

LAMPIRAN



LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN

A-1 Skala *Self-efficacy*

**A-2 Skala Kecemasan terhadap Mahasiswa yang Melakukan Presentasi
*Online***



A- 1 Skala Kecemasan

SKALA PENELITIAN SKRIPSI

Perkenalkan saya Kezia Milneaswari mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang sedang melakukan tugas akhir. Saat ini saya sedang meneliti mengenai aktivitas perkuliahan selama masa daring. Maka dari itu, saya mohon bantuan teman - teman untuk membantu mengisi skala penelitian ini.

Skala ini ditujukan kepada:

1. Mahasiswa dari Universitas Katolik Soegijapranata yang berumur 18-22 tahun
2. Sudah pernah melakukan presentasi online selama perkuliahan

Kesediaan teman-teman untuk berpartisipasi sangat bermanfaat untuk pengembangan ilmu psikologi dan penelitian saya. Apabila ada pertanyaan terkait penelitian ini, silakan menghubungi saya melalui email 17e10152@student.unika.ac.id

Terimakasih atas partisipasi dan bantuannya

Salam,

Kezia Milneaswari

Inform Consent

Apakah anda bersedia untuk mengisi skala penelitian ini? *

- Ya
 Tidak

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial *

Your answer

Umur *

- 18
 19
 20
 21
 22

Fakultas *

- FEB
 FTP
 FT
 FHK
 FIKOM
 FPSI
 FAD
 FK
 FBS
 FITL

Skala 1

Sebelum mengisi diharapkan teman-teman membaca terlebih dahulu ketentuan dalam mengisi skala penelitian ini yaitu:

1. Mengisi identitas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Pada kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau salah sehingga diharapkan teman-teman dapat mengisi secara jujur sesuai dengan kondisi yang pernah dialami atau dirasakan.
3. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti kemudian sesuaikan jawaban anda sesuai dengan alternatif jawaban yang yang diberikan. Ada empat alternatif jawaban yang diberikan, yaitu :
SS : Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan diri Anda.
S : Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan diri Anda.
TS : Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan diri Anda.
STS : Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda.
4. Pilihlah alternatif jawaban sesuai dengan tingkat sesuai/tidak sesuai pada kondisi yang pernah anda alami atau dirasakan

Jantung saya berdegup kencang sebelum saya melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya kehilangan konsentrasi ketika akan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya panik saat mendapatkan pertanyaan setelah melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Detak jantung saya normal ketika akan melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya mampu mengingat setiap materi yang menjadi bagian saya saat presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya mampu untuk menangani rasa panic yang muncul saat akan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya keringat dingin ketika kelompok saya dipilih untuk melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya sering mengulang kata dikarenakan saya lupa materi presentasi saya *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya malu ketika tidak dapat menyampaikan materi presentasi dengan lancar *

- STS
- TS
- S
- SS

Saat melakukan presentasi tangan saya tidak berkeringat *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya menguasai materi yang akan saya presentasikan *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya mampu mengendalikan rasa takut ketika menjelaskan materi presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Volume suara saya menjadi tidak stabil saat melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya sering kebingungan memilih kata saat sedang presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya resah saat memikirkan pertanyaan yang akan diberikan terhadap presentasi yang saya lakukan *

- STS
- TS
- S
- SS

Perut saya tidak merasakan gejala yang ingin buang air saat akan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya berkonsentrasi penuh saat menjelaskan materi presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya merasa percaya diri ketika akan melakukan presentasi *

- STS
- TS
- S
- SS

A- 2 Skala Self-efficacy

Skala 2

Description (optional)

Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang lebih kompleks *

- STS
 TS
 S
 SS

Saya mampu bertahan dalam menyelesaikan tugas yang sulit *

- STS
 TS
 S
 SS

Saya akan menerima setiap tugas yang diberikan *

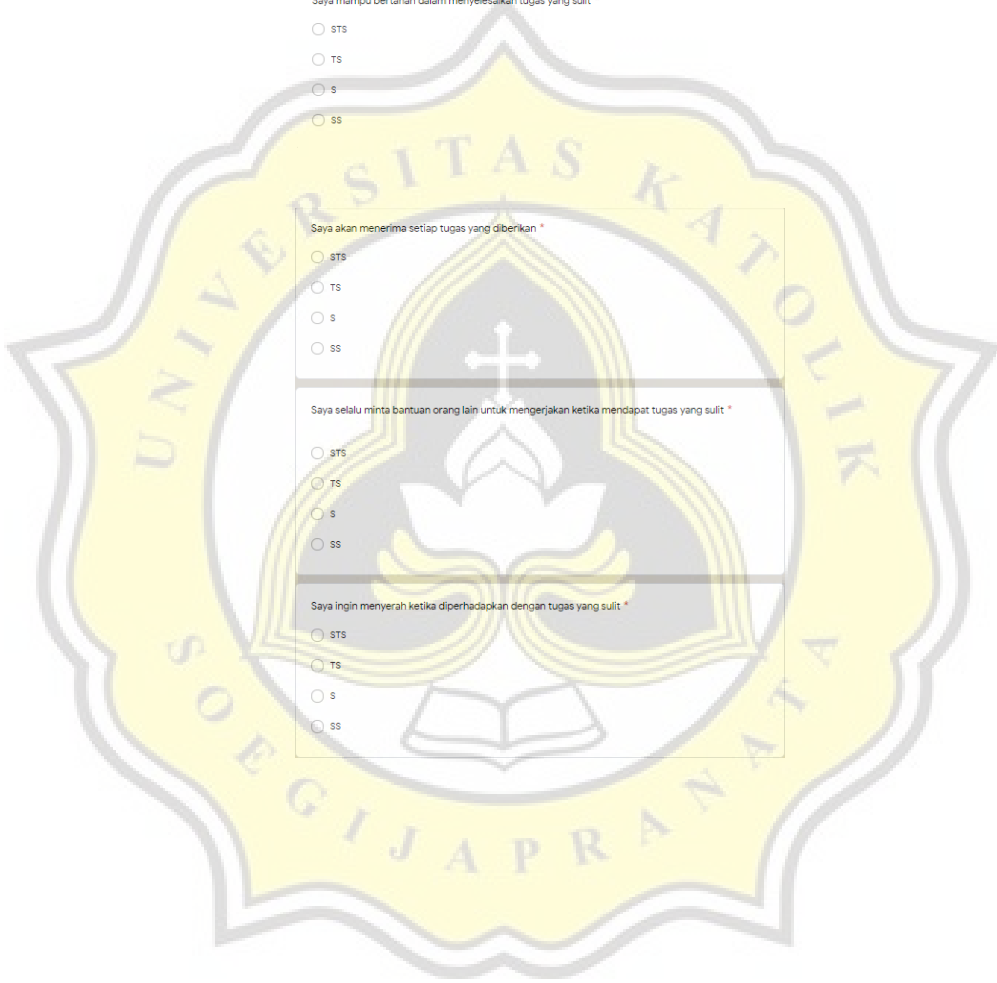
- STS
 TS
 S
 SS

Saya selalu minta bantuan orang lain untuk mengerjakan ketika mendapat tugas yang sulit *

- STS
 TS
 S
 SS

Saya ingin menyerah ketika diperhadapkan dengan tugas yang sulit *

- STS
 TS
 S
 SS



Saya takut jika harus keluar dari zona nyaman *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya merasa mampu menyelesaikan tugas dengan tingkatan kesulitan yang lebih tinggi dari sebelumnya *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya percaya bahwa saya menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya senang ketika berada pada situasi yang baru untuk saya *

