

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa ketiga hipotesis baik hipotesis minor maupun mayor diterima. Hipotesis minor yang diterima yaitu ada hubungan positif antara emosi akademik dengan SRL dan ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan SRL. Hipotesis mayor yang diterima yaitu ada hubungan antara emosi akademik dan dukungan sosial teman sebaya dengan SRL. Pengaruh kedua variabel independen emosi akademik dan dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel dependen SRL mahasiswa adalah sebesar 22,9%, dan sebesar 77,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Partisipan

Berdasarkan hasil data penelitian sebagian besar subyek sebanyak 62% memiliki taraf SRL dalam kategori sedang, sedangkan 38% dalam kategori tinggi. Dengan demikian maka partisipan diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan untuk meregulasi diri dalam belajar. Disarankan kepada partisipan untuk dapat menambah wawasan

mengenai bagaimana menerapkan strategi-strategi SRL sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi akademik.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik SRL disarankan untuk mempertimbangkan meneliti variabel-variabel lain yang pada teori yang disebutkan di bab-bab sebelumnya mempunyai pengaruh pada SRL yaitu pengetahuan siswa, perencanaan, sasaran (goals), observasi diri, penilaian diri, reaksi diri, pengalaman enaktif, *modelling*, persuasi verbal, struktur konteks pembelajaran (Zimmerman, 1989).

