

## BAB 6

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara *self efficacy* dan prestasi belajar siswa SMP. Semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki siswa, maka semakin baik prestasi belajar yang diperoleh siswa, demikian sebaliknya. Adapun sumbangan efektif dari *Self Efficacy* sebesar 90,4% dalam memengaruhi Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 36 Semarang.

#### 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

### **6.2.2 Bagi Guru**

diharapkan untuk bisa membantu siswa dalam hal meningkatkan self efficacy agar siswa lebih tekun dalam belajar meraih prestasi yang tinggi. siswa juga bisa menerapkan metode pembelajaran yang inovasi sehingga membuat siswa merasa tertantang dengan hal-hal baru dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

### **6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan instrumen *self efficacy* siswa. Penelitian dapat menggunakan variabel lain seperti motivasi belajar, kepercayaan diri, intelegensi dan konsentrasi belajar.

