

BAB IV

PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan

Sebelum melakukan penelitian, peneliti harus menetapkan lokasi atau kancan dimana penelitian akan berlangsung dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan. Pada penelitian ini, peneliti memilih Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang sebagai lokasi atau kancan dimana penelitian akan dilakukan. Peneliti memilih kancan tersebut dikarenakan target penelitian ini merupakan mahasiswa akhir Fakultas Psikologi di Unika Soegijapranata Semarang yang sedang menyusun skripsi saat ini.

Kota Semarang merupakan ibukota dari Provinsi Jawa Tengah dan merupakan kota metropolitan terbesar kelima di Indonesia setelah Jakarta, Surabaya, Medan, dan Bandung. Posisi Geografis Kota Semarang berada di antara garis 6° 50' - 7° 10' Lintang Selatan dan garis 109° 35' - 110° 50' Bujur Timur.

Unika Soegijapranata adalah sebuah universitas yang terletak di Jl.Pawiyatan Luhur Sel.IV No.1, Bendan Duwur, Kec.Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50234. Unika Soegijapranata merupakan perguruan tinggi swasta katolik yang berdiri pada tanggal 5 Agustus 1982, di bawah naungan Yayasan Sandjojo yang terafiliasi dengan Keuskupan Agung Semarang dan terakreditasi 'A' di Jawa Tengah.

Unika Soegijapranata Semarang memiliki banyak fakultas antara lain fakultas ekonomi dan bisnis, fakultas teknologi pertanian, fakultas hukum dan komunikasi, fakultas psikologi, fakultas arsitektur dan desain, fakultas teknik, fakultas ilmu komputer, fakultas sastra dan program-program sarjana lainnya (Soegijapranata, 2013).

Peneliti memilih lokasi Fakultas Psikologi di Unika Soegijapranata Semarang pada penelitian ini. Berdasarkan data di *leaderboard* Sintak Unika, perkiraan populasi mahasiswa fakultas Psikologi semester tujuh dan atau sembilan yang saat ini sedang atau masih menyusun skripsi adalah sekitar 250 mahasiswa. Alasan peneliti memilih lokasi ini karena peneliti mendapati beberapa mahasiswa mengaku merasakan stres selama menyusun skripsi hingga mogok skripsi, *self efficacy* yang tinggi dan dukungan keluarga yang mencukupi menjadi dua hal yang dibutuhkan mahasiswa agar dapat mengurangi stres yang dirasakan selama berada di rumah.

Dasar pertimbangan peneliti mengambil subjek di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata sebagai tempat penelitian adalah :

1. Peneliti menemukan bahwa mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata merasakan stres akademik hingga mogok skripsi selama proses menyusun skripsi, dua penyebab diantaranya adalah *self efficacy* yang rendah dan dukungan keluarga yang kurang.
2. Penelitian dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Keluarga dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyusun Skripsi” belum pernah dilakukan di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Persiapan pengumpulan data penelitian yang dilakukan peneliti meliputi pemilihan subjek penelitian, perijinan penelitian, penyusunan alat ukur atau kuesioner dan uji coba alat ukur, berikut penjelasan selengkapnya :

1. Perijinan penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat perijinan permohonan untuk melakukan penelitian kepada Ka.Progdi.Sarjana Psikologi dan surat dikeluarkan pada tanggal 26 Juli 2021 dengan nomor surat 0658 / B.7.3 / FP / VII / 2021. Surat tersebut ditujukan kepada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menyusun skripsi sebagai subjek penelitian. Peneliti juga menyiapkan *Informed Consent* sebagai bukti yang menyatakan kesediaan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menyusun skripsi sebagai subjek penelitian.

2. Penyusunan alat ukur

Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala, yang disebar secara online melalui *google form*. Pembuatan skala didasari dari aspek atau dimensi tiap variabel penelitian yang telah dikemukakan dalam teori pada bab sebelumnya. Setelah aspek atau dimensinya ditentukan, peneliti membuat tiga skala yang berisi sejumlah item pernyataan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari skala stres akademik dalam menyusun skripsi, skala *self efficacy* dan skala dukungan keluarga. Berikut uraian ketiga skala :

a. *Skala stres akademik dalam menyusun skripsi*

Skala stres akademik dalam menyusun skripsi pada penelitian ini terdiri dari aspek-aspek stres akademik yaitu tekanan belajar, beban kerja, kekhawatiran akan nilai, ekspektasi diri dan kepatahan semangat. Skala ini terdiri dari 15 pernyataan dan seluruh itemnya *favorable*. Berikut dapat dilihat sebaran item skala stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi pada tabel 4.1 :

