

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Irfan Fatchu Rachman

15.E1.0114



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Irfan Fatchu Rachman

15.E1.0114



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama *Irfan Fatchu Rochman*

Program Studi *Psikologi*

Fakultas *Psikologi*

Jenis Karya *Skripsi*

Dengan ini menyatakan Laporan Skripsi dengan judul *Hubungan Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Semarang* tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menentia sanksi dengan ketentuan yang berlaku

Semarang, 9 Desember 2021

Yang menyatakan


METERAI TEMPEL
10000
10000
Irfan Fatchu Rochman



HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi

Pada tanggal

9 Desember 2021

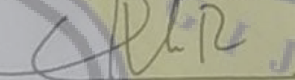
Mengesahkan

Ketua Program-Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

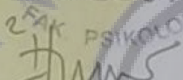
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

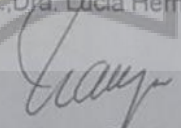


(Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si)

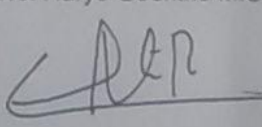
Dewan Penguji



Dr. Dra. Lucia Hernawati M.S.



Drs. Haryo Goeritno M.Si



Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

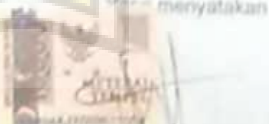
Nama	Erfan Fatchu Rochman
Program Studi	Bakologi
Fakultas	Psikologi
Jenis Karya	Skripsi

Menyatakan untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Self Efficacy dan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, menjadikan tersedia, memaklumkan, mengedukasi dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempergunakan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 9 Desember 2021

..... menyatakan


Erfan Fatchu Rochman

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya selalu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Semarang”. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Esthi Rahayu, S.Psi. MSi, selaku Dosen Pembimbing atas kesediannya dan kesabarannya dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si, selaku Dosen wali yang selalu membimbing dengan sabar selama berkuliah di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
5. Kepala SMP Negeri 36 Semarang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Maryoto, Spd, selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 36 Semarang yang sudah memberikan waktu dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh subjek penelitian kelas VIII SMP Negeri 36 Semarang atas kesediannya dan kerjasamanya.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang banyak kepada penulis.
9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perizinan.
10. Seluruh staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan penulis.
11. Keluarga tercinta yang di Studio 5 atas dukungan dan doa mereka yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Teman kuliah yang senantiasa membantu Merry, Nita, Rendra, Dano, Dhanes, Feni, dan Kiky yang selalu setia mendukung penulis dari awal sampai akhir.
13. Saudara GeniNata, Citra, Fika, Aisa, Dezza, dan Willy yang selalu mengajak ngomong untuk bertukar pikiran tentang kehidupan ini.
14. Saudara Kampung yang selalu menggoda dan membantu mengajak bermain untuk melepas penat ketika penulis sudah bosan dan jenuh.
15. Herinda, selalu menasihatkan dan mendukung penulis, bahwa perbedaan itu akan selalu indah sampai nanti.
16. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung.

Semarang, 9 Desember 2021



Irtan Fatah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan *self efficacy* dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa SMP. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Semarang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*, dengan total subjek sebanyak 85 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self efficacy* dan Data Nilai Ujian Tengah Semester. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan korelasi sebesar $r_{xy} = 0,951$ ($p < 0,05$) maka disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *self efficacy* dan prestasi belajar siswa SMP. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

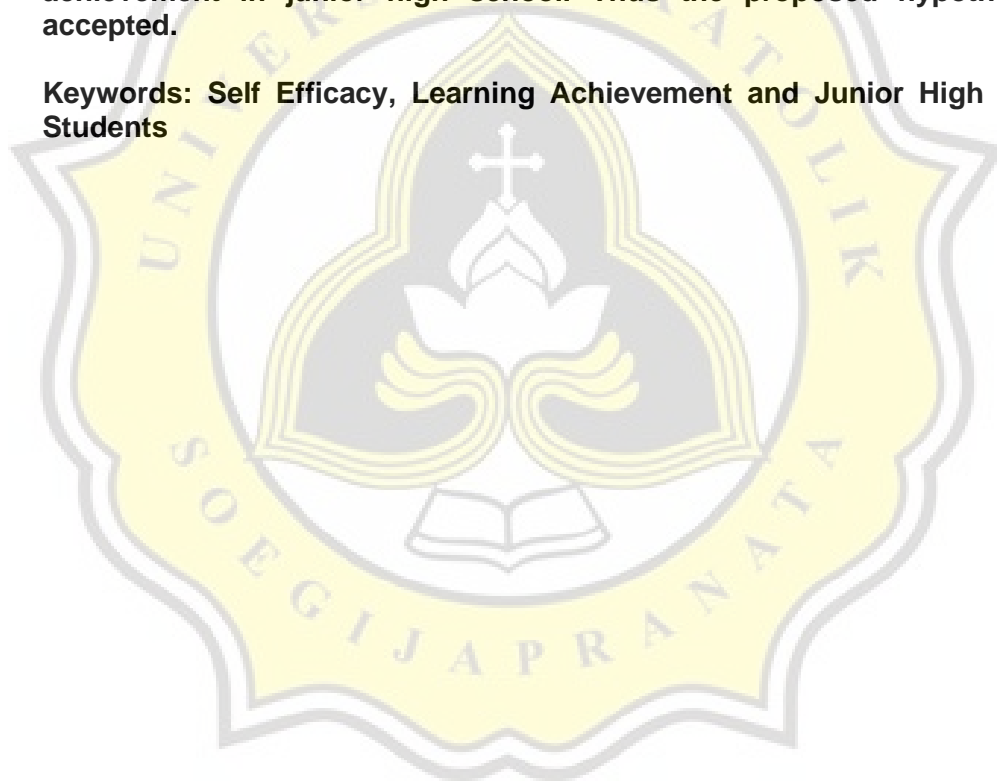
Kata Kunci : *Self Efficacy*, Prestasi Belajar dan Siswa SMP



ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship between self-efficacy and learning achievement of class VIII junior high school students. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between self-efficacy and student achievement in junior high school. The subjects in this study were students of class VIII SMP Negeri 36 Semarang. The sampling technique used cluster sampling, with a total of 85 students as subjects. The measuring instrument used in this study is the self-efficacy scale and the mid-semester test score data. The data analysis technique uses product moment correlation. The results of data analysis showed a correlation of $r_{xy} = 0.951$ ($p < 0.05$), it was concluded that there was a very significant positive relationship between self-efficacy and student achievement in junior high school. Thus the proposed hypothesis is accepted.

Keywords: Self Efficacy, Learning Achievement and Junior High School Students





DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis....	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Peneltian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Prestasi Belajar	9
2.1.1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2.1.2. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	11
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.2. Self Efficacy.....	19
2.2.1. Pengertian Self Efficacy	19
2.2.2. Aspek-aspek Self Efficacy.....	20

2.3. Dinamika Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMP	<u>22</u>
2.4. Hipotesis.....	<u>25</u>
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.2.1. Prestasi Belajar pada Siswa SMP	27
3.2.2. <i>Self Efficacy</i>	27
3.3. Subjek Penelitian.....	27
3.3.1. Populasi	27
3.3.2. Teknik Sampling.....	28
3.4. Metode Pengumpulan Data	28
3.4.1. Data Dokumentasi Prestasi Belajar Siswa SMP	29
3.4.2. Skala <i>Self Efficacy</i>	29
3.5. Uji Coba Alat Ukur	30
3.5.1. Uji Validitas Alat Ukur.....	30
3.5.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	32
3.6. Metode Analisis Data.....	32
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	33
4.1. Orientasi Kanchah	33
4.2. Persiapan Penelitian	35
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur	35
4.2.2. Perizinan Penelitian	36
4.2.3. Uji Coba Alat Ukur	37
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
4.3.1 Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	38
4.3.2.Penyusunan Kembali Alat Ukur	39
4.3.3.Pelaksanaan Penelitian	39
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	41

5.1. Uji Asumsi	41
5.1.1. Uji Normalitas	41
5.1.2. Uji Linearitas	41
5.1.3. Uji Deskriptif	41
5.2. Hasil Analisis Data	42
5.3. Pembahasan	43
5.4. Kelemahan Penelitian	44
BAB 6 PENUTUP	45
6.1. Kesimpulan	45
6.2. Saran	45
6.2.1. Bagi Guru	46
6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	47
DAFTAR PUSTAKA	48



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Blue Print Skala <i>Self Efficacy</i>	30
4.1 Tabel Sebaran Item Favorable dan Unfavorable Skala <i>Self Efficacy</i>	36
4.2 Tabel Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Self Efficacy</i>	38
4.3 Tabel Sebaran Item Baru Skala <i>Self Efficacy</i>	39



Daftar Lampiran

Lampiran	52
Lampiran A Skala Penelitian	53
A-1 Skala <i>Self Efficacy</i>	54
Lampiran B Data Uji Coba Penelitian	60
B-1 Data Uji Coba Skala <i>Self Efficacy</i>	61
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Self efficacy</i>	65
C-1 Skala <i>Self Efficacy</i>	66
Lampiran D Skala Penelitian	71
D-1 Skala <i>Self Efficacy</i>	72
Lampiran E Data Penelitian	77
E-1 <i>Self Efficacy</i>	78
E-2 Prestasi Belajar	83
Lampiran F Uji Asumsi	87
F-1 Uji Normalitas	88
F-2 Uji Linearitas	90
F-3 Uji Deskriptif	91
Lampiran G Hipotesis	92
Lampiran H Surat Penelitian	94
H-1 Surat Izin Penelitian	95
H-2 Surat Bukti Penelitian	96