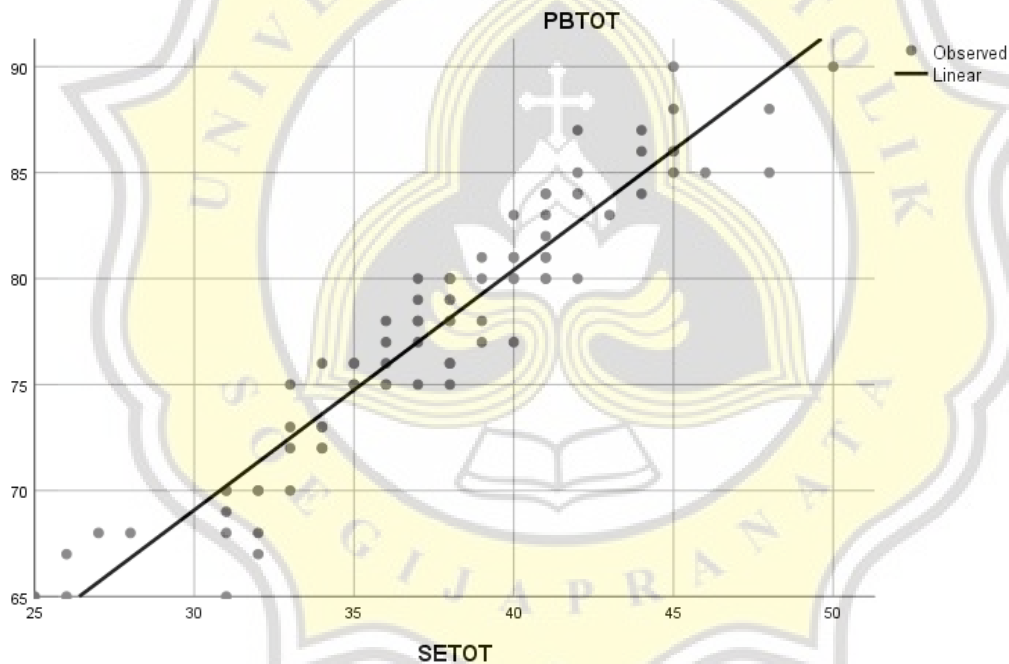
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: PBTOT

Equation	R Square	Model Summary				Parameter Estimates	
		F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.904	781.840	1	83	.000	35.113	1.132

The independent variable is SETOT.



