

HASIL WAWANCARA DAN FOTO





Nama orang tua : Ayu Tri Soraya
Nama anak : Ignatia Jessica Elaine Timoty
Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : iya mbak, mau nggak mau harus ikut sekolahnya kan jadi dari rumah gitu
 - jawaban anak : iya mbak, kata ibu sekolahnya diganti dirumah
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : kalau berperan soal pelajaran online lebih ke saya ya mbak, soalnya yang lebih sering berada dirumah. Kalau ayahnya kan kerja, walaupun kerjanya di rumah kalo pandemi.
 - Jawaban anak : ibu mbak
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : saya karyawan mbak, WFH sih tapi nggak terlalu sibuk juga, kalau berapa lamanya ya paling 15an jam ya mbak kalau normal nggak ada pandemi, tapi pandemi ya dirumah full
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua: perubahan anak ya mbak? kalo perubahan sikap kebanyakan karena ngambek, kalo tugasnya dia nggak paham. Kadang kan dapet tugas suruh refleksi atau pas lagi di jelasin tentang pelajaran agama itu kebanyakan nggak paham tentang itu. Apalagi kan kita orang tua juga kadang kurang tepat kalau menjelaskan tentang bagian pelajaran agama jadinya anak tu ngambek atau nangis.
 - Jawaban anak : ndak tahu mbak, sama aja tetep galak
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : jelas dapat mbak, waktu itu acaranya di aula sekolah kan.
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua: iya orang tua mendampingi dengan penuh, apalagi ini hal baru juga
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua: sarana ya.. seringnya pakai tablet sih, ada buku pelajaran juga buat membantu materinya

8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua: yang saya lihat ya mbak, kalau materi seneng daring ya mbak soale anak gambar gambarnya.
 - Jawaban anak : aku seneng masuk sekolah mbak, tapi kalo sekolah dari rumah itu pelajaran e bagus mana pake video seng gerak gitu
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
 - Jawaban orang tua : jelas mbak, soalnya kan pakai aplikasi baru ya, dan juga tablet agak riskan kalo nggak diawasi.
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
 - Jawaban orang tua: biasanya *by whatsapp* ya mbak ada grupnya gitu buat anak kelas 1 a, kalau ndak ya biasane di *chat* kalo pas lagi pelajaran gitu
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : komunikasi biasa mbak, ya kalau pas pelajaran di dampingi terus, ditemani pas belajar, kalau nggak ya main –main asik aja. Kadang juga diajak tanya jawab seputar pelajaran tadi gitu.
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
 - Jawaban anak : cerita-cerita sama ibuk bapak, kan ndak boleh keluar rumah to mbak ada virus kata ibu
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : kesulitan mesti ada ya mbak, tapi masih bisa di *handle*
 - Jawaban anak : agama sulit mbak
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : ya paling kalo pas anak males buat sekolah, biasanya ngambek gitu, ya rewel nangis lah mbak. Namanya ya masih anak kecil dan mungkin masih kaget juga ya sama kondisi yang sekarang
 - Jawaban anak : kalo males belajar aku nangis mbak, masih pengen main sama yang lain.
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
 - Jawaban Orang tua : yapaling ikut main aja mbak, kalau anak cerita ya didengerin gitu aja sih
 - Jawaban anak : aku cerita sama ibu mbak kalo habis main
16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)
 - Jawaban orang tua : ya cukup baik mbak, aku pribadi sebagai orang tua seneng juga jadi lebih tau anak tarus deket juga sama anak.

Ngelihat anak belajar tu jadi lebih maju dan kreatif gitu mbak . walaupun menyita waktu banyak buat mendampingi anak terus waktu belajar.

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : biasanya ngajak main sih mbak, kalo sekarang kan pergi-pergi masih riskan jadi ya main di sekitar rumah aja. Bisa lebih akrab. Kadang hal yang dulu nggak aku tau dari anakku jadi aku tau gitu mbak
- Jawaban anak : main sama bapak ibu mbak, kadang kalo sore diajakin main disekitar rumah

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : ya sama kaya pada umumnya sih mbak, kalo anak susah belajar ya di kasih peringatan kalo masih ngeyel ya dimarahin. Rewardnya ya paling hadiah kalo nggak dia minta dibelikan jajanan atau mainan apa gitu.
- Jawaban anak : dimarahi ibu, tapi kadang di beliin jajan mbak

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : sebenarnya aku nggak mengekang anakku sih mbak, aku kasih kebebasan tapi tetap tak awasi, kan anak seumuran gitu masih suka nyelelek kan mbak
- Jawaban anak : -

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : kalau melihat materi di aplikasi guru jadi kreatif ya mbak waktu ngasih pembelajaran jadi anak itu kelihatan antusias pas belajar walaupun dirumah. Aku merasa anakku jadi lebih pintar kalau pake tablet ya anggaplah teknologi ya melek teknologi gitu ya. Terus juga anak itu jadi lebih bisa fokus karena materinya menarik kayak belajar di sekolah.

Nama orang tua : Apriliana Kumaladewi
Nama anak : Iriana Sofia Tesalonika
Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : iya mbak, mengikuti secara penuh
- Jawaban Anak : sekolah dari rumah setiap hari mbak

2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : Keduanya sih mbak, soalnya kalo aku lagi repot ada banyak kerjaan gitu ya ayahnya yang gantiin buat ndampingi belajar
- Jawaban Anak : ibu sama ayah mbak, kadang gantian kadang bareng-bareng

3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)

- Jawaban Orang tua : kalau aku karyawan swasta mbak, tapi kalo pandemi kebanyakan kerja dari rumah ya, ayahnya juga sama sih kantoran juga tapi lebih flexible kerjanya. Kalo berapa jamnya sih aku nggak menghitung ya mbak, anggapannya sehari ketemu anak ngeliat perkembangan anak tu udah senang gitu. Tapi kalau dihitung mungkin 10an jam sehari

4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)

- Jawaban Orang Tua : perubahan yang signifikan ya mbak lebih cenderung ke waktu buat anak sekarang lebih banyak karena dirumah terus kan, kalo dulu lebih sibuk kerja jadi waktunya sama anak itu kurang .
- Jawaban Anak : biasanya kalo pulang sekolah bisa langsung main mbak sama temen-temen tapi sekarang sekolah dirumah jadi susah mau main, kadang ndak boleh keluar rumah

5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)

- Jawaban Orang tua : kalo pelatihan ada mbak, waktu itu barengan orang tua kelas 1 B dan C

6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)

- Jawaban Orang tua : pasti kalo mendampingi mbak, secara kalo dilihat pelajaran sekarang kan pakai aplikasi yang baru, bahkan saya aja harus belajar dulu apalagi untuk anak gitu kan. Apalagi anak belum tentu bisa langsung mengoperasikan aplikasi belajar sendiri jadi harus didampingi.

7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : Pakai HP orang tua sih mbak kalo sekarang. Anakku belum aku kasih HP jadi sistemnya mereka pinjem HP ayah ibunya gitu.

8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : meskipun harus diulang-ulang dulu baru bisa paham sih tapi sejauh ini anak memahami sih
- Jawaban anak : paham mbak, soalnya nanti diterangin lagi sama ibu kalau ndak ayah

9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)

- Jawaban orang tua : tetap harus ya mbak, anak seumurannya itu tu rasa ingin tahunya besar banget nanti salah salah pencet apa salah buka kan kita juga yang repot

10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)

- Jawaban orang tua : ada grupnya sih mbak khusus kelas 1A

11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)

- Jawaban Orang tua : biasanya lebih tanya ke anak sih paham apa enggak pelajarannya, kalo nggak biasanya pake kalimat wah, kakak pintar menyelesaikan tugas tanpa harus rewel dan ngambek dulu, besok diteruskan ya biar dapat nilai yang bagus. Karna anakku suka dipuji mbak. Semangatnya malah jadi tambah tambah kalo habis dipuji gitu.