Tabel 4.1
Sebaran Nomor Item Skala Stres Akademik
dalam menyusun skripsi

No	Aspek Stres Akademik	<i>Favorable</i>	Total
1	Tekanan Belajar	4, 6, 15	3
2	Beban Kerja	3, 7, 11	3
3	Kekhawatiran akan Nilai	5, 8, 12	3
4	Ekspektasi Diri	2, 10, 14	3
5	Kepatahan Semangat	1, 9, 13	3
Total		15	15

b. *Skala self efficacy*

Skala *Self Efficacy* dalam penelitian ini terdiri dari dimensi *self efficacy*, yaitu *level* (tingkat), *generality* (keluasan) dan *strength* (kekuatan). Skala ini terdiri dari 15 pernyataan dengan perincian 8 item *favorable* dan 7 item *unfavorable*. Berikut dapat dilihat sebaran item skala *self efficacy* pada tabel 4.2 :

Tabel 4.2
Sebaran Nomor Item Skala *Self Efficacy*

No	Aspek <i>Self Efficacy</i>	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Total
1	<i>Level</i>	2, 8	5, 11, 14	5
2	<i>Generality</i>	3, 6, 12	9, 15	5
3	<i>Strength</i>	1, 7, 10	4, 13	5
Total		8	7	15

c. *Skala dukungan keluarga*

Skala Dukungan Keluarga dalam penelitian ini terdiri dari empat aspek dukungan keluarga, yaitu dukungan informasional, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan emosional. Skala ini terdiri dari 16 pernyataan dengan perincian 8 item *favorable* dan 8 item *unfavorable*.

Berikut sebaran item skala dukungan keluarga pada tabel 4.3 :

Tabel 4.3
Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Keluarga

No	Aspek Dukungan Keluarga	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Total
1	Dukungan Informasional	1, 5	12, 16	4
2	Dukungan Penilaian	6, 9	3, 13	4
3	Dukungan Instrumental	2, 14	8, 10	4
4	Dukungan Emosional	7, 15	4, 11	4
	Total	8	8	16

4.3. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba alat ukur untuk mengetahui validitas dan reliabilitas kuesioner yang akan digunakan sehingga hasil dari penelitian dapat dipertanggung jawabkan. Peneliti mengambil subjek sebanyak 35 orang untuk uji coba dan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli – 2 Agustus 2021 dengan menyebarkan 14 kuesioner melalui *chat* di *whatsapp* dan *instagram*, kemudian dilanjutkan pada tanggal 5–6 Agustus 2021 dengan menyebarkan 7 kuesioner melalui *chat* di *instagram* dan *line*, lalu tanggal 8–9 Agustus 2021 dengan menyebarkan 9 kuesioner melalui *instagram* dan *line*, dan terakhir pada tanggal 10 Agustus 2021 dengan menyebarkan 5 kuesioner melalui *whatsapp* dan *instagram*.

Setelah melakukan uji coba alat ukur, peneliti melakukan tabulasi pada tanggal 12-13 Agustus 2021, lalu menguji validitas dan reliabilitas kuesioner pada tanggal 14 Agustus 2021 menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 20*. Pengujian validitas item ketiga kuesioner dilakukan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* yang dikoreksi dengan teknik *Part Whole Corelation* dan pengujian reliabilitas ketiga kuesioner menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Berikut hasil uji validitas dan reliabilitas ketiga alat ukur :

4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam menyusun skripsi

Hasil perhitungan validitas terhadap skala stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi diperoleh hasil bahwa dari 15 item yang ada, ke-15 item dinyatakan valid. Koefisien nilai total validitas item yang valid berkisar antara 0,467 – 0,763.

Hasil perhitungan reliabilitas terhadap skala stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi adalah 0,873. Skala dinyatakan memiliki reliabilitas yang baik karena telah melampaui angka 0,6 sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas skala stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi secara lengkap dapat dilihat pada lampiran.

Menyusun Skripsi

4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Efficacy*

Hasil perhitungan validitas terhadap skala *self efficacy* diperoleh hasil bahwa dari 15 item yang ada, 14 item dinyatakan valid dan 1 item dinyatakan

tidak valid (gugur). Koefisien nilai total validitas item yang valid berkisar antara 0,374 – 0,713.

