

## BAB 4

### PENELUSURAN MASALAH

Permasalahan yang terdapat pada bangunan Sekolah Thafidz Quran seringkali ditimbulkan oleh hubungan antara pengguna, lingkungan, tapak dan kawasan sekitarnya. Sehingga terjadi masalah yang harus diselesaikan.

#### 4.1. Analisis Masalah

##### 4.1.1. Masalah Fungsi Bangunan Dengan Aspek Pengguna

Kegiatan belajar mengajar antara Siswa dan Guru dipengaruhi oleh hubungan ruang dikarenakan kegiatan pada bangunan Sekolah tidak hanya sebagai tempat belajar, tetapi juga ada kegiatan lainnya yang berperan sama pentingnya seperti beribadah bersama di bangunan Masjid. Kegiatan ini dilaksanakan pada area bangunan Sekolah sehingga diperlukan hubungan antar ruang yang baik secara efektif dan efisien.

##### 4.1.2. Masalah Fungsi Bangunan Dengan Kawasan Lingkungan

Sekolah ini berlokasi di Lingkar Utara Undip. Bangunan disekitar tapak bermacam-macam fungsinya mulai dari bangunan hunian hingga bangunan Universitas Diponegoro yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Karakteristik bangunan yang terdapat di sekitar tapak masih bergaya Arsitektur Modern dan tradisional.

##### 4.1.3. Bangunan Dengan Tapak

Tapak Fungsi Bangunan	Lahan Berkontur ( Topografi )	Vegetasi	Luas Lahan
Sekolah Thafidz Quran	A	B	C

#### A. Topografi Tapak

Tapak yang dipilih merupakan lahan kosong yang memiliki karakteristik relatif datar. Tapak merupakan area yang memiliki karakteristik tanah pada tapak merupakan tanah yang berjenis Grumosol yang dimana tanah jenis ini memiliki tekstur, memiliki warna abu abu dan akan mengeras pada saat musim kemarau. Sehingga diperlukan penyelesaian desain dengan baik dan dapat dijadikan kekuatan dalam proses pengolahan tapak agar menarik dan tidak merusak ekosistem sekitar.

#### B. Vegetasi

Vegetasi yang terdapat pada sekitar tapak cukup banyak. Vegetasi a terdapat disepanjang jalan di depandan dalam tapak. Vegetasi yang nantinya digunakan dapat di peroleh dari vegetasi yang sudah terdapat didalam tapak.

#### C. Luas Lahan

Tapak merupakan lahan kosong yang dimana diatasnya tidak terdapat bangunan permanen. Hal ini dapat menimbulkan permasalahan dalam pemanfaatan lahan yang diperlukan untuk menunjang fungsi bangunan selain itu juga tetap memperhatikan efisiensi kebutuhan lahan agar tidak terjadi pemborosan dalam penggunaan lahan.

### **4.1.4. Masalah Fungsi Bangunan Dengan Masyarakat**

Kota Semarang memiliki kehidupan social dan budaya yang beraneka ragam, namun tradisi keagamaan yang setiap tahun masih diselenggarakan untuk menyambut hari besar islam dan mlain sebagainya.

## 4.2. Identifikasi Permasalahan

Dari hasil analisa permasalahan yang terdapat pada bangunan Sekolah Thafidz Quran terhadap pengguna, lokasi tapak, Kawasan sekitar dan lingkungan sosial budaya masyarakat terdapat aspek yang mempengaruhi persyaratan ruang seperti kenyamanan, kemudahan, keamanan, dan Kesehatan pengguna bangunan. Berikut merupakan permasalahan yang terjadi berdasarkan persyaratan ruang :

### A. Kenyamanan

Permasalahan tentang kenyamanan pada bangunan Sekolah Thafidz Quran terhadap tapak terpilih adalah terdapat suara bising dan juga polusi yang disebabkan oleh kendaraan bermotor yang melintas di jalan utama tapak terpilih.

### B. Kemudahan

Diperlukan fasilitas yang ramah untuk pengguna bangunan yang memiliki kebutuhan khusus, sirkulasi yang baik secara efektif dan efisien untuk pengguna bangunan.

### C. Keselamatan

Menerapkan sirkulasi untuk jalur evakuasi yang mudah dicapai untuk pengguna bangunan. Menerapkan penataan ruang yang bisa mengurangi atau mencegah tindakan kriminal seperti pencurian pada area Sekolah.

### D. Bentuk Arsitektur Bangunan

Karakteristik bentuk bangunan Sekolah ini menerapkan pendekatan Arsitektur Islam yang mengadaptasi nilai nilai agama Islam yang terdapat pada Al-Quran. Pada Kota Semarang sendiri bangunan bangunan yang ada beraneka ragam arsitekturnya mulai dari tradisonal hingga modern, Pada bangunan Sekolah ini nantinya akan

menyesuaikan bentuk arsitektur bangunan sekitar dengan pendekatan Arsitektur Islam

#### **4.3. Pernyataan Masalah**

1. Bagaimana cara untuk merancang Sekolah Menengah Atas Thafidz Quran dengan penerapan Arsitektur Islam?
2. Bagaimana Penataan Ruang pada Sekolah Menengah Atas Thafidz Quran ini dalam aspek efisiensinya?

