

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian

Penelitian ini diawali dengan menentukan lokasi yang akan dijadikan sebagai suatu objek penelitian. Pada penelitian kali ini peneliti memilih Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang berlokasi di Jalan Pawiyatan Luhur IV No 1, Kecamatan Bendan Dhuwur, Kota Semarang sebagai tempat untuk melakukan pengumpulan data.

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atau yang biasa disebut dengan UNIKA telah memiliki beberapa sarana dan fasilitas yang cukup memadai untuk proses pembelajaran diantaranya seperti perpustakaan, Pusat Psikologi Terapan, Laboratorium penunjang perkuliahan, sarana olahraga, unit kegiatan mahasiswa, tempat ibadah, ATM Center, Auditorium, serta keberadaan Wi-Fi untuk menunjang perkuliahan. Namun, semenjak munculnya wabah *Covid-19* UNIKA Soegijapranata akhirnya merubah sistem pembelajaran menjadi *online*. Melalui perubahan ini UNIKA Soegijapranata sendiri telah mempersiapkan inovasi *platform e-learning*, diantaranya seperti menggunakan *website* Sistem Informasi Terpadu Akademik atau yang sering disebut dengan Sintak, yang dapat digunakan untuk melakukan presensi *online*, KRS mandiri, melakukan peminjaman buku melalui perpustakaan *online* (PALAPA), dan melakukan bimbingan skripsi melalui aplikasi DELTA. Selain itu, ada juga sarana untuk melakukan proses pembelajaran yang dapat dilakukan melalui *website* cyber.unika.ac.id. dan dilengkapi dengan aplikasi penunjang seperti *Big Blue Button*, *Google Meet* atau *Zoom*.

Pada penelitian ini subjek yang dipilih adalah Mahasiswa aktif Unika Soegijapranata khususnya pada Fakultas Teknologi Pangan Angkatan 2019 yang secara keseluruhan masih mengikuti pembelajaran secara *online*. Hal ini karena Mahasiswa Teknologi Pangan Angkatan 2019 adalah mahasiswa yang sudah lama terbiasa dengan pembelajaran *offline* beserta dengan banyaknya tugas, laporan praktikum, kegiatan praktikum di lab, dan materi pelajaran berbentuk hitungan / rumus. Namun karena saat ini mereka harus mengikuti perubahan ke pembelajaran *online* akhirnya mereka justru tidak dapat melakukan praktikum di laboratorium, padahal Angkatan 2019 adalah Angkatan yang seharusnya membutuhkan banyak praktikum untuk lebih memperjelas materi yang diberikan sekaligus menambah wawasan dan pengalaman mereka mengenai alat-alat praktikum yang digunakan.

Ditambah lagi meskipun mereka tidak melakukan praktikum di lab tetapi mereka tetap harus membuat laporan praktikum yang dibuat berdasarkan video dan penjelasan yang disampaikan oleh asisten dosen. Selain itu juga ada satu materi yang terdiri dari 3 bab dapat dipraktikkan langsung secara pribadi di rumah masing-masing dengan keterbatasan alat yang dimiliki. Namun meskipun semenjak online tuntutan akan tugas yang diberikan menjadi semakin banyak, tetapi mahasiswa TP adalah mahasiswa yang memiliki daya kompetitif yang tinggi, sehingga meskipun mereka mengalami stres mereka tetap mampu berjuang untuk menyelesaikan tugasnya. Ditambah lagi mahasiswa TP juga merupakan mahasiswa yang memiliki dukungan sosial yang baik dari segi lingkup pertemanannya, dimana meskipun tugas mereka banyak tetapi mereka mampu memberi dukungan dan membantu satu dengan yang lainnya.

4.2 Persiapan Pengumpulan Data

Hal yang perlu disiapkan dalam melakukan pengumpulan data antara lain mempersiapkan alat ukur penelitian, mengajukan permohonan izin penelitian, dan melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu untuk mengecek validitas dan reliabilitas pada skala yang akan disebar. Persiapan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut :

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala stres akademik dalam masa pembelajaran *online* dan skala *self efficacy*.

a. Skala stres akademik dalam masa pembelajaran Online

Skala stres akademik disusun berdasarkan gejala-gejala stres yang terdiri dari gejala fisik, gejala emosional, gejala intelektual, dan gejala interpersonal. Skala tersebut memiliki jumlah item sebanyak 24 yang terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable*.