12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)

- Jawaban anak : nek belajarku rajin mesti dikasih-kasih sama ibuk mbak, jadi aku seneng

13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : kalo anakku lebih ke susah konsentrasi ya mbak soalnya dirumah itu kadang ramai orang gitu
- Jawaban anak : dirumah suka banyak orang mbak jadi ndak kedengeran gurunya bilang apa, mesti kalo jam belajar banyak orang

14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : banyak sih mbak, tapi biasanya kalo aku lagi banyak pekerjaan rumah atau pekerjaan kantor jadine belajar anak keganggu
- Jawaban anak : ibu sibuk terus mbak, Hpnya kan dipakai ibuk kerja dulu nunggu ibuk selesai kerja baru bisa belajar

15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)

- Jawaban Orang tua : ikut belajar sih mbak biasanya, karena yang paling gampang dilihat kan pas belajar ya, sisanya paling ngajakin anak buat nonton film anak gitu aja sih
- Jawaban anak : nonton film bareng mbak biasanya, terus ya pas belajar dah gitu sih

16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : kalau dilihat sekarang baik untuk kesehatan ya, karena sekolahnya dari rumah jadi minim interaksi sama yang lainnya. Yang jadi masalah itu kadang anak kurang mengerti materi pembelajaran dan kita sebagai orang tua bingung jelasin nya gimana, pakai bahasa yang mudah dipahami anak itu agak sulit. Pemberian tugas juga kadang numpuk banyak gitu mbak, yang satu belum selesai udah ketambahan yang lainnya lagi

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : paling gampang ya dikasih hadiah aja sih mbak, tapi terkadang kita sebagai orang tua dimasa seperti ini harus menurunkan ego nggak sih mbak, soalnya kan namanya anak-anak pasti pengen dipahami juga apalagi nggak bisa sekolah kayak biasanya gitu .

- jawaban anak : sering dibelikan mainan mbak, kalau gak diajak pergi tapi sekarang lagi susah buat pergi

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- jawaban orang tua : hadiah sih mbak biasanya kalo anak lagi rajin atau benerlah belajarnya, kalau hukuman sih jarang mbak. Sebelumnya sudah buat kesepakatan dulu sih kalo rajin dapet apa kalo nggak ya dapet hukuman, sejauh ini jarang kasih ada hukuman gitu.
- Jawaban anak : dapet kado mbak, ndak pernah dihukum sama ibu

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : kadang jadi orang tua itu pengen yang dulu kita dapatkan pengen di tularkan ke anak, tapi melihat jaman sudah berkembang kaya kurang tepat gitu untuk disamakan dengan jaman dulu waktu sekolah, jadi ya lebih baik untuk ngobrol bareng cari solusi bersama maunya anak seperti apa gitu sih mbak

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Harapannya sih anak bisa cepat beradaptasi dengan hal baru ya mbak, terus juga untuk pelajaran aku merasa komunikasi dengan guru itu kurang komunikatif , kadang ada kesalahpahaman juga, udah ngumpulin tugas tapi disangka belum karena nggak dibaca tugasnya di aplikasi tapi sudah ditambah tugas lagi

Nama orang tua : Fitri Yulianti

Nama anak : Mikael Satria

Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : ikut secara penuh karena peraturan dari sekolahnya begitu
 - jawaban anak : iya disuruh nya gitu
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : lebih ke saya mbak sebagai ibu, karena bapaknya kerja biasanya sampai rumah itu udah malem
 - Jawaban anak : ibuk mbak soalnya dirumah sama ibu terus
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : kalo aku sih ibu rumah tangga ya mbak jadi waktuku ya full dirumah terus bareng sama anak
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : perubahan nggak terlalu terlihat sih mbak, mungkin karena aku dirumah sama anak terus ya
 - Jawaban anak : sekolahnya di rumah mbak jadi ndak bisa ketemu temen –temen baru
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ada mbak, apalagi kan anak baru peralihan dari tk ke sd jadi butuh dijelaskan juga kan
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : jelas mbak, sebagai orang tua tetap harus mendampingi anak buat belajar
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : sarana ya, HP yang pasti terus ada alat tulis sama buku paket dari sekolah mbak
 - Jawaban anak : HP sama buku mbak
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : karena anak belum bisa menggunakan aplikasi belajar secara mandiri jadi orang tua harus mengulang secara manual buat ngajarin anak biar paham pelajarannya

- Jawaban anak : diajarin mama lagi mbak kalo ndak mudeng
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
- Jawaban orang tua : Iya, karena jika tidak diberikan pengawasan penuh banyak tugas yang terlewat. Anak belum bisa mengerti mana yang harus dipelajari dan dikerjakan sendiri.
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
- Jawaban orang tua : selama belajar pakai aplikasi ini mbak dari guru mapel tu cuman kasih tugas sama materi aja tapi nggak ada komunikasi 2 arah dari guru ke anak, jadi orang tua yang kadang keteteran buat memahami materinya walaupun masih kelas 1 ya
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
- Jawaban orang tua : lebih belajar terbuka mbak, karna kan kita dirumah terus bareng terus jadi mau nggak mau harus lebih bisa mengerti satu sama lain gitu dari anak juga
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
- Jawaban anak : biasanya mama ajak ngobrol mbak cerita-cerita asik gitu kalo sore
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : kendala sebagai orang tua kadang kita punya keterbatasan buat menjelaskan materi biar anak itu mudeng sama materinya, sulit gitu kadang orang tuanya mudeng tapi anaknya dijelasin gak mudeng. Kalo dari anak ya karena masih peralihan dari tk ke sd jadi butuh adaptasi sulitnya disitu
 - Jawaban anak : pusing mbak belajarnya pake HP terus
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : sejauh ini problemnya ya itu tadi sih mbak, pemahaman orang tua dan anak itu kebanyakan beda
 - Jawaban anak :
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
- Jawaban orang tua : lebih memahami anak sih mbak, anak maunya gimana kita ngobrol bareng gitu. Oh anak maunya ini ya kita kasih pengertian ini tu seperti ini, ini nggak boleh kayak gini
 - Jawaban anak : suka ngomong sama mama, dikasih tau kalo belajar itu harus rajin
16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : ngelihat komunikasi yang nggak dua arah ya mbak aku jadi berharap kalau kedepannya itu lebih bisa ngajak anak-anak belajar dengan baik gitu, lebih bisa memberi pemahaman anak tentang materi pembelajarannya gitu

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : biasanya waktu kita makan malam gitu suka cerita-cerita tentang kegiatannya si anak ngapain aja, ya walaupun aku sebagai ibu rumah tangga tapi pengalaman anak kan berharga ya mbak apalagi dia udah masuk SD
- Jawaban anak : ngobrol sama mama mbak, suka cerita tadi main apa gitu temennya gimana asik ndak. Dulu kalo pas tk suka cerita kalo disekolah suka buat donat, terus buat yang bulet ijo (klepon) itu

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : kalau hadiah aku kasih biasanya waktu akhir semesteran sih mbak, jadi satu semester dia udah berhasil baru aku kasih hadiah, biar nggak terlalu kesenangan juga. Hukuman sih jarang aku kasih karena ya melatih anak nggak harus lewat dari hukuman itu
- Jawaban anak : dikasih hadiah mbak tapi nggak mesti sih, ndak pernah kasih hukuman kalo mama

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : demokratis sih mbak kalo aku, semua ya bisa dibicarakan dengan baik sih, anak juga kalo diajak ngobrol santai pasti mau kok. Kadang orang tua yang pengen anaknya jadi ini jadi itu tapi kan anaknya juga pasti ada kemauan apa gitu. Jadi ya ngobrol bareng jadi solusinya sih mbak
- Jawaban anak : tidak tau mbak, mama biasanya ngajak ngomong sama aku. Aku pengen apa nanti mama kasih tau boleh apa enggak gitu

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : pembelajaran ini itu sudah baik ya untuk awalan karena pandemi cuman ya mungkin lebih ditingkatkan lagi aja di bagian pembimbingan jadi anak itu nggak cuman dapet tugas aja tapi anak bisa jadi paham pelajarannya. Soalnya anak kelas 1 itu kan itungane dasar banget ya

Nama orang tua : Nomika Yusviliani

Nama anak : Arundaya

Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : ikut mbak setiap hari
 - jawaban anak : ikut
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : ibu mbak, tapi karena saya kerja jadi kalau siang yang bantu buat nemenin anak itu eyangnya
 - Jawaban anak : eyang mbak kalo siang, sisanya sama ibu
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : aku karyawan mbak, ya dihitung anggap aja 7 sampai 10 jam lah sehari
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : perubahan sih sikapnya dia yang sekarang gampang banget bosan mbak, biasanya kan suka main sama tetangga sekarang karena pandemi jadi lebih sering dirumah terus kan. Agak takut juga kalo anak-anak keluar posisinya juga masih tinggi sekarang
 - Jawaban anak : bosan mbak dirumah terus ndak bisa main kemana-mana
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ada dong mbak di sekolah waktu itu
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : kalo dibilang mendampingi enggak juga mbak karena kan hitungannya lebih sering sama eyangnya dari pada sama ibunya gitu ya
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : enggak banyak sih mbak paling ya HP aja
 - Jawaban anak : HP mbak
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : sedikit demi sedikit anak jadi paham mbak, soalnya kan kalau malem gitu tak temenin buat ngerjain tugas atau sekedar baca ulang materi pelajarannya.