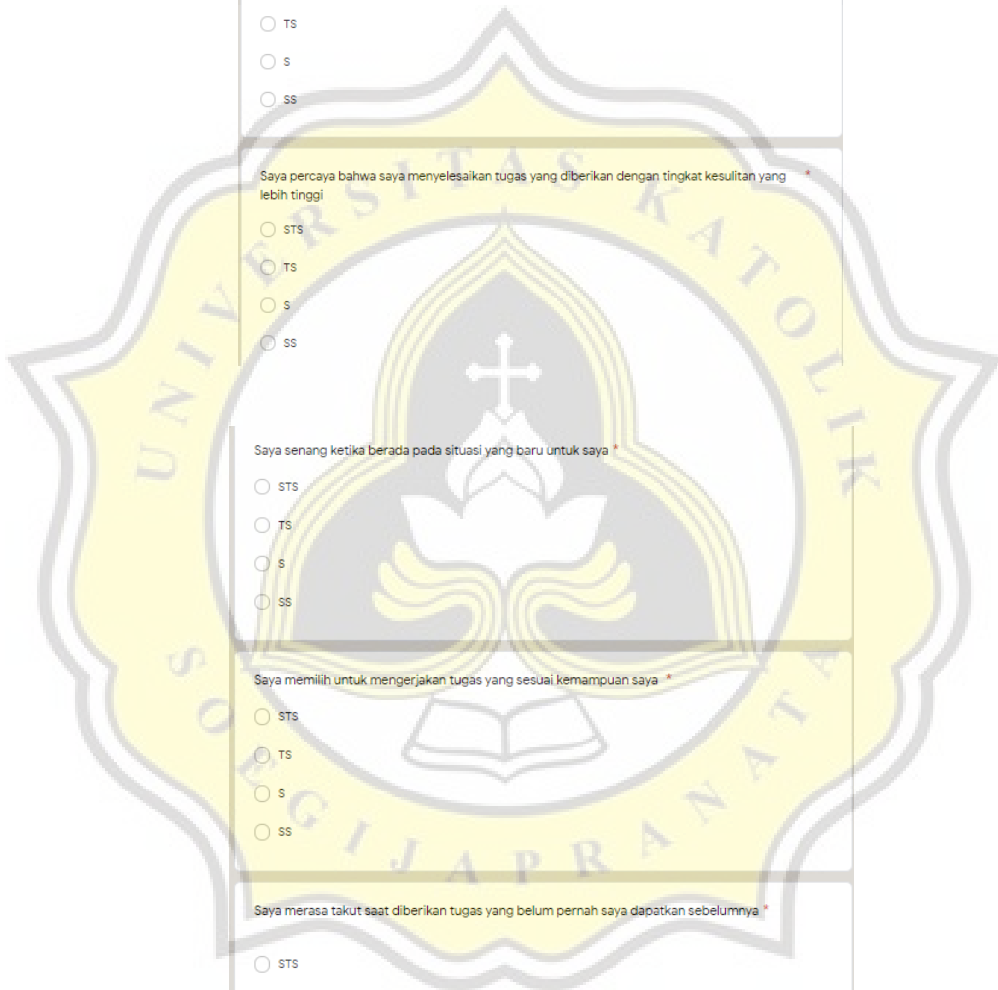
- STS
- TS
- S
- SS

Saya memilih untuk mengerjakan tugas yang sesuai kemampuan saya *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya merasa takut saat diberikan tugas yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya *

- STS
- TS
- S
- SS



Saya cenderung menghindari berada di situasi yang baru *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya optimis mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya yakin mampu mengerjakan tugas dalam segala situasi *

