



LAPORAN HASIL

TES BAKAT MINAT SISWA PESERTA
AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
PAPUA DAN PAPUA BARAT

PROVINSI BANTEN 2020



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Direktorat Pendidikan Kemasyarakatan dan Pendidikan Khusus
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL TES BAKAT MINAT
SISWA PESERTA AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
PAPUA DAN PAPUA BARAT
PROVINSI BANTEN 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Unika Soegijapranata



Dr. M. Suci Utami, M.Kes.

NPP : 0581 090 068
FAX. PSIKOLOG

Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

NPP: 0581 1987 028

Kepala LPPM

Unika Soegijapranata



Dr. Berta Berti Retnawati, M.Si

NPP : 058.1.1998.219

KATA PENGANTAR

Para siswa peserta Afirmasi Pendidikan Menengah Papua dan Papua Barat telah menuntut ilmu di berbagai sekolah menengah di luar Papua, khususnya Banten. Hal ini dilaksanakan sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan dan menyetarakan pendidikan demi kesejahteraan putra-putri bangsa. Banyak tantangan yang harus dihadapi, tidak hanya menyesuaikan diri dengan tuntutan di sekolah namun juga di lingkungan sekitar tempat tinggal selama bersekolah. Sebentar lagi pendidikan menengah yang diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua akan selesai dan mereka pun akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan harapan dan kemampuan mereka. Oleh karena itu dibutuhkan pemeriksaan lanjut sebagai evaluasi perkembangan mereka selama menjalani pendidikan di Banten.

Laporan hasil pemeriksaan tes bakat-minat ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi pemerintah dalam mengambil kebijakan mengenai pendidikan tinggi yang akan diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua. Terima kasih kepada Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus yang telah memberi kesempatan bagi kami untuk melakukan evaluasi perkembangan diri (kemampuan dan kepribadian) melalui tes bakat-minat dan konseling, serta memberikan dana untuk pembiayaan pelaksanaan tes bakat-minat ini. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan tes bakat-minat ini, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, Januari 2021
Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
NPP : 0581 1987 028

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG

NAMA KEPALA LPPM : Dr. BERTA BEKTI RETNAWATI, M.Si

ALAMAT : JL. PAWIYATAN LUHUR IV/1
BENDAN DHUWUR
SEMARANG

NO TELEPON / FAX : 024 8316314,
FAX : 024 8445265

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hak bagi setiap orang, karena dengan pendidikan orang akan berkembang menjadi lebih baik dan maju dalam berbagai hal terutama dalam kemampuan intelegensi dan kepribadiannya. Sehingga dengan pendidikan yang diperoleh, orang kemudian bisa membangun daerah atau lingkungan di sekitarnya secara arif dan bijaksana. Pada kenyataannya tidak semua orang mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas baik dikarenakan kendala dalam hal letak geografis tempat tinggal, kemampuan ekonomi, dan tenaga pengajar yang mana sering disebut sebagai daerah 3T (Tertinggal, Terpencil, Terluar). Hal inilah yang kemudian mendorong pemerintah, melalui program Bantuan Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM).

Program ini memberikan kesempatan kepada para putra-putri daerah tersebut untuk mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas, terutama untuk pendidikan menengah dalam rangka percepatan pembangunan SDM di wilayah 3T Indonesia. Tujuan dari program ADEM ini adalah untuk meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, kesetaraan, dan kepastian memperoleh pendidikan yang bermutu bagi peserta didik usia sekolah menengah yang terkendala oleh hambatan geografis dan ekonomi (Saputro, 2015). Hal ini juga sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa warga negara di daerah terpencil, terbelakang, serta masyarakat adat berhak memperoleh pendidikan layanan khusus (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2015).

Salah satu daerah 3T yang menjadi sasaran program ADEM adalah peserta didik lulusan Sekolah Menengah Pertama di daerah Papua dan Papua Barat. Program ini awalnya merupakan kerjasama Unit Percepatan Pembangunan Papua dan Papua Barat (UP4B) dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang diteruskan oleh pemerintahan Joko Widodo-Jusuf Kalla. Pada tahun 2018, program beasiswa ADEM melibatkan pemerintahan daerah yang membiayai proses seleksi di masing-masing Kabupaten/Kota menuju tempat pembekalan di Jayapura, Merauke, Biak, Manokwari dan Sorong.

Melalui APBN, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kemudian membiayai transportasi menuju sekolah yang baru dan biaya hidup selama masa studi sebesar Rp.

21.300.000 per tahun, selama 3 tahun. Dalam kurun waktu 2015 hingga tahun 2018, Program ADEM telah memberangkatkan 1.047 peserta didik asal Papua ke berbagai daerah di luar Papua yang terdiri dari 127 pelajar asal Jayapura, 166 pelajar asal Manokwari, 156 pelajar asal Sorong, 258 pelajar asal Merauke dan 253 pelajar asal Biak (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2017).

B. TINJAUAN PUSTAKA

a. Tes Bakat Minat dan Bimbingan Karier

Persyaratan awal peserta didik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah, selain merupakan warga masyarakat daerah 3T yang diusulkan oleh pemerintah daerah, salah satunya adalah lulus seleksi administrasi dan kompetensi melalui Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Provinsi Penerima Peserta Didik (Saputro, 2015). Tujuan dari tes tersebut adalah untuk melihat kemampuan calon peserta didik, terutama di area akademis, kepribadian, dan minatnya. Jika calon peserta didik tersebut lulus seleksi atau tes, maka dapat diprediksikan bahwa calon peserta didik tersebut mampu untuk mengikuti pendidikan yang diberikan berikut terkait adaptasi dengan lingkungan yang menjadi tempat di mana peserta didik tersebut belajar.

Setelah hampir tiga tahun menempuh pendidikan menengah, para peserta didik penerima beasiswa ADEM kemudian dievaluasi kembali kemampuannya dengan mengikuti kembali Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2020. Tujuan dari tes ini, selain untuk evaluasi kemampuan, juga untuk melihat minat peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga dalam pelaksanaan tes ini juga dilakukan konseling Bimbingan Karier.

Tes bakat minat merupakan serangkaian pemeriksaan psikologi yang terdiri dari tes kemampuan umum (intelegensi), sikap, minat, serta kepribadian. Tes ini bertujuan untuk membantu para peserta didik menggali potensi yang dipunyai (Damayanti, 2012). Sedangkan konseling bimbingan karier merupakan sarana untuk mengarahkan dan memberikan referensi bagi peserta didik atau siswa tentang dunia kerja yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki serta minat dan bakatnya.

Bakat

Menurut Hadi (2014), bakat adalah kemampuan alamiah atau bawaan untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan yang bersifat umum atau khusus. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam suatu bidang namun diperlukan adanya latihan, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi agar bakat itu terwujud.

Beberapa macam bakat yang dapat diklasifikasikan adalah:

1. Intelegensi (kemampuan belajar secara umum), yaitu merupakan kemampuan menangkap suatu pengertian atau memahami instruksi dan dasar suatu prinsip kemampuan menguraikan suatu pendapat dan membuat keputusan.
2. Bakat verbal merupakan kemampuan untuk mengartikan kata-kata dan menggunakannya secara efektif. Kemampuan memahami bahasa, paham akan hubungan antar kata-kata, memahami arti dari kalimat dalam keseluruhan kalimat dan paragraf.
3. Bakat numerik, kemampuan mengerjakan tugas hitungan secara cepat (terkait dengan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas matematika, ilmu alam, kimia dan sejenisnya).
4. Bakat relasi ruang, kemampuan berfikir visual dan memahami benda-benda yang mempunyai tiga dimensi. Kemampuan untuk mengenal jumlah, hubungan-hubungan dari benda-benda dalam ruangan.
5. Bakat mekanik, kemampuan memahami prinsip-prinsip umum ilmu pengetahuan alam, tata kerja dalam perkakas sederhana, mesin dan peralatan lainnya.

