

## DAFTAR PUSTAKA

- 79+ Staggering Plagiarism Statistics You Need To Know.* (2020). Retrieved from SkillScouter
- Aldiab, A., Chowdhury, H., Kootsookos, A., Alam, F., & Alhibi, H. (2019). Utilization of learning management systems (Lms) in higher education system: A case review for Saudi Arabia. *Energy Procedia*, 160, 731-737.
- Alkhazaleh, Z.M., & Mahasneh, A.M. (2016). Fear of Failure Among a Sample of Jordanian Undergraduate Students. *Journal of Psychology Research and Behavior Management*, Vol 9, 53-60. Diakses dari : <https://www.dovepress.com/fear-of-failure-among-a-sample-of-jordanian-undergraduate-students-peer-reviewed-article-PRBM>
- Aditya, I.D. (2008). Variabel Penelitian dan Operasional. Surakarta: Fakultas Kebidanan Poltekkes Surabaya. Diakses dari: <https://adityasetyawan.files.wordpress.com/2009/01/variable-penelitian-dan-definisi-operasional-variable2.pdf>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *The Psychology of Academic Cheating*. London: Academic Press, Inc. Diakses dari: <https://www.elsevier.com/books/psychology-of-academiccheating/anderman/978-0-12-372541-7>
- Anfas., Mahdi, A.R.S., & Umasugi, M. (2018). Pengaruh Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Strata Satu (S-1) Di Lingkungan Universitas Terbuka UPBBJ Ternate. *Jurnal Seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan*, 2(2), 6-11. Diakses dari : <https://journal.unhena.ac.id/index.php/HibSos/article/view/61/48>
- Argaheni, N.B. (2020). Sistematis Review : Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108. Diakses dari : <https://jurnal.uns.ac.id/placentum/article/view/43008>
- Astuti, Y., Herminingsih, A., & Suprpto. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perilaku Menyontek (Studi Kasus Program Studi Manajemen S1 FEB-UMB Jakarta). *Jurnal Ilmu Ekonomi Sosial*, 5(3), 354-362. Diakses dari : <https://www.neliti.com/id/publications/237544/persepsi-mahasiswa-terhadap-perilaku-menyontek-studi-kasus-program-studi-manajem>
- Aulia, F. (2015). Faktor-faktor yang terkait dengan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 23–32. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6647>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (II ed.). Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Bachore, M.M. (2016). *The Nature, Causes and Practices of Academic Dishonesty/ Cheating in Higher Education: The Case of Hawassa*

- University. *Journal of Education and Practice*, 7(19), 14-20. Diakses dari : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1109249.pdf>
- Baran, L., & Jonason, P. K. (2020). Academic dishonesty among university students : The roles of the psychopathy , motivation , and self-efficacy. *Journal of Academic Dishonesty Among University Students*. 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238141>. Diakses dari : <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0238141>
- Bashir, H., Bala, R. (2018). Development and Validation of Academic Dishonesty Scale (ADS) : Presenting a Multidimensional Scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57-74. Diakses dari : [https://www.researchgate.net/publication/324172986\\_Development\\_and\\_Validation\\_of\\_Academic\\_Dishonesty\\_Scale\\_ADS\\_Presenting\\_a\\_Multidimensional\\_Scale](https://www.researchgate.net/publication/324172986_Development_and_Validation_of_Academic_Dishonesty_Scale_ADS_Presenting_a_Multidimensional_Scale)
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran online*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Jurnal Ilmu Akuntansi*. 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.8135>. Diakses dari: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/akuntabilitas/article/view/8807>
- Conroy, D.E., Kay, M.P., & Fifer, A.M. (2007). Cognitive Links Between Fear of Failure And Perfectionism. *Journal of Rational Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237-253. Diakses dari : [https://www.researchgate.net/publication/227128375\\_Cognitive\\_Links\\_Between\\_Fear\\_Of\\_Failure\\_And\\_Perfectionism](https://www.researchgate.net/publication/227128375_Cognitive_Links_Between_Fear_Of_Failure_And_Perfectionism)
- Costley, J. (2018). Student Perceptions of Academic Dishonesty at a Cyber-University in South Korea. *Journal of Academic Ethics*,1-13. <https://doi.org/10.1007/s10805-018-9318-1>. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/329022219\\_Student\\_Perceptions\\_of\\_Academic\\_Dishonesty\\_at\\_a\\_Cyber-University\\_in\\_South\\_Korea](https://www.researchgate.net/publication/329022219_Student_Perceptions_of_Academic_Dishonesty_at_a_Cyber-University_in_South_Korea)
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan akan kegagalan dan intensi plagiarisme pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 5, 45–59. DOI 10.24854/jpul2018-177. Diakses dari: <https://publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/download/70/70/>
- Fadhilillah, H. & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Intensitas Berwirausaha Pada Mahasiswa UKM Research and Business (R'nB) Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 4(2), 182-186. Diakses dari: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14913>
- Fakhria, M. & Setiowati, E.A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitasi Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 29-42. Diakses dari: <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/1279>

