

BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian

Sebelum melakukan penelitian proses yang dilakukan pertama kali adalah melakukan pemahaman mengenai tempat penelitian akan dilakukan. Proses berikutnya adalah menentukan subjek penelitian baik itu menentukan sampel serta karakteristik subjek penelitian. Peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian di Kota Semarang yang merupakan Ibukota Provinsi Jawa Tengah. Kota Semarang memiliki batas wilayah administratif yaitu di sebelah barat adalah Kabupaten Kendal, di sebelah timur dengan Kabupaten Demak, sebelah selatan dengan Kabupaten Semarang dan sebelah utara dibatasi oleh Laut Jawa dengan garis pantai mencapai 13.6 kilometer. Letak geografis Kota Semarang secara posisi astronomis adalah di antara garis $6^{\circ}50'$ – $7^{\circ}10'$ LS dan garis $109^{\circ}35'$ – $110^{\circ}50'$ BT. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa S1 aktif di Kota Semarang dengan rentang usia 18-22 tahun.

Beberapa pertimbangan yang mendasari Kota Semarang sebagai kancah penelitian adalah:

1. Berdasarkan wawancara dengan mahasiswa di Kota Semarang ditemukan adanya permasalahan meregulasi diri dalam belajar selama pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

2. Di Kota Semarang belum pernah diadakan penelitian mengenai hubungan regulasi diri dalam belajar dengan emosi akademik dan dukungan sosial teman sebaya.

B. Pengumpulan Data Penelitian

Setelah melakukan penyusunan alat ukur, peneliti memohon izin penelitian untuk subjek mahasiswa di Kota Semarang. Surat izin penelitian dibuat oleh Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan nomor surat 075/B.3.2/MS/VII/2021 dengan tanggal 9 Juli 2021. Peneliti menggunakan sistem try out terpakai yaitu hanya dilakukan sekali pengambilan data dimana data digunakan untuk uji coba alat ukur sekaligus sebagai data penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan link skala secara online melalui Google Form dengan link <https://forms.gle/quGahYZqjE6W8HMi8> kepada mahasiswa di Kota Semarang pada tanggal 10 Juli 2021-8 Agustus 2021. Pengambilan data dilakukan secara *online* karena di saat penelitian dilakukan sedang berlangsung Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Darurat dilanjutkan dengan PPKM Level 4 di Kota Semarang dalam rangka mencegah penyebaran coronavirus pada saat pandemi Covid-19. Skala diisi oleh 100 subjek mahasiswa aktif di Kota Semarang dengan rentang usia 18 hingga 22 tahun. Skala online *google form* diberikan kepada subjek melalui whatsapp dan

melalui kontak *direct message* pada media sosial instagram.. Sebelumnya peneliti mengkonfirmasi dulu apakah calon subjek masih merupakan mahasiswa aktif dan bersedia mengisi skala. Apabila bersedia maka skala akan dikirimkan. Dari subjek-subjek penelitian yang bersedia mengisi juga peneliti minta untuk merekomendasikan teman-teman yang sekiranya bersedia untuk mengisi skala.

Rincian profil subjek penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Usia Subjek Penelitian

Usia	Jumlah
18	22
19	27
20	19
21	20
22	12
Total	100

Tabel 3. Tingkat Semester Subjek

Semester	Jumlah
2	29
4	59
6	12
Total	100

Tabel 4. Asal Universitas Subjek

Universitas	Jumlah
Universitas Diponegoro	25
Universitas Negeri Semarang	24
Unika Soegijapranata	27
Universitas Dian Nuswantoro	12
Universitas Semarang	12
Total Subjek	100

Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling* atau insidental. Teknik *sampling* insidental adalah teknik pengambilan sampel yang berdasarkan suatu kebetulan/insidental, yaitu siapa saja anggota populasi yang kebetulan ditemui peneliti/pengumpul data maka anggota populasi tersebut dijadikan sampel penelitian (Rangkuti, 2017). Pemilihan teknik *sampling* insidental berdasarkan pertimbangan keterbatasan waktu sehingga berapapun jumlah subjek yang terkumpul selama periode pengumpulan data yang ditentukan semuanya digunakan untuk penelitian.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga macam yaitu skala SRL, skala emosi akademik dan skala dukungan sosial teman sebaya. Alat ukur disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek dari setiap variabel sesuai dengan teori yang ada.

