

## BAB 4

### PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

#### 4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti terlebih dahulu menentukan kancan atau tempat penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP kelas VIII di SMP Negeri 36 Semarang.

SMP Negeri 36 Semarang atau sering disingkat Spenganam ini berada di Jalan Plampitan nomor 35, Bangunharjo, Kecamatan Semarang Tengah, Kota Semarang. SMP Negeri 36 Semarang merupakan perubahan dan perkembangan dari sekolah teknik dengan nama Sekolah Teknik Pertama I (STP I) di Jalan Dr. Cipto no. 121 Semarang. Dari STP I ini kemudian berubah menjadi Sekolah Teknik 6 (ST 6) dan berpindah lokasi ke Jalan Suyudono no. 130 menjadi satu dengan ST 7. Pada tahun 1994 ST 6 beralih fungsi menjadi SMP 36 yang berlokasi di Jl. Suyudono no.130 Semarang. Berdasarkan surat keputusan Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 3033/I.03/TU/96, mulai tanggal 16 Juni 1996, SMP Negeri 36 Semarang menempati lokasi baru yaitu di Jl. Plampitan no. 35 Semarang. SMP Negeri 36 Semarang mempunyai Visi: "Kompetitif dalam Berprestasi, Beriman, Berakhlak Mulia, dan Berbudaya".

SMP Negeri 36 Semarang juga mempunyai Misi : Meningkatkan Kelulusan, Prestasi Akademik, dan Non Akademik. Meningkatkan dan Mengembangkan Kurikulum. Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. Meningkatkan Kualitas SDM Bidang Pendidikan. Mengembangkan Fasilitas Pendidikan. Meningkatkan Mutu Kelembagaan dan Manajemen Sekolah. Mengembangkan Kreativitas Penggalangan Sumber Daya Pendidikan. Meningkatkan Standar Penilaian. Melestarikan Lingkungan, Budaya Bangsa dan Nasionalisme. Meningkatkan Kualitas Keimanan dan Akhlak Mulia.

SMP Negeri 36 Semarang mempunyai luas lahan 4.810 m<sup>2</sup> yang cukup luas dan bersih sehingga halaman ini dimanfaatkan sebagai lapangan olahraga, lapangan upacara serta tempat parkir untuk siswa dan guru juga petugas sekolah. Jumlah kelas di SMP Negeri 36 Semarang adalah 27 ruang kelas dengan jumlah siswa secara keseluruhan 856 siswa. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran lainnya yang ada di SMP Negeri 36 Semarang adalah Perpustakaan, ruangan Keterampilan, Kesenian, Multimedia, Laboratorium IPA, Lab computer, Lab Bahasa, UKS, Aula, dan Bimbingan Konseling. Mayoritas latar belakang orang tua siswa di SMP Negeri 36 Semarang berada pada kelas menengah ke bawah, para orang tua siswa sibuk mencari rezeki untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Hal tersebut membuat orang tua jarang memperhatikan perkembangan anak di sekolah terkait prestasi belajar dan *self efficacy* yang ada dalam diri siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 288 siswa. Pertimbangan peneliti yang membuat beda dengan peneliti sebelumnya, melakukan penelitian di SMP Negeri 36 Semarang adalah sebagai berikut :

1. Belum pernah dilakukan penelitian tentang “Hubungan *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII di SMP Negeri 36 Semarang”.
2. SMP Negeri 36 Semarang bersedia dijadikan tempat penelitian.
3. Data prestasi belajar menggunakan nilai Ujian Tengah semester.

#### **4.2. Persiapan Penelitian**

Sebelum penelitian berlangsung, peneliti melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu dengan melakukan penyusunan alat ukur, perizinan penelitian, serta menguji validitas dan reliabilitas alat ukur yang digunakan.

##### **4.2.1. Penyusunan Alat Ukur**

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self efficacy*. Skala *self efficacy* ini disusun berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yang terdiri aspek *magnitude*, *strength* dan *generality*. Skala *self efficacy* ini secara keseluruhan terdiri dari 18 item yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu 9 item *favorable* dan 9 item *unfavorable*. Alternatif jawaban yang digunakan dalam penelitian ini ada 4 yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai dan Sangat Tidak Sesuai.

**Tabel. 4.1**

**Sebaran Item *Favorable* dan *Unfavorable* Skala *Self Efficacy***

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Favorable</b>	<b>Unfavorable</b>	<b>Jumlah Item</b>
1	<i>Magnitude</i>	1, 3, 5	2, 4, 6	6
2	<i>Strength</i>	7,9,11,13	8,10,12,14	8
3	<i>Generality</i>	15,17	16,18	4
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

**4.2.2. Tahap Perizinan Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian di SMP Negeri 36 Semarang peneliti melakukan perizinan terlebih dahulu. Perizinan tersebut melalui beberapa tahap sebagai berikut :

- 1) Meminta surat permohonan izin dari dekan fakultas psikologi untuk pengumpulan data di SMP Negeri 36 Semarang dengan nomor surat 020/Unika/FP/R-QSR/1/07, kemudian surat permohonan izin disetujui tertanggal 27 April 2021.
- 2) Mengajukan surat permohonan izin kepada pihak SMP Negeri 36 Semarang dan Kepala SMP Negeri 36 Semarang memberikan izin penelitian dengan mengeluarkan surat izin penelitian dengan nomor surat 304/005/VIII/2021 tertanggal 28 Agustus 2021.

