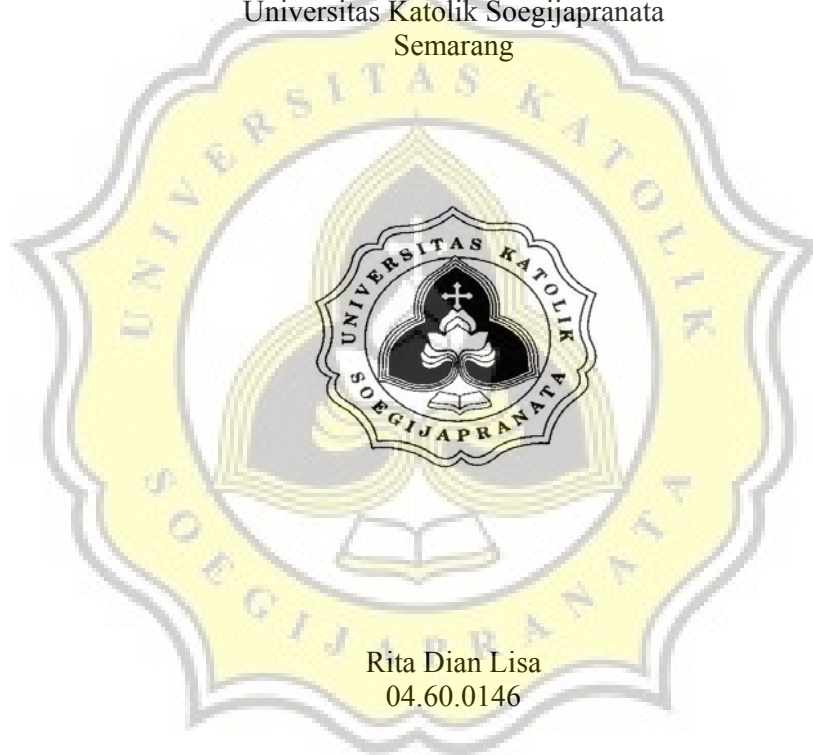


Skripsi

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Auditor

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Rita Dian Lisa
04.60.0146

Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang
2008

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Auditor

Oleh :
Rita Dian Lisa
04.60.0146

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing :
Semarang, 5 Agustus 2008

Pembimbing

S. Dyah Ayu R.,SE.,MSi.

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:
Rabu, 3 September 2008 skripsi dengan judul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Auditor

Oleh:
Rita Dian Lisa
04.60.0146



(Clara S, SE.,MSi.) (St. Vena Purnamasari,SE.,MSi.) (S. Dyah Ayu R.,SE.,MSi.)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Unika Soegijapranata

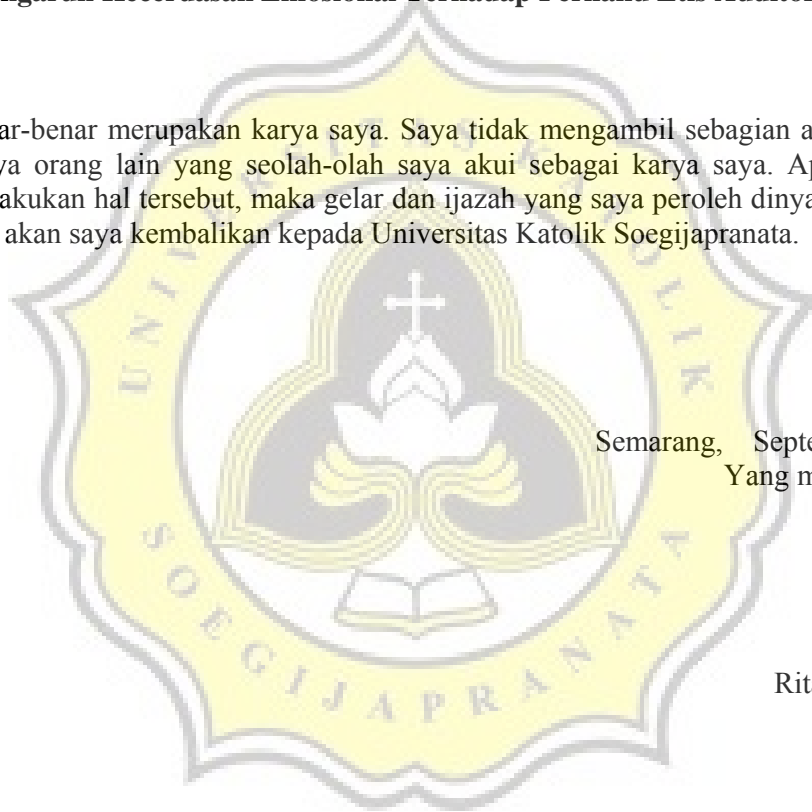
Drs.A. Sentot Suciarto, Ph.D.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertandatangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Auditor”

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.