- Finn, K.V. & Frone, M.R. (2015). Academic Performance and Cheating: Moderating Role of School Identification and Self Efficacy. *The Journal of Educational Research*, 97(3), 115-121 DOI: 10.3200/JOER.97.3.115-121. Diakses dari: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/JOER.97.3.115-121>
- Fontanella, A., Sukartini., Chandra, N., & Sriyunianti, F. (2020). Kecurangan Akademis Mahasiswa: Kenapa Terjadi dan Apa yang Harus Dilakukan?. *Jurnal ASET (AKUNTANSI RISET)*, 12(1), 155-164. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/aset/article/view/22378>
- Hariri., Pradana, A.W.S., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *JU-Ke*, 2(1), 1-11. Diakses dari: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/1045/0>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik Pada Saat UNBK Tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1-9. Diakses dari: <https://online-journal.unja.ac.id/jpj/article/view/4790/8772>
- Henderson, A. J. (2003). *The Elearning Question and Answer Book*. USA: Amacom.
- Ismayanti, M. & Wahyudin. (2021). Preferensi dan pengalaman mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *online* di masa pandemic. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 77-90. Diakses dari <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/1823/910>
- Juwita, N., & Ummah, Y.A. (2021). Dampak Pembelajaran Sistem Daring Terhadap *Academic Fraud* Pasa Masa Pandemi. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 19(2), 64-76.
- Khoadaie, E., Moghadamzadeh, A., & Salehi, K. (2011). Factors Affecting the Probability of Academic Cheating School Students in Tehran. *Procedia-Social and Behavioural Science*, 29(2011), 1587-1595. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/264242300\\_Factors\\_Affecting\\_the\\_Probability\\_of\\_Academic\\_Cheating\\_School\\_Students\\_in\\_Tehran](https://www.researchgate.net/publication/264242300_Factors_Affecting_the_Probability_of_Academic_Cheating_School_Students_in_Tehran)
- Marsela, R.D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69. Diakses dari : [https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling/article/download/567/297/1807](https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/download/567/297/1807)
- Mutia, I., & Leonard (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta* 6(4), 278-289.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 *Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*. 17 Maret 2020. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Jakarta. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>