- Jawaban anak : ditemenin sama ibuk mbak jadi lebih mudeng belajarnya
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
- Jawaban orang tua : nggak secara penuh mbak, sebisaku menemani ya aku menemani anak buat belajar gitu. Karena kan kerja capek ya mbak, anak juga udah di temenin sama eyangnya.
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
- Jawaban orang tua : pake WA mbak
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
- Jawaban orang tua : nggak banyak sih mbak waktu buat ngobrol sama anak, tapi ya mencoba semaksimal mungkin buat dekat sama anak.
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
- Jawaban anak : jarang ngomong sama ibuk soalnya kerja terus
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : kendalanya yang aku lihat, anakku jadi kurang fokus sama pelajaran sih. Karena kan biasanya belajar ada temen-temen sekolah juga kan tapi sekarang harus belajar sendiri dari rumah
 - Jawaban anak : ndak bisa belajar mbak, ndak konsen ndak ada temen belajar dirumah
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : Ya mbak pasti ada ya kendalanya apalagi kan ini masih baru banget buat kita dan buat anak kelas 1 yang masih peralihan dan adaptasi dari TK ke SD. Anakku itu nek sekolah daring maunya cuma ngerjain tugas dari gurunya tok, selain itu dia ndak mau belajar
 - Jawaban anak :
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
- Jawaban orang tua : nggak ada cara yang gimana gimana sih mbak, tinggal kalau anak nggak mudeng pelajarannya kita tinggal jelasin pakai bahasa yang dia mudeng, misal kayak penyampaiannya itu lewat cerita gitu jadi anak nggak bosan, lebih konsen dan lebih bisa paham
 - Jawaban anak : diajak bercerita sama ibu mbak, lebih asik
16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)
- Jawaban : sebenarnya antara suka dan tidak sih mbak, sukanya ya anak lebih sering dirumah. Tapi banyak nggak sukanya karena anak itu jadi nggak paham materi yang diajarkan. Nggak memahami secara benar materinya gitu. Takutnya kalo nanti udah pelajaran di sekolah anak

jadi lupa semua pelajaran yang sudah diajarkan. Kayak kesannya materi masuk terus keluar lagi gitu

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : ya cerita cerita ringan aja mbak, anak itu kadang kalo nggak ketemu kita kan pasti banyak yang bakalan diceritakan tentang kegiatannya dia
- Jawaban anak : bercerita mbak asik

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

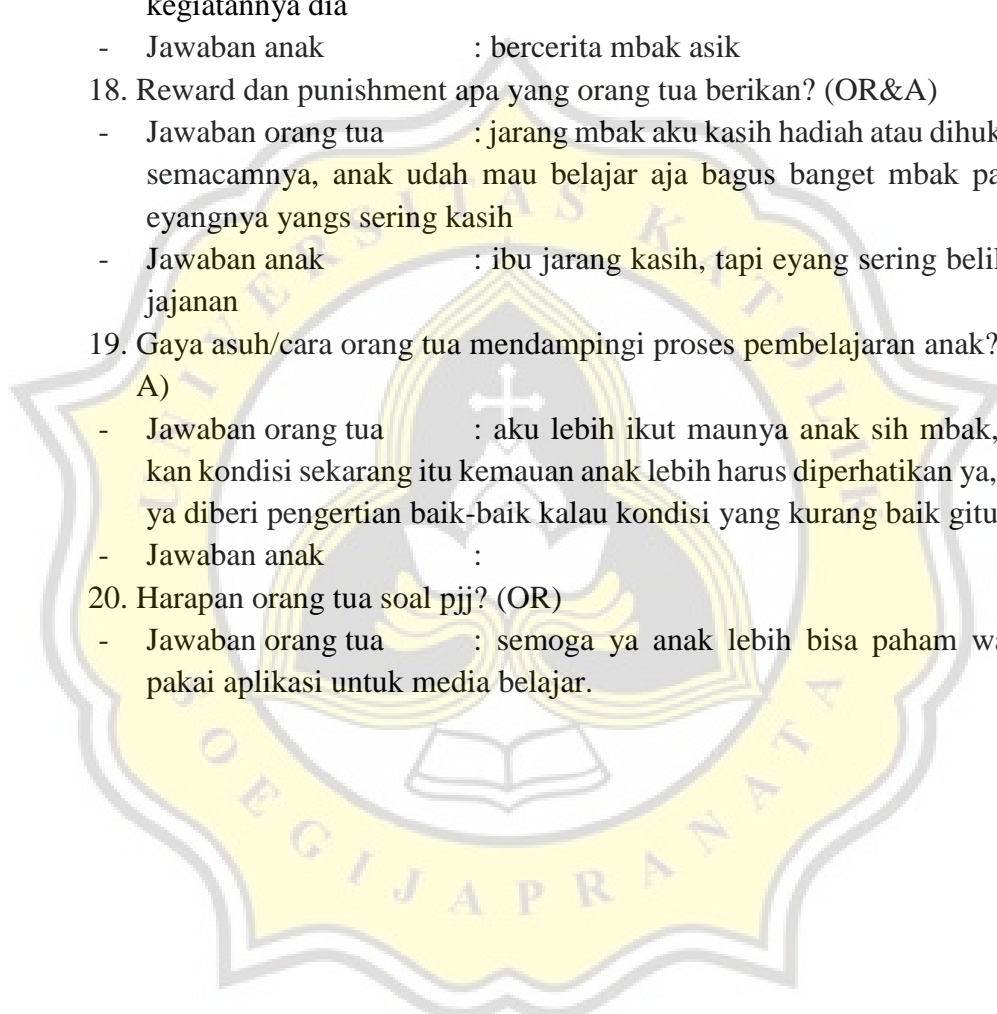
- Jawaban orang tua : jarang mbak aku kasih hadiah atau dihukum dan semacamnya, anak udah mau belajar aja bagus banget mbak paling ya eyangnya yang sering kasih
- Jawaban anak : ibu jarang kasih, tapi eyang sering belikan aku jajanan

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : aku lebih ikut maunya anak sih mbak, karena kan kondisi sekarang itu kemauan anak lebih harus diperhatikan ya, kadang ya diberi pengertian baik-baik kalau kondisi yang kurang baik gitu
- Jawaban anak :

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : semoga ya anak lebih bisa paham walaupun pakai aplikasi untuk media belajar.



Nama orang tua : Finna Christina

Nama anak : Nikolas

Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : iya mbak
 - Jawaban anak : iya
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : ibu, atau saya sendiri
 - Jawaban anak : ibuk
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : ibu rumah tangga mbak, jadi full seharian bareng anak
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : Perubahan selama belajar dirumah sih nggak banyak mbak, cuman paling kan kalo anaknya lagi pengen main sama temen rumah itu kadang susah dibujuk buat belajar daring. Tapi yang harus di garis bawah anakku itu cepet banget bosan jadi harus buat biar nggak bosan itu agak sulit
 - Jawaban anak : bosan mbak dirumah terus, belajar di rumah ndak enak
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ada mbak di sekolah, disitu dijelaskan kalau ngerjain tugas itu dibagian mana, ngerjain UTS juga caranya seperti ini gitu.
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)

Jawaban orang tua : iya mbak tak dampingi terus, apalagi anak itu cepet bosan, kalau bosan sudah pasti susah buat konsentrasi belajar
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : HP sih mbak
 - Jawaban anak : HP
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : iya mbak dia paham, adakalanya ibu gurunya bantuin jelasin materi pakai video pembelajaran tapi ada juga kadang kalo

banyak anak yang kebingungan itu ibu gurunya malem gitu buka sesi untuk belajar bareng pake *video call*

- Jawaban anak : iya mbak, diajarin *miss* nya lewat telpon juga
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
- Jawaban orang tua : iya mbak pasti, memang sih anak sekarang nggak mungkin nggak bisa main HP tapi kita sebagai orang tua kan wajib untuk mengawasi kalau nanti malah buka yang lain kita yang repot
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
- Jawaban orang tua : ada kalanya kita bisa telpon sama gurunya sih mbak, tapi mayoritas pakai grup yang sudah ada
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
- Jawaban orang tua : biasanya kalo pas belajar aku coba buat kasih selingan kaya ngajak anak bermain biar nggak bosan
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
- Jawaban anak : mainan dulu sebelum belajar mbak kalo sama ibu
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : biasanya tak tanyain dulu mbak, dia merasa ada kesulitan atau enggak. Soalnya belajar dirumah itu kan kebanyakan anaknya sulit konsentrasi maunya belajar cepat selesai terus tugasnya dijawab asal-asalan. Kasihan juga kalo liat anak kelamaan di depan HP kan mbak, bosan dan ngantuk juga pasti
 - Jawaban anak : bosan mbak, aku sering pusing mbak kalau lihat hp lama-lama
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : sebenarnya kelas 1 itu kan pendidikan dasarnya disitu, kadang aku bingung mbak harus jelasinnya ke anak gimana, dengan keterbatasan pendidikan yang aku miliki. Apalagi kalau anak itu memahami materinya kelamaan wah pasti langsung bosan terus rewel. Apalagi kalau udah ada tugas yang buat *video* gitu wah sulitnya minta ampun mbak.
 - Jawaban anak :
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
- Jawaban orang tua : ya kadang sulit juga ya mbak buat ajak anak komunikasi, menurut kita udah baik tapi nanti anak jadine rewel gitu, biasanya aku coba buat ngajak main dia biar agak hepi dulu, biar bosannya ilang baru deh belajar gitu.
 - Jawaban anak :

16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : sebenarnya nggak terlalu cocok buat anakku mbak, karena anakku cepet banget bosan pengennya main bareng temen-temennya , jadi agak sulit buat mengontrol anak buat kondisi sekarang itu

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : ajak main, sesuai yang dia pengen sih mbak, kasih pengertian ke anak itu gampang-gampang sulit ya, kadang dia main itu nggak tau kondisi, kita jadi orang tua kan was-was terus ya mbak apalagi riskan banget buat anak kecil sekarang ini. Buat pendekatan biasanya aku kasih dia dukungan belajar mbak pas dia belajar kasih pujian gitu anak jadi senang, tapi kadang juga menahan emosi karena nggak mudeng-mudeng materinya terus .

