

Daftar Pustaka

- Adicondro, N & Purnamasari, A. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanistik*. Vol. 8. No. 1 (17-27). doi: <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/448>
- Alsa, A. (2014). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi. Satu Uraian Singkat dan Contoh Berbagai Tipe Penelitian (Cetakan Kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Afandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, Semarang*: UNISSULA PRESS.
- Apsari, B. S., Adi, W., & Octoria, D. (2014). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3 No. 1 (91-102). doi: <https://media.neliti.com/media/publications/13600-ID-pengaruh-efikasi-diri-pemanfaatan-gaya-belajar-dan-lingkungan-teman-sebaya-terha.pdf>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian (Cetakan Kesebelas)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan antara Penetapan Self Efficacy dan Kinerja. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*. Vol. 16. No. 2 (97-110). doi: <https://www.neliti.com/publications/24262/hubungan-antara-penetapan-tujuan-self-efficacy-dan-kinerja>
- Astutik, E. W., Wismanto, Y. B., & Goeritno, H. (2012). Studi Tentang Regulasi Diri dalam Belajar, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Matematika. *Prediksi*, Vol. 1 No. 2 (203-206). doi: <http://journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/view/283>
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi (Cetakan Keempat belas, Edisi Pertama)* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas (Cetakan Kesepuluh, Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Bandura, A. (2009). *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.



- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deiveline, M.A. (2016). Hubungan *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Ibu Kartini Semarang. *Intisari Skripsi*. Diunduh: <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/11850>.
- Ermayulis, S. (2020). www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/. Retrieved Januari, sabtu, 2021, from www.stit-alkifayahriau.ac.id.
- Fitriani, W. (2017). *Analisis Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 2 Batusangkar Berdasarkan Gender*. *Agenda*, Volume 1. No.1 (141–158). doi: <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/agenda/article/view/945>
- Goulao, M. (2014). The Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Adults' Learners . *Athens Journal of Education*, Volume 1, Issue 3 (237-246). doi: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1217649>
- Harahap, D. (2016, Maret 31). *Analisis Hubungan antara Efikasi Diri Siswa dengan Hasil Belajar Kimianya*. Diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/623/>.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, Volume 3. No.1, 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Husamah, dkk. (2016). *Belajar & Pembelajaran Edisi kedua*. Malang: UMM Press.
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., Setiawati, F. A., & Amalia, R. N. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, Volume 44. No. 2. doi: <https://doi.org/10.22146/jpsi.27454>
- Janatin, M. (2015). Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. *Intisari Skripsi*. Diunduh : https://eprints.uny.ac.id/23722/1/SKRIPSI_MULAFI%20JANATIN_11108241153_PGSD_FIP.pdf
- Lailani, F. (2015). Efikasi Diri sebagai Internal Buffer terhadap Burnout. *Talenta Psikologi*, Vol. IV No. 1 (35-58). doi: <https://docplayer.info/52525037-Efikasi-diri-sebagai-internal-buffer-terhadap-burnout-fereshti-lailani-program-studi-psikologi-fakultas-ilmu-kesehatan-universitas-sahid-surakarta.html>

- Manuntung, A. (2018). *Terapi Psikologi Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Mukhid, A. (2009). Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Tadris*, Vol. 4 No. 1 (106-122). doi: <http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/tadris/article/view/247>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 20. No. 4. (441–451). doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/227142828.pdf>
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, Vol. 5 No. 2 (138-146). doi: https://www.researchgate.net/publication/314462882_Harga_Diri_Efikasi_Diri_Motivasi_Belajar_dan_Prestasi_Akademik_Siswa_SMA_pada_Berbagai_Model_Pembelajaran
- Ormrod, J. E. (2015). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pihasnawati., Slamet & Muslimah, H. L. 2014. *Program Pelatihan Motivasi Berprestasi Guna Meningkatkan Efikasi Diri dan Optimisme pada 83 Mahasiswa Aktifis Organisasi*. *Jurnal Psikologi Integratif*. Vol..2 No. 2 (72-90).doi: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjslm9rIX0AhVLgtgFHx4TBIUQFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F126683-ID-program-pelatihan-motivasi-berpretasi-gu.pdf&usq=AOvVaw0QtGhPVv83a3nLrVgiMXLd>
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastiono, A., & Hardono, H. (2016). Kecacingan Sebagai Salah Satu Faktor Penyebab Menurunnya Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, Volume 1. No. 1. doi: <https://aisyah.journalpress.id/index.php/jika/article/view/PH>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purnaningtyas, A.& Suharto, S. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP. *Harmonia - Journal of Arts Research and Education*, Volume 10. No. 1. doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/view/56>

- Putri, F. R., & Fakhruddiana, F. (2018). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, Vol. 14 No. 1 (1-8). doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/25161>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan: Jilid 1 (Edisi Kedua)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan: Jilid 2 (Edisi Kedua)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. (2018). *Psikologi Remaja (Edisi Revisi, Catatan Keempat Belas)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, E. (2019). *kbbi.web.id/prestasi*. Retrieved september jumat, 2020, from kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.web.id/prestasi>
- Slamet. (2014). Pelatihan Motivasi Berprestasi guna Meningkatkan Efikasi Diri dan Optimisme pada Mahasiswa Aktivistis Organisasi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, Vol. 11 No. 1 (75-98). doi: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/154>
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian (Edisi Kesatu, Cetakan Keduapuluhdua)*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, T dan Aula, U. (2016). Hubungan Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu. *Indonesia Journal of Educational Research*. Volume 1. No. 1, (34–41). doi: <https://docplayer.info/62070083-ljer-1-1-2016-hubungan-self-eficacy-dan-prestasi-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-terpadu.html>
- Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 4. No. 2.(88-99). doi: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/143>