Semarang, September 2008
Yang menyatakan,

Rita Dian Lisa

Motto dan Persembahan

Motto:

- ❖ Optimis dan yakin dengan apa yang kita lakukan karena itulah kunci keberhasilan kita.
- ❖ Selalulah berusaha untuk mencapai kesuksesan karena jalan menuju itu terbuka lebar jika kita mempunyai kemauan dan keinginan yang kuat.
- ❖ Berdoa dan berusahalah jika ingin mencapai segala sesuatu yang kita inginkan.

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan untuk

- Jesus Christ
- Keluargaku
- Teman-temanku semuanya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis ucapkan karena skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Auditor” telah dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar.

Selain itu saya juga berterimakasih kepada beberapa pihak yang sangat membantu dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar, diantaranya adalah:

1. Ibu Clara Susilawati,SE.,MSi., sebagai dosen penguji I yang banyak memberikan saran – saran dan bimbingan serta masukan - masukan pada saya dalam proses pembuatan skripsi saya.
2. Ibu St Vena Purnamasari,SE.,MSi., sebagai dosen penguji II banyak memberikan saran – saran dan bimbingan serta masukan - masukan pada saya dalam proses pembuatan skripsi saya.
3. Ibu Stephana Dyah Ayu R.,SE.,MM, sebagai pembimbing skripsi saya yang banyak membantu dalam pemberian bimbingan baik berupa saran – saran maupun masukan – masukan serta dorongan – dorongan, sehingga membuat saya dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan lancar dan baik.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen fakultas ekonomi jurusan akuntansi yang banyak membantu dalam proses belajar mengajar dengan memberikan

pendidikan – pendidikan yang sangat berguna bagi saya dalam menghadapi kehidupan di masyarakat.

5. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan sehingga dapat tersusun skripsi ini.
6. Ninda, Irenk, and keluarga muaacih buanget yach udah boleh kasih pinjem komputer past komputerku rusak.
7. Siska, Suster Yuli, Nana, Oni, Ocha, Phiena, Ririn, Rina, wezt pokoknye cah2 kuabehlah tankz banget yach buwat doa, dukungan and cemuanya berkat kaliyan semua akhirnya slese juga skripsi ini.....Suksez eyuz buat QITA semwa.
8. Supraku yang selalu mengantarku kemana-kemana
9. Pihak – pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu – persatu yang baik secara langsung maupun tidak langsung banyak membantu saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Soegijapranata Semarang

Atas perhatiannya saya ucapkan kembali banyak terima kasih kepada semua pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung banyak membantu saya dalam menjalani proses perkuliahan di Universitas Soegijapranata Semarang.

Semarang, 10 September 2008

Penulis

Rita Dian Lisa

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan Keaslian Skripsi | iv |
| Halaman Motto dan Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Lampiran..... | xii |
| Abstraksi | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.3.1. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.2. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4. Kerangka Pikir Peneliti | 7 |
| 1.5. Sistematika Penulisan | 8 |

| | |
|---|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1. Landasan Teori | 10 |
| 2.1.1. Kecerdasan Emosional | 10 |
| 2.1.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosional | 10 |
| 2.1.1.2. Komponen Kecerdasan Emosional..... | 12 |
| 2.1.2. Perilaku Etis | 15 |
| 2.1.3. Penilaian Etika dengan Berperilaku Etis | 17 |
| 2.2. Pengembangan Hipotesis..... | 21 |
| 2.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel | 22 |
| 2.3.1. Kecerdasan Emosional | 22 |
| 2.3.2. Perilaku Etis Auditor | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1. Populasi | 26 |
| 3.2. Sampel..... | 27 |
| 3.3. Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 3.3.1. Jenis Data | 27 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.5. Teknik Analisis Data | 28 |
| 3.5.1. Stataistik Deskriptif..... | 28 |
| 3.5.2. Regresi Linier Sederhana | 29 |
| 3.5.3. Uji Validitas | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5.4. Uji Reliabilitas..... | 30 |
| 3.6. Teknik Pengujian Hipotesis..... | 31 |
| 3.6.1. Uji Asumsi Klasik | 31 |
| 3.7. Pengujian Hipotesis | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| 4.1. Gambaran Umum Responden..... | 33 |
| 4.2. Statistik Deskriptif | 37 |
| 4.3. Uji Validitas..... | 49 |
| 4.4. Uji Reliabilitas..... | 52 |
| 4.5. Uji Asumsi Klasik | 53 |
| 4.5.1. Normalitas | 53 |
| 4.5.2. Heteroskedastisitas | 54 |
| 4.6. Analisis Regresi Linier Sederhana | 54 |
| 4.7. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 59 |
| 5.2. Keterbatasan | 59 |
| 5.3. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | xv |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1. Jumlah populasi..... | 26 |
| 4.1. KAP Berpartisipasi | 33 |
| 4.2. responden yang berpartisipasi..... | 34 |
| 4.3. Data demografi responden | 35 |
| 4.4. Statistik deksriptif variable penelitian..... | 37 |
| 4.5. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosional | 38 |
| 4.6. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Perilaku Etis..... | 39 |
| 4.7. Tabulasi Silang Pendidikan dan Kecerdasan Emosional | 40 |
| 4.8. Tabulasi Silang Pendidikan dan Perilaku Etis | 41 |
| 4.9. Tabulasi Silang Umur dan Kecerdasan Emosional..... | 42 |
| 4.10. Tabulasi Silang Umur dan Perilaku Etis | 43 |
| 4.11. Tabulasi Silang Jabatan dan Kecerdasan Emosional | 44 |
| 4.12. Tabulasi Silang Jabatan dan Perilaku etis | 45 |
| 4.13. Tabulasi Silang Lama Bekerja dan Kecerdasan Emosional..... | 46 |
| 4.14. Tabulasi Silang Lama Bekerja dan Perilaku Etis..... | 47 |
| 4.15. Tabulasi Silang Perilaku Etis dan Kecerdasan Emoisonal..... | 48 |
| 4.16. Hasil Pengujian Validitas Variabel Kecerdasan Emosional | 50 |
| 4.17. Hasil Pengujian Validitas Variabel Perilaku Etis..... | 51 |
| 4.18. Hasil Pengujian Reliabilitas | 52 |
| 4.19. Uji Normalitas..... | 53 |
| 4.20. Uji Heteroskedastisitas..... | 54 |
| 4.21. Hasil dan Pengujian Regresi Sederhana..... | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|------------------------------|---------|
| 1.1. Kerangka Pemikiran..... | 7 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Tabulasi hasil penelitian
- Lampiran 3 : Jumlah Populasi
- Lampiran 4 : KAP Berpartisipasi
- Lampiran 5 : Responden yang berpartisipasi
- Lampiran 6 : Data demografi responden
- Lampiran 7 : Statistik Deskriptif
- Lampiran 8 : Tabulasi silang jenis kelamin dan kecerdasan emosional
- Lampiran 9 : Tabulasi silang jenis kelamin dan perilaku etis
- Lampiran 10 : Tabulasi silang pendidikan dan kecerdasan emosional
- Lampiran 11 : Tabulasi silang pendidikan dan perilaku etis
- Lampiran 12 : Tabulasi silang umur dan kecerdasan emosional
- Lampiran 13 : Tabulasi silang umur dan perilaku etis
- Lampiran 14 : Tabulasi silang jabatan dan kecerdasan emosional
- Lampiran 15 : Tabulasi silang jabatan dan perilaku etis
- Lampiran 16 : Tabulasi silang lama bekerja dan kecerdasan emosional
- Lampiran 17 : Tabulasi silang lama bekerja dan perilaku etis
- Lampiran 18 : Tabulasi silang perilaku etis dan kecerdasan emosional
- Lampiran 19 : Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 20 : Uji Normalitas
- Lampiran 21 : Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 22 : Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 23 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 24 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 25 : Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Auditor mendapatkan penugasan dan memperoleh *fee* dari perusahaan yang menerbitkan laporan keuangan, namun bertanggung jawab kepada pengguna laporan keuangan. Hubungan yang unik ini seringkali menempatkan auditor pada situasi-situasi dilematis, oleh sebab itu sangat penting bagi auditor untuk melaksanakan audit dengan sebagaimana mestinya. Disinilah seorang auditor harus mempertimbangkan keputusan-keputusan yang diambilnya didasarkan pada kecerdasan emosionalnya untuk menentukan sikap dan tindakan etisnya (perilaku etis).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku etis auditor. Responden dalam penelitian ini sebanyak 60 orang auditor pada KAP di wilayah Semarang yang bersedia berpartisipasi. Uji kualitas data menggunakan uji validitas dengan metode *product moment* dan uji reliabilitas dengan cronbach alpha > 0.6 dengan bantuan program *SPSS for Windows*. Teknik analisis data menggunakan Regresi Linier Sederhana. Hasil yang didapat menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku etis auditor.

Kata kunci: *Kecerdasan emosional, perilaku etis auditor*