Pada kenyataannya, ada beberapa hal mengapa orang kemudian sulit untuk mewujudkan bakatnya secara optimal, diantaranya adalah karena hal berikut :

1. Faktor diri sendiri, misalnya seseorang tidak atau kurang berminat untuk mengembangkan bakat-bakat yang ia miliki, atau kurang termotivasi untuk mencapai prestasi yang tinggi, atau mungkin pula mempunyai kesulitan atau masalah pribadi sehingga ia mengalami hambatan dalam pengembangan diri dan berprestasi.
2. Faktor lingkungan, misalnya orangtuanya kurang mampu untuk menyediakan kesempatan dan sarana pendidikan yang ia butuhkan atau ekonomi cukup tetapi kurang memberi perhatian terhadap pendidikan anaknya.

Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi jika seseorang mempunyai minat terhadap apa yang ingin ditekuni atau dikembangkan dari dirinya.

Minat

Menurut Holland (dalam Jurnal Kajian Psikologi Online, 2010), minat adalah aktivitas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian, dan memberikan kesenangan. Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang di area tertentu dimana dia akan termotivasi untuk mempelajari dan menunjukkan kinerja yang tinggi. Oleh karena itu, bakat akan berkembang dengan baik jika seseorang mempunyai minat pada bidang yang akan dia tekuni.

Menurut Hadi (2014), pembentukan minat dapat dilakukan dengan cara seperti berikut :

1. Memberikan informasi yang seluas-luasnya, baik keuntungan maupun kerugian yang ditimbulkan oleh obyek yang dimaksud. Informasi yang diberikan dapat berasal dari pengalaman, media cetak dan media elektronik.
2. Memberikan rangsangan, dengan cara memberikan hadiah berupa barang atau sanjungan yang dilakukan individu yang berkaitan dengan obyek
3. Mendekatkan individu terhadap obyek, dengan cara membawa individu kepada obyek atau sebaliknya mengikutkan individu pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh obyek yang dimaksud.
4. Belajar dari pengalaman.

Kelompok minat ini dibedakan atas keterkaitan orang terhadap bidang-bidang pekerjaan.

Ditambahkan, untuk faktor minat tersebut ada tiga penggolongan, yaitu:

1. Minat profesional, di dalam kelompok minat ini dikenali tiga jenis minat yaitu :
 - Minat ilmiah, mengacu ke kesukaan orang pada hal-hal yang bersifat keilmuan : teori, penelitian, kerja laboratorium, desain, ilmu sosial.
 - Minat ekspresi estetis, berkenaan dengan keaktifan orang dalam kegiatan estetis menabuh gamelan, menulis karya sastra, menari atau bermain lenong.
 - Minat kesejahteraan sosial, peduli akan orang lain (peri keadaannya, kesehatannya, kesejahteraannya) suka membantu orang lain, suka memberi penjelasan kepada orang lain.
2. Minat komersial, di dalam kelompok minat ini dikenali dua jenis minat, yaitu :
 - Minat pada pekerjaan - pekerjaan di dunia usaha (bisnis) atau bidang perdagangan, mengacu ke pelaku bisnis yang utama. Minat pada pekerjaan ini menyukai kegiatan jual beli, suka melakukan sesuatu yang ada hubungannya

dengan dunia perdagangan.

- Minat pada pekerjaan perkantoran di dunia bisnis itu. Minat pada pekerjaan ini menyukai pekerjaan-pekerjaan seperti hitung dagang, pembukuan, kesekretariatan, akuntansi atau perbankan.
3. Minat kegiatan fisik, ada tiga golongan minat ini, yaitu :
- Minat mekanik, orang yang memiliki minat mekanik menyenangi pekerjaan-pekerjaan permesinan atau yang ada hubungannya dengan soal-soal mesin seperti menemukan alat mesin baru, menjalankan mesin, memperbaiki mesin.
 - Minat kegiatan luar, berkenaan dengan kesukaan orang akan pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan di luar rumah atau alam sekitar, misalnya petani, nelayan, peternak, pengawas bangunan dan sebagainya.
 - Minat aviasi, berkenaan dengan pengetahuan tentang penerbangan.

b. Mengembangkan Bakat Minat Melalui Konseling Bimbingan Karier

Konseling Bimbingan Karier

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa layanan konseling berfokus pada pengembangan sosial, pekerjaan, dan pendidikan. Layanan Konseling dapat dilaksanakan dalam kegiatan-kegiatan di dalam dan di luar kelas yang terjadwal. Ditambahkan, berdasar dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa tugas Konselor adalah untuk mendukung perkembangan pribadi para pelajar sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kepribadian mereka; khususnya untuk membantu peserta didik memahami dan mengevaluasi informasi dunia kerja dan membuat pilihan-pilihan terkait pekerjaan. Layanan dapat meliputi pengumpulan informasi, orientasi, berbagi informasi, rujukan, penempatan dalam sebuah program pendidikan khusus, kunjungan rumah, dukungan bidang studi khusus, konseling berbasis kelompok dan personal.

Menurut Winkel dan Hastuti (2004), tujuan bimbingan atau konseling ada 2 yaitu :

- a. Tujuan sementara dari bimbingan, agar orang bersikap dan bertindak sendiri dalam situasi hidupnya sekarang.
- b. Tujuan akhir dari bimbingan adalah supaya orang mampu mengatur kehidupan

sendiri. Mempunyai pandangan sendiri dan menanggung sendiri konsekuensi atau resiko dari tindakan-tindakan yang diambil.

Sedangkan secara umum bimbingan konseling tentang karier diantaranya :

- a. Mengerti dirinya dan lingkungan, mengerti diri meliputi pengenalan kemampuan dan nilai-nilai hidup yang dimiliki untuk perkembangan dirinya. Mengerti lingkungan meliputi pengenalan baik lingkungan fisik, sosial, budaya, informasi, lingkungan (informasi, pendidikan, karier dan sosial pribadi).
- b. Mampu memilih, memutuskan, merencanakan hidupnya dalam bidang pendidikan, pekerjaan dan sosial pribadi.
- c. Mengembangkan kemampuannya dan kesanggupannya secara maksimal.
- d. Memecahkan masalah pribadi secara bijaksana.
- e. Memahami dan mengarahkan dirinya dalam bertindak serta bersikap sesuai dengan tuntutan dan lingkungan.

Pengembangan Bakat dan Minat melalui Konseling

Sejalan dengan peraturan dan tujuan di atas, dan demi tercapainya konseling yang optimal; ILO (2011) merancang empat kompetensi utama yang ingin dicari dalam tahap konseling yaitu :

1. Kesadaran Diri – Apakah yang saya mau ? Saya ahli di bidang apa ?
2. Kesadaran akan Kesempatan – Apakah kesempatan yang tersedia bagi saya dalam hal pekerjaan dan pendidikan ?
3. Pembuatan Keputusan – Bagaimana saya harus membuat keputusan ? Faktor apa saja yang harus saya pertimbangkan (atau tidak pertimbangkan) dalam membuat keputusan pendidikan atau pekerjaan ?
4. Pembelajaran Transisi – Bagaimana saya melaksanakan keputusan ini ? Apa saja langkah awal yang harus saya ambil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan ?

Empat kompetensi tersebut diperlukan, terutama karena melihat dan mengetahui bahwa ketika anak memasuki jenjang pendidikan menengah, mereka juga tumbuh dan berkembang menjadi seorang remaja. Masa dimana seseorang akan banyak mengalami masa krisis dan ketegangan karena usaha pencarian jati diri dan kebutuhan yang ingin dicapai dalam hidupnya. Oleh karena itu, dalam masa ini pengembangan bakat dan

minat seorang remaja menjadi penting dan perlu dukungan dari lingkungan di sekitarnya, baik dari lingkup keluarga ataupun sekolah supaya apa yang ingin diharapkan, terutama pengembangan bakat dan minatnya dapat tercapai dengan optimal.

Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh lingkungan sekitar untuk membantu pengembangan bakat dan minat anak atau remaja tersebut adalah :

- a. Mencermati kelebihan, keterampilan, dan kemampuan yang menonjol pada anak.
- b. Membantu anak dalam meyakini akan potensi pada dirinya serta mengembangkan konsep diri yang positif.
- c. Memperkaya anak dengan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman di berbagai bidang.
- d. Meningkatkan anak dengan memberikan motivasi dan dukungan pada bidang yang ingin dikembangkan dan dilatihnya.
- e. Memberikan fasilitas yang sesuai dan memadai bagi kebutuhan anak, serta mendampingi atau membantu ketika anak mengalami hambatan.

Agar pendampingan akan bakat dan minat dapat berjalan baik, maka ada beberapa hal yang perlu dicermati dalam mengembangkan bakat dan minat remaja adalah :

- a. Usia remaja adalah masa dimana seseorang mempunyai kebutuhan besar untuk berada dan diakui pada kelompoknya. Hal ini seringkali membuat remaja mengikuti minat teman yang mana mungkin kurang sesuai dengan bakat dan minatnya. Oleh karena itu lingkungan sekitar atau remaja sebaiknya sering untuk berdiskusi membicarakan tentang bakat dan minatnya.
- b. Perlu ada penelurusan mengenai bakat dan minat remaja secara serius dan berkesinambungan. Dalam hal ini bisa melalui tes bakat dan minat yang memeriksa kemampuan dan arah minat seseorang, ditambah dengan konseling karier akan arah masa depan remaja tersebut terkait dengan bidang pekerjaan yang ingin ditekuninya.

Harapan yang ingin dicapai dalam konseling bimbingan karier terkait dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh remaja adalah :

1. Para siswa dapat memahami dan menilai dirinya, terutama yang berkaitan dengan segi potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-citanya.

2. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya, serta ada dalam masyarakat.
3. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bagian tertentu, memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
4. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
5. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karier dan kehidupannya yang serasi, yang sesuai.

C. TUJUAN PEMERIKSAAN

Berdasar dari latar belakang dan kebutuhan dari para peserta didik penerima beasiswa ADEM, maka tujuan pemeriksaan melalui Tes Bakat Minat dan Konseling Bimbingan Karier adalah :

1. Sebagai sarana evaluasi perkembangan kemampuan potensi yang dimiliki oleh para peserta didik terutama terkait dengan potensi akademik dan kepribadiannya.
2. Untuk mengetahui minat para peserta didik akan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (minat dalam penjurusan ke perguruan tinggi).
3. Untuk membantu dan mengarahkan para peserta didik mengenai referensi pendidikan tinggi dan pekerjaan yang kemudian disesuaikan dengan kemampuan, bakat, dan minatnya.

BAB II

PELAKSANAAN

A. PELAKSANAAN

Hari, Tanggal : Selasa, 24 November 2020
Kamis, 3 Desember 2020
Rabu, 20 Januari 2021

Waktu : 08.00 – 17.00

Tempat : Masing-masing sekolah

Peserta : 7 siswa penerima beasiswa ADEM Papua yang terdiri dari kelas X dan kelas XII
(Dari 11 pendaftar tes terdapat 4 siswa yang tidak hadir)

Sekolah : 8 sekolah yang terdiri dari SMA dan SMK

B. DAFTAR PSIKOLOG

Koordinator : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
Psikolog Pemeriksa : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

C. DATA SEKOLAH DAN KEHADIRAN SISWA

NO	NAMA SEKOLAH	JUMLAH PESERTA		
		HADIR	TIDAK HADIR	TOTAL
1	SMK N 1 Ciruas	2	-	2
2	SMA N 1 Ciruas	1	1	2
3	SMA N 2 KS Cilegon	1	1	2
4	SMK N 4 Pandeglang	1	-	1
5	SMK PGRI 1 Kota Serang	1	-	1
6	SMK YP 17 Cilegon	1	-	1
7	SMK N 7 Pandeglang	-	1	1
8	SMK N 3 Cilegon	-	1	1
TOTAL				11

D. DATA PESERTA TIDAK HADIR

NO	ASAL SEKOLAH	NAMA SISWA	KETERANGAN
1	SMA N 2 KS Cilegon	Grescella	Terkendala jaringan
2	SMK N 7 Pandeglang	Samuel Reinhard	Mengundurkan diri
3	SMA N 1 Ciruas	Martha Rahel	Mengundurkan diri
4	SMK N 3 Cilegon	Agustina	Terkendala jaringan

E. PROSEDUR PELAKSANAAN

Para peserta Tes Bakat Minat mengisi google form biodata siswa yang berisi identitas siswa, peminatan program studi perguruan tinggi dan tes RMIB. Selanjutnya, programmer memproses data siswa dari google form dan membuat kode username yang nantinya akan digunakan siswa untuk login website tes psikologi. Para peserta melakukan serangkaian tes psikologi yang dibagi menjadi dua tahap, yaitu :

a. Tahap I – Tes Psikologi

Alat tes yang digunakan kali ini adalah:

- Untuk mengungkap kemampuan intelektual digunakan : CFIT
- Untuk mengungkap bakat adalah : Tes Kemampuan Dasar (TKD) III, TKD V, TKD 6, TES E
- Untuk mengungkap kepribadian digunakan : Big Five Inventory
- Untuk mengungkap minat digunakan : RMIB

b. Tahap II – Focus Group Discussion (FGD)

- Konsultan/Psikolog melakukan Focus Group Discussion (FGD) dengan siswa secara daring melalui aplikasi Zoom. Tujuan dari FGD dengan siswa adalah untuk menelusuri bakat dan minat siswa, pengalaman selama bersekolah serta harapan dan keinginan akan program studi yang siswa inginkan.

Rincian Prosedur Pelaksanaan Tes Bakat dan Minat

KLOTER	WAKTU	KEGIATAN
I	08.00 – 10.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
	10.00 – 11.00	Istirahat
	11.00 – 13.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog
II	08.00 – 10.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog
	10.00 – 11.00	Istirahat
	11.00 – 13.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
III	13.00 – 15.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
	15.00 – 15.30	Istirahat
	15.30 – 17.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog

DAFTAR PUSTAKA

Frida, T., Hertina, P., Khusnah, A. 2010. Peran Minat Terhadap Jabatan. *Artikel*. Jurnal Online Kajian Psikologi. <http://psikologi.or.id/tag/john-holland>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Damayanti, I. 2012. Tes Minat-Bakat dan Konseling Karir. *Artikel*. <http://www.psikologikita.com/?q=tes-minat-bakat>. Diunduh tanggal 29 Desember 2015.

Hadi, S. 2014. Pengertian dan Mengenal Bakat dan Minat Siswa. *Artikel*. <http://www.maribelajarbk.web.id/2014/12/pengertian-dan-mengenal-bakat-dan-minat.html>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Hurlock, E. 1986. *Developmental Psychology*. McGraw Hill:New Delhi

ILO. 2011. *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Mendukung Peningkatan Ketersediaan antara Pilihan Pendidikan Pemuda Indonesia dan Pekerjaan yang tersedia di Pasar*. Kantor Perburuhan Internasional : Jakarta.

Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia 2015. Beasiswa untuk Papua. *Artikel*. <http://www.presidentri.go.id/pendidikan/beasiswa-untuk-papua.html>. Diunduh tanggal 31 Desember 2015.

Saputro, C. 2015. Gabungan Paparan ADEM 3T Perbatasan dan Papua dan Papua Barat. *Artikel*. <http://www.slideshare.net/christiawaneko/gabungan-paparan-adem-3-t-perbatasan-dan-papua-papua-barat>. Diunduh pada tanggal 29 Desember 2015.

Winkel, WS & Hastuti, S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi Revisi)*.