#### **4.2.3. Uji Coba Alat Ukur**

Setelah melalui berbagai proses perizinan dan mendapatkan jadwal pengambilan data dari pihak sekolah, peneliti mulai melakukan penyebaran skala pada kelas yang ditentukan. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan *tryout*, yang dilakukan dengan pertimbangan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas skala yang telah dibuat oleh peneliti. Pengambilan data *tryout* melalui *Google form* dilaksanakan pada hari Rabu, 3 Juli 2021 setelah pembelajaran *daring* selesai. Pengambilan data *tryout* dilakukan di kelas VIII G SMP Negeri 36 Semarang. Sebelum peneliti masuk grup *WhatsApp* kelas, guru BK meminta izin kepada wali kelas untuk memasukan peneliti ke grup kelas. Setelah itu, peneliti masuk ke grup kelas membagikan *link google form* di grup *WhatsApp* kelas untuk diisi siswa. Jumlah siswa kelas VIII G ini adalah 30 siswa.

#### **4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

Setelah melakukan beberapa pengumpulan data, peneliti mulai memasukkan hasil dan membuat tabulasi data dari hasil penelitian, lalu mulai melakukan penghitungan hasil data. Menghitung validitas dan reliabilitas, menggunakan program *Statistical Package For Social Sciences (SPSS)* versi 20.0. Penghitungan validitas

item skala *self-efficacy* dalam penelitian ini, menggunakan teknik Korelasi Product Moment yang selanjutnya dikoreksi menggunakan *Part Whole*. Penghitungan reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*.

#### 4.3.1 Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Efficacy*

Berdasarkan hasil perhitungan validitas terhadap skala *self efficacy* diperoleh bahwa dari 18 item , terdapat 13 item yang valid dan 5 item yang gugur dengan taraf signifikan 5%. Koefisien validitas *self efficacy* berkisar antara 0,443-0,855. Hasil dari hitungan skala *self efficacy* dapat dilihat di lampiran dan sebaran data item yang valid dan gugur dapat dilihat di tabel 4.2.

Hasil uji koefisien reliabilitas *Alpha* dari skala *self efficacy* adalah sebesar 0,855. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga skala tersebut dapat digunakan dalam penelitian ini. Hasil penghitungan reliabilitas *self efficacy* dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 4.2.

Sebaran Item Valid dan Gugur Skala *Self Efficacy*

No	Aspek	Item		Total Item Valid
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Magnitude</i>	1,3,5	2,4,6	6
2	<i>Strength</i>	7*, 9*, 11, 13	8*, 10, 12*, 14	4
3	<i>Generality</i>	15,17*	16,18	3
<b>Total Valid</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

Keterangan (\*) item tidak valid.

#### 4.3.2 Penyusunan Kembali Alat Ukur

Setelah melakukan uji validitas dan reliabilitas, item-item yang valid pada skala *self efficacy* akan digunakan alat ukur penelitian. Item-item yang valid, disusun kembali dengan sebaran nomor item yang baru. Sebaran item penelitian skala *self efficacy* dapat dilihat di tabel 4.2.

**Tabel 4.3.**  
**Sebaran Item Baru Skala *Self Efficacy***

No	Aspek	Item		Total Item Valid
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Magnitude</i>	1,3,5	2,4,6	6
2	<i>Strength</i>	8,9	7,10	4
3	<i>Generality</i>	11	12,13	3
<b>Total Valid</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

### 4.3.3 Pelaksanaan Penelitian

Setelah menyusun kembali alat ukur dari item-item yang valid dengan sebaran nomor yang baru, peneliti melakukan sebaran penelitian yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Agustus 2021. Penyebaran skala pada penelitian ini dilakukan pada 3 kelas berbeda. Jadwal penyebaran skala lewat *google form* dimulai setelah selesai kelas pembelajaran *daring* pada pukul 14.00 WIB. Peneliti masuk ke grup *WhatsApp* kelas E, F dan G, kemudian peneliti membagikan *link google form* untuk diisi oleh siswa. Setiap grup *WhatsApp* kelas terdiri dari 30 siswa yang berada dalam grup. Siswa dalam grup *WhatsApp* kelas tersebut terdapat siswa yang aktif dan pasif. Secara keseluruhan, penelitian ini mendapatkan partisipasi sebesar 85 siswa.

