

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 1-6. Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230625612.pdf>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lufianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(1), 83-93.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy The Exercise of Control*, New York: W.H. Freeman and Company.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133. Diunduh dari <https://weksi-budiaji.github.io/publikasi/2013-12-01-skala-likert/>
- Calaguas, G. M. (2011). College Academic Stress: Differences along Gender Lines. *Journal of Social and Development Sciences*, 1(5), 194-201. <https://doi.org/10.22610/jsds.v1i5.644>
- Fuady, M. J. (2016). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran *Online* Untuk Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Tekno*, 26(2), 148-154.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. (2017). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Nursing News*, 2(3), 220-229. Diunduh dari <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/581>
- Hairida. (2017). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. *Edusains*, 9(1), 53-59. Diunduh dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/download/4000/3704>
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 1-5.

Diunduh dari
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1868>

- Hardjana, A. M. (1994). *Stres Tanpa Distres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. Diunduh dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/viewFile/4804/4275>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Kuningan: Cilombang.
- Irawan, A. P., & Danendra, A. R. (2020, Juli 27). Menggali Sisi Positif Kuliah Daring. Diunduh dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/07/27/123652271/menggali-sisi-positif-kuliah-daring?page=all>
- Jacquez, L. F. H. (2016). The Evolution of Academic Self-Efficacy and Academic Stress on the University Students in Mexico. *America Journal of Educational Research*, 4(7), 556-562. Diunduh dari <http://article.scieducationalresearch.com/pdf/EDUCATION-4-7-8.pdf>
- Kemdikbud RI. (2020). Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia. Diunduh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>
- Liviana, Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208. Diunduh dari <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/viewFile/590/329>
- Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 17-30. Diunduh dari <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/download/8479/3391>
- Matud, M. P. (2004). Gender differences in stress and coping styles. *Personality and Individual Differences*, 37(7), 1401-1415. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.01.010>
- Miyono, N., Muhdi, Nyoman, N. A., & Wuryani, T. (2019). Pengaruh Soft Skill Pendidikan Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Masrasah Aliyah Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi dan Tradisi*, 5(1), 45-55. <https://doi.org/10.18784/smartv5il.746>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi

Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/15224/14720>

Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1-8. <https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>

Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.

Rachmah, D. N. (2013). Hubungan Self Efficacy, Coping Stress dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 7-14. <https://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.477>

Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan Peer Support Untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15-21.

Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018) Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Jurnal Ikra-ith Humaniora*, 2(3), 87-95. Diunduh dari <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>

Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 43-52. <http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>

Sagita, D. D., Fairuz, S. U. N., & Aisyah, S. (2021). Perbedaan Stres Akademik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(1), 09-16. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v5il.862>.

Sarafino, E.P. & Smith, T. W. 2010. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7th ed). USA : John Willey & Sons Inc.

Siddiqui, A. F. (2018). Self-Efficacy as a Predictor of Stress in Medical Students of King Khalid University, Saudi Arabia. *Makara Journal of Health Research*, 22(1), 1-7. Diunduh dari <http://www.ijil.ui.ac.id/index.php/health/article/viewArticle/7742>

Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P. I., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197-203.

- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95. <http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Siyoto, M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiato, M., Kandou, G. D., & Tucunan, A. A. T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsrat*, 5(1), 30-42. Diunduh dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jikmu/article/view/7176>
- Sujiwo, D. A. C., & A'yun, Q. (2020). Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Justindo (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia)*, 5(2), 1-7. Diunduh dari <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JUSTINDO/article/download/3469/2682>
- Tangkudung, J. P. M., (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa Fisip Universitas Sam Ratulangi. *Journal Acta Diurna*, 3(4), 1-11. Diunduh dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/6225>