LAPORAN PSIKOGRAM

ADEM PAPUA

BANTEN

KELAS X

Nama : Serginho Raubaba
 Asal Sekolah : SMKN 1 Ciruas
 Kelas/Jurusan : X/Akuntansi

L Tempat Tes : SMKN 1 Ciruas
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi Akutansi
2	S1	Administrasi Bisnis

CATATAN

IQ : 113 (Di atas rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Efradus
 Asal Sekolah : SMKN 1 Ciruas
 Kelas/Jurusan : X/Mesin

L Tempat Tes : SMKN 1 Ciruas
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D1	Tamtama / Bintara
2	D3	Teknologi Mesin

CATATAN

IQ : 85 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Mekanik,Pekerjaan Lapangan,Komputasional

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Andriano Yensemén
 Asal Sekolah : SMAN 1 Ciruas
 Kelas/Jurusan : X/IPA

L Tempat Tes : SMAN 1 Ciruas
 Tanggal Tes : 03 Desember 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Keperawatan
2	D3	Manajemen

CATATAN

IQ : 88 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN PSIKOGRAM
ADEM PAPUA BANTEN
KELAS XII

Nama : Wemi Priskilla Gogoba
 Asal Sekolah : SMAN 2 KS Cilegon
 Kelas/Jurusan : XII/IPS

P Tempat Tes : SMAN 2 KS Cilegon
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi
2	S1	Pendidikan Guru

CATATAN

IQ : 94 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Kesehatan

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Friskilla Aknes Torey
 Asal Sekolah : SMKN 4 Pandeglang
 Kelas/Jurusan : XII/TKJ

P Tempat Tes : SMKN 4 Pandeglang
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi	X				
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang		X			
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D1	Tamtama / Bintara
2	D3	Guru Olahraga

CATATAN

IQ : 85 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan, Pekerjaan ketrampilan praktis, Mekanik

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Marlyn Budji Dahar
 Asal Sekolah : SMK PGRI 1 Kota Serang
 Kelas/Jurusan : XII/TKJ

P Tempat Tes : SMK PGRI 1 Kota Serang
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Ekonomi Akuntansi
2	S1	Administrasi Publik

CATATAN

IQ : 94 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Ema Musaena
 Asal Sekolah : SMK YP 17 Cilegon
 Kelas/Jurusan : XII/TKJ

P Tempat Tes : SMK YP 17 Cilegon
 Tanggal Tes : 24 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang		X			
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Pendidikan Guru
2	D3	Administrasi

CATATAN

IQ : 85 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Kesehatan, Komputasional

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

ADEM PAPUA

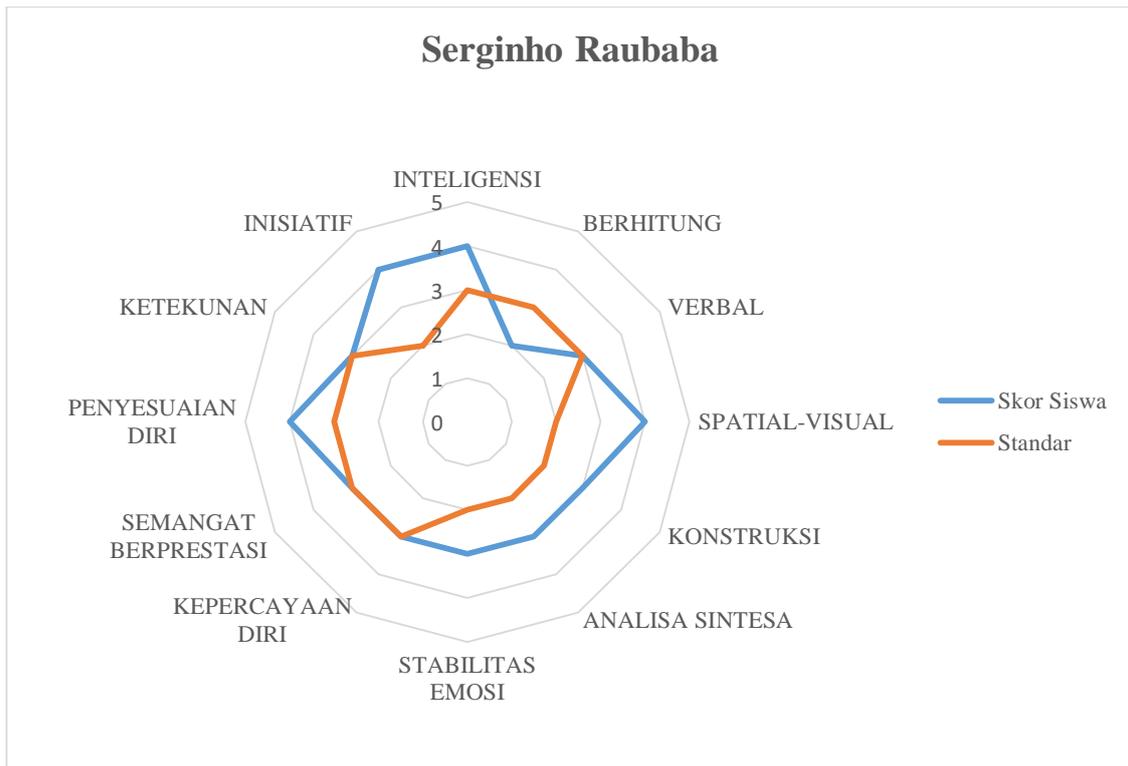
BANTEN

KELAS X

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Serginho Raubaba
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMKN 1 Ciruas
 Kelas : X/Akuntansi

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi Akutansi
2	S1	Administrasi Bisnis
CATATAN		
<p>IQ : 113 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

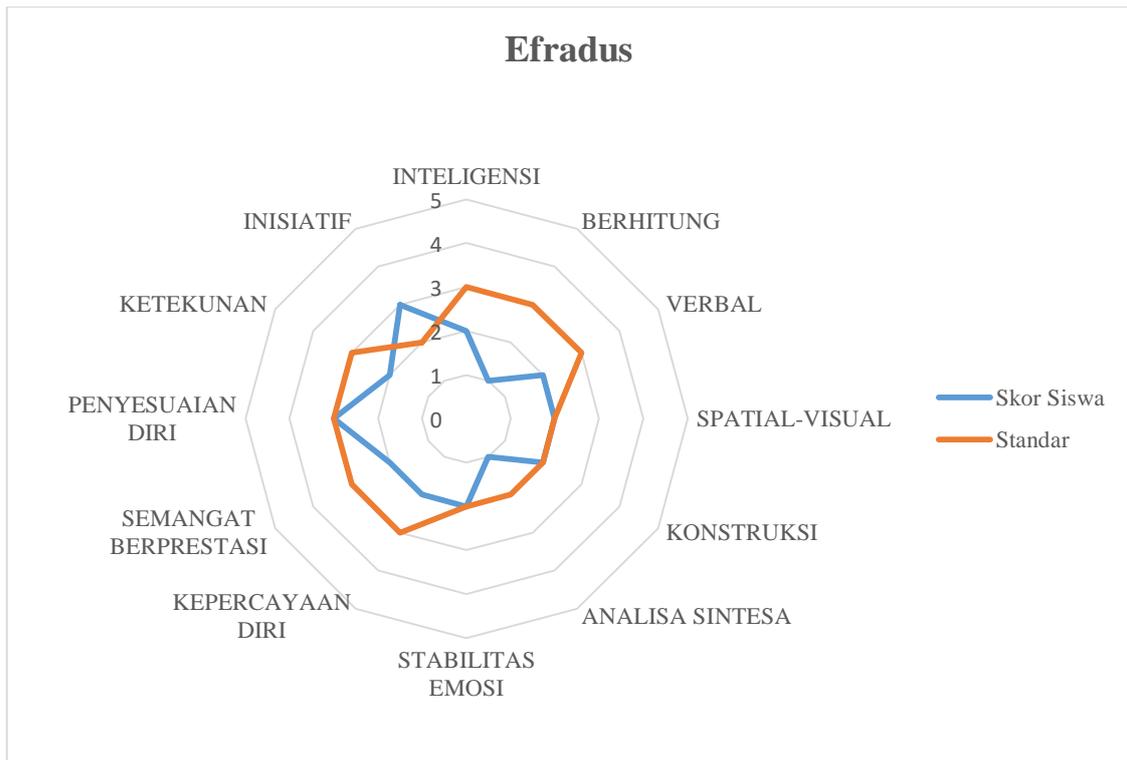
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Efradus
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMKN 1 Ciruas
 Kelas : X/Mesin