- STS
- TS
- S
- SS

Saya merasa ragu untuk mengerjakan tugas yang di atas kemampuan saya *

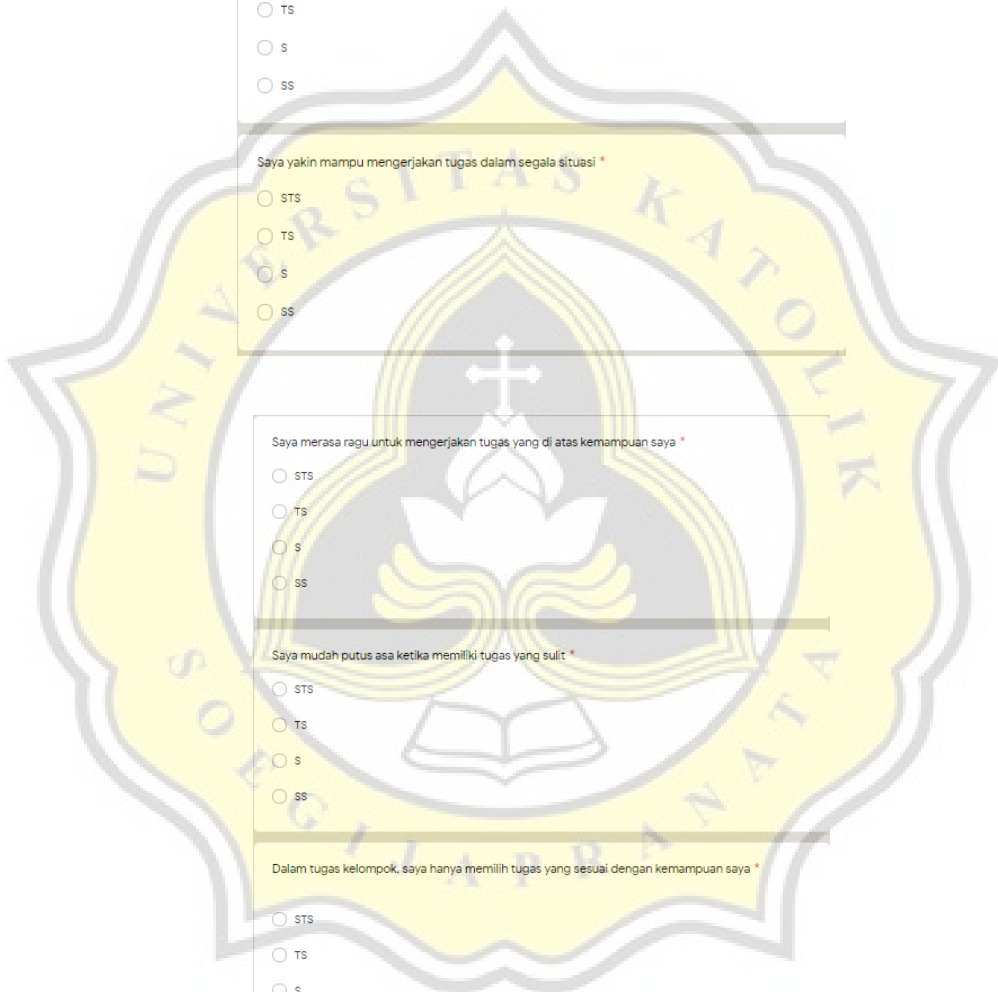
- STS
- TS
- S
- SS

Saya mudah putus asa ketika memiliki tugas yang sulit *

- STS
- TS
- S
- SS

Dalam tugas kelompok, saya hanya memilih tugas yang sesuai dengan kemampuan saya *

- STS
- TS
- S
- SS



LAMPIRAN B. TABULASI DATA

**B-1 Tabulasi Data Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan
Presentasi Online**

B-2 Tabulasi Data Skala *Self-efficacy*



B- 1 Tabulasi Data Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online

SUBJECTS	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	SUM	X
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4

LAMPIRAN C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

**C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang
Melakukan Presentasi Online**

C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self-efficacy*



C- 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	42.23	35.683	.425	.807
X1.2	43.05	34.380	.502	.802
X1.3	42.57	34.971	.398	.808
X1.4	42.63	35.831	.321	.812
X1.5	43.42	35.668	.393	.808
X1.6	43.39	35.166	.511	.803
X1.7	42.96	32.066	.631	.792
X1.8	43.20	35.651	.347	.811
X1.9	42.35	35.543	.305	.814
X1.10	42.96	36.133	.209	.821
X1.11	43.50	36.292	.408	.809
X1.12	43.42	35.359	.529	.803
X1.13	43.17	34.583	.407	.808
X1.14	42.82	34.417	.426	.806
X1.15	42.47	34.022	.535	.800
X1.16	42.73	36.576	.169	.824
X1.17	43.45	36.679	.282	.814
X1.18	43.07	33.740	.607	.796

C- 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self-efficacy*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	150	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	42.39	34.480	.571	.827
X2.2	42.31	35.451	.434	.832
X2.3	42.30	36.695	.213	.841
X2.4	43.02	34.919	.270	.843
X2.5	42.76	32.506	.558	.824
X2.6	42.92	33.134	.493	.828
X2.7	42.54	35.498	.434	.832
X2.8	42.47	35.123	.495	.830
X2.9	42.67	34.573	.426	.832
X2.10	43.43	35.871	.254	.841
X2.11	43.15	33.191	.525	.827
X2.12	42.77	33.321	.519	.827
X2.13	42.28	34.431	.547	.827
X2.14	42.59	34.231	.432	.832
X2.15	43.02	33.523	.531	.826
X2.16	42.68	32.689	.607	.822
X2.17	42.78	33.985	.369	.837

LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN

**D-1 Data Variabel Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan
Presentasi Online**

D-2 Data Variabel Skala *Self-efficacy*



LAMPIRAN E. UJI ASUMSI

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linearitas

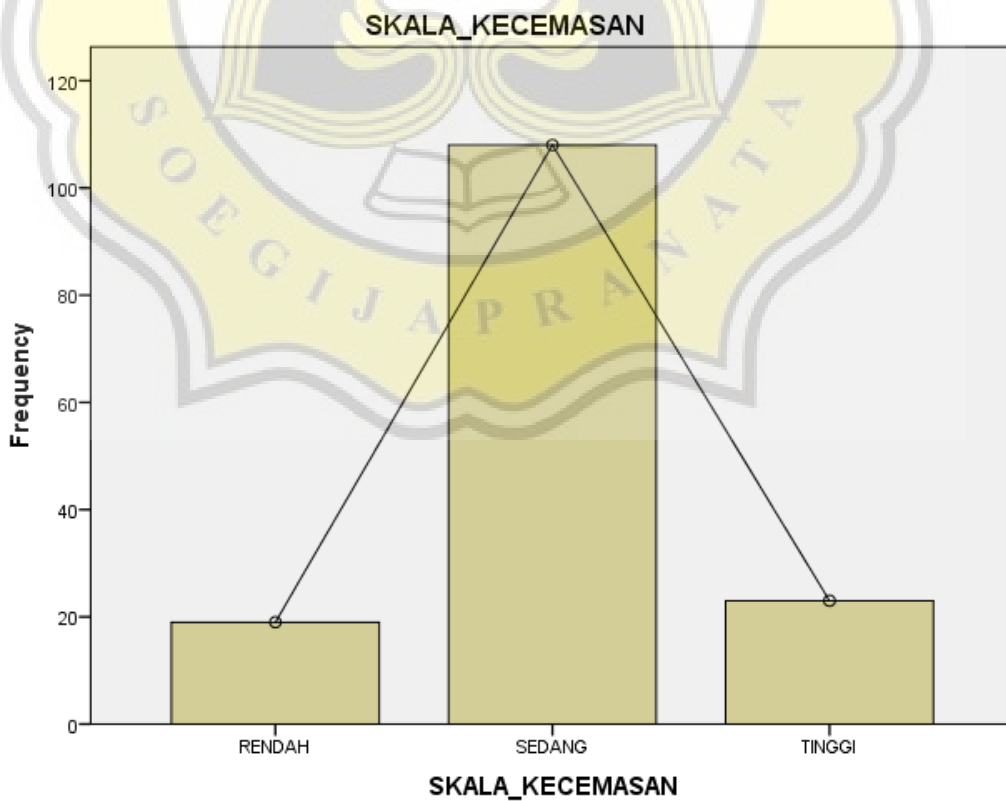
E- 1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