Hasil perhitungan reliabilitas terhadap skala *self efficacy* adalah 0,780. Skala dinyatakan memiliki reliabilitas yang baik karena telah melampaui angka 0,6 sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas skala *self efficacy* secara lengkap dapat dilihat pada lampiran.

Berikut rincian sebaran item yang valid dan item yang gugur pada skala *self efficacy* setelah diuji validitas dan reliabilitasnya :

Tabel 4.4
Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Skala *Self Efficacy*

No	Aspek <i>Self Efficacy</i>	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Total
1	<i>Level</i>	2, 8*	5, 11, 14	4
2	<i>Generality</i>	3, 6, 12	9, 15	5
3	<i>Strength</i>	1, 7, 10	4, 13	5
	Total	8	7	14

Dengan (*) = item gugur atau item tidak valid

4.3.3. Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Keluarga

Hasil perhitungan validitas terhadap skala dukungan keluarga diperoleh hasil bahwa dari 16 item yang ada, ke-16 item dinyatakan valid. Koefisien nilai total validitas item yang valid berkisar antara 0,384 – 0,781.

Hasil perhitungan reliabilitas terhadap skala dukungan keluarga adalah 0,893. Skala dinyatakan memiliki reliabilitas yang baik karena telah melampaui angka 0,6 sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas skala dukungan keluarga secara lengkap dapat dilihat pada lampiran.

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Penelitian diawali dengan mencari informasi tentang bagaimana kondisi dan perasaan mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang selama sedang menyusun skripsi. Peneliti menemukan bahwa beberapa mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Unika merasakan stres selama menyusun skripsi dengan alasan-alasan yang dapat menyebabkan stres yang dialami mereka, termasuk *self efficacy* rendah dan dukungan keluarga yang kurang. Hal tersebut menjadi dasar bagi peneliti untuk memutuskan akan melakukan penelitian ini.

Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menyiapkan kuesioner dalam bentuk *google form* baik untuk uji coba alat ukur dan untuk mengambil data penelitian. Di dalam *google form* tersebut telah disisipkan *informed consent* di bagian awal dan di-*setting* agar semua pernyataan wajib terisi sehingga tidak ada jawaban yang kosong. Setelah uji coba alat ukur selesai dilakukan, peneliti melakukan pengambilan data penelitian.

Pengambilan data penelitian yang pertama dilakukan pada tanggal 17 – 23 Agustus 2021. Peneliti mengambil data dengan cara menyebarkan kuesioner atau *google form* secara online melalui *email* dan *chat* di *whatsapp* atau *line* kepada mahasiswa-mahasiswa akhir fakultas Psikologi Unika Soegijapranata. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *accidental sampling*, dimana siapapun yang memenuhi kriteria subjek yang telah ditetapkan dapat menjadi subjek penelitian ini. Pertama-tama peneliti memberikan salam dan memperkenalkan diri terlebih dahulu, lalu menjelaskan tujuan dari *email* atau *chat* yang dikirim yaitu permohonan untuk mengisi kuesioner penelitian. *Informed consent* yang telah disisipkan di dalam *google form* sebagai menjadi bukti ketersediaan subjek dalam

mengisi kuesioner penelitian tersebut. Terkumpul sebanyak 24 responden pada pengambilan data penelitian yang pertama.

Pengambilan data penelitian kedua dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus – 3 September 2021. Kuesioner (*google form*) disebarlan lagi melalui *chat* di *whatsapp* atau *line*, dibagikan ke dalam beberapa grup mahasiswa Unika yang ada *line* dan di-*posting* di *story instagram* pribadi peneliti. Pada pengambilan data penelitian yang kedua ini, peneliti dibantu oleh dua orang teman untuk membagikan kuesioner ke dalam grup-grup mahasiswa Unika yang ada di *line*. Terkumpul sebanyak 38 responden pada pengambilan data penelitian yang kedua.

Pengambilan data penelitian yang ketiga dilakukan pada tanggal 6 – 9 September 2021. Peneliti menyebarkan kuesioner dengan cara *chat* melalui *direct message (DM) instagram* atau *line* dan terkumpul 8 responden untuk menggenapi jumlah responden. Total seluruh responden pada penelitian ini adalah 70 mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh subjek yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian.