

DAFTAR PUSTAKA

- Andiarna, F., Widayanti, L. P., Hidayati, I., & Agustina, E. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Terhadap Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 37–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26576/profesi.v17i2.26>
- Annisa, A. S. A. N., Yuliadi, I., & Nugroho, D. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran 2018. *WACANA*, 12(1), 86–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.13057/wacana.v12i1.170>
- Anthoneta, J. (2019). Kepercayaan Diri Remaja. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(1), 54–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i1.17>
- Aprinta, G. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Kepekaan Sosial di Usia Remaja. *Jurnal The Messenger*, 9(1), 65.
<https://journals.usm.ac.id/index.php/the-messenger/article/view/428/257>
- Aziz, A. A. Al. (2020). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia/article/view/35100>
- Azizan, H. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketergantungan Media Sosial Pada Siswa di SMK Negeri 1 Bantul. 2 *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 6(5), 1–10.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/3295/2991>
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 201–210.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3315>
- Azwar, S. (2018). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahasa, P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.
<https://id1lib.org/book/974840/7b87fa>
- Baker, R. K., & White, K. M. (2010). Predicting adolescents' use of social networking sites from an extended theory of planned behaviour perspective. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 1591–1597.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.06.006>
- Destiana, E., Salman, A., & Rahim, M. (2013). Penerimaan Media Sosial : Kajian Dalam Kalangan Pelajar Universiti Di Palembang. *Jurnal Komunikasi*, 29(2), 125–140.
<https://ejournal.ukm.my/mjc/article/view/15016>
- Dewi, C. M., Putri, A. S., Zamzam Nugraha, M. P., & Haq, A. H. B. (2021).

- Kepercayaan diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok di Masa Pandemi : Studi Korelasi. *FENOMENA*, 29(2).
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/fenomena/article/view/4653>
- Drakel, J. W., Pratiknjo, H. M., & Mulianti, T. (2018). Perilaku Mahasiswa Dalam Menggunakan Media Sosial di Universitas Sam Ratulangi Manado. *Journal Of Social and Culture*, (21), 1–20.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/20559/20169>
- Felita, P., Siahaja, C., Wijaya, V., Melisa, G., Chandra, M., & Dahesihsari, R. (2016). Pemakaian Media Sosial Dan Self Concept Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 30–41.
<http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/manasa-old/article/view/585>
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Remaja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 1 No 2, 47–58.
<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/123259>
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanistik dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p90-103>
- Hepilita, Y., & Gentas, A. A. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Anak Usia 12 Sampai 14 Tahun Di SMP Negeri 1 Langke Rempong. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 3(2), 78–87.
<https://stikessantupaulus.e-journal.id/JWK/article/view/46>
- Hidayatun, U. (2015). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bimbingan Dan Konseling*, 10(4), 24.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/269>
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33.
https://www.researchgate.net/publication/307085917_Hubungan_antara_Kepercayaan_Diri_dengan_Prestasi_Belajar_dan_Perencanaan_Karir_Siswa_SMP
- Kurniawan, widhi agung, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
<https://id1lib.org/book/5686381/2da729>
- Liang, S. (2021). Kecenderungan Perilaku Narsistik dengan Intensitas