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D1	Tamtama / Bintara
2	D3	Teknologi Mesin
CATATAN		
IQ : 85 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Mekanik,Pekerjaan Lapangan,Komputasional		

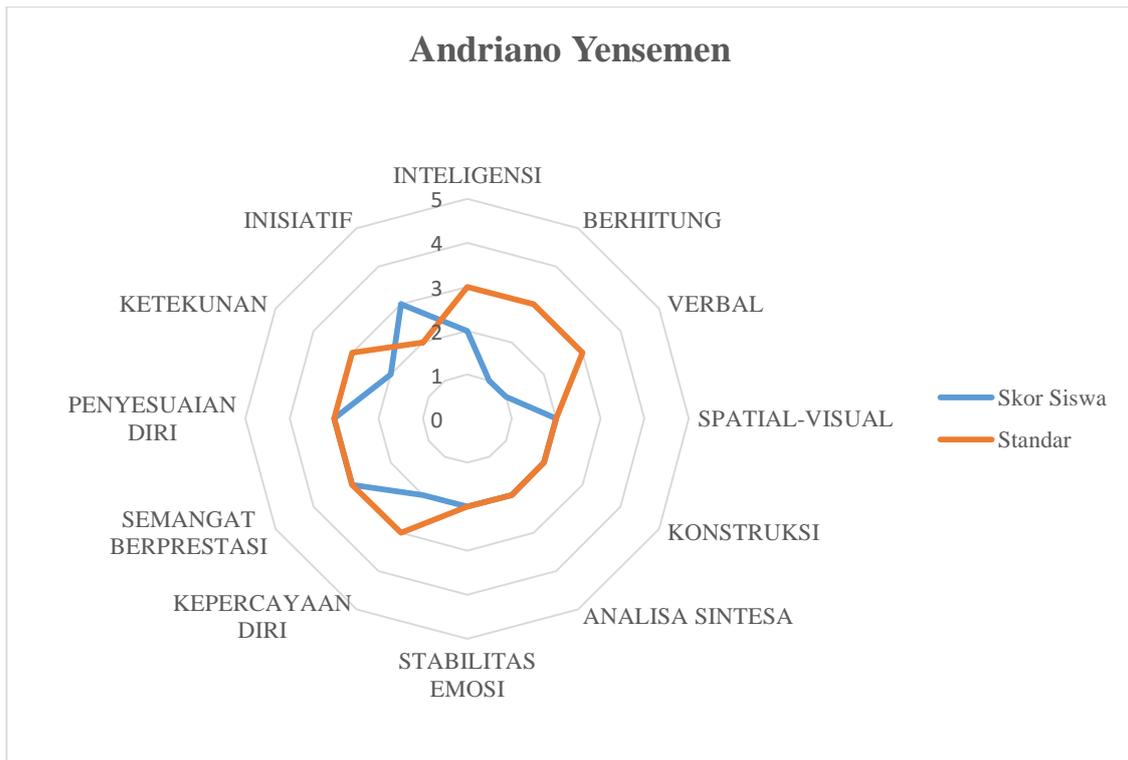
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Andriano Yensemén
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMAN 1 Ciruas
 Kelas : X/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 03 Desember 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
	JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1	D3	Keperawatan
2	D3	Manajemen
CATATAN		
<p>IQ : 88 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

ADEM PAPUA

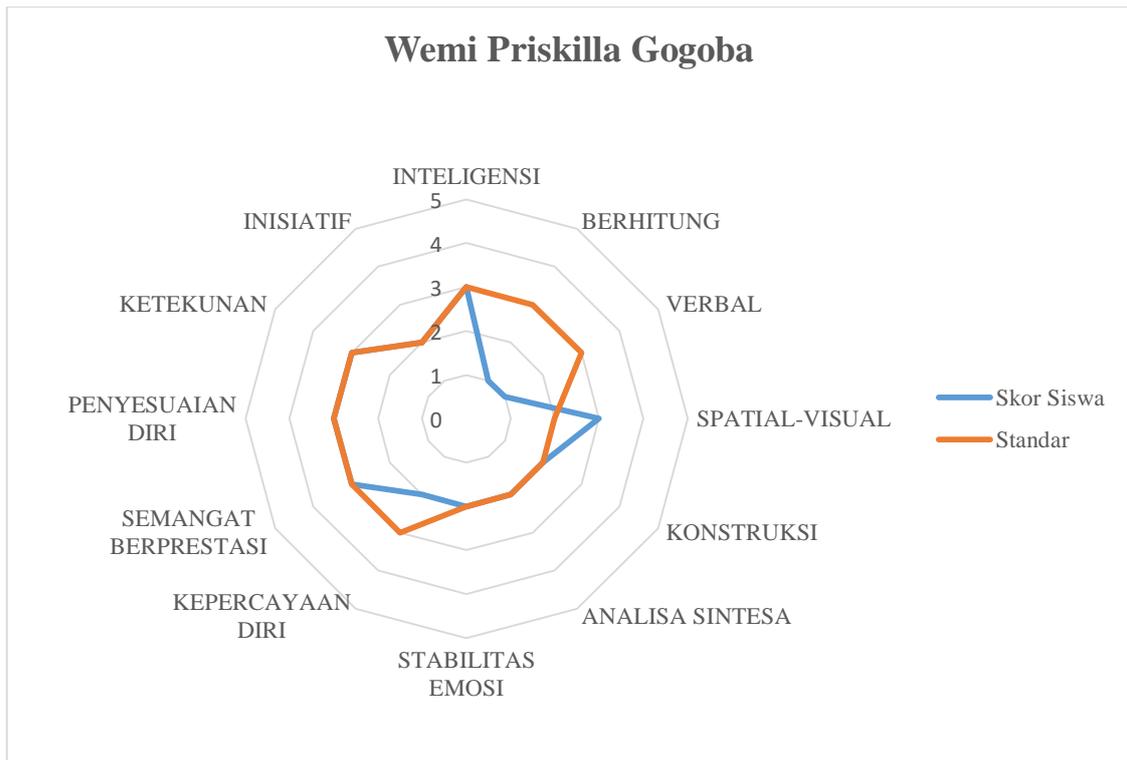
BANTEN

KELAS XII

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Wemi Priskilla Gogoba
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMAN 2 KS Cilegon
 Kelas : XII/IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi
2	S1	Pendidikan Guru
CATATAN		
<p>IQ : 94 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Kesehatan</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

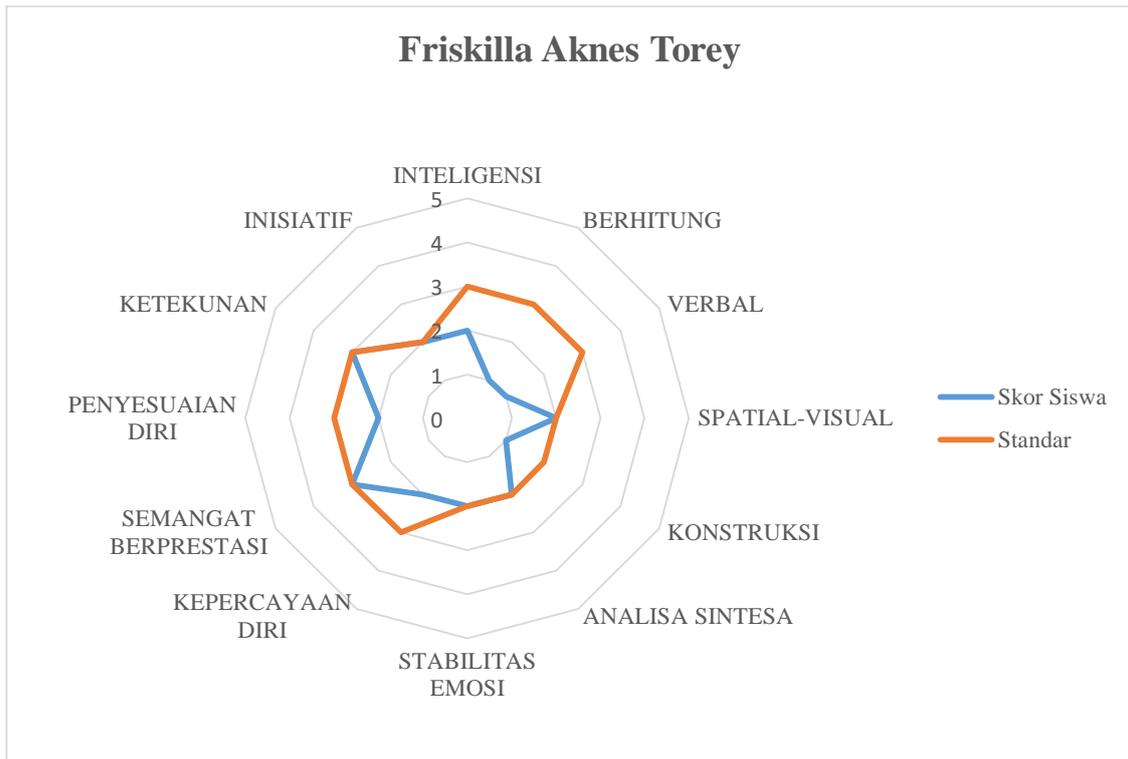
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Friskilla Aknes Torey
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMKN 4 Pandeglang
 Kelas : XII/TKJ

