

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRESENTASI *ONLINE***

SKRIPSI

Kezia Milneaswari

17.E1.0152



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KECEMASAN PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRESENTASI ONLINE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Kezia Milneaswari

17.E1.0152



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kezia Milneaswari

NIM : 17.E1.0152

Progdi/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul [Judul Tugas Akhir] tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 25 November 2021

Yang menyatakan,



Kezia Milneaswari

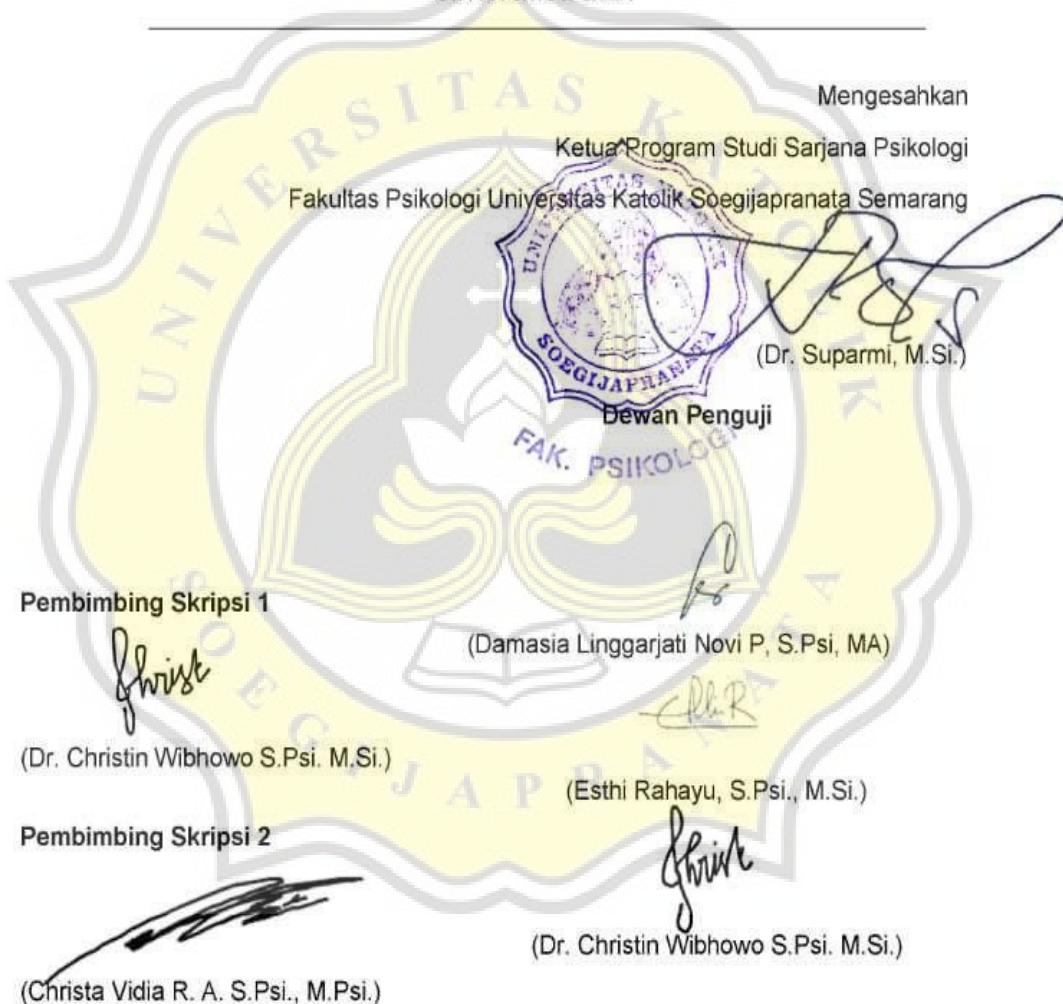
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

SKRIPSI

Pada Tanggal

25 November 2021



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHUNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kezia Milneaswari
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul

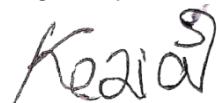
“HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG MELAKUKAN PRESENTASI ONLINE” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 November 2021

Yang menyatakan



Kezia Milneaswari

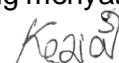
UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih-Nya selama proses penggeraan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Penulis menyadari dalam dalam proses penulisan skripsi banyak pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Christin Wibowo S.Psi. M.Si. dan Christa Vidia R. A. S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu bagi penulis serta kesabarannya dalam membimbing mengarahkan, memberi dorongan, pembelajaran, dan semangat kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu, kakak, beserta jajaran keluarga yang selalu menanyakan kelulusan saya. Terimalah jerih payah berserta kontribusi pertanyaan kalian.
4. Teman – teman saya yang selalu jadi support system kapanpun dan dimanapun

