

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar. (2003). *Teknologi Komunikasi Perspektif Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: LESFI.
- Adicondro., N. dan Purnamasari., A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. Vol. VIII No.1
- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Gadget pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-5*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ali, M., dan Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja*. 2016. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amstrong., L, Philip., J. G. dan Sailing. (2000). *Potential determination of heavier internet usage*. *International Journal of Human Computer Studies*. Vol.53, p 537.
- Apriadi., D, Saputra., W.N.E, Malik., M.A. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Akademik pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan.
- Aprillia., A.D. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Media Sosial (Instagram) pada Remaja di SMA HARAPAN 1 MEDAN. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Azwar, S. (1996). Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Statistik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* . hal 1-20.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Bandura., A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Nj: Prentice Hall
- Bandura., A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: Freeman.
- Bandura., A. (2012). Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*. Vol 20 No1-2, hal18-25.
- Baron., R.A. dan Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1 Edisi Kesepuluh*. Alh bahasa oleh Dra. RatnaDjuwita. Jakarta:Penerbit Erlangga.

- Basco, M.R. (2011). *Never Say Later: Cara ampuh membunuh kebiasaan menunda-nunda*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Billieux, J., Van Der Linden, M., & Rochat, L. (2008). The role of impulsivity in actual and problematic use of the mobile phone. *Applied Cognitive Psychology*, 22(9), 1195–1210.
- Boong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic Self Concept And Self Efficacy How Different Are They Really. *Educational Psychology Review*. Vol. 1. No.1, hal 1-40.
- Carmines., E. G dan Zeller., R. A. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Carr, N. (2011). *The Shallows: Internet Mendangkalkan Cara Berpikir Kita?*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Corsini., R.J., Marsella., A.J. (1994). *Personality Theories: Research and Assesment*. USA: University of Hawaii at *Manoa Peacock Published, Inc.*
- Dami., Z.A. (2018). *Efikasi Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik*. *E-jurnal*. Volume: 5, No. 1, Halaman: 74-85.
- Darmayanti, N dan Lidya, S.F. (2015). Self-Efficacy Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa.) *Jurnal DIVERSITA* Volume 1, Nomor 1, hal 43-55.
- Doni., R. F. (2017). *Perilaku Penggunaan Media Sosial Pada Kalangan Remaja*. *Indonesian Journal on Software Engineering*. Volume 3 No 2. Hal 15-23
- Feist, J. dan Feist., G.J. (2006). *Theories of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fernandes, F., Sari, A.Y., Mahathir. (2021). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecanduan Internet pada Siswa SMAN -X|| Padang. *NERS: Jurnal Keperawatan*, Volume 17, No. 1 Hal. 1-13
- Ghozali., I dan Castellan., N. J. (2002). *Statistik Nonparametrik*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Hadi, S. (2006). *Analisis Regresi*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hair et.al. (1995). *Multivariate Data Analysis With Reading*. Fourth Edition. New Jersey : Prentice Hall.

- Handarini., M. D., Radjah., L. C., Khotimah., H. R. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* Vol. 1, No. 2, 2016, hlm. 60–67.
- Hapsari., I., Asmarany., I. A. 2019. Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat Satu IPDN.
- Hariadi,A.S. (2018). Hubungan antara Fear of Missing Out dengan Kecanduan Media Sosial pada Remaja. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Hasrul.(2016). Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik MetaforaBerbentuk Healing Stories Untuk Meningkatkan EfikasiDiri Akademik Siswa SMA.Jurnal Realita. Volume 1 Nomor 1.
- Herdianti, R. (2015). Hubungan Tawakal Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Angkatan 2014 UIN Walisongo Semarang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Irawan, E., Tania, M., Rahayu, A.S., Pratami. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet pada Remaja di SMAN 11 Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. 8 No. 2 . Hal 215-223
- Jiang, Y., & de Bruijn, O. (2013). Facebook helps: a case study of cross-cultural social networking and social capital. *Information, Communication & Society*, 17(6), 732–749.
- Judith, C. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*. Hal.14 Vol.13 No.1
- Julyanti, M., Aisyah, S. (2015). Hubungan Antara Kecanduan Internet dengan Prokrastinasi Tugas Sekolah pada Remaja Pengguna Warnet di Kecamatan Medan Kota. *Jurnal DIVERSITA* Volume 1 Hal 17-27.
- Junco, R. (2011). The Relationship Between Frequency Of Facebook Use, Participation in Facebook Activities, and Student Engagement. *Jurnal PenelitianComputers and Education*. Vol 56 Hal 167-171.
- Khususiyah., Dhian.,I. Y. (2019). Efektivitas Strategi Self-Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Kelas X Smk PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. Artikel Skripsi. Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia
- Kuntjojo, Drs., M.Pd. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri : *E-Book*.
- Kuriawati, D. (2017). Dampak Ketergantungan Remaja terhadap Media Sosial dan Upaya Mengantisipasi.SIMBOLIKA, Vol. 3 (1).
- Lee, Ichia., Chen, Yi.Yu., dan Lin, Holin. (2007). *Leaving a Never-Ending Game: Quitting MMORPG and Online Gaming Addiction*. Department of

Sociology of National Chengchi University. Taiwan. Digital Games Research Association (DiGRA) Conference.