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D1	Tamtama / Bintara
2	D3	Guru Olahraga
CATATAN		
IQ : 85 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan, Pekerjaan ketrampilan praktis, Mekanik		

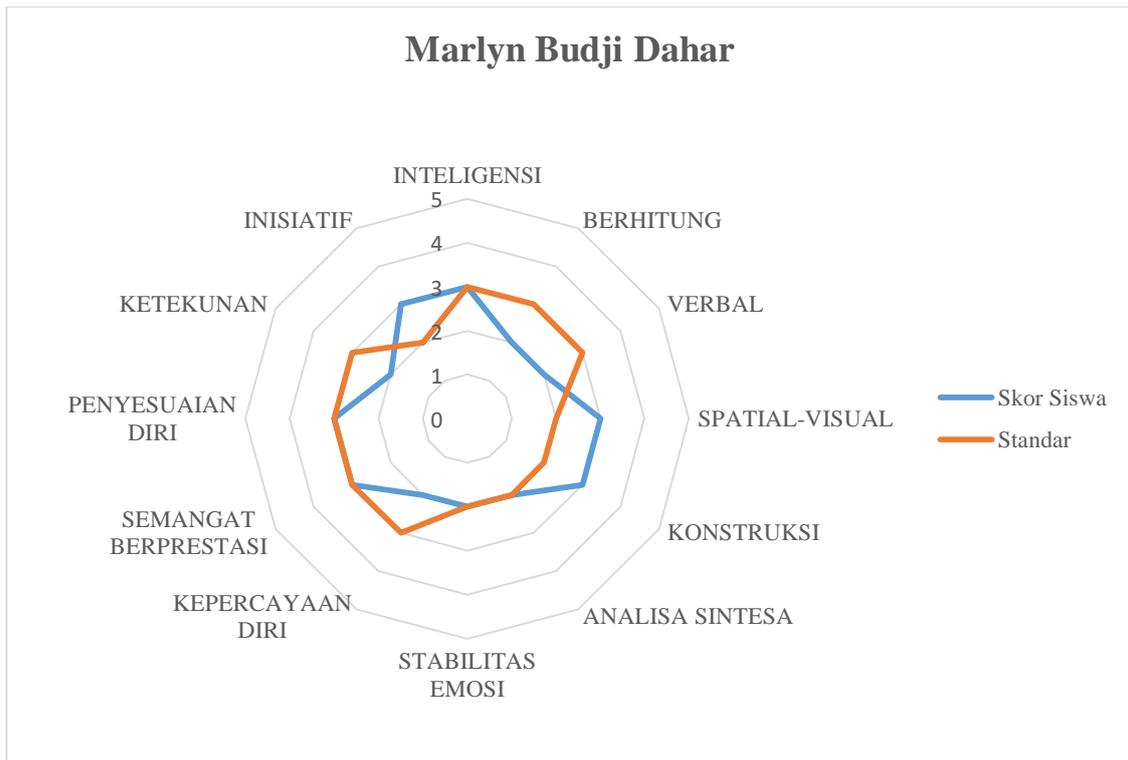
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Marlyn Budji Dahar
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMK PGRI 1 Kota Serang
 Kelas : XII/TKJ

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Ekonomi Akuntansi
2	S1	Administrasi Publik
CATATAN		
IQ : 94 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial		

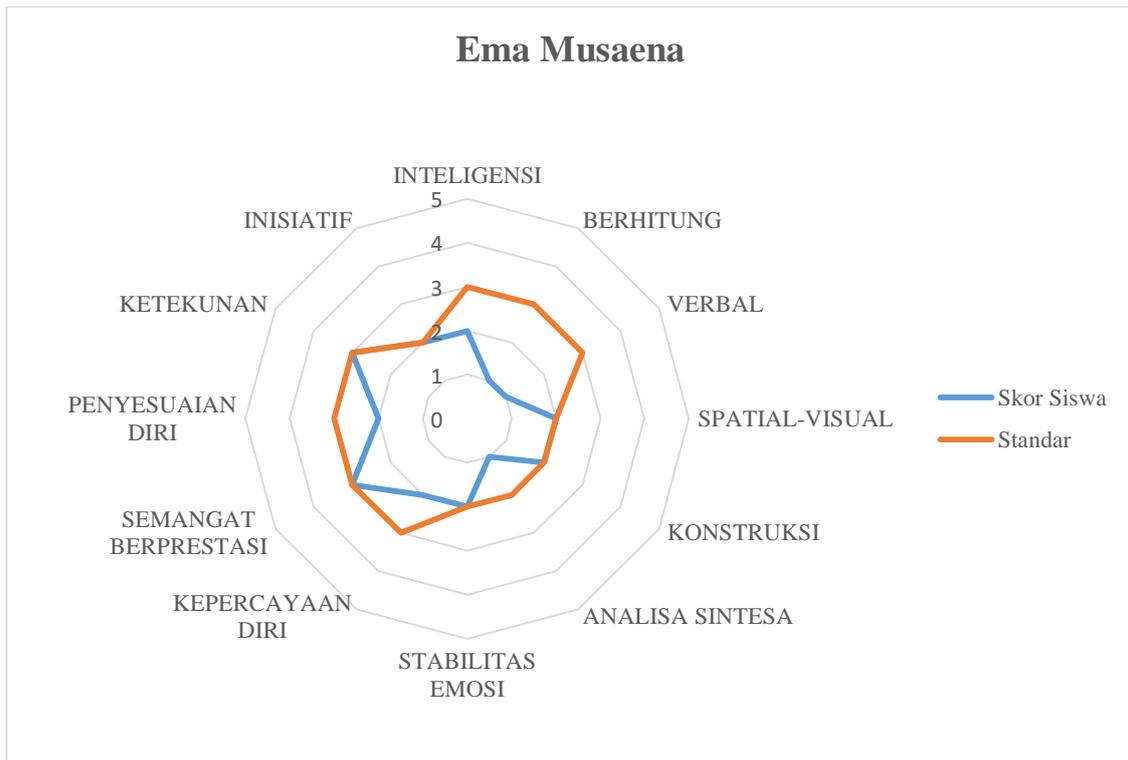
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Ema Musaena
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMK YP 17 Cilegon
 Kelas : XII/TKJ

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 24 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Pendidikan Guru
2	D3	Administrasi
CATATAN		
<p>IQ : 85 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Kesehatan, Komputasional</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2



LAPORAN HASIL

TES BAKAT MINAT SISWA PESERTA
AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
PAPUA DAN PAPUA BARAT

PROVINSI JAWA TIMUR 2020



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Direktorat Pendidikan Kemasyarakatan dan Pendidikan Khusus
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL TES BAKAT MINAT
SISWA PESERTA AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
PAPUA DAN PAPUA BARAT
PROVINSI JAWA TIMUR 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Unika Soegijapranata



Dr. M. Suci Utami, M.Kes.

NPP : 0581 090 068
FAX. PSIKOLOG

Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

NPP: 0581 1987 028

Kepala LPPM

Unika Soegijapranata



Dr. Berta Berti Retnawati, M.Si

LEMBAGA PENELITIAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
NPP : 058.1.1998.219

KATA PENGANTAR

Para siswa peserta Afirmasi Pendidikan Menengah Papua dan Papua Barat telah menuntut ilmu di berbagai sekolah menengah di luar Papua, khususnya Jawa Timur. Hal ini dilaksanakan sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan dan menyetarakan pendidikan demi kesejahteraan putra-putri bangsa. Banyak tantangan yang harus dihadapi, tidak hanya menyesuaikan diri dengan tuntutan di sekolah namun juga di lingkungan sekitar tempat tinggal selama bersekolah. Sebentar lagi pendidikan menengah yang diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua akan selesai dan mereka pun akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan harapan dan kemampuan mereka. Oleh karena itu dibutuhkan pemeriksaan lanjut sebagai evaluasi perkembangan mereka selama menjalani pendidikan di Jawa Timur.

Laporan hasil pemeriksaan tes bakat-minat ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi pemerintah dalam mengambil kebijakan mengenai pendidikan tinggi yang akan diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua. Terima kasih kepada Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus yang telah memberi kesempatan bagi kami untuk melakukan evaluasi perkembangan diri (kemampuan dan kepribadian) melalui tes bakat-minat dan konseling, serta memberikan dana untuk pembiayaan pelaksanaan tes bakat-minat ini. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan tes bakat-minat ini, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, Januari 2021
Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
NPP : 0581 1987 028

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG

NAMA KEPALA LPPM : Dr. BERTA BEKTI RETNAWATI, M.Si

ALAMAT : JL. PAWIYATAN LUHUR IV/1
BENDAN DHUWUR
SEMARANG

NO TELEPON / FAX : 024 8316314,
FAX : 024 8445265

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hak bagi setiap orang, karena dengan pendidikan orang akan berkembang menjadi lebih baik dan maju dalam berbagai hal terutama dalam kemampuan intelegensi dan kepribadiannya. Sehingga dengan pendidikan yang diperoleh, orang kemudian bisa membangun daerah atau lingkungan di sekitarnya secara arif dan bijaksana. Pada kenyataannya tidak semua orang mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas baik dikarenakan kendala dalam hal letak geografis tempat tinggal, kemampuan ekonomi, dan tenaga pengajar yang mana sering disebut sebagai daerah 3T (Tertinggal, Terpencil, Terluar). Hal inilah yang kemudian mendorong pemerintah, melalui program Bantuan Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM).

Program ini memberikan kesempatan kepada para putra-putri daerah tersebut untuk mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas, terutama untuk pendidikan menengah dalam rangka percepatan pembangunan SDM di wilayah 3T Indonesia. Tujuan dari program ADEM ini adalah untuk meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, kesetaraan, dan kepastian memperoleh pendidikan yang bermutu bagi peserta didik usia sekolah menengah yang terkendala oleh hambatan geografis dan ekonomi (Saputro, 2015). Hal ini juga sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa warga negara di daerah terpencil, terbelakang, serta masyarakat adat berhak memperoleh pendidikan layanan khusus (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2015).

Salah satu daerah 3T yang menjadi sasaran program ADEM adalah peserta didik lulusan Sekolah Menengah Pertama di daerah Papua dan Papua Barat. Program ini awalnya merupakan kerjasama Unit Percepatan Pembangunan Papua dan Papua Barat (UP4B) dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang diteruskan oleh pemerintahan Joko Widodo-Jusuf Kalla. Pada tahun 2018, program beasiswa ADEM melibatkan pemerintahan daerah yang membiayai proses seleksi di masing-masing Kabupaten/Kota menuju tempat pembekalan di Jayapura, Merauke, Biak, Manokwari dan Sorong.

Melalui APBN, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kemudian membiayai transportasi menuju sekolah yang baru dan biaya hidup selama masa studi sebesar Rp.

21.300.000 per tahun, selama 3 tahun. Dalam kurun waktu 2015 hingga tahun 2018, Program ADEM telah memberangkatkan 1.047 peserta didik asal Papua ke berbagai daerah di luar Papua yang terdiri dari 127 pelajar asal Jayapura, 166 pelajar asal Manokwari, 156 pelajar asal Sorong, 258 pelajar asal Merauke dan 253 pelajar asal Biak (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2017).

B. TINJAUAN PUSTAKA

a. Tes Bakat Minat dan Bimbingan Karier

Persyaratan awal peserta didik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah, selain merupakan warga masyarakat daerah 3T yang diusulkan oleh pemerintah daerah, salah satunya adalah lulus seleksi administrasi dan kompetensi melalui Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Provinsi Penerima Peserta Didik (Saputro, 2015). Tujuan dari tes tersebut adalah untuk melihat kemampuan calon peserta didik, terutama di area akademis, kepribadian, dan minatnya. Jika calon peserta didik tersebut lulus seleksi atau tes, maka dapat diprediksikan bahwa calon peserta didik tersebut mampu untuk mengikuti pendidikan yang diberikan berikut terkait adaptasi dengan lingkungan yang menjadi tempat di mana peserta didik tersebut belajar.

Setelah hampir tiga tahun menempuh pendidikan menengah, para peserta didik penerima beasiswa ADEM kemudian dievaluasi kembali kemampuannya dengan mengikuti kembali Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2020. Tujuan dari tes ini, selain untuk evaluasi kemampuan, juga untuk melihat minat peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga dalam pelaksanaan tes ini juga dilakukan konseling Bimbingan Karier.

Tes bakat minat merupakan serangkaian pemeriksaan psikologi yang terdiri dari tes kemampuan umum (intelegensi), sikap, minat, serta kepribadian. Tes ini bertujuan untuk membantu para peserta didik menggali potensi yang dipunyai (Damayanti, 2012). Sedangkan konseling bimbingan karier merupakan sarana untuk mengarahkan dan memberikan referensi bagi peserta didik atau siswa tentang dunia kerja yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki serta minat dan bakatnya.

Bakat

Menurut Hadi (2014), bakat adalah kemampuan alamiah atau bawaan untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan yang bersifat umum atau khusus. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam suatu bidang namun diperlukan adanya latihan, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi agar bakat itu terwujud.

Beberapa macam bakat yang dapat diklasifikasikan adalah:

1. Intelegensi (kemampuan belajar secara umum), yaitu merupakan kemampuan menangkap suatu pengertian atau memahami instruksi dan dasar suatu prinsip kemampuan menguraikan suatu pendapat dan membuat keputusan.
2. Bakat verbal merupakan kemampuan untuk mengartikan kata-kata dan menggunakannya secara efektif. Kemampuan memahami bahasa, paham akan hubungan antar kata-kata, memahami arti dari kalimat dalam keseluruhan kalimat dan paragraf.
3. Bakat numerik, kemampuan mengerjakan tugas hitungan secara cepat (terkait dengan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas matematika, ilmu alam, kimia dan sejenisnya).
4. Bakat relasi ruang, kemampuan berfikir visual dan memahami benda-benda yang mempunyai tiga dimensi. Kemampuan untuk mengenal jumlah, hubungan-hubungan dari benda-benda dalam ruangan.
5. Bakat mekanik, kemampuan memahami prinsip-prinsip umum ilmu pengetahuan alam, tata kerja dalam perkakas sederhana, mesin dan peralatan lainnya.