- Jawaban anak :

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : aku jarang mau kasih dia hadiah mbak, nanti jadi ketergantungan gitu kalo hadiah, asal dia nurut mau belajar itu udah pinter banget. Hukuman jarang juga. Emosi sering tapi kalo sampe menghukum nggak sih mbak kasihan anaknya juga kondisi kayak sekarang dia mau belajar itu udah bagus.

- Jawaban anak :

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : aku selalu menekankan ke anak buat, kalo apa apa harus cerita, jadi apapun yang dia alami dia harus cerita. Kadang kitanya yang terlalu banyak menuntut jadi anak nggak mau terbuka sama kita.

- Jawaban anak :

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : harapannya ya mbak, kalau pembelajaran daring ini tetap berlanjut ya aku berharapnya tugas-tugas yang dikasih ke anak itu dikasih keringanan, soalnya kan nggak semua orang tua paham gitu kita juga harus belajar lagi bareng sama anak-anak. Emosinya kita juga naik turun terus. Mungkin kalo diperingan jadi emosi kita setidaknya sedikit terjaga gitu.

Nama orang tua : Nikolas
Nama anak : Laurentius Jenar
Kelas : 2A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : anak mengikuti secara penuh untuk pembelajaran
 - jawaban anak :
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : kalau dibuat perbandingan ya lebih banyak anak didampingi sama saudara mbak, karena ada atau nggak ada pandemi kerja tetap banyak
 - Jawaban anak :
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : karyawan mbak jadi full kerja
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : nggak banyak perubahannya mbak kalo tak lihat anak juga sama aja, mungkin yang berubah karena sekolahnya dari rumah aja ya
 - Jawaban anak :
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : saya nggak tau mbak waktu itu ada atau enggak pelatihannya.
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : enggak mbak, soalnya aku sibuk dengan pekerjaan jadi anak aku titipkan ke saudara yang kebetulan juga punya anak seumuran
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : paling menyediakan internet sama laptop buat sarananya dia belajar mbak
 - Jawaban anak :
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : kalau dilihat lebih enak pelajaran sekarang mbak ada videonya juga jadi anak lebih paham materi belajar

- Jawaban anak :
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
- Jawaban orang tua : iya mbak walaupun nggak secara langsung tapi ikut memantau aja dia belajarnya gimana gitu
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
- Jawaban orang tua: biasanya aku tanyain kalo ketemu, sekolahnya gimana dapat nilai berapa gitu sih
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
- Jawaban orang tua :
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
- Jawaban anak : by WA sih mbak, aku tanya progres hasil belajar anak gimana, jadi walaupun aku nggak ngawasi aku tau anak kurangnya di bagian apa
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : sejauh ini aku nggak melihat dia punya kesulitan
 - Jawaban anak :
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : nggak juga mbak, yang aku liat dia seneng-seneng aja
 - Jawaban anak :
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
- Jawaban orang tua : ya kita sebagai orang tua harus sabar menghadapi anak ya mbak, kondisi sekarang sulit juga buat memberi pengertian anak biar sedikit nurut sama kita
 - Jawaban anak :
16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)
- Jawaban orang tua : pjj ini tu bagus sebenarnya mbak, memberikan pengalaman juga buat orang tua kayak aku yang sulit buat ketemu anak, nggak mudah lho jadi orang tua sekaligus guru, butuh mental juga buat ngadepin anak usia kelas 1 gitu
17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)
- Jawaban orang tua : pendekatan biasanya kalo pas lagi bareng gitu kita cerita-cerita yang ringan, kadang dia cerita soal belajarnya juga. Aku kasih perumpamaan yang bisa dipahami sesuai usianya gitu dan kalo dilihat perlahan-lahan dia paham juga mbak, jadi nggak begitu rewel

- Jawaban anak :

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : ya kalo hasil progres belajarnya bagus aku kasih hadiah mbak, kalo nggak sesuai ya aku biasanya tanya kenapa hasilnya segini gitu sih jarang aku kasih hukuman juga, waktu ketemu anak mending dipakai maksimal dari pada harus dimarah marahin kan

- Jawaban anak :

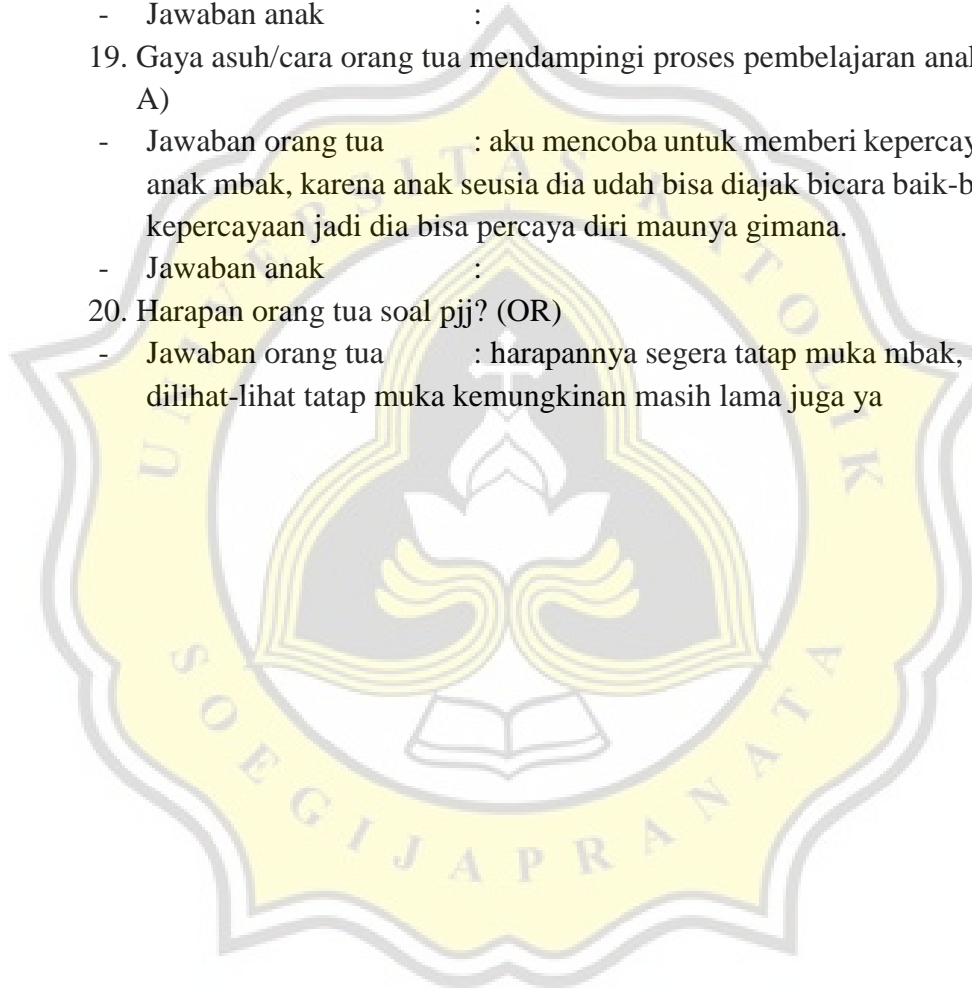
19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : aku mencoba untuk memberi kepercayaan sama anak mbak, karena anak seusia dia udah bisa diajak bicara baik-baik, kasih kepercayaan jadi dia bisa percaya diri maunya gimana.

