

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti perlu memahami kancan penelitian yang akan dilakukan. Peneliti melakukan penelitian ini kepada mahasiswa sebagai subjek penelitian. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2015) mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, sedangkan mahasiswa rantau adalah orang yang belajar di perguruan tinggi yang letaknya di luar daerah asalnya sehingga mereka harus tinggal di luar daerah asal mereka dalam jangka waktu tertentu agar dapat menyelesaikan pendidikannya.

Beberapa hal yang menjadi pertimbangan dipilihnya mahasiswa rantau sebagai subjek adalah ;

1. Terdapat penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa rantau (Firdaus, 2015)
2. Hasil wawancara singkat dengan beberapa mahasiswa rantau asal Indonesia Timur yang menunjukkan adanya beberapa perilaku asertif.
3. Adanya beberapa kasus yang terjadi pada mahasiswa rantau asal Indonesia Timur yang menunjukkan kurangnya perilaku asertif.
4. Terdapat beberapa penelitian tentang hubungan antara harga diri dengan asertivitas yang telah diteliti oleh mahasiswa yang ada di beberapa Universitas di Indonesia.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan pengumpulan data dimulai dengan penelitian awal berupa wawancara kepada beberapa subjek, dan dilanjutkan dengan penyusunan alat ukur.

4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

4.2.1.1. Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa Rantau

Skala perilaku asertif pada Mahasiswa rantau ini disusun berdasarkan ciri-ciri perilaku asertif pada mahasiswa yaitu : (1) mampu menyatakan keinginan dan pendapat; (2) mampu bertindak sesuai kebutuhan dan keinginan diri; (3) mampu mempertahankan hak pribadi; (4) mampu menghormati hak-hak orang lain; (5) mampu mendukung kesetaraan dalam hubungan antar manusia.

Skala tersebut terdiri dari 20 *item* dengan 10 *item* bersifat mendukung (*favorable*) dan 10 *item* tidak mendukung (*unfavorable*). Persebaran *item* dari skala perilaku asertif pada mahasiswa rantau dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1 Sebaran *Item* Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa

No	Aspek-aspek Perilaku asertif pada Mahasiswa	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	mampu menyatakan keinginan dan pendapat.	1,6	11,16	4
2	Mampu bertindak sesuai kebutuhan dan keinginan diri.	2,7	12,17	4
3	Mampu mempertahankan hak pribadi.	13,18	3,8	4
4	Mampu menghormati hak-hak orang lain.	14,19	4,9	4
5	Mampu mendukung kesetaraan antar umat manusia.	15,20	5,10	4
Total		10	10	20

4.2.2.2. Skala Harga Diri

Skala harga diri terdiri dari 16 *item* dengan 8 *item* bersifat mendukung (*favorable*) dan 8 *item* tidak mendukung (*unfavorable*) yang disusun berdasarkan aspek – aspek Harga Diri yaitu : *power* (kekuasaan), *significance* (keberartian), *virtue* (kebajikan) *competence* (kompetensi). Adapun sebaran item skala tersebut dapat dilihat dalam tabel 4.2 berikut :

Tabel 4.2 Sebaran *Item* Skala Harga Diri

No	Aspek- aspek Harga diri	Nomor item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Power</i> (kekuasaan)	1,5	9,13	4
2	<i>Significance</i> (keberartian)	2,6	10,14	4
3	<i>Virtue</i> (kebajikan)	7,11	3,15	4
4	<i>Competence</i> (kompetensi)	12,16	4,8	4
Total		8	8	16

4.2.2. Perizinan Penelitian

Peneliti meminta surat pengantar dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan nomor surat 0420/B.7.3/FP/V/2021 yang ditujukan kepada mahasiswa aktif di Universitas Katolik Soegijapranata serta dengan membuat *Informed Consent* berupa identitas diri subjek seperti inisial, asal daerah, mahasiswa aktif Unika dan kesediaan subjek mengisi kuesioner ini yang dilampirkan pada *google form*. Apabila subjek bersedia mengisi kuesioner tersebut, subjek dapat memilih “ya” dan melanjutkan untuk mengisi kuesioner, tetapi jika tidak, subjek dapat kembali ke halaman awal. Penelitian ini menggunakan *google form* mengingat situasi yang belum kondusif akibat pandemi covid-19.

