

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU KENAKALAN REMAJA**

SKRIPSI

MARIA VINCENTIA YOANA WIJAYA

17.E1.0003



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU
KENAKALAN REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Maria Vincentia Yoana Wijaya

17.E1.0003



PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
3 November 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Utama

(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si.)

Dewan Penguji

(Drs. DP. Budi Susetyo, M. Si.)

(Dra. Maria Yang Roswita, M. Si.)

(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN ANTIPLAGIASI

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 6 Oktober 2021

Yang menyatakan



Maria Vincentia Yoana Wijaya

17.E1.0003

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Maria Vincentia Yoana Wijaya

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Kenakalan Remaja” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 3 November 2021



Maria Vincentia Yoana Wijaya

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Kenakalan Remaja”.

Penelitian ini disusun sebagai syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Selain melalui berkat-Nya, penelitian ini tak lepas dari dukungan pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak lain yang mendukung jalannya penelitian ini, yaitu :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk banyak membimbing dan memberi nasihat dalam penelitian ini.
4. Monika Windriya Satyajati, S.Psi. M.Psi, selaku dosen wali yang telah banyak memberi motivasi dan dukungan selama perkuliahan berlangsung.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga sekarang.

6. Mama, Papa, Ooh, Cici, Kenneth dan Mami, yang selalu memberikan doa dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Adam, partner berkeluh kesah yang turut memberi berbagai dukungan dan masukan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi berlangsung.
8. Wina, Distra, Ci Vania, Indah, Ony dan *team* Haha-Hihi yang selalu memberi dukungan berupa tawaan untuk menghibur peneliti dikala jenuh dengan skripsi.
9. Seluruh teman-teman di kelas 01 angkatan 2017 yang sudah memberikan banyak pengalaman juga pembelajaran.
10. Pihak sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semarang, 6 Oktober 2021



Maria Vincentia Yoana Wijaya

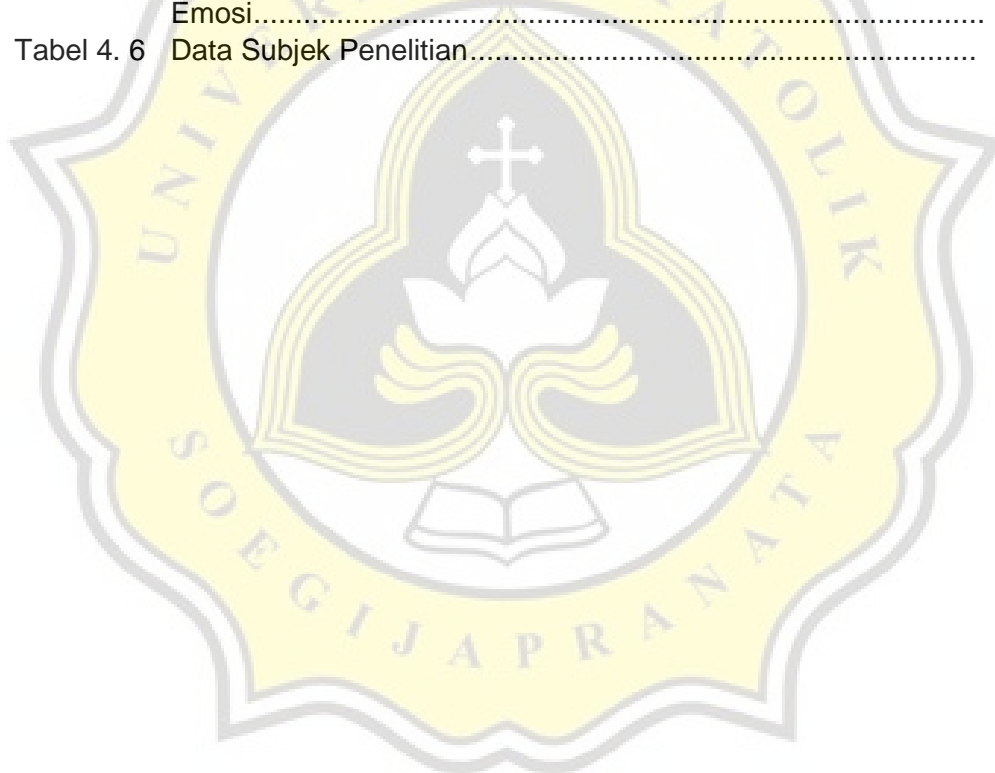
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ANTIPLAGIASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	10
1.3 Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.3.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kenakalan Remaja.....	11
2.1.1 Definisi Kenakalan Remaja.....	11
2.1.2 Ciri – ciri Kenakalan Remaja.....	12
2.1.3 Tingkat Kenakalan Remaja.....	13
2.1.4 Jenis Kenakalan Remaja	14
2.1.5 Aspek Kenakalan Remaja.....	16
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	18
2.2. Kecerdasan Emosi.....	21
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosi	21
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosi	22
2.2.3 Kecerdasan Emosi yang Baik	24
2.3. Dinamika Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Kenakalan Remaja.....	25
2.4. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	29
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional.....	29
3.3.1 Kenakalan Remaja	29
3.3.2 Kecerdasan Emosi.....	30
3.4 Subjek Penelitian	30
3.4.1 Populasi.....	30

3.4.2 Sampel	31
3.5 Metode Pengambilan Data.....	31
3.5.1 Alat Pengumpulan Data	31
3.5.2 <i>Blue Print</i>	32
3.6 Validitas dan Reliabilitas	34
3.6.1 Validitas	34
3.6.2 Reliabilitas	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	36
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	36
4.2. Persiapan Penelitian	37
4.2.1. Perijinan Penelitian	37
4.2.2. Penyusunan Alat Ukur	37
4.2.2.1. Skala Kenakalan Remaja.....	37
4.2.2.2. Skala Kecerdasan Emosi.....	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.3.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	39
4.3.2. Uji validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
5.1. Hasil Penelitian	44
5.1.1 Uji Asumsi.....	44
5.1.2 Uji Hipotesis.....	45
5.2. Pembahasan.....	45
5.3. Keterbatasan Penelitian	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
6.1. Kesimpulan	51
6.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
DAFTAR LAMPIRAN	57

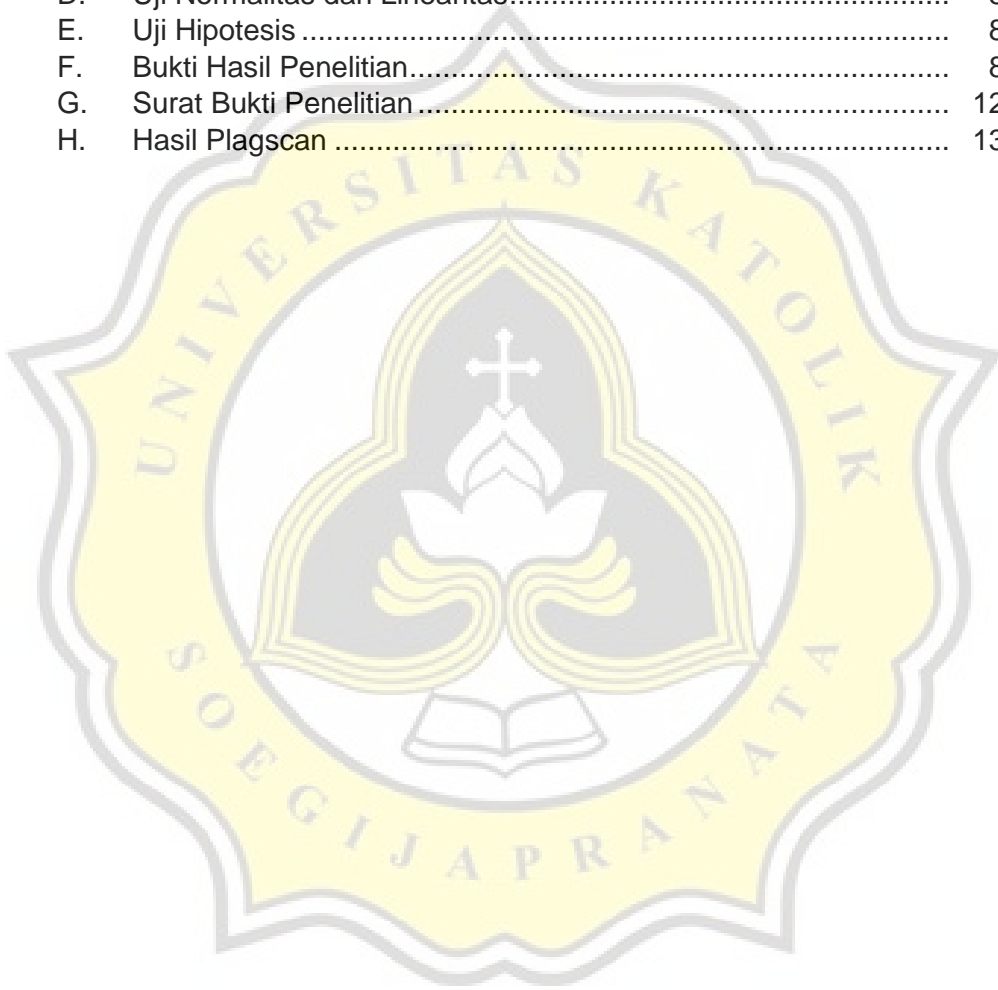
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Kasus	7
Tabel 3. 1 Cara Penilaian Jawaban	323
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Kenakalan Remaja.....	33
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Kecerdasan Emosi.....	33
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas 11 dan 12	368
Tabel 4. 2 Sebaran Aitem Skala Kenakalan Remaja.....	40
Tabel 4. 3 Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi.....	41
Tabel 4. 4 Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Pada Skala Kenakalan Remaja	42
Tabel 4. 5 Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Pada Skala Kecerdasan Emosi.....	43
Tabel 4. 6 Data Subjek Penelitian.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian.....	57
B. Data Kasar Uji Coba Alat Ukur	69
C. Hasil Validitas Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	75
D. Uji Normalitas dan Linearitas.....	84
E. Uji Hipotesis	88
F. Bukti Hasil Penelitian.....	89
G. Surat Bukti Penelitian.....	129
H. Hasil Plagscan	130



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku kenakalan remaja. Hipotesis dari penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku kenakalan remaja”. Penelitian ini dilakukan di SMA B Purwokerto dan subjek dari penelitian ini adalah para siswa/i yang duduk di kelas 11 dan kelas 12. Total subjek dalam penelitian ini berjumlah 80 orang dan pengambilan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa Skala Kecerdasan Emosi dan Skala Kenakalan Remaja, yang mana sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kedua skala tersebut disebarikan melalui *google form*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Spearman*. Dari hasil uji korelasi yang telah dilakukan, diperoleh nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar -142 dengan skor taraf signifikansi sebesar 0.210 ($\text{sig} > 0.05$). Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku kenakalan remaja. Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku kenakalan remaja di SMA B Purwokerto.

Kata Kunci : kecerdasan emosi, kenakalan remaja

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency behavior. The hypothesis of this research is to show a direct correlation between emotional intelligence as well as juvenile delinquency behavior. This research was conducted at SMA B Purwokerto and the subjects were students in grade 11 and grade 12. The total number of the subjects in this study was 80 students and the sample was taken using a purposive sampling technique. The measuring instrument that used in this research is the Emotional Intelligence Scale and the Juvenile Delinquency Scale, which have been tested for its validity and reliability. Both scales are distributed via google form. The analytical technique used in this study is the Spearman correlation technique. The results of the correlation test that has been carried out, the correlation coefficient value of r_{xy} is -0.142 with a significance level score of 0.210 ($sig > 0.05$). From these results, it can be concluded that there is no relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency behavior. Therefore, the hypothesis proposed in this study is rejected. In conclusion, there is no relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency behavior in SMA B.

Key Words : emotional intelligence, juvenile delinquency