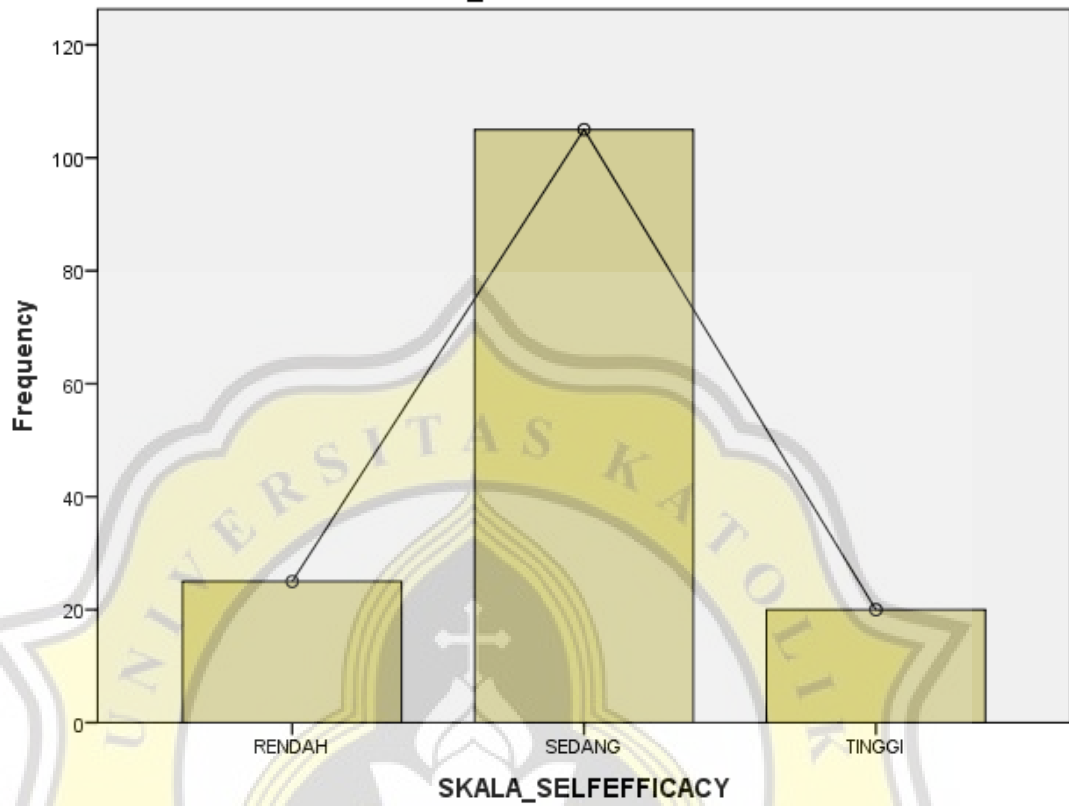
		Skala Kecemasan	Skala Self-efficacy
N		150	150
Normal Parameters ^a	Mean	45.4933	45.3800
	Std. Deviation	6.24419	6.19447
Most Extreme Differences	Absolute	.077	.079
	Positive	.077	.079
	Negative	-.063	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		.948	.973
Asymp. Sig. (2-tailed)		.330	.300

a. Test distribution is Normal.

