

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasar penelitian yang dilakukan kepada mahasiswa yang sedang menjalani pembelajaran *online* dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian dan uji korelasi diperoleh hasil yaitu, terdapat hubungan positif antara FoF dengan kecurangan akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*. Hipotesis pada penelitian ini adalah semakin tinggi FoF maka kecurangan akademik dalam pembelajaran *online* juga semakin tinggi. Oleh karena itu, hipotesis pada penelitian ini diterima. Adapun sumbangan efektif (SE) FoF pada perilaku kecurangan akademik dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa adalah sebesar 8,7%.

6.2 Saran

Berdasar penelitian yang telah dilaksanakan, berikut saran yang peneliti berikan:

1. **Saran Teoritis**

Peneliti selanjutnya dapat menambahkan faktor situasional agar dapat melihat perbandingan langsung faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*. Peneliti selanjutnya dapat mengukur faktor-faktor yang memengaruhi kecurangan akademik dengan aspek-aspek *fear of failure* agar memberikan gambaran yang jelas mengenai pengaruh *fear of failure* dengan kecurangan akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran *online* seperti tekanan dari orang lain, *Fear of Failure*, kurangnya waktu belajar, sanksi atau hukuman yang tidak tegas, kurangnya pengawasan oleh pengajar, soal ujian yang sulit, tekanan waktu serta faktor eksternal berupa tingkat kesulitan tes, pengawasan dalam bidang akademik, ujian yang penting, maupun internal yang terjadi pada diri individu berupa kemalasan, kurangnya kesadaran pekerjaan

sesama pelajar, kualitas rendah, pengalaman kegagalan sebelumnya dan harapan untuk sukses.

2. Saran praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *fear of failure* berhubungan dengan kecurangan akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*, yaitu *fear of failure* di kategori sedang dan kecurangan akademik yang rendah perlu dilakukan intervensi kepada mahasiswa agar tidak melakukan kecurangan akademik meskipun mahasiswa memiliki rasa takut akan kegagalan. Rasa takut akan kegagalan yang biasa muncul karena takut akan mendapat nilai yang tidak baik dalam kegiatan akademik merupakan hal yang pasti terjadi sehingga praktisi yang ingin mengurangi intensi kecurangan akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran *online* perlu menganalisis mengenai faktor-faktor yang berperan dalam kecurangan akademik.