- Lee, J. (2017). Social capital expectation and usage of social media: the moderating role of social capital susceptibility. *Behaviour & Information Technology*, 36(10), 1067–1080.
- Lent, R., Brown S.D., & Hakett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*. Vol.150, Hal. 423-459.
- Lidya., S.F. (2015). Self-Efficacy Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *E-jurnal*. Volume 1, Nomor 1.
- Mark, D. F., Murray, M., Evans, B. & Willig, C. 2004. *Health Psychology : Theory, Research and Practice*. London : Sage Publication Ltd.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Monks, F. J., Knoers, A. P., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Morrisan. (2020). Hubungan penggunaan *smartphone* dan kinerja akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi*. Vol4 Ed1 hal 158-181.
- Mukodim, D., Ritandiyono, & Sita, H. R. 2004. Peranan Kesepian dan Kecenderungan Internet Addiction Disorder Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Gunadarma. *Jurnal Psikologi*. Hal 111-120.
- Mukti., B. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Hal.341-347.
- Muna., R. Z dan Astuti., T. P. (2012). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir. *Fakultas Psikologi Skripsi*. Universitas Diponegoro.
- Myres.,D. (1989). *Psychology 6 Th Ed*. New York: Worth Publisher., Inc. Nauvalia.,
- C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi *academic self-efficacy*. Sebuah tinjauan literature. *E-journal*. Vol 9(1):36–39.
- Ozturk, C., Bektas, M., Ayar, D., Oztonarci, B.O., & Yaqci, D. (2015). Association of Personality Traits and Risk Of Internet Addiction in Adolescents. *Asian Nursing Research*, 9, 120-124.
- Pajares, F. (2002). Self Efficacy Believe in Academic Setting. *Review of Educational Research*. Vol.66 Hal.543.

- Pantu., A. E. (2020). Moderasi Usia dalam Pengaruh Semester Terhadap Efikasi Diri Akademik pada Pembelajaran Online. *Jurnal Psikologi* Volume 10 No. 1 hal 78-89.
- Piyike, Bidjuni, & Wowiling. (2014). Hubungan tingkat stres dengan durasi bermain Game Online pada remaja di Manado. *Jurnal keperawatan. Vol 2 No. 2*, hal 1-7.
- Pratitis., N.T. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona. Vol.1, No. 1*, Hal 40-52.
- Pratiwi, I. W., Rachmawati, S., dan Puspitasari, D. N. (2016). *Psychology for Daily Life*. Depok : RajaGrafindo Persadri Hal 65-67.
- Pratiwi. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Niat Menggunakan Instagram Dengan the Theory of Reasoned Action Menggunakan Amos 21. *Jurnal Teknik Komputer, 2(1)*, 68-77.
- Pratiwi, C. P., Andayani, T. R., dan Karyanta, N. A. (2016). Perilaku Adiksi Game Online Ditinjau Dari Efikasi Diri Akademik Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja Di Surakarta. *Jurnal Psikologi*, Hal 1-6.
- Prihatmi., N. T. (2018). Pengaruh Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Program Studi Teknik Mesin ITN Malang. *Jurnal Flywheel, Volume 9, Nomor 1*.
- Putra., A.A.G.B.D. (2017). Perilaku Merokok Pada Siswa SMA Ditinjau Dari Harga Diri. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Rachmawati., F. (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dengan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Rustika, I. M. 2012. Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi. Vol. 20, No. 1-2* Hal 18-25.
- Sangaji, E. M., dan Shopiah. *Metodologi Penelitian*. (2010). Malang: Fundamental Andi.
- Santrock. (2007). *Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Setyawan., Imam. (2011). Peran Kemampuan Empati Pada Efikasi Diri Mahasiswa Peserta Kuliah Kerja Nyata PPM POSDAYA. *Jurnal Psikologi* . hal 1-13
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sumila, M.A., Sarjana, W., Fitrikasari, A., Sari, K.L. (2020). Hubungan Derajat Narsisme dengan Kejadian Kecanduan Media Sosial pada Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa Volume 2 No 2*, Hal 77 - 88
- Turner, J.C. Thorpe., P. K&Meyer., D. K. (1998). Students Reports of Motivation and negative affect : A theoretical and emporocal analysis. *Jurnal of education psychology*. Vol 90 No,4 p758-771.
- Usher dan Panjares. (2008). Sources of self-efficacy in school : critical review of the literature and future direction. *Review of educational research*. Vol 78 No.4 p 751-796.
- Wahdania, Rahman., U., dan Sulasteri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri, dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Jurnal Pembelajaran*. Vol. 5 No. 1 hal 71-72.
- Wahyuni, H.S. (2021). Adiksi terhadap Internet : Prevalensi, Faktor Penyebab, Dampak, Pencegaha, Itervensi. *Prosding Seminar Internasional dan Pelatihan Daring*.
- Wulandari., R, Netrawati., N. (2020). Analisis tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. Vol. 5, No. 2, , pp. 41-46.
- Young., K.S., dan Abreu., C.N.D. (2017). *Kecanduan Internet*. Yogyakarta : Pustaka Belajar. Alih bahasa oleh Soetjipo., H. P dan Soetjipo., S. M.
- Yusuf., A, Haslinda, Hasbahudin. (2019). Implementasi Teknik Self Control Terhadap Kecanduan Media Sosial Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. Vol 3 No 1 2019 hal 28-32.
- Zelfia. (2016). Dampak Kecanduan Media Sosial pada Hasil Belajar. *Al-Munzir* Vol.9 No.2 hal 472-487.