- Penggunaan Media Sosial Instagram. *Psikologi Indonesia*, 9(1).
<http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/view/2881>
- Manampiring, R. A. (2015). Peranan Media Sosial Instagram Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa SMA Negeri I Manado. *Jurnal Acta Diurna*, IV(4), 1–8.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/8500>
- Manullang, K. K. B. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dan Kematangan Emosi Terhadap Kepedulian Sosial. *Psikoborneo*, 5(4), 864–873.
<http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4465>
- Maulida, S. R., & Dhania, D. R. (2012). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Siswa Smk. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.11.2.9>
- Narindra, a a, & Budiasih. (2018). Pengaruh Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akutansi dengan Minat Belajar dan Kepercayaan Diri sebagai Pemediasi. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 3, 903–930.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24843/EEB.2018.v07.i03.p10>
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruhan Kidul Kudul Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SDan*, 5(1).
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/607>
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan antara Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri terhadap Hasil Belajar. *Al-Ishlah*, 14(1), 285558.
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alislah/article/view/385>
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 2 Tenggarong Seberang. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(3), 178–192.
[https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/08/Jurnal fix \(08-21-14-05-36-20\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/08/Jurnal fix (08-21-14-05-36-20).pdf)
- Octavia, R. R., Malau, J. H. P., Atrizka, D., & Dewi, D. C. (2020). Intensitas Penggunaan Media Sosial ditinjau dari Kebutuhan Afiliasi Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Panca Budi Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(3), 182–189.
<https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i3.36>
- Olufadi, Y. (2016). Social networking time use scale (SONTUS): A new instrument for measuring the time spent on the social networking sites. *Telematics and Informatics*, 33(2), 452–471.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tele.2015.11.002>
- Pratama, B. A. (2019). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan

- kecenderungan sikap apatis terhadap lingkungan sekitar pada siswa SMP N 1 Sukoharjo, Kec/Kab *IJMS-Indonesian Journal on Medical Science*, 6(1), 51–56.
<http://www.ejournal.ijmsbm.org/index.php/ijms/article/view/167>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Rahmanita, A. N., & Ratnawati, E. (2018). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX untuk Menghadapi Ujian Akhir Berstandar Nasional (USBN) di MTs Negeri 10 Majalengka. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(1). <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduksos/article/view/3100>
- Rahmawati, H. N., Iqomh, M. K. B., & Hermanto, H. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 77. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4489>
- Saputra, W. N. E., & Prasetyawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um001v3i12018p014>
- Saputro, N. D., & Suseno, M. N. (2010). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Employability pada Mahasiswa. *Psikohumanika*, 3, 1–9. https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/60914984/Hubungan_antara_Kepercayaan_Diri_dengan_Employability_pada_Mahasiswa_Jurnal_Psikohumanika_Setabudi20191015-41163-kslc9.pdf?1571203749=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DHUBUNGAN_ANTARA_KEPERCA
- Sisrazeni. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Tahun 2016/2017 Iain Batusangkar. *2nd International Seminar on Education 2017 Empowering Local Wisdom on Education for Global Issue Batusangkar*, 12. <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/898>
- Steinfield, C., Ellison, N. B., & Lampe, C. (2008). Social Capital, Self-Esteem, and use of Online Social Network Sites: A Longitudinal Analysis. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29(6), 434–445. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appdev.2008.07.002>
- Subathra, D. V., Nimisha. M, N., & Hakeem, M. N. L. (2013). A Study on the Level of Social Network Addiction Among College Students. *Indian Journal of Applied Research*, 3(3), 355–357. [https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/fileview/March 2013 1362146676 53166 121.pdf 121.pdf](https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/fileview/March 2013 1362146676 53166 121.pdf 121.pdf)

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta.*
<https://id1lib.org/book/5686376/9d6534>

Syahrina, I. A., Efendi, D. H., & Fikri, H. T. (1970). Religiusitas dengan Kepercayaan Diri pada Penderita Skoliosis di Masyarakat Skoliosis Indonesia. *PSIKOVIDYA*, 23(1), 86–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i1.129>

Syamsoedin, W., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2015). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja Di Sma Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(1), 113617
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/6691/6211>

Triastuti, E., Andrianto, D., & Nurul, A. (2017). Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak Dan Remaja. In *Puskakom*.
<https://id1lib.org/book/11137817/437ff9>

Utomo, D., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–59.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um001v1i22016p055>

Wiranatha, F. D., & Supriyadi, S. (2015). Hubungan antara Citra Tubuh dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Pelajar Putri di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1).
<https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i01.p04>