KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA AKHIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI

SKRIPSI

Sisca Loviana

10.40.0211

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA AKHIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Sisca Loviana
10.40.0211

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

.....

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si (……)

2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, M.Si (……)

3. Drs. Y. Sudiantara,Bth., M.S (……)

Present to :

Tuhan Yang Maha Esa

My parents

All of my best friends ,

and people who's always care

MOTTO

We’re just young people

who want to be forever young

I WANT TO BE FOREVER YOUNG !

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur, penulis panjatkan kepada Tuhan yang telah melimpahkan kasih dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Komunikasi Interpersonal pada Remaja Akhir ditinjau Dari Konsep Diri".

Penulis menyadari bahwa skripsi ni tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA selaku dosen wali kelas D angkatan 2010 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam perkuliahan dari awal hingga lulus jenjang sarjana.
3. Bapak Drs. M. Suharsono, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dari awal pembuatan sampai akhirnya dengan memberikan waktu, tenaga, motivasi dan pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta staff Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang luar biasa dalam urusan administrasi dan akademik.

5. Seluruh staf perpustakaan fakultas maupun perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan acuan penulisan skripsi ini.
6. Keluarga yang selalu menanyakan dan mengingatkan kapan karya ini selesai. Terima kasih atas dukungan, semangat, doa, uang kuliah, dan semua hal yang sangat berarti dari apapun.
7. Teman-teman dalam setiap kegiatan mahasiswa yang selalu memberi warna dan pembelajaran melalui pengalaman berharga disetiap kegiatannya.
8. Sahabat selama kuliah April, Mada, Dimas, Dinta, Sofyan, Ekki, Ienk, Tia, Willy, Bida. Terima kasih, I love You guys.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sisca Loviana

KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA AKHIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI

Sisca Loviana

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan konsep diri terhadapa komunikasi interpersonal pada remaja akhir. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja akhir. Subjek penelitian berjumlah 70 orang dengan usia 16-21 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala komunikasi interpersonal dan skala konsep diri. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan Analisa Korelasi Parsial. Diketahui nilai rxy sebesar 0,582 dengan $p < 0.01$. Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal. Dengan demikian, hasil analisis data ini mendasari bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : komunikasi interpersonal, konsep diri, remaja akhir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
UCAPAN TERIMA KASIH vi
ABSTRAKSI vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Penelitian 7
C. Manfaat Penelitian 7
1. Manfaat teoritis 7
2. Manfaat Praktis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Komunikasi Interpersonal Remaja Akhir 8
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal 8
2. Faktor-faktor Komunikasi Interpersonal 13
3. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal 15
B. Konsep Diri 18
1. Pengertian Konsep Diri 18
2. Aspek-aspek Konsep Diri 20
C. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Akhir 22
D. Hipotesis 25

BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Identifikasi Variabel Penelitian 26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 26
1. Komunikasi Interpersonal pada Remaja Akhir 26
2. Konsep Diri 27
C. Subyek Penelitian 27
1. Populasi 27
2. Teknik Pengambilas Sampel 27
D. Metode Pengumpulan Data 28
1. Skala Komunikasi Interpersonal 28
2. Skala Konsep Diri 30
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 31
1. Uji Validitas 31
2. Reliabilitas Alat Ukur 32
3. Analisis Data 33

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENEITIAN 34
A. Orientasi Kancah Penelitian 34
B. Persiapan Penelitian 35
1. Penyusunan Alat Ukur 35
C. Pelaksanaan Penelitian 37
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 37
1. Validitas Alat Ukur 38
2. Reliabilitas Alat Ukur 39

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. Hasil Penelitian 40
1. Uji Asumsi 40
2. Uji Hipotesis 41
B. Pembahasan 41

BAB V PENUTUP 46
A. Kesimpulan 46
B. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48
LAMPIRAN 50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. *Blue Print* skala komunikasi interpersonal 30

Tabel 2. *Blue Print* skala konsep diri 31

Tabel 3. Sebaran Item Komunikasi Interpersonal 36

Tabel 4. Sebaran Item Konsep Diri.....36

Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Gugur Komunikasi Interpersonal .38

Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Gugur Konsep Diri 39

DAFTAR LAMPIRAN

A SKALA PENELITIAN 51
A – 1 Skala Komunikasi Interpersonal 52
A – 2 Skala Konsep Diri 56
B DATA PENELITIAN AWAL 59
B – 1 Data Penelitian Komunikasi Interpersonal 60
B – 2 Data Penelitian Konsep Diri 63
C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS 66
C – 1 Uji Validitas dan Realibilitas Skala Komunikasi Interpersonal 67
C – 2 Uji Validitas dan Realibilitas Konsep Diri 69
E UJI ASUMSI 71
E –1 Uji Normalitas 72
E – 2 Uji Linieritas 76
F UJI HIPOTESIS 80
H SURAT PLAGIASI 81

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Penelitian 7
C. Manfaat Penelitian 7
1. Manfaat teoritis 7
2. Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Komunikasi Interpersonal Remaja Akhir 8
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal 8
2. Faktor-faktor Komunikasi Interpersona 13
3. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal 15
B. Konsep Diri 18
1. Pengertian Konsep Diri 18
2. Aspek-aspek Konsep Diri 20
C. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal pada Remaja Akhir dengan Konsep Diri 22
D. Hipotesis 25
BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Identifikasi Variabel Penelitian 26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 26
1. Komunikasi Interpersonal pada Remaja Akhir 26
2. Konsep Diri 27
C. Subyek Penelitian 27
1. Populasi 27
2. Teknik Pengambilas Sampel 27
D. Metode Pengumpulan Data 28
1. Skala Komunikasi Interpersonal 28
2. Skala Konsep Diri 30
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 31

1. Uji Validitas 31
2. Reliabilitas Alat Ukur 32
3. Analisis Data 33
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENEITIAN 34
A. Orientasi Kancah Penelitian 34
B. Persiapan Penelitian 34
1. Penyusunan Alat Ukur 35
C. Pelaksanaan Penelitian 36
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 37
1. Validitas Alat Ukur 37
2. Reliabilitas Alat Ukur 39
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. Hasil Penelitian 40
1. Uji Asumsi 40
2. Uji Hipotesis 41
B. Pembahasan 41
BAB V PENUTUP 46
A. Kesimpulan 46
B. Saran 46