Tabel 4.1

Sebaran Item Skala Stres Akademik pada Pembelajaran *Online*

No	Gejala Stres	Item		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	Gejala Fisikal	3, 6, 13, 21	14, 18	6
2	Gejala Emosional	2, 8, 10, 19	4, 15	6
3	Gejala Intelektual	1, 11, 12, 22	7, 24	6
4	Gejala Interpersonal	5, 7, 20, 23	9, 16	6
	Total	16	8	24

b. Skala *Self-Efficacy*

Skala *self-efficacy* disusun berdasarkan aspek-aspeknya, yaitu *level*, *generality*, dan *strength*. Skala ini memiliki jumlah item sebanyak 18 yang terdiri dari 9 item *favourable* dan 9 item *unfavourable*.

Tabel 4.2
Sebaran Item *Self-Efficacy*

No	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Level</i>	1, 8, 14	4, 10, 16	6
2	<i>Generality</i>	3, 9, 18	5, 11, 17	6
3	<i>Strength</i>	6, 12, 15	7, 13, 2	6
Total		9	9	18

4.2.2 Permohonan Izin Penelitian

Untuk permohonan izin, peneliti menggunakan surat dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang diberikan langsung kepada Dekan Fakultas Teknologi Pangan Unika Soegijapranata. Selain itu, peneliti juga menghubungi komting Teknologi Pangan Angkatan 2019 melalui *via whatsapp chatting* untuk memohon izin agar dapat masuk kedalam Grup TP Angkatan 2019, dengan tujuan untuk menyebarkan skala melalui *google form*. Setelah disetujui maka peneliti akan langsung menyebarkan skala di dalam grup. Melalui *google form* yang telah disebarkan peneliti juga melakukan permohonan izin secara khusus kepada mahasiswa yang ingin berpartisipasi, yaitu dengan mencantumkan *checklist* pernyataan diawal mengenai kesediaan mahasiswa untuk menjadi responden di dalam penelitian ini.

4.3 Uji Coba Alat Ukur

Uji coba (*try out*) alat ukur dilakukan kepada mahasiswa dari universitas lain. Untuk pelaksanaan *try out* skala dimulai pada tanggal 19 Mei 2021 dan berakhir pada 24 Mei 2021. Dalam penyebaran skala ini peneliti dibantu oleh beberapa teman dari Universitas lain, dan untuk proses penyebarannya berupa *google form* yang disebarkan melalui media sosial berupa *whatsapp* dan *line*. Pada uji coba kali ini jumlah subjek yang diambil yaitu sebanyak 40 orang yang terdiri dari 18

orang dari Fakultas Kedokteran Gigi, 14 orang dari Fakultas Teknologi Pangan, dan 8 orang dari Fakultas Teknik Elektro.

4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur

4.4.1 Skala Stres Akademik Dalam Masa Pembelajaran Online

Berdasarkan uji validitas pada skala Stres Akademik dalam Masa Pembelajaran *Online* menunjukkan bahwa dari 24 item terdapat 6 item yang gugur dan 18 item valid dengan koefisien $r\text{-tabel} = 0,312$ dan rentang nilai terendah adalah 0,329 dan nilai tertinggi adalah 0,702. Sebaran item valid dan gugur terdapat pada tabel 4.3.

Hasil uji reliabilitas pada skala Stres Akademik dalam Masa Pembelajaran *Online* menunjukkan nilai koefisien *Alpha-Cronbach* sebesar 0,840. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur dalam penelitian ini valid dan reliabel sehingga layak untuk dipergunakan.

Tabel 4.3
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stress Akademik dalam Masa Pembelajaran Online

No	Gejala Stres	Item		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	Gejala Fisikal	3, 6, 13, 21	14, 18	6
2	Gejala Emosional	2, 8*, 10, 19	4*, 15*	6
3	Gejala Intelektual	1, 11, 12, 22	7, 24*	6
4	Gejala Interpersonal	5*, 7, 20, 23	9, 16*	6
	Total	16	8	24

Keterangan : Tanda (*) merupakan item gugur

4.4.2 Skala Self Efficacy

Berdasarkan uji validitas pada skala *Self-Efficacy* menunjukkan bahwa dari 18 item terdapat 4 item yang gugur dan 14 item valid dengan koefisien $r\text{-tabel} = 0,312$ dan rentang nilai terendah adalah 0,314 dan nilai tertinggi adalah 0,736. Sebaran item valid dan gugur terdapat pada tabel 4.4.

Hasil uji reliabilitas pada skala *Self-Efficacy* menunjukkan nilai koefisien

Alpha-Cronbach sebesar 0,815. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur dalam penelitian ini valid dan reliabel sehingga layak untuk dipergunakan.

Tabel 4.4
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala *Self-Efficacy*

No	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Level</i>	1*, 8*, 14*	4, 10, 16	6
2	<i>Generality</i>	3, 9, 18	5, 11, 17	6
3	<i>Strength</i>	6*, 12, 15	7, 13, 2	6
Total		9	9	18

Keterangan : Tanda (*) merupakan item gugur.

4.5 Penyusunan Ulang Alat Ukur

4.5.1 Skala Stres Akademik Dalam Masa Pembelajaran *Online*

Pada skala stres akademik dalam masa pembelajaran *online* terdapat 18 item yang valid. Skala ini diuji sebanyak dua kali putaran sampai semua dinyatakan valid.

Tabel 4.5
Penyusunan Ulang Skala Stres Akademik Dalam Masa Pembelajaran *Online*

No	Gejala Stres	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Gejala Fisikal	3, 4(6), 10(13), 16(21)	11(14), 13(18)	6
2	Gejala Emosional	2, 7(8), 14	-	3
3	Gejala Intelektual	1, 8(11), 9(12), 17(22)	5(7)	5
4	Gejala Interpersonal	12(7), 15(20), 18(23)	6(9)	4
Total		14	4	18

Keterangan : Tanda () merupakan nomer item sebelumnya

4.5.2 Skala *Self-Efficacy*

Pada skala *self-efficacy* terdapat 14 item yang valid. Skala ini diuji sebanyak dua kali putaran sampai semua dinyatakan valid.

Tabel 4.6
Penyusunan Ulang Skala *Self-Efficacy*

No	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Level</i>	-	3(4), 7(10), 12(16)	3
2	<i>Generality</i>	2(3), 6(9), 14(18)	4(5), 8(11), 13(17)	6
3	<i>Strength</i>	9(12), 11(15)	5(7), 10(13), 1(2)	5
Total		5	9	14

Keterangan : Tanda () merupakan nomer item sebelumnya.

4.6 Pelaksanaan Penelitian

Setelah melakukan *try out* serta uji validitas dan reliabilitas peneliti melanjutkan ke tahap pengambilan data. Untuk tahap pengambilan data dilakukan pada tanggal

31 Mei 2021 sampai 21 Juni 2021. Untuk penyebaran skala dibagikan secara *online* melalui *link google form* https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD78L5ZGrWoPZuwEvt9gCC95kjwYSideo556xaoh-JsqzKA/viewform?usp=sf_link. Hal ini dilakukan karena seluruh mahasiswa UNIKA sedang menerapkan pembelajaran *online* dari rumah, serta mengingat kondisi pandemi *covid-19* di Kota Semarang yang sedang meningkat. Untuk itu, aktivitas penyebaran skala melalui *google form* akan menjadi pilihan yang terbaik dan lebih efisien.

Penelitian ini diawali dengan permohonan izin kepada komting Teknologi Pangan Angkatan 2019 melalui *whatsapp chatting* dengan tujuan agar peneliti diperbolehkan masuk secara langsung kedalam grup *LINE* Mahasiswa TP Angkatan 2019 untuk dapat menyebarkan skala. Setelah diberi izin peneliti langsung menyebarkan *google form* tersebut ke dalam grup. Untuk penyebaran *google form* dilakukan selama 4 kali berturut oleh peneliti dalam grup yang sama dengan rentang waktu yang berbeda. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk

mengingatkan mahasiswa agar dapat berpartisipasi dalam mengisi skala kuesioner tersebut. Selain itu, dalam penyebaran kuesioner ini peneliti juga dibantu oleh 10 teman dari mahasiswa TP Angkatan 2019 untuk menyebarkan skala kepada teman-teman mereka, yang dilakukan secara personal melalui media *chatting*.

Pada saat pengambilan data peneliti juga telah mencantumkan bonus berupa saldo Ovo/Gopay sebesar Rp. 25.000 yang akan diberikan kepada 10 orang mahasiswa TP Angkatan 2019 yang beruntung yang telah mengisi *google form* yang disebar oleh peneliti. Dari 240 Mahasiswa Teknologi Pangan yang berada di dalam Grup *LINE* Angkatan 2019, akhirnya didapatkan 100 orang responden yang terdiri dari 53 mahasiswa perempuan dan 47 mahasiswa laki-laki. Setelah mendapatkan 100 responden akhirnya peneliti menutup *form* skala dan akan melakukan tabulasi data.

