

SKRIPSI

**DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA
DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI TAHUN 2020**

**(STUDI KASUS PADA ORANG TUA DAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD
MARDI RAHAYU 01 UNGARAN)**



Disusun Oleh :

Mathea Bonita Ratna Sari

16.M1.0011

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2021

SKRIPSI

**DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA
DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI TAHUN 2020**

**(STUDI KASUS PADA ORANG TUA DAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD
MARDI RAHAYU 01 UNGARAN)**

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh :

Mathea Bonita Ratna Sari

16.M1.0011

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul:

DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI TAHUN 2020

ini tidak memuat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak memuat karya dan/atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan hasil plagiasi, maka saya bertanggungjawab dan bersedia untuk dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 29 Oktober 2021



Mathea Bonita Ratna Sari

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi:

DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI TAHUN 2020

(STUDI KASUS PADA ORANG TUA DAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD MARDI RAHAYU 01 UNGARAN)

Disusun oleh :


Nama : **Mathea Bonita Ratna Sari**

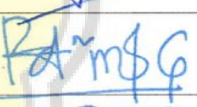
NIM : **16.M1.0011**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 26 November 2021

Dosen Penguji :

1. ABRAHAM WAHYU NUGROHO, S.I.KOM., MA
2. ROTUMIAR PASARIBU, S.S., M.I.KOM
3. DRS. HERMAWAN PANCASIWI, BA., MSI







Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Ilmu Komunikasi

Pada tanggal :
17 Januari 2022



(Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum)
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

HALAMAN PERSETUJUAN

**DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA
DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI TAHUN 2020**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 pada
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata

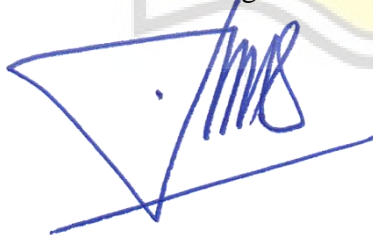
Disusun oleh:

MATHEA BONITA RATNA SARI
16.M1.0022

Semarang, 25 Oktober 2021

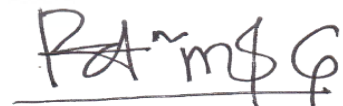
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Pertama



Abraham Wahyu Nugroho, S.Ikom., M.A

Dosen Pembimbing Kedua



Rotumiar Pasaribu, S.S., M.I.Kom

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mathea Bonita Ratna Sari

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Hukum dan Komunikasi

Jenis Karya : Skripsi

[~~Menyetujui~~ / ~~Tidak Menyetujui~~] untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI TAHUN 2020”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 20 Januari 2022

Yang Menyatakan



Mathea Bonita Ratna Sari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat perlindungan dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Dinamika Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Tahun 2020”.

Penelitian ini membahas tentang dinamika komunikasi interpersonal yang terjadi antara orang tua dan anak saat pembelajaran pada masa pandemi. Adapun maksud serta tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi serta memperoleh gelar sarjana ilmu komunikasi.

Penelitian dan penyusunan skripsi ini terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh penulis, namun berkat doa, dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik.

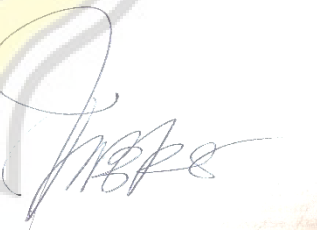
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna, hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki oleh penulis dan adanya pembatasan kegiatan masyarakat yang terjadi saat pandemi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan informasi seputar komunikasi interpersonal orang tua dan anak.

Penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan pelajaran serta pengalaman yang berharga. Penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.HH., C.N., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Abraham Wahyu Nugroho, S.I.Kom., MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, atas petunjuk serta arahan bagi penulis, Dosen Pembimbing Akademik dan juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Komunikasi dan juga telah memberikan bimbingan serta saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rotumiar Pasaribu, S.S., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi serta memberi saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Hermawan Pancasiwi, BA., Msi, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta arahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik
5. Staff dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama studi.
6. Suyono Eusebius, S. PD.SD selaku Kepala Sekolah SD Mardi Rahayu 01 yang telah memberikan izin serta masukan sehingga penulis dapat melakukan penelitian skripsi.
7. Grezchea Unik Widyawati, S.Pd. selaku guru kelas 1 dan Fransiska Noviyanti, S.Pd. selaku guru kelas 2 yang telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian skripsi kepada anak didiknya.

