

## BAB 3

### METODE DAN JENIS PENELITIAN

#### 3.1 Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang dapat digunakan untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang berasal dari masalah-masalah sosial atau kemanusiaan.<sup>41</sup> Data yang dikumpulkan terutama berupa kata-kata, kalimat atau gambar yang memiliki makna dan mampu memacu timbulnya pemahaman yang lebih nyata daripada sekedar angka atau frekuensi. Peneliti menekankan catatan dengan deskripsi kalimat yang rinci, lengkap, mendalam yang menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung penyajian data.<sup>42</sup> Bogdan & Taylor (1975:5), mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>43</sup> Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Sehingga laporan penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penyajian laporan tersebut.<sup>44</sup>

Berdasarkan pengertian tersebut penelitian ini berisi kutipan-kutipan data mengenai komunikasi interpersonal maupun konsep diri pada teman Tuli

---

<sup>41</sup> Farida Nugrahani. 2014. Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Hal 25.

<sup>42</sup> *Ibid.* Hal 96.

<sup>43</sup> *Ibid.* Hal 89.

<sup>44</sup> *Ibid.* Hal. 6

Gerkatin Semarang. Ada pun data yang disajikan berasal dari hasil wawancara dengan narasumber.

### **3.2 Populasi dan sampel**

#### **3.2.1 Populasi**

Populasi ialah keseluruhan data yang hendak diteliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh orang Tuli di Gerkatin Semarang.

#### **3.2.2 Sampel**

Sampel dalam penelitian kualitatif lebih bersifat mewakili informasinya daripada populasinya. Sampel tidak diambil dengan memperhitungkan jumlahnya tetapi lebih memperhitungkan pemilihan sumber informasi yang bertujuan untuk mendapatkan data yang lebih lengkap dan representatif.<sup>45</sup> Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini secara *purposive sampling*, dengan memperhitungkan informasi yang dapat digali dengan sampel yang ditentukan. Pada penelitian ini sampel yang diambil ada tiga orang teman Tuli yang bergabung di Gerkatin Semarang dan dapat berbicara oral.

### **3.3 Sumber Data**

#### **3.3.1 Data Primer**

Sumber data primer merupakan sumber data yang memuat data utama yakni data yang diperoleh secara langsung di lapangan, misalnya

---

<sup>45</sup> Ibid. Hal 55.”

narasumber atau informan.<sup>46</sup> Pada penelitian ini, sumber data primer diperoleh dari wawancara dengan teman Tuli Gerkatina Semarang.

### 3.3.2 Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data tambahan yang diambil tidak secara langsung di lapangan, melainkan dari sumber yang sudah dibuat orang lain, misalnya: buku, dokumen, foto, dan statistik.<sup>47</sup> Data sekunder untuk mendukung data primer pada penelitian ini adalah jurnal, skripsi terdahulu yang relevan dan buku-buku.

## 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data yang dibutuhkan melalui :

### 3.4.1 Wawancara

Teknik wawancara, merupakan teknik penggalan data melalui percakapan yang dilakukan dengan maksud tertentu, dari dua pihak atau lebih. Pewawancara (*interviewer*) adalah orang yang memberikan pertanyaan, sedangkan orang yang diwawancarai (*interviewee*) berperan sebagai narasumber yang akan memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan.<sup>48</sup> Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yakni wawancara tertulis dan wawancara lisan secara mendalam, ini merupakan teknik penggalan data utama yang sangat memungkinkan peneliti untuk mendapatkan data yang sebanyak-banyaknya, yang lengkap,

---

<sup>46</sup> Ibid. Hal 113.

<sup>47</sup> Ibid. Hal 113”

<sup>48</sup> Ibid. Hal 125.

dan mendalam.<sup>49</sup> Wawancara yang akan dilakukan dengan menggunakan metode percakapan oral dengan gerak bibir, bahasa isyarat maupun gerak tubuh. Ditambah dengan naskah teks untuk melakukan verifikasi data dalam memahami metode percakapan oral. Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data terkait konsep diri teman Tuli Gerkatina Semarang.

#### 3.4.2 Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data tentang konsep diri teman Tuli Gerkatina Semarang diambil dari buku, artikel dan karya ilmiah yang berkaitan dengan rumusan penelitian untuk melengkapi data yang diperoleh. Penelitian kepustakaan digunakan sebagai sumber data sekunder untuk membantu peneliti dalam menganalisis data.

### 3.5. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Analisis data merupakan bagian terpenting dalam metode ilmiah, karena analisis data digunakan untuk memecahkan masalah penelitian.<sup>50</sup> Analisis data model interaktif, dikemukakan oleh Miles & Huberman (1984:23). Analisis data model interaktif ini memiliki tiga komponen, yaitu: (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.<sup>51</sup>

#### 3.5.1 Reduksi Data

---

<sup>49</sup> Ibid. Hal 124.

<sup>50</sup> Ibid. Hal 169.

<sup>51</sup> Ibid. Hal 173.

Dalam reduksi data peneliti melakukan proses pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstraksian dari semua jenis informasi yang mendukung data penelitian yang diperoleh dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan.<sup>52</sup>

### 3.5.2 Penyajian Data

Sajian data adalah sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan kepada peneliti untuk menarik simpulan dan pengambilan tindakan. Sajian data ini merupakan suatu rakitan organisasi informasi, dalam bentuk deskripsi dan narasi yang lengkap, yang disusun berdasarkan pokok-pokok temuan yang terdapat dalam reduksi data, dan disajikan menggunakan bahasa peneliti yang logis, dan sistematis, sehingga mudah dipahami.<sup>53</sup>

### 3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan simpulan merupakan kegiatan penafsiran terhadap hasil analisis dan interpretasi data.<sup>54</sup>

---

<sup>52</sup> Ibid. Hal 174.

<sup>53</sup> Ibid. Hal 175.

<sup>54</sup> Ibid. Hal 176.