

PROYEK AKHIR ARSITEKTUR
Periode LXXX, Semester Ganjil 2021/2022

LANDASAN TEORI DAN PROGRAM

**SEKOLAH UKIR DI JEPARA DENGAN
PENDEKATAN ARSITEKTUR RUMAH KAYU**



**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Arsitektur**

Disusun Oleh:

Jeremy Edo A NIM : 17.A1.0192

Dosen Pembimbing:

Ch. Koesmartadi Ir. MT
(NIDN. 0616035901)

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeremy Edo Agusta

NIM : 17.A1.0192

Progdi / Konsentrasi : Arsitektur

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Sekolah Ukir di Jepara Dengan Pendekatan Arsitektur Rumah Kayu” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi apabila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 8 September 2021

Yang menyatakan,



Jeremy Edo Agusta



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir: : Sekolah Ukir di Jepara Dengan Pendekatan Arsitektur Rumah Kayu

Diajukan oleh : Jeremy Edo Agusta

NIM : 17.A1.0192

Tanggal disetujui : 08 September 2021

Telah setujui oleh

Pembimbing : Ir. Ch. Koesmartadi M.T.

Penguji 1 : Maria Damiana Nestri Kiswari S.T., M.Sc.

Penguji 2 : Ir. Riandy Tarigan M.T.

Penguji 3 : Dr. Ir. A. Rudyanto Soesilo M.S.A.

Ketua Program Studi : Christian Moniaga S.T., M. Ars

Dekan : Dra. B. Tyas Susanti M.A., Ph.D

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat
di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.A1.0192

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jeremy Edo Agusta

Program Studi : Arsitektur

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Jenis Karya : Tugas Akhir

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul **“SEKOLAH UKIR DI JEPARA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR RUMAH KAYU”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 8 September 2021

Yang menyatakan,



Jeremy Edo Agusta

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Landasan Teori dan Program yang berjudul **“SEKOLAH UKIR di JEPARA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR RUMAH KAYU”** ini dengan lancar dan baik. Dalam kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada :

1. Ibu Dra. B. Tyas Susanti, MA., Phd., selaku Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain.
2. Bapak Christian Moniago, ST., M.Ars., selaku Kepala Program Studi Arsitektur.
3. Ibu Ir. IM. Tri Hesti Mulyani, MT. selaku dosen koordinator Proyek Akhir Arsitektur (PAA) 80.
4. Bapak Ch. Koesmartadi, Ir. MT. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam penyusunan Landasan Teori dan Program.
5. Dukungan dari Keluarga dan kerabat yang membantu kelancaran penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa Landasan Teori dan Program ini masih memiliki kekurangan, walaupun begitu besar harapan penulis bahwa Landasan Teori dan Program yang berjudul “Sekolah Ukir di Jepara” ini dapat menjadi acuan yang dapat memberikan gambaran projek dengan jelas serta sebagai bahan pembelajaran bersama dalam bidang arsitektur. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Semarang, 8 September 2021

Penulis,



Jeremy Edo A (NIM 17.A1.0192)

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	xii
HALAMAN PENGESAHAN	xiii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	xiv
PRAKATA	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxi
ABSTRAK	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat	3
1.3.1. Tujuan	3
1.3.2. Manfaat	3
1.4 Orisinalitas	4
1.5 Sitematika Pembahasan	5
BAB II. GAMBARAN UMUM	6
2.1 Gambaran Umum Proyek	6
2.1.1. Terminologi Proyek	6
2.1.2. Gambaran Umum Sekolah Ukir	10

A.	Karakteristik Bangunan	10
B.	Aktivitas Sekolah Ukir.....	10
C.	Pelaku Sekolah Kejuruan	12
D.	Fasilitas Sekolah Ukir	13
E.	Persyaratan dan Standar Bangunan	14
2.2	Gambaran Umum Arsitektur Rumah Kayu.....	20
2.3	Gambaran Umum Lokasi	22
2.3.1.	Gambaran Umum Kota Jepara.....	22
2.3.2.	Pemilihan Lokasi	26
2.3.3.	Gambaran Umum Kawasan Tahunan.	29
	BAB III. ANALISIS PROGRAM ARSITEKTUR	31
3.1.	Analisis Fungsi Bangunan	31
3.1.1.	Karakteristik dan Kapasitas Pengguna.....	31
3.1.2.	Pola Aktivitas.....	33
3.1.3.	Luas Ruang Dalam.....	34
3.1.4.	Struktur Ruang.	42
3.2.	Analisis dan Program Tapak	45
3.2.1.	Tapak Terpilih	45
3.2.2.	Analisis Tapak.....	47
3.3.	Analisis Struktur & Sistem Bangunan.....	48
3.3.1.	Struktur dan Konstruksi Kayu	48
3.3.2.	Sistem Bangunan	48
3.4.	Analisis Lingkungan Buatan.....	49
3.4.1.	Analisis Bangunan Sekitarnya.....	49

3.4.2. Analisis Transportasi dan Utilitas kota.....	49
3.4.3. Analisis Vegetasi	50
3.5. Analisis Lingkungan Alami	50
3.5.1. Analisis Klimatik	50
3.5.2. Analisis Lansekap	51
BAB IV. PENELUSURAN MASALAH DESAIN.....	52
4.1. Analisa Masalah.....	52
4.1.1. Fungsi Bangunan dengan Aspek Pengguna	52
4.1.2. Fungsi Bangunan dengan Persyaratan Khusus	52
4.1.3. Fungsi Bangunan dengan Tapak	52
4.1.4. Fungsi Bangunan dengan Lingkungan Luar.....	52
4.1.5. Masalah Topik yang Diangkat	53
4.2. Identifikasi Permasalahan.....	53
4.3. Pernyataan Masalah.....	53
BAB V. LANDASAN TEORI	54
5.1. Mewadahi Segala Aktivitas	54
5.2. Struktur Kayu	55
BAB VI. PENDEKATAN dan LANDASAN PERANCANGAN.....	58
6.1. Tata Ruang Bangunan.....	58
6.2. Bentuk Bangunan.	58
6.3. Struktur Bangunan dan Teknologi.	58
6.4. Bahan Bangunan.	58
6.5. Wajah Bangunan.	59
6.6. Tata Ruang Tapak.	59

6.7. Utilitas Bangunan.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Motif Ukir Jepara Sumber : Soepratno,2004	8
Gambar 2 Ukir Relief (Kiri) dan Ukir Meubel Lemari (kanan).....	9
Gambar 3 Penggerjaan Ukir Relief	9
Gambar 4 Bengkel Meubel di Kec.Tahunan.....	9
Gambar 5 Sarana dan Prasana Sekolah Ukir.....	14
Gambar 6 Peta Administrasi	23
Gambar 7 Peta Pola Ruang Kota Jepara	23
Gambar 8 Peta Topografi Kota Jepara	24
Gambar 9 Peta Rencana Jaringan Jalan	27
Gambar 10 Wilayah Administratif Kecamatan Tahunan.....	29
Gambar 11 Jalan Raya Jepara - Kudus (Kiri) Rumah Toko Meubel (Kanan)	30
Gambar 12 Tapak dilihat dari Google Earth	45
Gambar 13 Batas Utara dan Timur Tapak	45
Gambar 14 Batas Selatan dan Barat Tapak	46
Gambar 15 Vegetasi Pada Tapak	46
Gambar 16 Pembagian Aksesibilitas Pada Tapak (Analisa Pribadi)	47
Gambar 17 Analisa Pergerakan Matahari (Analisa Pribadi).....	47
Gambar 18 Bangunan Sekitar Tapak (Dokumentasi Pribadi, 2021).....	49
Gambar 19 Jalan Utama dan Utilitas Kota (Dokumentasi Pribadi,2021)	49
Gambar 20 Kepadatan Vegetasi Daerah Sekitar Tapak (Google Earth).....	50
Gambar 21 Pergerakan Angin dalam Tapak (Analisa Pribadi).....	51
Gambar 22 Ragam bentuk atap tradisional	56
Gambar 23 Sambungan saka guru.....	57

Gambar 24 Bangunan dengan dua wajah pada kavling hook	59
Gambar 25 Perhitungan Luas Lantai.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Orisinalitas Proyek.....	4
Tabel 2 Tabel Kompetensi Umum SMK 4 Tahun	11
Tabel 3 Ragam Bentuk Rumah Kayu Jawa Tengah	21
Tabel 4 Ketinggian Kota Jepara.....	24
Tabel 5 Curah Hujan Kota Jepara	25
Tabel 6 Daftar Komoditas Kota Jepara.....	25
Tabel 7 Industri Kota Jepara	26
Tabel 8 Tabel Regulasi Terkait Pemilihan Tapak.....	28
Tabel 9 Data SMK di Kecamatan Jepara	29
Tabel 10 Data SMK di Kecamatan Tahunan	29
Tabel 11 Jumlah Pengguna Sekolah	32
Tabel 12 Luas lantai ruang dalam	41
Tabel 13 Struktur ruang dalam.....	42

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Pola Pergerakan Peserta Didik	33
Diagram 2 Pola Pergerakan Staff dan Pengajar	33
Diagram 3 Pola Pergerakan Tamu	34
Diagram 4 Diagram Hubungan Ruang.....	44

ABSTRAK

Jepara sudah dikenal sebagai Kota Ukir di kalangan nasional maupun internasional. Di kalangan internasional, Jepara memiliki julukan “The World carving Center”. Eksistensi yang luar biasa ini ternyata tidak menjamin bahwa keadaan bisnis ukir kayu dan furnitur di Jepara sedang baik – baik saja. Jepara sedang mengalami krisis regenerasi penggerajin ukir kayu dimana para pemuda saat ini lebih memilih menekuni bidang industri lain jika dibandingkan harus mengukir. Salah satu penyebab kurangnya regenerasi ini adalah minimnya upah yang didapatkan oleh para penggerajin ukir kayu yang berimbang pada rendahnya kualitas hidup dan ekonomi para penggerajin kayu. Jika hal ini terus menerus dibiarkan, maka warisan budaya yang luar biasa ini bisa perlahan menghilang bahkan “punah”. Kondisi yang memprihatinkan ini bisa diselesaikan dengan berbagai cara, salah satunya adalah pendidikan. Pendidikan yang dimaksud adalah sekolah formal dengan fokus bidang ukir kayu. Sekolah tingkat menengah yang memiliki sebuah sistem dan kurikulum yang jelas untuk melahirkan penggerajin ukir yang lebih berkompeten dan matang secara mental dan pola pikir. Dengan menempuh pendidikan yang baik, muncul generasi – generasi baru penerus warisan kebudayaan lokal demi bisa bersaing di industri digital seperti saat ini. Dengan menempuh pendidikan yang baik, hal ini dapat berimbang positif pada sektor ekonomi industri ukir kayu yang ada di Jepara. Dan yang paling penting, warisan budaya tetap lestari.

Kata Kunci : Regenerasi, Sekolah Ukir.