8. Narasumber orang tua dan anak kelas 1 dan 2 SD Mardi Rahayu 01 yang sudah berkenan penulis wawancarai dan observasi selama penelitian berlangsung.
9. Bapak Suyono Eusebius dan Ibu Christina Ratna tercinta atas doa restu, bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi
10. Sahabat tercinta E. Liza Annisa, Maria Nadya, Sri Rejeki Desvianti, Ardina Prawesti, yang selalu membantu, mendukung berbagi cerita serta berbagi semangat saat penyusunan skripsi.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi angkatan 2016, atas segala bantuan, kerjasama dan pengalaman selama studi
12. Semua yang penulis tidak dapat disebutkan satu per satu. Tidak henti-hentinya penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan dukungannya semoga dukungan tersebut dapat terbalas dengan berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Semarang, 25 Oktober 2021



Mathea Bonita Ratna Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dinamika komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi tahun 2020. Manfaat penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai salah satu sarana pemberian informasi dan pembelajaran dalam materi kuliah pengantar ilmu komunikasi dan juga komunikasi interpersonal. Manfaat secara praktis dapat digunakan sebagai referensi guna membantu peneliti mencari informasi berkaitan dengan komunikasi interpersonal orang tua dan anak.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode kualitatif deskriptif dengan melalui tahap penelitian yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelas 1 dan 2 SD Mardi Rahayu 01 Ungaran yang berjumlah 20 orang. Penelitian menggunakan teknis analisis data sehingga dapat mengetahui bagaimana dinamika komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak untuk mengetahui hambatan apa yang terjadi didalam komunikasi dan faktor apa yang mempengaruhi komunikasi antara orang tua dan anak saat proses pembelajaran jarak jauh bagi anak kelas 1 dan 2 SD Mardi Rahayu 01 Ungaran.

Hasil dari penelitian penulis menemukan bahwa dinamika komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak sangat didasari dengan adanya keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, kesetaraan yang terjalin antara orang tua dan anak untuk melakukan pembelajaran jarak. Walaupun terdapat beberapa hambatan hambatan yang dihadapi oleh keduanya seperti, hambatan dari segi ekonomi, waktu orang tua, kecepatan internet saat belajar serta kesehatan bagi anak saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh berbasis internet. Mayoritas orang tua menggunakan gaya asuh secara demokratis dengan menggunakan adanya pemberian hadiah dan hukuman bagi anak yang berguna sebagai bentuk motivasi dan sikap tanggung jawab terhadap kewajiban anak untuk belajar.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Komunikasi Keluarga, Gaya Pengasuhan.

ABSTRACT

This study aims to find the dynamics of interpersonal communication between parents and children in distance learning during the 2020 pandemic. The benefits of this research can theoretically be used as a means of providing information and learning in introductory course materials for communication science and interpersonal communication. Practical benefits can be used as a reference to help researchers find information related to interpersonal communication between parents and children.

The research method used by the author is a descriptive qualitative method by going through the research stages, namely, observation, interviews and documentation. The sample in this study was grade 1 and 2 SD Mardi Rahayu 01 Ungaran, totaling 20 people. The research uses technical data analysis so that it can find out how the dynamics of interpersonal communication between parents and children are to find out what obstacles occur in communication and what factors affect communication between parents and children during the distance learning process for grade 1 and 2 SD Mardi Rahayu 01 Ungaran.

The results of the author's research found that the dynamics of interpersonal communication between parents and children is based on the existence of openness, empathy, support, positive feeling, equality that exists between parents and children for distance learning. Although there are several obstacles faced by both of them, such as economic barriers, parents' time, internet speed while studying and health for children when carrying out internet-based distance learning. The majority of parents use a democratic parenting style by using rewards and punishments for children that are useful as a form of motivation and an attitude of responsibility towards their children's obligations to learn.

Keyword : Interpersonal Communication, Family Communication, Parenting Style.