1. Skala *Self-Regulated Learning*

Skala SRL disusun dengan tujuan untuk mengukur penilaian mahasiswa akan kemampuannya dalam meregulasi diri dalam belajar. Skala SRL disusun berdasarkan aspek-aspek SRL. Sebaran item pada skala SRL dapat dilihat pada tabel 5



Tabel 5

Sebaran Item Skala *Self-Regulated Learning*

No.	Komponen SRL	Strategi Komponen SRL	Nomor Item	Total
1.	Metakognisi	Perencanaan	1, 6	2
		Monitoring	5, 12	2
		Regulasi Diri	9, 18	2
		Evaluasi	4, 20	2
2.	Kognisi	Latihan Dasar	8, 15	2
		Penjabaran	2, 14	2
		Organisasional	3, 10	2
3.	Motivasi	Kepercayaan Siswa akan Stabilitas Prestasi	7, 19	2
		Kepercayaan siswa tentang <i>internal</i> atau <i>external locus of achievement</i>	11, 17	2
		Kepercayaan siswa tentang mampu dikontrolnya prestasi (<i>controllability of achievement</i>)	16, 21	2
		Motivasi Intrinsik	13, 22	2
		Total Item		

2. Skala Emosi Akademik

Skala emosi akademik disusun dengan tujuan untuk mengetahui emosi yang dirasakan oleh mahasiswa berkaitan dengan proses perkuliahan dan pembelajaran. Skala emosi akademik disusun berdasarkan aspek-aspek emosi akademik. Sebaran item pada skala emosi akademik dapat dilihat pada tabel

6.

Tabel 6

Sebaran Item Skala Emosi Akademik

No	Skala	Subskala	Nomor Item Skoring Standar	Nomor Item Skoring Reverse	Jumlah Item
1.	Emosi Positif	Rasa Menikmati	1, 7, 17		3
		Harapan	2, 10, 16		3
		Rasa Bangga	4, 12, 18		3
2.	Emosi Negatif	Rasa Marah		3, 9, 23	3
		Kecemasan		5, 11, 14	3
		Rasa Malu		6, 13, 21	3
		Rasa Tidak Berdaya		8, 15, 20	3
		Rasa Bosan		19, 22, 24	3
				Total Item	

3. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya disusun untuk mengetahui penilaian mahasiswa akan dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya. Skala dukungan sosial teman sebaya disusun berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial. Sebaran item skala dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat di tabel 7.

Tabel 7

Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Jenis Dukungan Sosial	Nomor Item	Jumlah Item
1.	Dukungan Emosional	1, 5, 12, 15	4
2.	Dukungan Instrumental	2, 7, 14, 16	4
3.	Dukungan Informasional	3, 8, 11, 13	4
4.	Dukungan Penghargaan	4, 6, 9, 10	4
Total			16

C. Uji Validitas dan Reliabilitas

Langkah selanjutnya setelah pengumpulan data adalah pencatatan hasil dan tabulasi data untuk kemudian dilakukan perhitungan. Perhitungan validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)* versi 20.

Uji validitas skala dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson dilanjutkan koreksi dengan korelasi *part whole*. Reliabilitas skala diukur dengan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil analisis validitas dan reliabilitas masing-masing skala adalah sebagai berikut:

1. Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Regulated Learning (SRL)*

Berdasarkan hasil perhitungan validitas terhadap skala SRL diperoleh hasil bahwa seluruh 22 item valid. Item yang valid mempunyai koefisien validitas antara 0,383 sampai 0,663. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

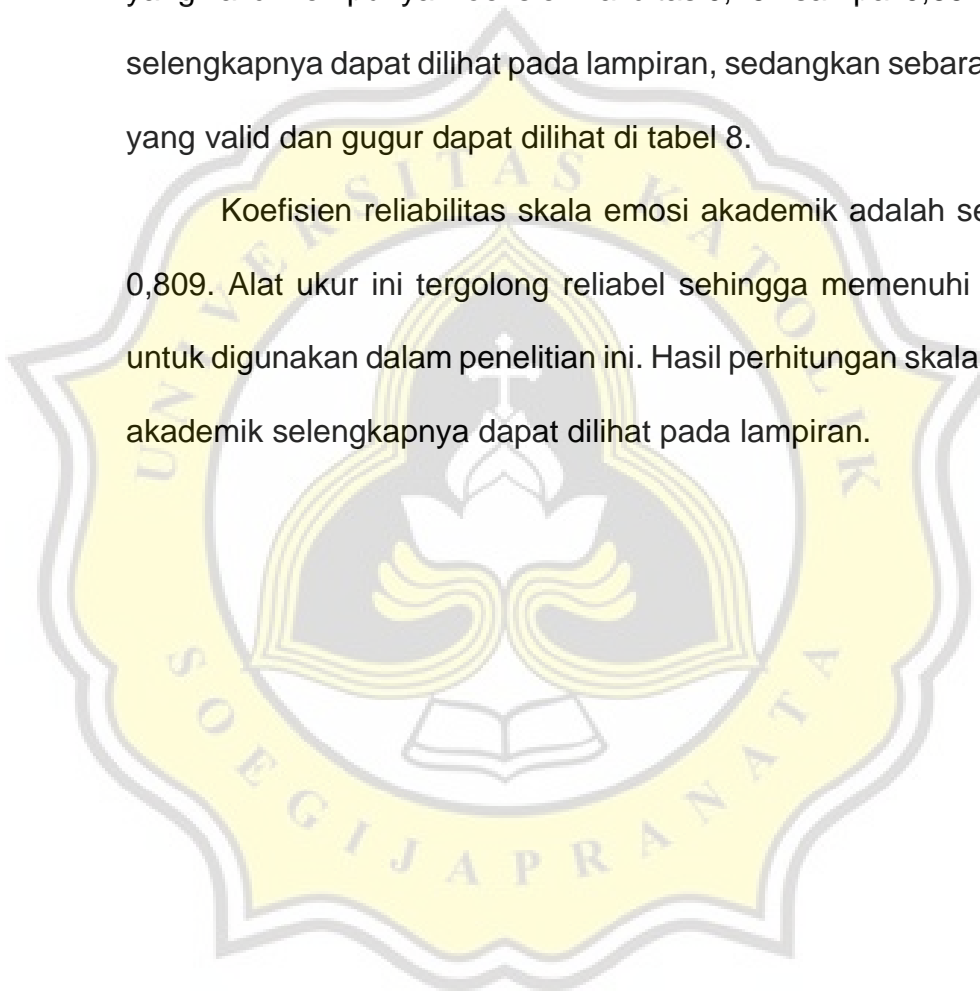
Koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* skala SRL adalah sebesar 0,875. Alat ukur tergolong reliabel sehingga memenuhi

syarat untuk digunakan dalam penelitian ini. Hasil perhitungan reliabilitas skala SRL selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

2. Validitas dan Reliabilitas Skala Emosi Akademik

Berdasarkan hasil perhitungan validitas terhadap skala emosi akademik diperoleh hasil bahwa 22 dari 24 item valid. Item yang valid mempunyai koefisien validitas 0,291 sampai 0,692. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada lampiran, sedangkan sebaran item yang valid dan gugur dapat dilihat di tabel 8.

Koefisien reliabilitas skala emosi akademik adalah sebesar 0,809. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga memenuhi syarat untuk digunakan dalam penelitian ini. Hasil perhitungan skala emosi akademik selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.



Tabel 8

Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Emosi Akademik

No	Skala	Subskala	Nomor Item	Item Valid	Item Gugur	Total
1.	Emosi Positif	Rasa Menikmati	1*, 7, 17	2	1	3
		Harapan	2, 10, 16	3	0	3
		Rasa Bangga	4, 12, 18	3	0	3
2.	Emosi Negatif	Rasa Marah	3, 9, 23	3	0	3
		Kecemasan	5, 11, 14*	3	1	3
		Rasa Malu	6, 13, 21	3	0	3
		Rasa Tidak Berdaya	8, 15, 20	3	0	3
		Rasa Bosan	19, 22, 24	3	0	3
		Total Item		22	2	24

Keterangan :

Item yang gugur ditandai dengan (*)

3. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Berdasarkan hasil perhitungan validitas terhadap skala dukungan sosial teman sebaya diperoleh hasil bahwa seluruh 16 item valid. Item yang valid mempunyai koefisien validitas 0,388 sampai 0,714. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

Koefisien reliabilitas skala dukungan sosial teman sebaya adalah sebesar 0,830. Alat ukur ini tergolong reliabel sehingga memenuhi syarat untuk digunakan dalam penelitian ini. Hasil

perhitungan skala dukungan sosial selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