4.3. Uji Coba Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan metode *try out* terpakai dengan subjek sebanyak 51 orang mahasiswa rantau asal Indonesia Timur di Universitas Katolik Soegijapranata. Dengan menggunakan *try out* terpakai ini peneliti hanya melakukan satu kali pengambilan data yang kemudian akan digunakan untuk uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi, dan uji hipotesis.

4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa Rantau

Total *item* pada skala perilaku asertif adalah 20 *item* dengan 1 *item* gugur pada nomor 5. Pengujian dilakukan dengan dua kali putaran dan diperoleh 19 *item* valid. Hasil perhitungan dengan teknik *product moment* menunjukkan rentang koefisien korelasi yang telah dikoreksi secara *part-whole* berkisar antara 0,338–0,637 dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,276. Hasil uji reliabilitas skala perilaku asertif didapatkan hasil *cronbach's alpha* 0,796 sehingga alat ukur ini reliabel.

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas di atas dapat dikatakan bahwa alat ukur skala perilaku asertif yang disusun oleh peneliti valid dan reliabel sehingga layak digunakan untuk penelitian ini. Adapun hasil perhitungan lengkap skala perilaku asertif dapat dilihat pada lampiran C1. Sebaran *item* valid dan gugur pada skala ini dapat dilihat pada Tabel 4.3 sebaran *item* valid dan gugur skala perilaku asertif berikut :

Tabel 4.3 Sebaran *Item* Valid dan Gugur Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa Rantau

No	Aspek-aspek Perilaku asertif pada Mahasiswa	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Mampu menyatakan keinginan dan pendapat.	1,6	11,16	4
2	Mampu bertindak sesuai kebutuhan dan keinginan diri.	2,7	12,17	4
3	Mampu mempertahankan hak pribadi.	13,18	3,8	4
4	Mampu menghormati hak-hak orang lain.	14,19	4,9	4
5	Mampu mendukung kesetaraan antar umat manusia.	15,20	5*,10	4
Total		10	9	19

Keterangan : (*) *item* gugur

4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Harga Diri

Total *item* pada skala harga diri adalah 16 *item* dengan satu kali putaran dan diperoleh 16 *item* valid yang berarti tidak ada *item* gugur pada skala ini. Rentang nilai koefisien korelasi yang telah dikoreksi secara *part-whole* pada skala ini berkisar antara 0,399 – 0,730 dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,276. Hasil reabilitas skala ini menunjukkan nilai koefisien *alpha cronbach* 0,872 sehingga alat ukur ini reliabel.

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas skala harga diri diperoleh kesimpulan bahwa alat ukur ini valid dan reliabel, sehingga layak digunakan untuk mengukur variabel harga diri pada penelitian ini. Hasil perhitungan lengkap skala ini dapat dilihat pada lampiran C2. Adapun tabel persebaran *item* valid dan gugur skala harga diri dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Harga Diri

No	Aspek-aspek Harga Diri	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Power</i> (kekuasaan)	1,5	9,13	4
2	<i>Significance</i> (keberartian)	2,6	10,14	4
3	<i>Virtue</i> (kebajikan)	7,11	3,15	4
4	<i>Competence</i> (kompetensi)	12,16	4,8	4
Total		8	8	16

Keterangan : (*) *item* Gugur

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data penelitian dilakukan peneliti kepada mahasiswa dengan Membuat kuesioner pada *google form*. Kuesioner dibagikan dengan menyebarkan *link google form* pada tanggal 12 Mei 2021 dan penutupan *link google form* untuk pengisian kuesioner ditutup pada tanggal 15 Mei 2021. Pada penelitian ini diperoleh 51 subjek yang sesuai dengan kriteria penelitian ini dan telah bersedia untuk mengisi kuesioner tersebut. Link google form dan kuesioner dapat dilihat pada lampiran H

Berikut peneliti lampirkan *link google form* pengisian kuesioner pada penelitian ini <https://forms.gle/W1xdZ3tyva2xy5ho8>