DAFTAR ISI

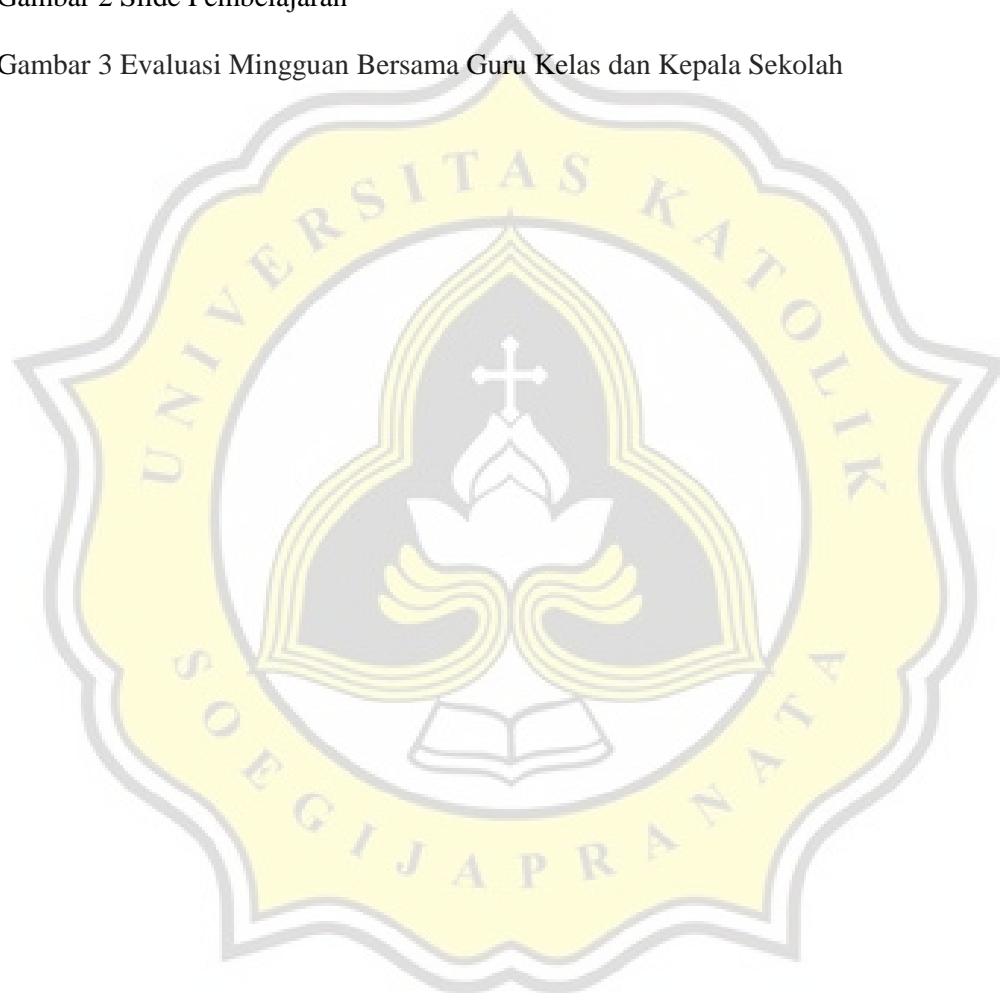
SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	6
1.4 Tatakala Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	9
2.2 Komunikasi Interpersonal	11
2.2.1. Hubungan Komunikasi Interpersonal yang Efektif.....	12
2.2.2. Unsur Komunikasi Interpersonal	13
2.3 Komunikasi Keluarga	14
2.4 Gaya Asuh Menurut Baumrind	18

2.5	Kerangka Penelitian	20
BAB III		21
METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Jenis dan Sumber Data.....	21
3.2.1.	Jenis Data	21
3.2.2.	Sumber Data.....	22
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24
3.3.1	Lokasi penelitian	24
3.3.2	Subjek Penelitian.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1.	Observasi.....	25
3.4.2	Wawancara.....	26
3.5	Analisis Data.....	27
BAB IV		30
PEMBAHASAN		30
4.1	Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	30
4.2	Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak	34
4.3	Komunikasi Keluarga	43
4.4	Gaya Asuh Orang Tua	47
BAB V		51
KESIMPULAN DAN SARAN.....		51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		xiii
HASIL WAWANCARA		xv
DAN FOTO		xv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Video Conference Pembelajaran	31
Gambar 2 Slide Pembelajaran	32
Gambar 3 Evaluasi Mingguan Bersama Guru Kelas dan Kepala Sekolah	34



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tatakala Penelitian	7
Tabel 2 Penelitian Terdahulu	9