- Jawaban anak :

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : harapannya segera tatap muka mbak, tapi kalau dilihat-lihat tatap muka kemungkinan masih lama juga ya



Nama orang tua : Yuni Krisnaningsih
Nama anak : Marcheilla
Kelas : 2A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : iya ikut secara penuh
 - jawaban anak :
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : saya, lebih ke ibu mbak soale kan lebih sering sama ibuk keseharian.
 - Jawaban anak : ibu mbak
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : aku kerja kantoran mbak, tapi untuk sekarang lebih sering dirumah karena kerja dari rumah
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : perubahan jauh lebih nurut sekarang mbak, karena aku dan ayahnya itu kasih dia pengertian yang bisa dia terima kalau sekarang masih kondisi pandemi jadi nggak bisa keluar rumah dengan gampang.
 - Jawaban anak :
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : iya mbak ada di sekolah
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : jelas mendampingi mbak, anak masih kecil jadi butuh didampingi apalagi baru pindah dari tk jadi butuh kenalan sama hal baru juga
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : Tablet sih mbak sama ada buku pelajaran dari sekolah tapi nggak terlalu kepakai soalnya pembelajaran sekarang pakai video jadi lebih gampang gitu
 - Jawaban anak :
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : iya mbak, pelan-pelan tapi dia memahaminya, jadi dikasih pengertian yang sederhana baru dia sedikit demi sedikit paham materi belajarnya
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
- Jawaban orang tua : wah kalo pengawasan harus dan wajib banget, riskan banget membiarkan anak pakai tablet sendirian, ya memang anak sekarang itu melek teknologi tapi tetep harus diawasi kalo mencet-mencet yang lainnya
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
- Jawaban orang tua : nggak terlalu banyak komunikasinya sama guru sih mbak, cuman kalau ada pembagian hasil tugas atau semesteran aja
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
- Jawaban orang tua : kalau komunikasi sih enggak terlalu yang gimana-gimana, paling ya mengingatkan aja sih tiap hari buat cek di aplikasi atau grup kelas ada tugas atau nggak, terus ada materi belajar dari guru atau enggak gitu.
12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)
- Jawaban anak : -
13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : yang aku lihat selama belajar daring enggak ada kesulitan sih mbak untuk anak ya, dia seneng gitu belajarnya
14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)
- Jawaban orang tua : nggak juga mbak, aku bingung kendalanya apa kalo ditanya tapi asli mbak guru-gurunya baik banget buat kasih kebijakan waktu untuk menyelesaikan tugas-tugasnya, memang banyak tapi waktunya cukup untuk menyelesaikan
15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)
- Jawaban orang tua : biasanya kalo sore atau malam gitu dia tak ajak untuk mengulang belajarnya hari ini sih mbak, jadi biar ndak gampang lupa. Di ajak mengulang pun masih ada beberapa kali suka lupa jawabannya apa gitu
 - Jawaban anak :
16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)
- Jawaban orang tua : karena sekarang masih pandemi jadi kami sebagai orang tua memahami kondisi yang mengharuskan pembelajaran jarak jauh, tetapi pasti adalah keinginan buat ini cepat selesai gitu, melihat

anak belajar sendiri rasanya juga kasihan. Seneng kalau belajar bisa bersama-sama jadi bisa melatih anak buat bersosialisasi

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : pendekatan ya sama kayak tadi mbak, tiap hari ajak anak buat belajar bareng, diterangin lagi pelajaran yang tadi di pelajari terus kasih pertanyaan-pertanyaan sederhana biar dia bisa jadi tanggap dan gampang dipahami

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

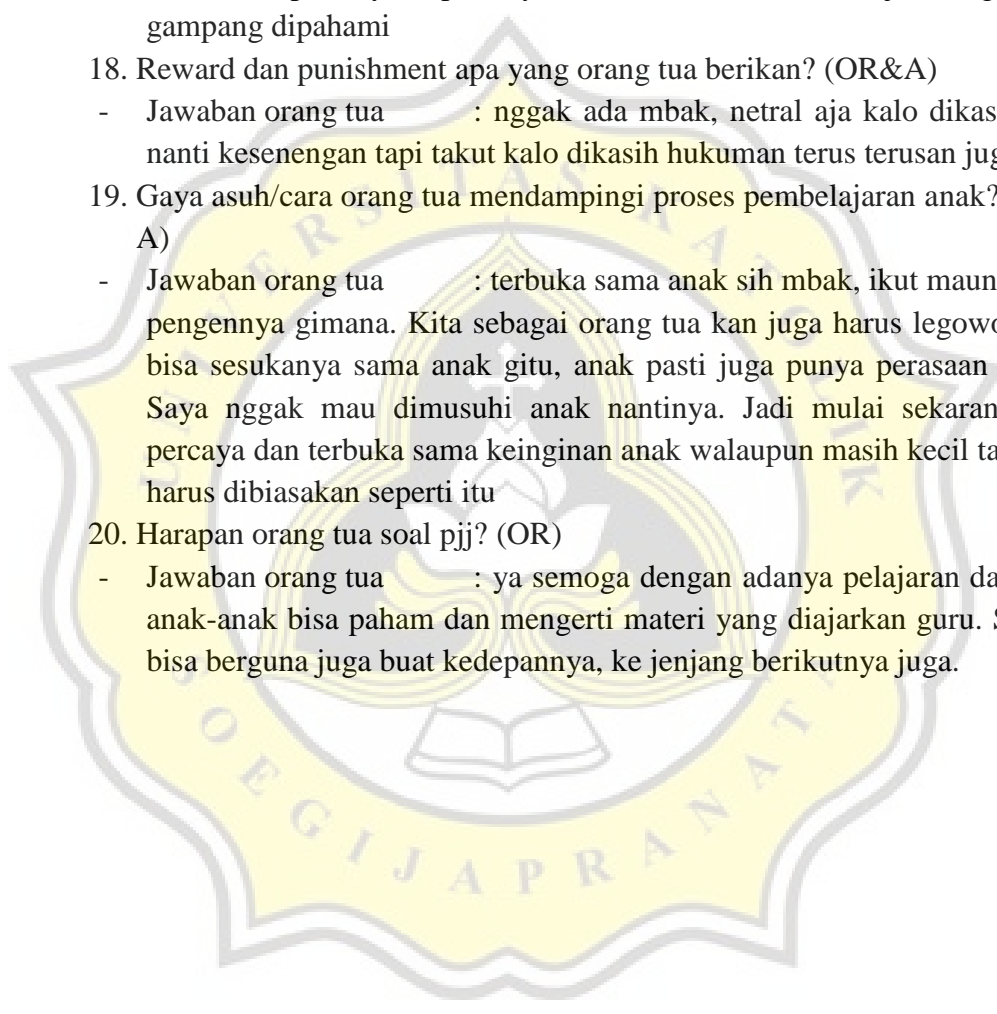
- Jawaban orang tua : nggak ada mbak, netral aja kalo dikasih kado nanti kesenangan tapi takut kalo dikasih hukuman terus terusan juga

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : terbuka sama anak sih mbak, ikut maunya anak pengennya gimana. Kita sebagai orang tua kan juga harus legowo nggak bisa sesukanya sama anak gitu, anak pasti juga punya perasaan sendiri. Saya nggak mau dimusuhi anak nantinya. Jadi mulai sekarang lebih percaya dan terbuka sama keinginan anak walaupun masih kecil tapi tetap harus dibiasakan seperti itu

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : ya semoga dengan adanya pelajaran daring ini anak-anak bisa paham dan mengerti materi yang diajarkan guru. Semoga bisa berguna juga buat kedepannya, ke jenjang berikutnya juga.



Nama orang tua : Rosevita Dewi

Nama anak : vino

Kelas : 1A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : iya ikut, karena ada aturannya begitu
 - jawaban anak : ikut to ya mbak, kan kelas 1 harus masuk
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : saya dek, bapaknya kerja
 - Jawaban anak : ibuk lah mbak, kalo pas libur dibantu bude juga
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : kerjanya di bagian lab dek, yang biasa ngecekin hasil swab orang gitu, kalo jamnya kurang lebih 12an jam ya mbak
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : perubahannya semakin ceriwis dek, dia itu banyak sekali bahan buat diceritakan waktu sekolah biasa di TK, setelah masuk SD dia kondisi sekolahnya harus daring makin banyak hal yang bisa dia ceritakan gitu
 - Jawaban anak : ndak tau mbak tapi aku suka cerita-cerita sama ibu sama *miss grez* (guru kelas)
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ada kok pelatihannya di sekolah awal pelajaran baru banget
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : iya dek wajib itu, anak kelas 1 baru masuk sekolah pelajarannya pakai daring kan butuh didampingi orang tua
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : tablet sama alat tulis sih biasanya
 - Jawaban anak : tab
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : paham dek, agak cepat tanggap juga sih sama materinya
 - Jawaban anak : mudeng mbak, pelajarannya asik pake video
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)

- Jawaban orang tua : harus ah kalo itu ya dek, kalo nggak diawasi malah aneh gak sih

10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)

- Jawaban orang tua : chat via WA sih kebanyakan sudah disediakan grup juga

11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)

- Jawaban orang tua : mungkin karena anak banyak cerita jadi kita nggak begitu kagok atau bingung gimana pendekatan sama anak

12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)

- Jawaban anak : biasa aja mbak, aku sering cerita sama ibu aja

13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : kalo kendala sih enggak ada ya dek, materinya dari video udah memudahkan anak buat dipahami. Tapi kalau kesulitan pasti ada ya, soale bingung juga gitu takut nek anak nggak ngerti materi yang diajarkan gitu

- - jawaban anak : nggak ada mbak, videonya bagus ada yang gerak gerak gitu

14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : wah nek dari orang tua mesti ada, kadang anak itu malas belajar, nek udah males mesti maune cuman ngerjain tugas dari guru tok ndak mau belajar yang lain

- Jawaban anak : ndak ada mbak , ndak tau deng

15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)

- Jawaban orang tua : aku kasih reward sama punishment sih biasane dek, biar dia itu mengerti belajar itu penting

- Jawaban anak : kadang dihukum kadang di kasih hadiah, ibu orang e aneh mbak

16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : agak susah ya dek, kalo disekolah kan udah pasti anak bakalan manut sama guru gitu, tapi kalo belajarnya dirumah suka seenaknya sendiri jadi susah juga orang tuanya

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : aku biasanya kalo ngajak ngobrol ke anak gitu aku kasih tau kalo belajar itu penting, belajar itu bisa buat kita maju untuk masa depan. Kalo dirasa anak udah usaha hasilnya memuaskan aku kasih reward tapi kalo anak malesan gitu ya aku kasih punishment

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

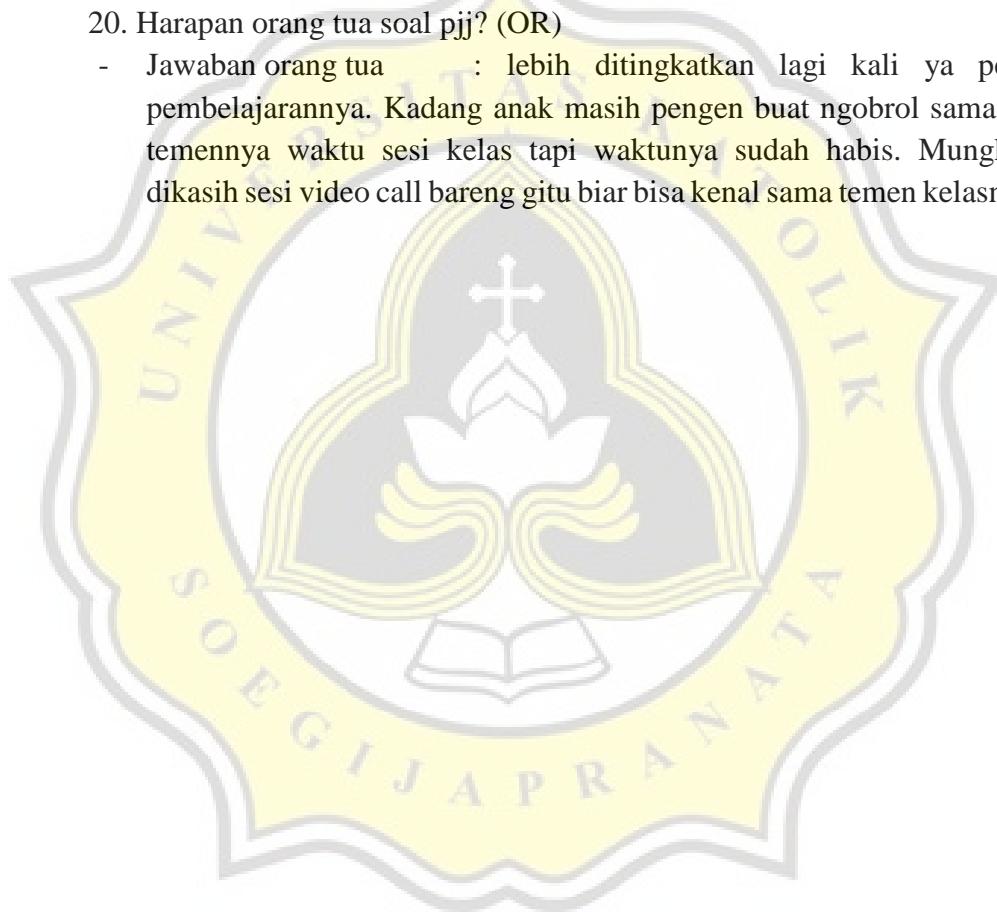
- Jawaban orang tua : anaknya gampang sih dek, hadiah apa aja dia suka jadi nggak ribet, kalo hukumann biasanya cuman nggak boleh main game sehari atau nggak dapet jatah jajan gitu aja sih

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : demokratis sih aku dek, karena anaknya juga udah terbuka jadi lebih gampang

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : lebih ditingkatkan lagi kali ya performa pembelajarannya. Kadang anak masih pengen buat ngobrol sama temen-temennya waktu sesi kelas tapi waktunya sudah habis. Mungkin ada dikasih sesi video call bareng gitu biar bisa kenal sama temen kelasnya juga



Nama orang tua : Kikis

Nama anak : Rahmaelyna

Kelas : 2A

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : iya mengikuti secara penuh dirumah
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : lebih banyak ibu sih mbak, kalo saya kan sibuk kerja dari pagi sampai sore, kalo ibunya bisa ijin siang buat ngajarin anak sekolah daring
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : kalau saya pegawai negeri kalo ibunya bank mbak. Yang bisa diajak flexible ya ibunya karena deket sama rumah.
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : anak jadi lebih sering rewel mbak, biasanya dibolehin main sepulang sekolah tapi sekarang jarang buat boleh keluar, bisa keluar kalo ke rumah eyangnya di gang sebelah
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ada mbak
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : iya ikut mbak, walaupun keterbatasan sama waktu kerja
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : laptop sih mbak
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : Iya mbak mudah untuk di akses kapan aja kan aplikasinya yang penting hari itu tugas dikerjakan
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
 - Jawaban orang tua : pasti mbak, biar pas sama pembelajarannya tidak melenceng gitu
10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)
 - Jawaban : ada lewat chat WA
11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : ya kita cuman bisa kasih semangat dan dukungan ya mbak sekarang ini, menuntut banyak ke anak juga sulit kondisi pandemi

12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)

- Jawaban anak :

13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : Kami mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dan anak kurang fokus memahami materi. Pembelajaran daring terkesan hanya mengejar nilai

14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : Ketika orang tua masih bekerja dan anak harus mengerjakan tugas

15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)

- Jawaban orang tua : Menjadi teman belajar bagi anak, mendengar kesulitan dan mencari solusi bersama

16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : sebenarnya bagus, tapi hal yang menjadi dasar ialah kalau materi disampaikan dengan baik. Tidak hanya pemberian tugas aja

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : lebih proses kedekatan sama anak sih, diajak bicara, cerita, kegiatan bersama gitu sih

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : hampir gak pernah kasih, jadine nanti tuman

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : dibebaskan tapi kalau diberi kebebasan yang banyak dia jadi merasa keenakan jadi nakal mbak.

20. Jawaban orang tua : Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : Pembelajar jgn hanya diberi tugas tp diterangkan/dijelaskan tentang materi pelajaran. Materi bs lebih interaktif

Nama orang tua : novani

Nama anak : tata

Kelas :

1. apakah ikut pjj secara penuh? (OR & A)
 - jawaban orang tua : penuh, karna wajib
2. Siapa yang lebih berperan? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : ibu, kadang dibantu keluarga
3. Apa pekerjaan orang tua? Berapa lama waktu berada dirumah bersama dengan anak? (OR)
 - Jawaban orang tua : pegawai swasta
4. Perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah pandemi? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : perubahannya yang kelihatan tu ya anak kalo lagi moodnya bagus itu suka belajar bareng sama temennya, ada kan beberapa anak kelas 2 yang tinggalnya di satu komplek yang sama, jadi sering belajar bareng, dulu waktu sekolah tatap muka hampir nggak pernah mbak mau belajar barengan gitu. Sekarang kalo deren belum mengerjakan tugas misalnya nanti temennya itu datang bawa tugasnya terus dilihatin ke anak, jadinya anak langsung niat untuk mengerjakan. Jadi ketika ada temannya jadi termotivasi gitu.
5. Apakah ada pelatihan menggunakan aplikasi pembelajaran ? (OR)
 - Jawaban orang tua : ikut, ada di sekolah
6. Ikut mendampingi secara penuh atau tidak? (OR)
 - Jawaban orang tua : iya pasti, perlu diawasi, biar tidak melenceng saat belajar
7. Sarana apa yang digunakan untuk pembelajaran daring? (OR & A)
 - Jawaban orang tua : HP dan Laptop
8. Anak lebih memahami pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)
 - Jawaban orang tua :
9. Mengawasi secara penuh saat pembelajaran daring? (OR)
 - Jawaban orang tua : pandemi gini pasti ada plus minusnya juga ya mbak kalo masalah sekolah, apalagi kalo daring plusnya ya kita bisa dekat sama anak yang biasanya kita sibuk kerja terus jadi bisa bermain sama anak, tapi ya minusnya banyak kayak kerjaan dirumah sama di kantor jadi

numpuk banget. Terus pas lagi mendampingi si anak pasti posisi lagi capek capeknya kadang ya ngajarinnya nggak maksimal