Grafik



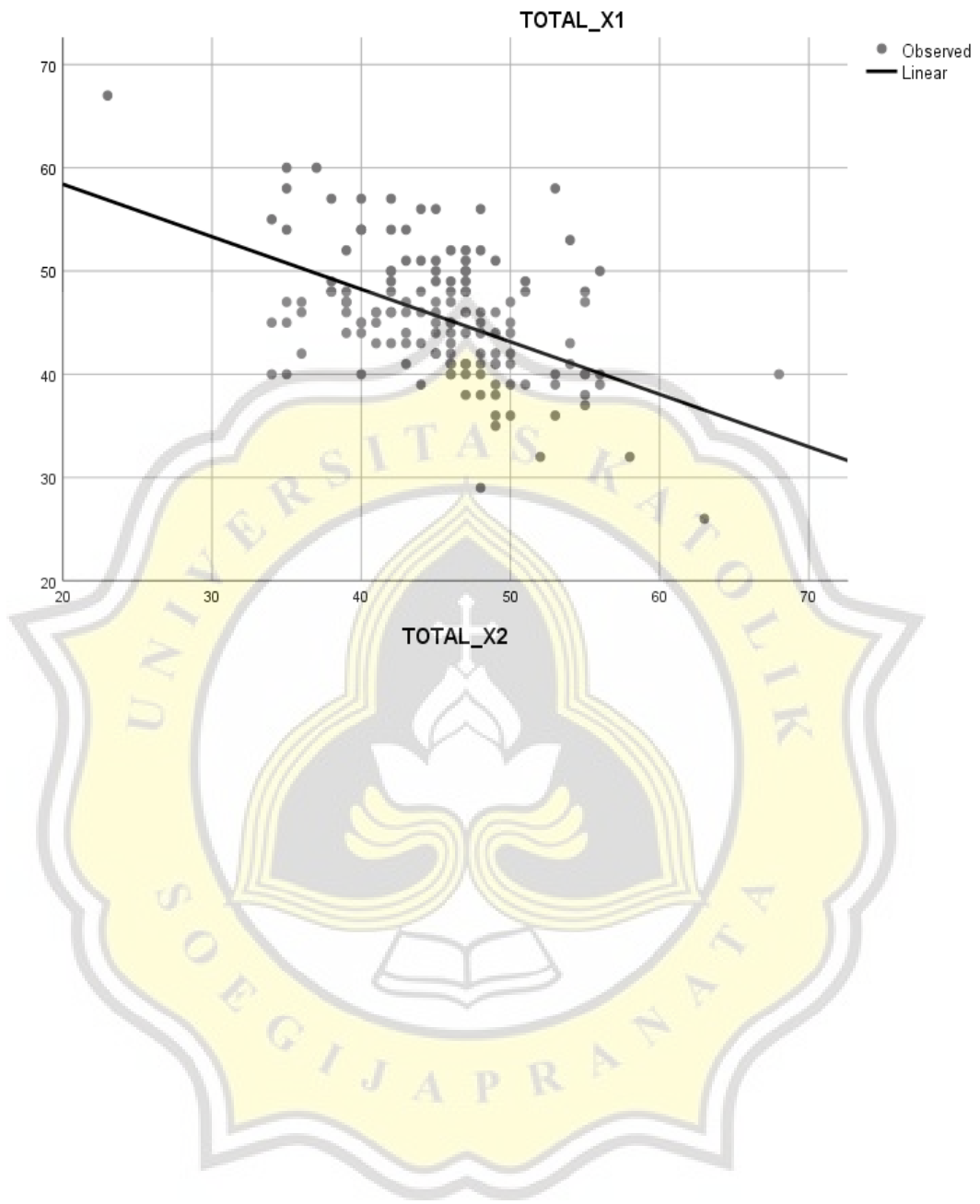
SKALA_SELFEFFICACY



E- 2 Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTAL_X1 * TOTAL_X2	Between Groups (Combined)	2476.032	26	95.232	3.514	.000
	Linearity	1479.213	1	1479.213	54.581	.000
	Deviation from Linearity	996.820	25	39.873	1.471	.087
	Within Groups	3333.461	123	27.101		
	Total	5809.493	149			