CORRELATIONS

```

/VARIABLES=SETOT PBTOT
/PRINT=ONETAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

F-3 Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Total_SE	85	25	50	37.65	5.202
Valid N (listwise)	85				

Statistics

Kategorisasi_SE

N	Valid	Missing
	85	0

Kategorisasi_SE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	72	84.7	84.7	84.7
	Sangat Sesuai	13	15.3	15.3	100.0
Total		85	100.0	100.0	

Lampiran G
Uji Hipotesis

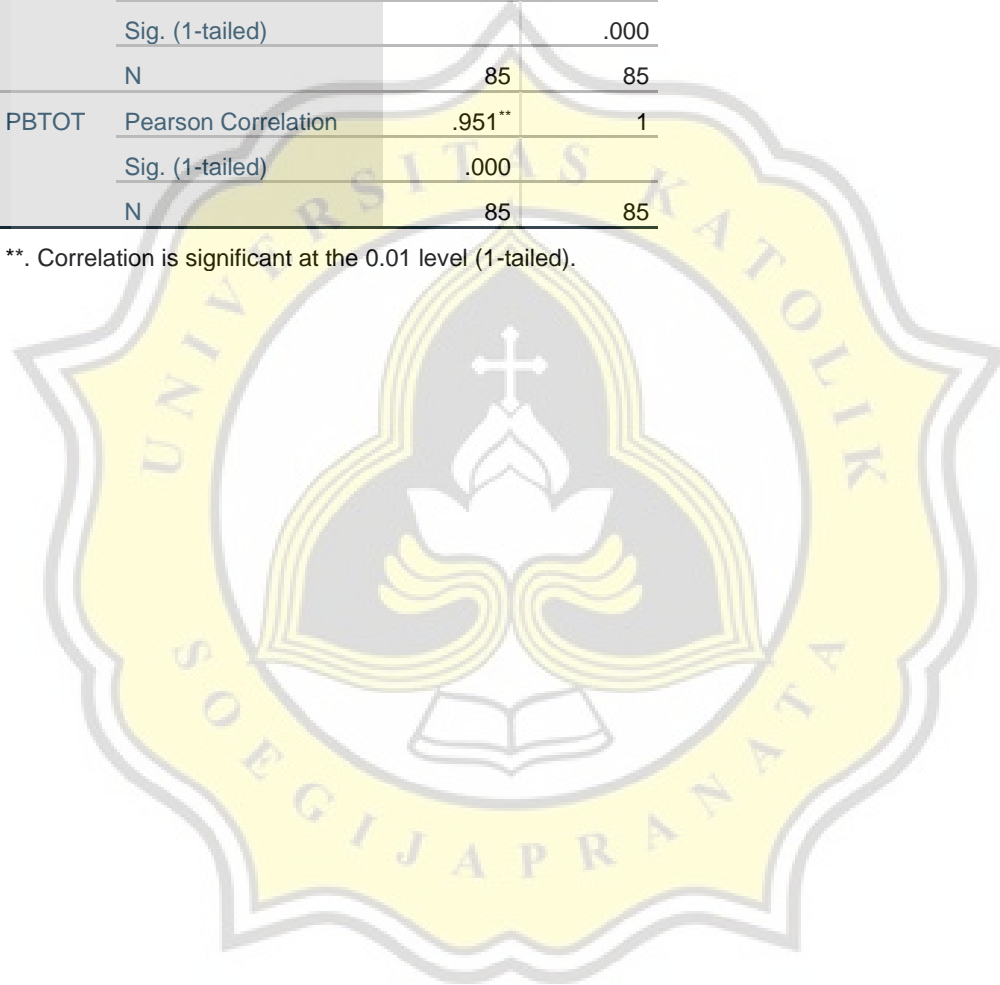


Uji Hipotesis

Correlations

		SETOT	PBTOT
SETOT	Pearson Correlation	1	.951**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	85	85
PBTOT	Pearson Correlation	.951**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	85	85

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).






Lampiran H
Surat Penelitian
H-1 Surat Izin Penelitian
H-2 Surat Bukti Penelitian



G-1 Surat Izin Penelitian

10.45

← 15e10114 ijin penelit...   

FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pawiyanan Luhur IV/1 Bendan Dukur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Unika
SOEGIJAPRANATA

N o m o r : 0393/B.7.3/FP/I/2022 Semarang, 07 Januari 2022
Lamp. : -
H a l : Ijin Penelitian

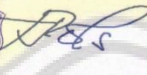
Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 36 Semarang
Jl. Plampitan No.35, Bangunbarjo, Kec. Semarang Tengah
Kota Semarang, Jawa Tengah 50139

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a : Irfan Fatchu Rachman
NIM / NIRM : 15.E1.0114
Tempat /Tgl/Lahir : Semarang, 23 Februari 1997
A l a m a t : Jl. Kesehatan II/53 RT/11 RW/02, Kuningan,
Semarang Utara, Semarang


Untuk mengadakan penelitian, di SMP Negeri 36 Semarang dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Self-Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII di SMP Negeri 36 Semarang", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Ka. Progd. Sarjana Psikologi,

Dr. Suparini, M.Si.
NIP. 058.1.1992.105

Tembusan :
- Mahasiswa yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian



G-2 Surat Bukti Penelitian

**PEMERINTAH KOTA SEMARANG**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 36 SEMARANG
Jl. Plampitan No. 35 Semarang Telp. (024) 3544416 Kode 50138
Website: <http://www.smpn36smg.sch.id>, Email: smpn_36smg@yahoo.co.id

Semarang, 28 Agustus 2021

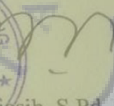
SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 304/005/VIII/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMPN 36 Semarang memberikan ijin kepada,

Nama : Irfan Fatchu Rachman
NIM : 15.E1.0114
Program Study : Sarjana Psikologi
Fakultas : Psikologi
Umiversitas : Unika Soegijapranata Semarang

Untuk melaksanakan penelitian dengan judul Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 36 Semarang.

Demikian surat ijin ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

Aminah Kurniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 196207281985012002



2021/10/8 21:01



9.28% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.18% IN QUOTES

Report #14063147

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Istilah adolescence atau remaja berasal dari kata latin (adolescere) kata bendanya, adolescentia yang berarti remaja yang berarti "tumbuh" atau [q.1](#) [q.2](#) [q.3](#) [q.4](#) "tumbuh menjadi dewasa. [q.1](#) [q.2](#) [q.5](#) [q.6](#) "

Istilah adolescence, seperti yang dipergunakan saat ini, mempunyai arti yang lebih luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. Awal masa remaja berlangsung kira-kira dari tiga belas tahun sampai enam belas atau tujuh belas tahun, dan akhir masa remaja bermula dari usia 16 atau 17 tahun sampai delapan belas tahun, yaitu usia matang secara hukum. (Hurlock, 2012). Anak remaja yang sudah duduk di bangku SMP atau SMA umumnya menghabiskan waktu sekitar 7 jam sehari di sekolahnya (Sarwono, 2018). Sekolah dimana kegiatan proses belajar mengajar berlangsung merupakan tempat seorang anak atau peserta didik menghabiskan sebagian besar waktu mereka. Proses belajar merupakan proses yang paling penting dalam kegiatan pembelajaran. Karena kondusif atau tidaknya proses belajar menjadi penentu

