

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2014). *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Amri, K. (2011). *Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Menurut Persepsi Siswa terhadap Minat Belajar PKn di SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2010/2011* [Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/1373/>
- Azwar, S. (2019a). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *Reliabilitas dan Validitas* (IV). Pustaka Pelajar.
- Disabato, D. J., Goodman, F. R., & Kashdan, T. B. (2019). Is grit relevant to well-being and strengths? Evidence across the globe for separating perseverance of effort and consistency of interests. *Journal of Personality*, 87(2), 194–211. <https://doi.org/10.1111/jopy.12382>
- Duckworth, Angela L. (2016). *Grit: The power of passion and perseverance*. <https://brooksplanning.files.wordpress.com/2016/05/grit-angela-duckworth.pdf>
- Duckworth, Angela L. (2018). *Grit: Kekuatan Passion + Kegigihan*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Duckworth, Angela L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, Angela Lee, & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014). The grit effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(FEB), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00036>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar Statistika Dengan R*. https://doi.org/https://www.academia.edu/38644305/Belajar_Statistika_dengan_R_disertai_beberapa_contoh_perhitungan_manual
- Grit*. (2020). *APA Dictionary of Psychology*. Diambil 23 September 2021, dari <https://dictionary.apa.org/grit>
- Hajjar, S. T. EL. (2018). Statistical Analysis: Internal-Consistency Reliability and Construct Validity. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 6(1), 27–38. <http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Statistical-Analysis-Internal-Consistency-Reliability-and-Construct-Validity-1.pdf>

- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di Smk N 1 Demak. *Dinamika Pendidikan*, 10(1), 88–103. <https://doi.org/10.15294/dp.v10i1.5097>
- Hidi, S. (2006). Interest: A unique motivational variable. *Educational Research Review*, 1(2), 69–82. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2006.09.001>
- Hidi, S., & Ann Renninger, K. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid II* (Edisi VI). Erlangga.
- Izaach, R. N. (2017). Gambaran Derajat Grit Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan “X” di Kabupaten Kepulauan Aru. *Humanitas*, 1, 61–70. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i1.403>
- Jachimowicz, J. M., Wihler, A., Bailey, E. R., & Galinsky, A. D. (2018). Why grit requires perseverance and passion to positively predict performance. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 115(40), 9980–9985. <https://doi.org/10.1073/pnas.1803561115>
- Kannangara, C. S., Allen, R. E., Waugh, G., Nahar, N., Noor Khan, S. Z., Rogerson, S., & Carson, J. (2018). All that glitters is not grit: Three studies of grit in University Students. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01539>
- Kusumawardhani, I. S., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Grit Pada Peserta Didik Kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.20527/jk.v1i2.1550>
- Mayangsari, M. W. (2019). *Hubungan Antara Kekuatan Emosional Dan Resiliensi Pada Narapidana Dewasa Madya Tindak Pidana Narkotika Di Lapas Kelas I Kedungpane Semarang*. Soegjiapranata University.
- Priyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif. In T. Chandra (Ed.), *Zifatama* (Revisi 200). Zifatama. http://eprints.binadarma.ac.id/2917/1/METPEN_KUANTITATIF-COMPRESSED_FULL.pdf
- Purba, D. E., & Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 135–149. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-233>
- Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (PDDiKTi) tahun 2018, Jakarta.
- Rosyadi, A. K., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan Antara Grit Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/23542/21519>
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan

- Pemilihan Jurusan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 139–146. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/379>
- Sayuwaktini, N. W., Yanzi, H., & Pitoewas, B. (2014). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/downloadSuppFile/8020/774>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Strayhorn, T. L. (2014). What Role Does Grit Play in the Academic Success of Black Male Collegians at Predominantly White Institutions? *Journal of African American Studies*, 18(1), 1–10. <https://doi.org/10.1007/s12111-012-9243-0>
- Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020). Perbedaan Grit Pada Mahasiswa Perantau Dan Bukan Perantau Di Universitas “X.” *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i1.176>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2015). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Komunikasi Massa Dan Efek Media Terhadap Individu*, Psikologi Komunikasi. https://www.academia.edu/25787317/HUBUNGAN_ANTARA_SIKAP_MINAT_DAN_PERILAKU_MANUSIA
- Suyasa, P. T. Y. S., Dewi, F. I. ., & Savitri, S. (2005). *Perbedaan Minat Dalam Penggunaan Fungsi Internet Berdasarkan Tipe Kepribadian*. 3(2). <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4967-P.TommyY.S.Suyasa,Fransiscal.R.Dewi,SusantiSavitri.pdf>
- Taber, K. S. (2018). The Use of Cronbach’s Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Terhadap. 2016. Pada KKBI Daring. Diambil 23 September 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/terhadap>
- Vivekananda, N. L. A. (2018). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 183. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.756>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. 4, 9–15. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf>
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1–9. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/686/550>