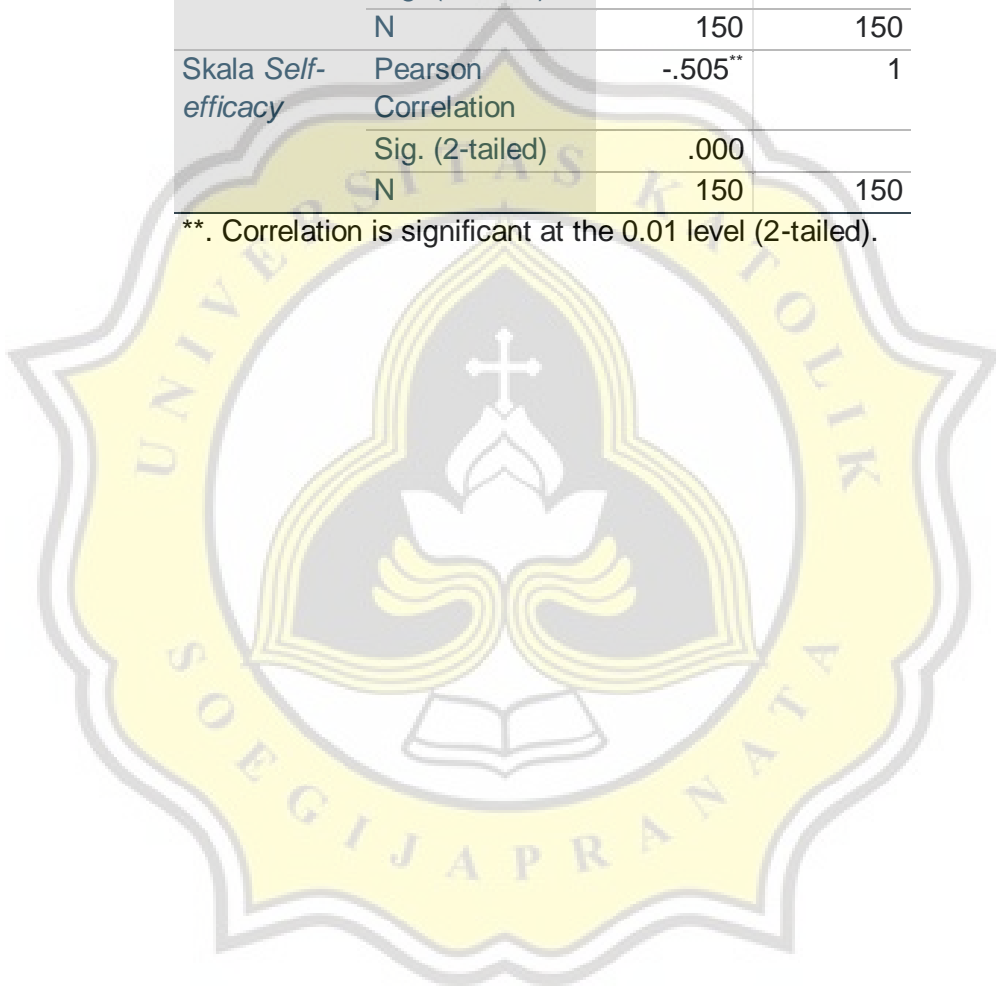


LAMPIRAN F. UJI KORELASI

Correlations

		Skala Kecemasa n	Skala Self- efficacy
Skala Kecemasan	Pearson Correlation	1	-.505**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	150	150
Skala <i>Self- efficacy</i>	Pearson Correlation	-.505**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	150	150

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





8.72% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #13850263

BABI PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, mahasiswa merupakan individu yang akan selalu dikaitkan dengan seseorang yang belajar di perguruan tinggi.

Menurut Hurlock (2016) seseorang yang berada di perguruan tinggi atau yang dikenal dengan sebutan mahasiswa merupakan individu yang berada di masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yaitu masa remaja akhir.

Masa remaja akhir berada di usia 18-22 tahun yang merupakan usia individu yang berada di jenjang perguruan tinggi (Mutiara, Komariah, & Karwati, 2008). Pada masa ini, individu dituntut untuk dapat bersikap lebih dewasa, salah satunya belajar untuk mengendalikan emosi dengan cara yang lebih baik dengan menunda saat yang tepat untuk bicara