10. Bagaimana komunikasi orang tua dengan guru? (OR)

- Jawaban orang tua : ada via WA

11. Bagaimana komunikasi dengan anak? (OR)

- Jawaban orang tua : biasa aja sih, ngobrol hari hari aja, paling masalah belajar yang perlu di pahami

12. Bagaimana Komunikasi dengan orang tua? (A)

- Jawaban anak :

13. Anak memiliki kesulitan dalam pembelajaran daring atau tidak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : anaknya jadi cepet bosan terus membandingkan waktu diajar sama guru-gurunya di sekolah. Kadang kalo kita susah menjelaskan ke anak tu juga bikin anak moodnya jelek, langsung marah-marah. Tapi dilema juga ya mbak kita sebagai orangtua juga anaknya rugi banget gitu kalo nggak ngajarin atau mendampingi anak pas belajar. Secara keseluruhan sih anakku lebih senang dan tertarik kalo pelajaran pake video gitu lho mbak

14. Kendala/konflik yang dirasakan oleh orang tua dan anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : karena keterbatasan waktu sebagai single parent yang harus membagi waktu antara pekerjaan kantor,pekerjaan di rumah dan mendampingi anak belajar,sehingga pengawasan terhadap anak menjadi kurang.padahal pada kondisi seperti ini sumber ilmu anak-anak hanya mengandalkan materi yang dibagikan sekolah lewat media microsoft teams saja.

15. Cara orang tua membangun komunikasi dengan anak? Begitu sebaliknya? (OR & A)

- Jawaban orang tua : nggak ada yang menarik, ngobrol keseharian aja sih, itu udah lebih dari cukup

16. Tanggapan orang tua dan anak tentang pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : menyusahkan ya mbak, karena jujur anakku 3 masih ada yang bayi juga. Tiap hari kerja, masih harus ngajarin anak 2 yang sekolah kelas 1 dan kelas 2. Kadang saya merasa kerepotan pengen cepet cepet biar bisa masuk sekolah dengan normal tapi kan agak susah ya dengan kondisi saat ini. Tapi untungnya si kakak yang kelas 2 itu masih mau bantuin aku untuk ngemong adiknya yang kelas 1, kalo aku lagi sibuk yang ngajarin belajar ato bikin tugas itu si kakak. Kadang ya merasa ada

kesempatan untuk dekat sama anak tapi disisi lain merepotkan juga, kalo terpaksa juga udah tak leskan aja gitu mbak

17. Pendekatan seperti apa yang orang tua lakukan? (OR&A)

- Jawaban orang tua : engga ada, terbantu sama adanya kakanya jadi mereka jadi dekat aja, tanpa perlu cara yang gimana gimana

18. Reward dan punishment apa yang orang tua berikan? (OR&A)

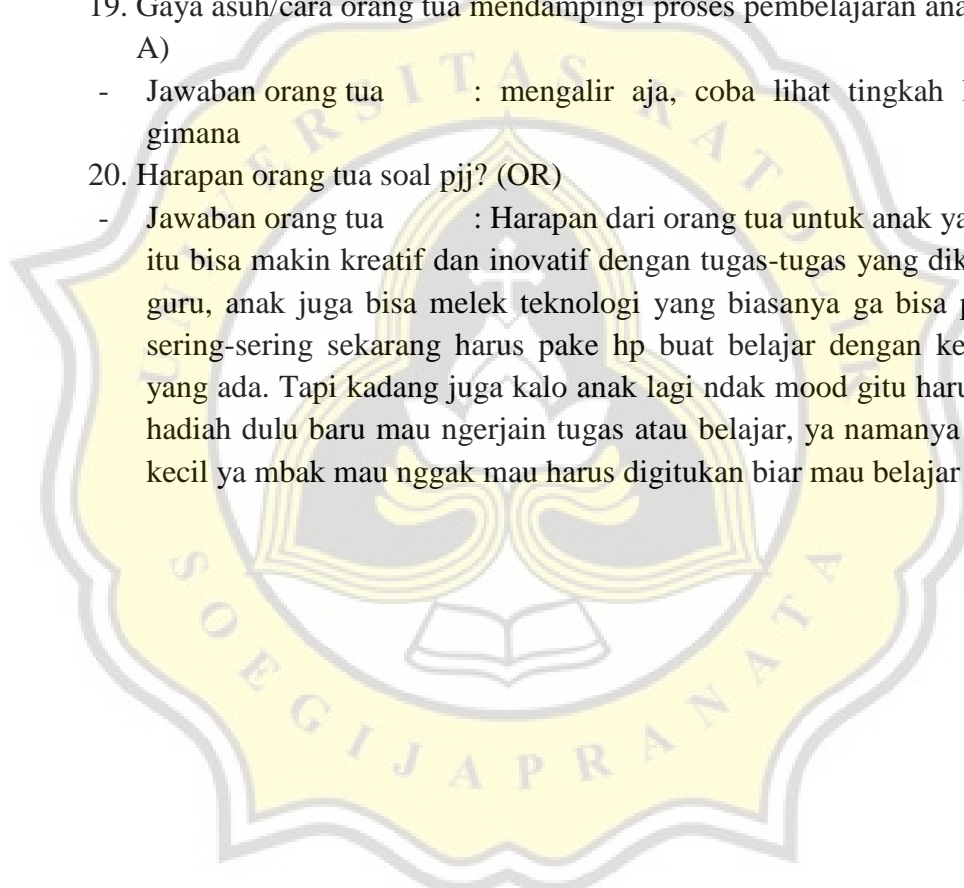
- Jawaban orang tua : mayoritas no game sehari, atau nggak boleh keluar rumah aja gitu, fokus belajar

19. Gaya asuh/cara orang tua mendampingi proses pembelajaran anak? (OR & A)

- Jawaban orang tua : mengalir aja, coba lihat tingkah laku anak gimana

20. Harapan orang tua soal pjj? (OR)

- Jawaban orang tua : Harapan dari orang tua untuk anak ya biar anak itu bisa makin kreatif dan inovatif dengan tugas-tugas yang dikasih sama guru, anak juga bisa melek teknologi yang biasanya ga bisa pegang hp sering-sering sekarang harus pake hp buat belajar dengan keterbatasan yang ada. Tapi kadang juga kalo anak lagi ndak mood gitu harus di kasih hadiah dulu baru mau ngerjain tugas atau belajar, ya namanya juga anak kecil ya mbak mau nggak mau harus digitukan biar mau belajar



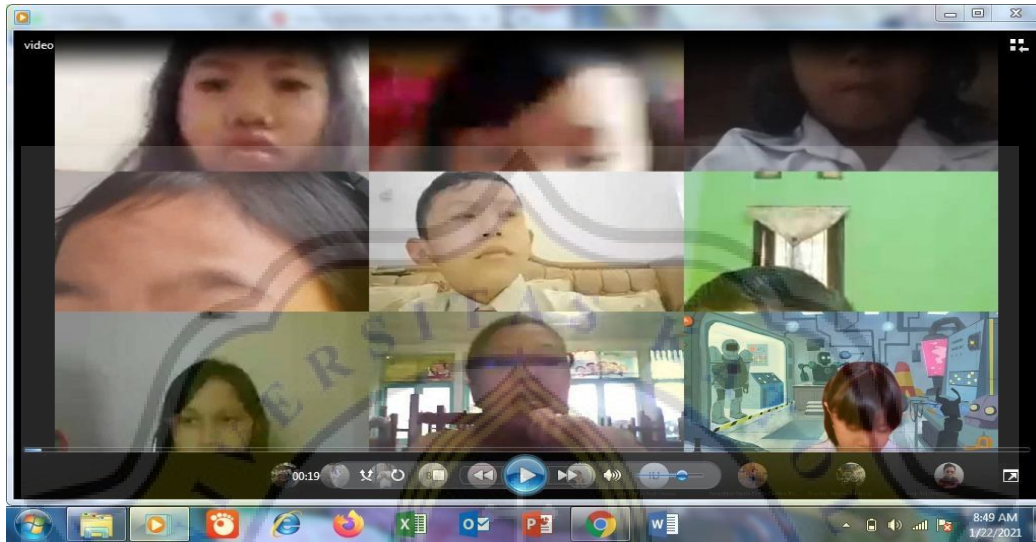


Foto pembelajaran kelas 2

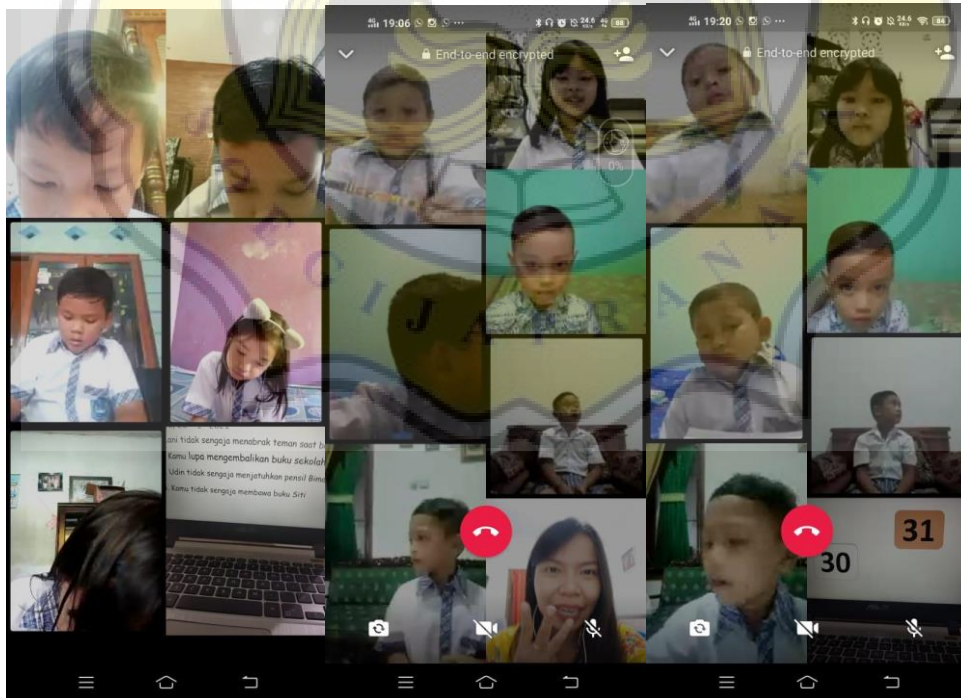


Foto pembelajaran kelas 1

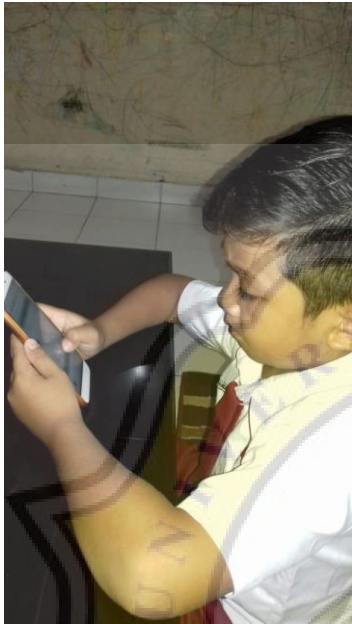


Foto pembelajaran kelas 1



Foto pembelajaran kelas 2



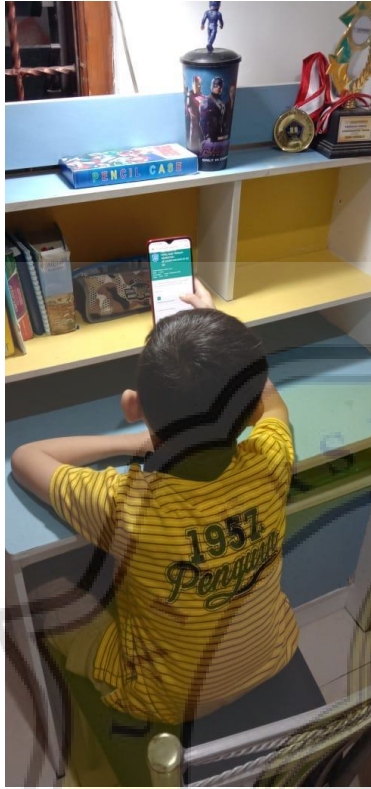


Foto pembelajaran kelas 1

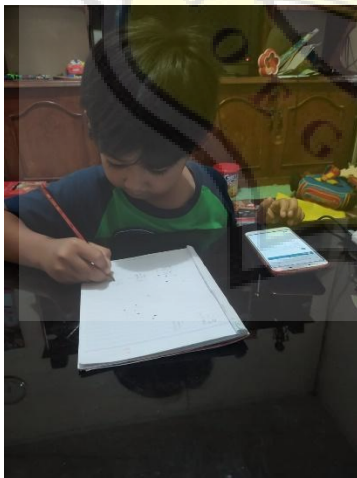


Foto pembelajaran kelas 2





Foto pembelajaran kelas 2

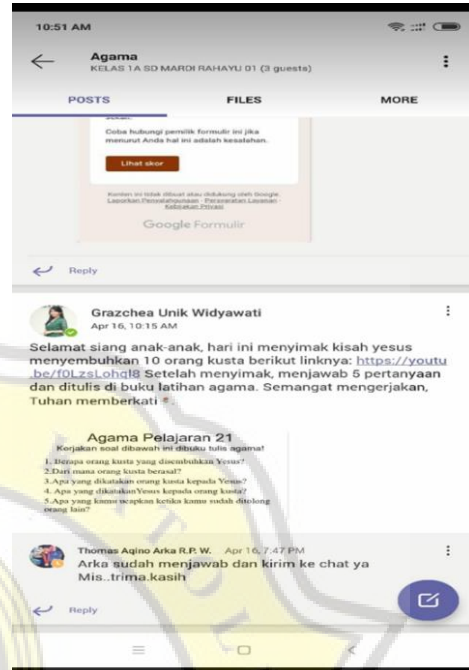


Foto Postingan Pembelajaran



Pelatihan blended learning

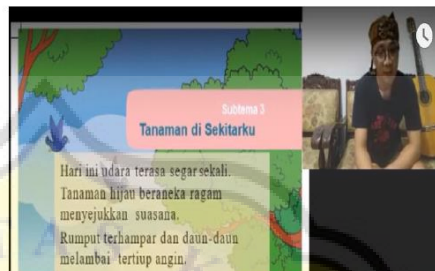
Media Pembelajaran Teams BDR



POWERPOINT INTERAKTIF



VIDEO PEMBELAJARAN

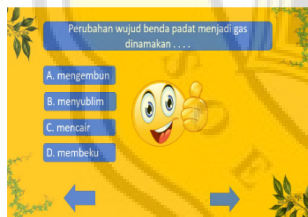


Pelatihan blended learning

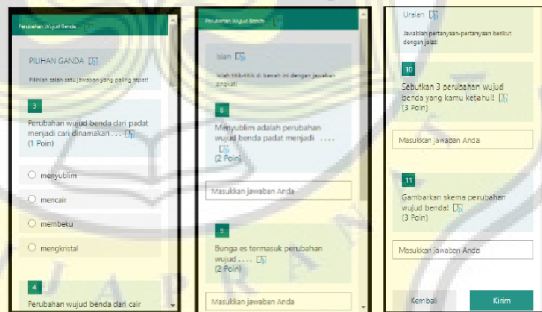
Media Pembelajaran Teams BDR



Latihan Soal



Penilaian Harian: soal digital Office Form





8.63% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.07% IN QUOTES

Report #13921705

31 BAB I PENDAHULUAN LATAR BELAKANG Pendidikan sekolah

dasar merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal, yang mempunyai peran besar bagi berlangsungnya proses pendidikan untuk melanjutkan ke jenjang menengah. **20 31**

Pendidikan sekolah dasar tercantum dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 17 ayat 1 yang menyebutkan bahwa **q.1 q.2**

"Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. * SD Mardi Rahayu

01 Ungaran merupakan salah satu sekolah dasar swasta yang berlokasi di Kabupaten Semarang yang terletak di Jalan Diponegoro no 741 Ungaran. Sekolah yang bernaung pada Yayasan Santa Maria Abdi Kristus milik suster-suster Abdi Dalem Sang Kristus (ADSK) yang sekarang menjadi Abdi Kristus (AK). SD Mardi Rahayu berdiri pada 1

Agustus 1957, pada tahun 1967 semakin bertambahnya siswa dari waktu ke waktu, SD Mardi Rahayu dimekarkan menjadi SD Mardi Rahayu I dan II. Dibawah naungan yayasan suster Abdi Kristus dan juga loyalitas para guru, SD