- Marbun, P. (2021). Disain pembelajaran online pada era dan pasca covid-19. (*Computer Science Research and Its Development Journal*), 129-142.
- Martin, A . (2012). Fear of Failure In Learning. *Encyclopedia of Science Learning*, 1-5. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/281156145\\_Fear\\_of\\_Failure\\_in\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/281156145_Fear_of_Failure_in_Learning)
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/705/>
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (6ed)*. Terjemahan: Dra. Wahyu Indianti, M.Si., Dra. Eva Septiana, M.Si., Airin Y., M.Psi., Dra. Puji Lestari, M.Psi, Jakarta: Erlangga
- Sah, M.M. (2014). Hubungan Locus Of Control Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari [http://eprints.ums.ac.id/31565/9/Naskah\\_Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/31565/9/Naskah_Publikasi.pdf)
- Starovoytova, D., & Namango, S. (2016). Factors Affecting Cheating Behavior at Undergraduate-Engineering. *Journal of Education and Practice*, 7(31),66-82. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1122521.pdf>
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13-21. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2581>
- Ercegovac, Z., & Richardson J.V. (2004). Academic Dishonesty, Plagiarism Included, in the Digital Age: A Literature Review. *College & Research Libraries*, 301-318. Diakses dari: <https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/15673/17119>
- Muhammad, M. (2014). Hubungan Locus Of Control Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa. *Naskah Publikasi*, 1-11. Diakses dari: [http://eprints.ums.ac.id/31565/9/Naskah\\_Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/31565/9/Naskah_Publikasi.pdf)
- Prasetyo, I. & Handayani, N.S. (2019). Prokrastinasi Akademik dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 22-30 <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1913>. Diakses dari: <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1913>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Indonesian Journal of School Counseling* 3, 35–40. <https://doi.org/10.23916/08430011>. Diakses dari: <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/430>
- Santi Santosa, R.P. (2019). Takut Gagal Sebagai Moderator Hubungan Antara Orientasi Tujuan dan Ketidakjujuran Akademik : Studi Pada Mahasiswa di Malang Raya [Thesis]. Malang (ID): Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses dari: <http://eprints.umm.ac.id/56801/>
- Sebastian, I. (2013). Never Be Afraid Hubungan Antara Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*,

- 2(1), 1-8. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/182997-ID-never-be-afraid-hubungan-antara-fear-of.pdf>
- Setiawan, Y. (2016). Kemdikbud Upayakan Wajib Belajar 12 Tahun Melalui PIP di <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1906/kemdikbud-upayakan-wajib-belajar-12-tahun-melalui-pip> (Diakses 2 November 2020).
- Syahrina, I. A., Esther. (2016) (n.d.). *Self Efficacy Dengan Academic Dishonesty Pada Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang*. *Jurnal RAP UNP*, 7(1), 24-35. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/download/6604/5156>
- Thornton, S. (2016). Fear of failure : Supporting students with exam stress. *British Journal of School Nursing*. 11(5), 252–254. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/304027557\\_Fear\\_of\\_failure\\_Supporting\\_students\\_with\\_exam\\_stress](https://www.researchgate.net/publication/304027557_Fear_of_failure_Supporting_students_with_exam_stress)
- UNI Faculty Senate. (2012). Students Academic Ethic Policy di <https://policies.uni.edu/301> (diakses pada 24 Maret 2021)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta. Diakses dari [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019\\_11\\_12-03\\_49\\_06\\_9ab7e1fa524ba603bc2cdeb7bff93c3.pdf](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdeb7bff93c3.pdf)
- Wulandari T., Agrita W.T., & Hidayatullah K..(2020) Analisis Perbandingan Perkuliahan Online dan Offline Terhadap Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *The 2st National Conference on Education, Social Science, and Humaniora Proceeding*. 2 (1). 64-68
- Zaluchu, S. E. (2018). *Sistematika Riset dan Analisis Data Kuantitatif*. Semarang: Golden Gate Publishing
- Zelika, A., Koagouw, F.V.I.A., dan Tangkudung, J.P.M. (2017). Persepsi Tentang Perayaan Pengucapan Syukur Minahasa (Studi Komunikasi Antar Budaya Pada Mahasiswa Luar Sulawesi Utara di FISPOL. *E-journal "Acta Diurna"* 6(1): 5-11. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/89668-ID-persepsi-tentang-perayaan-pengucapan-syu.pdf>
- Christiana, A., Kristiani, A. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring Pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi Fraud Pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 66-83. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/40734/15946>
- Ummah, Y.R., Juwita, N. (2021). Dampak Pembelajaran Sistem Daring Terhadap *Academic Fraud* Pada Masa Pandemi. *Jurnal PAKAR Pendidikan*. 19(2), 64-67. Diakses dari <http://pakar.pkm.unp.ac.id/index.php/pakar/article/download/207/153>
- News Unika Soegijapranata. (2020). Online Courses Unika Dilaksanakan Sesuai Jadwal Kuliah di <https://news.unika.ac.id/2020/03/online-courses-unika-dilaksanakan-sesuai-jadwal-kuliah/> (diakses pada 18 September 2021)