

BAB IV

PENELUSURAN MASALAH

4.1 analisa masalah

Masalah fungsi bangunan dengan aspek pengguna

no	Aspek Kenyamanan	ASPEK PENGGUNA (MANUSIA, BENDA HIDUP DAN BENDA MATI)	
		Tuntutan /persyaratan	Masalah
1	Pandangan	Pencahayaan yang baik pada tiap ruang kelas, rg guru, laboratorium, dll	Penataan view / pandangan yang lebih ke arah menghadap ruan terbuka untuk memebrikan pandangan yang baik bagi penghuni
2	Pendengaran	Ketenangan untuk ruangan yang bersifat khusus seperti lab bahasa, rg rapat, rg kepsek	memisahkan ruangan dari area kebisingan seperti lap olahraga
3	Penciuman	Rg kelas reguler yang nyaman dan tidak berbau	Rg kelas reguler dijauhkan dengan rg lab sains (kimia, biologi) dan jauh dari tempat pemungutan sampah
4	Pernafasan	Kebutuhan udara yang segar	Pemberian ventilasi yang cukup dan penggunaan rg kelas sesuai dengan kapasitasnya
5	Suhu	Kebutuhan suhu ruang	-
6	Kelembaban	Kebutuhan kelembaban yang rendah tiap ruangan	Jika cuaca diluar terlalu panas perlu memberikan air purifier tiap ruangan

no	Aspek Kesehatan	ASPEK PENGGUNA (MANUSIA, BENDA HIDUP DAN BENDA MATI)	
		Tuntutan /persyaratan	Masalah
1	Polusi	Tiap ruang dibebaskan dari polusi udara, air, tanah yang rendah.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian vertical garden pada bagian jendela untuk menyaring udara kotor dari luar • Filterisasi air jika menggunakan air tanah/ sumur
2	Bibit Penyakit	Setiap ruang mempersyaratkan ruangan yang bebas dair virus dan penyakit	Tiap koridor lantai diberi tempat cuci tangan dan bilik disinfektan
3	Penciuman	Rg kelas reguler yang nyaman dan tidak berbau	Rg kelas reguler dijauhkan dengan rg lab sains (kimia, biologi) dan jauh dari tempat pemungutan sampah
4	Pernafasan	Kebutuhan Oksigen yang maksimal dan udara yang segar	Perlunya penataan ruang yang baik agar sirkulasi udara lancar
5	Suhu	Kebutuhan suhu ruangan	-
6	Kelembaban	Kebutuhan kelembaban yang rendah tiap ruangan	Jika cuaca diluar terlalu panas perlu memberikan air purifier tiap ruangan atau dengan pemebrian <i>wind tunnel</i> atau saluran udara

Masalah fungsi bangunan dengan Tapak

no	Aspek kESLAMATAN	ASPEK TAPAK	
		Tuntutan /persyaratan	Masalah
1	Bencana Alam	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem sirkulasi mempunyai kemampuan untuk mengevakuasi bagi pengguna. 	-

		<ul style="list-style-type: none"> Memiliki alarm keamanan tiap ruang 	
2	Kebakaran	<ul style="list-style-type: none"> Tiap koridor memiliki denah emergency exit Sirkulasi menuju tangga darurat/ pintu darurat Alarm keamanan tiap ruang 	Sistem pengaturan ruang yang menunjang sistem evakuasi pengguna (siswa- guru)
3	Gangguan Kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> Kamera CCTV untuk keamanan Kamera keamanan tiap koridor 	-
4	Keracunan	Material terbuat dari bahan yang ramah lingkungan	Material dibuat dari bahan yang ramah lingkungan

no	Aspek Kemudahan	ASPEK TAPAK	
		Tuntutan /persyaratan	Masalah
1	Pergerakan Pejalan kaki	<ul style="list-style-type: none"> Pejalan kaki (siswa , guru, ortu) dapat dengan mudah, aman dan nyaman ke dalam bangunan dan bergerak dari satu ruang ke ruang lain serta dari 1 bangunan ke bangunan lainnya 	Pengaturan antar bangunan gedung memberikan akses pejalan kaki untuk memudahkan dari dan menuju antar gedung
2	Pergerakan Kendaraan	Pergerakan kendaraan guru atau siswa yang mudah diakses dan tidak membingungkan. Pergerakan kendaraan tidak mengganggu kelancaran kendaraan lain dan pejalan kaki.	<ul style="list-style-type: none"> Pengaturan sirkulasi kendaraan dengan berdasarkan pada karakter topografi dengan tujuan pergerakan kendaraan dan parkir dapat dilakukan dengan lancar, mudah dan aman.
3	Pergerakan orang berkebutuhan khusus	Ramp/ akses khusus disabilitas dan sirkulasi vertikal spt lift	<ul style="list-style-type: none"> * Pemberian ramp dengan kemiringan rendah untuk akses masuk ke dalam bangunan * lift khusus disabilitas

Masalah fungsi bangunan dengan lingkungan di luar tapak

no	Aspek Keselamatan	ASPEK LINGKUNGAN FISIK	
		Tuntutan /persyaratan	Masalah
1	Bencana alam	- Sistem sirkulasi mempunyai kemampuan untuk mengevakuasi bagi pengguna. - Benda yang mahal menuntut aman dari bencana.	<ul style="list-style-type: none"> Jalur evakuasi bagi penghuni yang mudah dijangkau
2	Kebakaran/ ledakan	Menuntut ruangan ruangan yang mengandung bahan yg mudah meledak dipisahkan dari ruangan utama	- ruang spt genset , lab kimia dipisahkan d rg utama dikarenakan untuk menghindari hal hal yang mudah terbakar jika terkena percikan api
3	Gangguan kejahatan	Pempersyaratkan keamanan dari gangguan kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> Memperbanyak kamera keamanan di setiap sudut gedung
4	Keracunan	Mempersyaratkan bangunan yang bebas dari bau bau yang mengganggu belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Mempersyaratkan bangunan yang bebas dari bau bau yang mengganggu belajar mengajar

5	pernafasan	Mensyaratkan bangunan dan ruangan yang banyak memiliki o2 yg optimal	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian saluran udara dan exhausted fan sehingga ada pertukaran udara bersih dan kotor
---	------------	--	--

4.2 Identifikasi Permasalahan

1. . Memeroleh konsep jenis kegiatan yang diwadahi, pola kegiatan, dan persyaratan ruang yang harus dipenuhi pada bangunan sekolah internasional
2. Memeroleh jenis dan sistem pengkondisian ruang yang meliputi penghawaan dan pencahayaan alami sesuai dengan iklim setempat

4.3 Pernyataan Masalah

1. Bagaimana Konsep jenis kegiatan yang diwadahi, pola kegiatan, dan persyaratan ruang yang harus dipenuhi pada bangunan sekolah Internasional?
2. . Bagaimana sistem pengkondisian ruang yang meliputi penghawaan dan pencahayaan alami yang dapat beradaptasi dengan iklim setempat?
3. Bagaimana penempatan kegiatan outdoor yang mendukung kegiatan *life skills* siswa ?