Jakarta, 25 November 2021

Yang menyatakan



Kezia Milneaswari



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kecemasan pada mahasiswa yang melakukan presentasi *online*. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan kecemasan pada mahasiswa yang melakukan presentasi *online*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang terdiri dari delapan fakultas. Jumlah subjek yang terlibat dalam penelitian adalah 150 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecemasan dan skala *self-efficacy*. Alat ukur yang digunakan sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan kecemasan pada mahasiswa yang melakukan presentasi *online* dengan ($r_{xy} = -0,505$ dengan $p= 0,000$ ($p < 0,01$)). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima bahwa adanya hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan kecemasan pada mahasiswa yang melakukan presentasi *online*. Sumbangan efektif *self-efficacy* sebesar 25,5% sehingga terdapat 74,5% faktor lain yang dapat memengaruhi kecemasan pada mahasiswa yang melakukan presentasi *online*.

Kata kunci: Kecemasan, *self-efficacy*, mahasiswa, presentasi *online*

ABSTRACT

The purpose of this study aims to find the correlation between self-efficacy and anxiety in university student in online presentation. The hypothesis of this study in this study has a negative correlation between self-efficacy and anxiety in online presentation. The subjects of this study are 150 students from eight faculties in Soegijapranata Catholic University. The measuring instrument in this study consist of two scales. The scales are Anxiety Scale and Self-efficacy Scale. The measuring instrument in this study has been tested for the validity and reliability. The data analysis is computing using correlation product moment. The result shows that there is negative correlation between self-efficacy and anxiety in university student in online presentation ($r_{xy} = -0,505$ with $p= 0,000$ ($p < 0,01$)). Based on this result, it can be conclude that the hypothesis is accepted. From this study we know that there is negative correlation between self-efficacy and anxiety in university student in online presentation. There are as much as 25.5% of self-efficacy effective contribution towards anxiety in university student in online presentation. While the other 74.5% are influenced by other factors which aren't included as the main focused on this research.

Keywords: anxiety, self-efficacy, university student, online presentation

DAFTAR ISI

HUALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan.....	6
1.3. Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online	7
2.1.1. Pengertian Kecemasan pada Mahasiswa.....	7
2.1.2. Aspek-Aspek Kecemasan	9
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecemasan	11
2.2. Self-efficacy.....	13
2.2.1. Pengertian Self-efficacy	13
2.2.2. Aspek-Aspek Self-efficacy.....	14
2.3. Hubungan antara Self-efficacy dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi <i>Online</i>	16
2.4. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Jenis Penelitian	21
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.3.1. Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online	21
3.3.2. Self-efficacy.....	22
3.4. Populasi dan Teknik Sampling	22

3.4.1. Populasi	22
3.4.2. Teknik Sampling	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Alat ukur.....	23
3.5.2. Blueprint dan Cara Penilaian	24
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.7. Metode Analisis Data	26
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA	27
4.1. Orientasi Kancah	27
4.2. Persiapan Pengumpulan Data.....	28
4.2.1. Subjek Penelitian	28
4.2.2. Penyusunan Alat Ukur	29
4.2.3. Permohonan Izin.....	30
4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	31
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
4.4.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan	32
4.4.2. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	33
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
5.1. Hasil Penelitian.....	35
5.1.1. Uji Asumsi	35
5.2. Hasil Analisis Data.....	36
5.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	36
5.2.2 Uji Hipotesis	38
5.3. Pembahasan	38
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	45
6.1. Kesimpulan	45
6.2. Saran	45
6.2.1. Bagi Mahasiswa.....	45
6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blueprint Skala Kecemasan	24
Tabel 3. 2. Blueprint Skala <i>Self-efficacy</i>	25
Tabel 4. 1. Blueprint <i>Self-efficacy</i>	29
Tabel 4. 2. Blueprint Kecemasan	30
Tabel 4.3. Sebaran subjek berdasarkan Fakultas.	31
Tabel 4. 4. Sebaran nomor item yang gugur pada skala kecemasan	33
Tabel 4. 5. Blueprint <i>Self-efficacy</i>	34
Tabel 5.1. Kategorisasi Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentase <i>Online</i>	37
Tabel 5.2. Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN	511
A- 1 Skala Kecemasan.....	522
A- 2 Skala Self-efficacy	566
LAMPIRAN B. TABULASI DATA.....	590
B- 1 Tabulasi Data Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online	600
B- 2 Tabulasi Data Skala Self-efficacy	611
LAMPIRAN C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	622
C- 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online	633
C- 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i>	644
LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN	655
D- 1 Data Variabel Skala Kecemasan pada Mahasiswa yang Melakukan Presentasi Online	666
D- 2 Data Variabel Skala Self-efficacy	67
LAMPIRAN E. UJI ASUMSI	68
E- 1 Uji Normalitas.....	68
E- 2 Uji Linearitas	69
LAMPIRAN F. UJI KORELASI	711