

BAB 4

PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancah

Orientasi kancah penelitian dilakukan pada siswi kelas X, XI, dan XII di SMA Katolik Wijayakusuma Blora. SMA ini beralamat di Jl. A. Yani No. 19A Blora, yang berdiri dengan SK Pendirian Sekolah 319/648 dengan tanggal SK Pendirian 28 Desember 1965. SK ijin operasional 041/IX/4A/78 dengan tanggal SK ijin operasional 1 April 1978. Akreditasi sekolah B.

Sekolah ini memiliki 9 orang guru, 3 orang tendik (tenaga didik), dan 12 orang PTK (guru ditambah tendik). Sarana dan prasarana yang dimiliki terdiri dari 9 ruang kelas, 4 ruang laboratorium dan 1 ruang perpustakaan. Kegiatan sekolah dilaksanakan pagi hari dengan menggunakan kurikulum 2013.

Jumlah siswa di SMA Katolik Wijayakusuma Blora sebanyak 223 orang dengan rincian 110 siswa dan 113 siswi. Berdasarkan kelompok kelas, sebanyak 62 orang adalah siswa kelas X, 78 orang adalah siswa kelas XI dan 83 orang adalah siswa kelas XII. Rincian jumlah siswa di SMA Katolik Wijayakusuma Blora sebagai berikut:

Tabel 4.1 Rincian Jumlah Siswa di SMA Katolik Wijayakusuma Blora

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelas X	30	32	62
2	Kelas XI	40	38	78
3	Kelas XII	40	43	83
	Jumlah	110	113	223

Penelitian ini dilaksanakan di tempat tersebut dengan beberapa alasan sebagai berikut:

1. Terdapat siswi yang memiliki kepercayaan diri terkait tampilan diri yang cenderung rendah, seperti merasa bingung dan menjadi kurang percaya diri ketika tumbuh jerawat di wajahnya, merasa orang lain “memperhatikan” tampilan dirinya dan membuat siswi kurang merasa nyaman, dan rela menghabiskan uang saku untuk membeli produk-produk *skincare* dalam rangka meningkatkan tampilan fisiknya supaya lebih menarik sehingga membuatnya lebih percaya diri ketika bergaul.
2. Terdapat siswi yang memiliki citra tubuh cenderung negatif, seperti merasa tampilan fisiknya kurang menarik, berlama-lama di depan cermin untuk memastikan tampilannya sudah sempurna, merasa bagian tubuh tertentu (misal bentuk hidungnya kebesaran atau seperti jambu bol) tidak memuaskan, senantiasa mengkhawatirkan berat badannya dan merasa berat badannya tidak ideal.
3. Peneliti memperoleh ijin penelitian.

4.2 Persiapan Penelitian

Sebelum dilaksanakan pengambilan data penelitian, dilakukan beberapa persiapan seperti perijinan dan penyusunan alat ukur.

4.2.1 Perijinan

Setelah mendapatkan ijin penelitian dari dosen, maka penulis melakukan proses perijinan dengan diawali permohonan untuk mendapatkan surat pengantar penelitian dari fakultas yang bernomor 0165/B.7.3/FP/IX/2021 untuk melakukan penelitian di SMA Katolik Wijaya Kusuma Blora.

4.2.2 Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Skala Kepercayaan Diri Remaja Putri dan Skala Citra Tubuh. Kedua alat ukur tersebut disusun berdasarkan aspek-aspek dari masing-masing variabel penelitian. Masing-masing aspek dari Skala Kepercayaan Diri Remaja Putri diwakili oleh enam item, sehingga jumlah item keseluruhan sebanyak 30 item dan memiliki sebaran nomor item sebagai berikut:

Tabel 4.2 Sebaran Nomor Item Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri

No	Aspek-aspek	Item		Jumlah Item
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Keyakinan akan kemampuan diri	1,11,21	6,16,26	6
2	Optimis	7,17,27	2,12,22	6
3	Objektif	3,13,23	8,18,28	6
4	Bertanggung jawab	9,19,29	4,14,24	6
5	Rasional dan realistis	5,15,25	10,20,30	6
Jumlah Item		15	15	30

Sementara untuk Skala Citra Tubuh, masing-masing aspek diwakili oleh enam item, sehingga jumlah item keseluruhan sebanyak 30 item dan memiliki sebaran nomor item sebagai berikut:

Tabel 4.3 Sebaran Nomor Item Skala Citra Tubuh

No	Aspek-aspek	Item		Jumlah Item
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1	Evaluasi penampilan	1,11,21	6,16,26	6
2	Orientasi penampilan	7,17,27	2,12,22	6
3	Kepuasan terhadap bagian tubuh	3,13,23	8,18,28	6
4	Kecemasan menjadi gemuk	9,19,29	4,14,24	6
5	Pengkategorian ukuran tubuh	5,15,25	10,20,30	6
Jumlah Item		15	15	30

4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

4.3.1 Hasil Uji Validitas

Sebagaimana dijelaskan di BAB 3, uji validitas dilakukan dengan korelasi

product moment Pearson yang dikoreksi dengan *part-whole* dan standar item valid menggunakan *critical value* $r \leq 0,300$. Hasil uji validitas kedua skala dengan menggunakan subjek sebanyak 82 orang sebagai berikut:

4.3.1.1 Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri

Perhitungan untuk validitas Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri dilakukan sebanyak empat kali perhitungan. Pada perhitungan pertama, jumlah item sebanyak 30 item dan ternyata gugur tujuh item (y1,y4,y8,y19,y24,y27,y30). Perhitungan kedua, jumlah item sebanyak 23 item dan ternyata gugur dua item (y3,y29). Perhitungan ketiga, jumlah item sebanyak 21 item dan ternyata gugur satu item (y2). Perhitungan keempat ternyata seluruh item valid. Hasil ini menyimpulkan bahwa dari 30 item ternyata item yang valid sebanyak 20 item ($r = 0,337-0,760$) dan gugur 10 item. Rincian item valid dan gugur sebagai berikut:

Tabel 4.4 Item Valid dan Gugur dari Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri

No	Aspek	Item		Total Item Gugur	Total Item Valid
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
1	Keyakinan akan kemampuan diri	1*,11,21	6,16,26	1	5
2	Optimis	7,17,27*	2*,12,22	2	4
3	Objektif	3*,13,23	8*,18,28	2	4
4	Bertanggung jawab	9,19*,29*	4*,14,24*	4	2
5	Rasional dan realistis	5,15,25	10,20,30*	1	5
Total Item Valid / Gugur		10	10	10	20

Keterangan: * item gugur

4.3.1.2 Skala Citra Tubuh

Perhitungan untuk validitas Skala Citra Tubuh dilakukan sebanyak dua kali. Pada perhitungan pertama, jumlah item sebanyak 30 item dan ternyata gugur sembilan item (x6,x12,x13,x14,x20,x22,x25,x26,x28). Perhitungan kedua, jumlah item seluruhnya valid. Hasil ini menyimpulkan bahwa dari 30 item ternyata yang valid sebanyak 21 item ($r = 0,331-0,616$) dan gugur sembilan item. Rincian

item valid dan gugur sebagai berikut:

Tabel 4.5 Item Valid dan Gugur dari Skala Citra Tubuh

No	Aspek	Item		Total Item Gugur	Total Item Valid
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
1	Evaluasi penampilan	1,11,21	6*,16,26*	2	4
2	Orientasi penampilan	7,17,27	2,12*,22*	2	4
3	Kepuasan terhadap bagian tubuh	3,13*,23	8,18,28*	2	4
4	Kecemasan menjadi gemuk	9,19,29	4,14*,24	1	5
5	Pengkategorian ukuran tubuh	5,15,25*	10,20*,30	2	4
Total Item Valid / Gugur		13	8	9	21

Keterangan: * item gugur

4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Perhitungan untuk reliabilitas Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri diperoleh nilai α Cronbach = 0,893 atau nilai α Cronbach > 0,700, yang berarti reliabel. Skala Citra Tubuh diperoleh nilai α Cronbach = 0,875 atau nilai α Cronbach > 0,700, yang berarti reliabel. Hasil uji reliabilitas tersebut memperlihatkan bahwa kedua skala penelitian (Skala Kepercayaan Diri pada Remaja Putri dan Skala Citra Tubuh) konsisten dalam menjalankan fungsi ukurnya.

4.4 Pelaksanaan Pengumpulan Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Wijayakusuma Blora, tanggal 29-30 September 2021. Subjek adalah siswa kelas X, XI, dan XII yang diperoleh secara *incidental sampling*.

Penelitian diawali dengan sebelumnya peneliti bertemu dengan Kepala Sekolah SMA Katolik Wijayakusuma Blora untuk mendapatkan ijin dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepala sekolah memberikan ijin,

namun kegiatan pengambilan data dilakukan dengan menyebar link ke WAG masing-masing kelas dengan bantuan guru wali kelas. Selanjutnya, peneliti diajak bertemu dengan wali kelas dari masing-masing kelas dan diminta untuk memberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan pengisian skala, serta prosedur pengisian. Setelah guru-guru wali kelas paham, peneliti membagikan link forms <https://forms.gle/TWnCF6BTTBFq9K5o7>.

Hingga tanggal 30 September 2021 terkumpul 82 respons di *google forms* yang kemudian dianggap peneliti sudah cukup untuk dilakukan analisis data. Dengan demikian, penelitian ini menggunakan 82 siswi SMA X, XI dan XII SMA Katolik Wijaya Kusuma Blora memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Siswi berusia 15-18 tahun, dengan rincian 28 orang berusia 15 tahun, 18 orang berusia 16 tahun, 25 orang berusia 17 tahun, dan 11 orang berusia 18 tahun.
2. Kelas X sebanyak 32 orang, kelas XI sebanyak 21 orang, dan kelas XII sebanyak 29 orang.

Peneliti melakukan skoring dan tabulasi data, serta dilanjutkan dengan proses analisis data yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas. Hasil dari kedua uji ini diketahui adanya item-item yang gugur, sehingga peneliti menyusun ulang data penelitian yang didasarkan pada jumlah dari item-item valid. Data penelitian ini digunakan untuk uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis (uji korelasi *product moment* Pearson). Analisis data ini menggunakan SPSS *versi 22.00 for Windows*.