Pada kenyataannya, ada beberapa hal mengapa orang kemudian sulit untuk mewujudkan bakatnya secara optimal, diantaranya adalah karena hal berikut :

1. Faktor diri sendiri, misalnya seseorang tidak atau kurang berminat untuk mengembangkan bakat-bakat yang ia miliki, atau kurang termotivasi untuk mencapai prestasi yang tinggi, atau mungkin pula mempunyai kesulitan atau masalah pribadi sehingga ia mengalami hambatan dalam pengembangan diri dan berprestasi.
2. Faktor lingkungan, misalnya orangtuanya kurang mampu untuk menyediakan kesempatan dan sarana pendidikan yang ia butuhkan atau ekonomi cukup tetapi kurang memberi perhatian terhadap pendidikan anaknya.

Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi jika seseorang mempunyai minat terhadap apa yang ingin ditekuni atau dikembangkan dari dirinya.

Minat

Menurut Holland (dalam Jurnal Kajian Psikologi Online, 2010), minat adalah aktivitas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian, dan memberikan kesenangan. Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang di area tertentu dimana dia akan termotivasi untuk mempelajari dan menunjukkan kinerja yang tinggi. Oleh karena itu, bakat akan berkembang dengan baik jika seseorang mempunyai minat pada bidang yang akan dia tekuni.

Menurut Hadi (2014), pembentukan minat dapat dilakukan dengan cara seperti berikut :

1. Memberikan informasi yang seluas-luasnya, baik keuntungan maupun kerugian yang ditimbulkan oleh obyek yang dimaksud. Informasi yang diberikan dapat berasal dari pengalaman, media cetak dan media elektronik.
2. Memberikan rangsangan, dengan cara memberikan hadiah berupa barang atau sanjungan yang dilakukan individu yang berkaitan dengan obyek
3. Mendekatkan individu terhadap obyek, dengan cara membawa individu kepada obyek atau sebaliknya mengikutkan individu pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh obyek yang dimaksud.
4. Belajar dari pengalaman.

Kelompok minat ini dibedakan atas keterkaitan orang terhadap bidang-bidang pekerjaan.

Ditambahkan, untuk faktor minat tersebut ada tiga penggolongan, yaitu:

1. Minat profesional, di dalam kelompok minat ini dikenali tiga jenis minat yaitu :
 - Minat ilmiah, mengacu ke kesukaan orang pada hal-hal yang bersifat keilmuan : teori, penelitian, kerja laboratorium, desain, ilmu sosial.
 - Minat ekspresi estetis, berkenaan dengan keaktifan orang dalam kegiatan estetis menabuh gamelan, menulis karya sastra, menari atau bermain lenong.
 - Minat kesejahteraan sosial, peduli akan orang lain (peri keadaannya, kesehatannya, kesejahteraannya) suka membantu orang lain, suka memberi penjelasan kepada orang lain.
2. Minat komersial, di dalam kelompok minat ini dikenali dua jenis minat, yaitu :
 - Minat pada pekerjaan - pekerjaan di dunia usaha (bisnis) atau bidang perdagangan, mengacu ke pelaku bisnis yang utama. Minat pada pekerjaan ini menyukai kegiatan jual beli, suka melakukan sesuatu yang ada hubungannya

dengan dunia perdagangan.

- Minat pada pekerjaan perkantoran di dunia bisnis itu. Minat pada pekerjaan ini menyukai pekerjaan-pekerjaan seperti hitung dagang, pembukuan, kesekretariatan, akuntansi atau perbankan.
3. Minat kegiatan fisik, ada tiga golongan minat ini, yaitu :
- Minat mekanik, orang yang memiliki minat mekanik menyenangi pekerjaan-pekerjaan permesinan atau yang ada hubungannya dengan soal-soal mesin seperti menemukan alat mesin baru, menjalankan mesin, memperbaiki mesin.
 - Minat kegiatan luar, berkenaan dengan kesukaan orang akan pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan di luar rumah atau alam sekitar, misalnya petani, nelayan, peternak, pengawas bangunan dan sebagainya.
 - Minat aviasi, berkenaan dengan pengetahuan tentang penerbangan.

b. Mengembangkan Bakat Minat Melalui Konseling Bimbingan Karier

Konseling Bimbingan Karier

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa layanan konseling berfokus pada pengembangan sosial, pekerjaan, dan pendidikan. Layanan Konseling dapat dilaksanakan dalam kegiatan-kegiatan di dalam dan di luar kelas yang terjadwal. Ditambahkan, berdasar dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa tugas Konselor adalah untuk mendukung perkembangan pribadi para pelajar sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kepribadian mereka; khususnya untuk membantu peserta didik memahami dan mengevaluasi informasi dunia kerja dan membuat pilihan-pilihan terkait pekerjaan. Layanan dapat meliputi pengumpulan informasi, orientasi, berbagi informasi, rujukan, penempatan dalam sebuah program pendidikan khusus, kunjungan rumah, dukungan bidang studi khusus, konseling berbasis kelompok dan personal.

Menurut Winkel dan Hastuti (2004), tujuan bimbingan atau konseling ada 2 yaitu :

- a. Tujuan sementara dari bimbingan, agar orang bersikap dan bertindak sendiri dalam situasi hidupnya sekarang.
- b. Tujuan akhir dari bimbingan adalah supaya orang mampu mengatur kehidupan

sendiri. Mempunyai pandangan sendiri dan menanggung sendiri konsekuensi atau resiko dari tindakan-tindakan yang diambil.

Sedangkan secara umum bimbingan konseling tentang karier diantaranya :

- a. Mengerti dirinya dan lingkungan, mengerti diri meliputi pengenalan kemampuan dan nilai-nilai hidup yang dimiliki untuk perkembangan dirinya. Mengerti lingkungan meliputi pengenalan baik lingkungan fisik, sosial, budaya, informasi, lingkungan (informasi, pendidikan, karier dan sosial pribadi).
- b. Mampu memilih, memutuskan, merencanakan hidupnya dalam bidang pendidikan, pekerjaan dan sosial pribadi.
- c. Mengembangkan kemampuannya dan kesanggupannya secara maksimal.
- d. Memecahkan masalah pribadi secara bijaksana.
- e. Memahami dan mengarahkan dirinya dalam bertindak serta bersikap sesuai dengan tuntutan dan lingkungan.

Pengembangan Bakat dan Minat melalui Konseling

Sejalan dengan peraturan dan tujuan di atas, dan demi tercapainya konseling yang optimal; ILO (2011) merancang empat kompetensi utama yang ingin dicari dalam tahap konseling yaitu :

1. Kesadaran Diri – Apakah yang saya mau ? Saya ahli di bidang apa ?
2. Kesadaran akan Kesempatan – Apakah kesempatan yang tersedia bagi saya dalam hal pekerjaan dan pendidikan ?
3. Pembuatan Keputusan – Bagaimana saya harus membuat keputusan ? Faktor apa saja yang harus saya pertimbangkan (atau tidak pertimbangkan) dalam membuat keputusan pendidikan atau pekerjaan ?
4. Pembelajaran Transisi – Bagaimana saya melaksanakan keputusan ini ? Apa saja langkah awal yang harus saya ambil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan ?

Empat kompetensi tersebut diperlukan, terutama karena melihat dan mengetahui bahwa ketika anak memasuki jenjang pendidikan menengah, mereka juga tumbuh dan berkembang menjadi seorang remaja. Masa dimana seseorang akan banyak mengalami masa krisis dan ketegangan karena usaha pencarian jati diri dan kebutuhan yang ingin dicapai dalam hidupnya. Oleh karena itu, dalam masa ini pengembangan bakat dan

minat seorang remaja menjadi penting dan perlu dukungan dari lingkungan di sekitarnya, baik dari lingkup keluarga ataupun sekolah supaya apa yang ingin diharapkan, terutama pengembangan bakat dan minatnya dapat tercapai dengan optimal.

Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh lingkungan sekitar untuk membantu pengembangan bakat dan minat anak atau remaja tersebut adalah :

- a. Mencermati kelebihan, keterampilan, dan kemampuan yang menonjol pada anak.
- b. Membantu anak dalam meyakini akan potensi pada dirinya serta mengembangkan konsep diri yang positif.
- c. Memperkaya anak dengan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman di berbagai bidang.
- d. Meningkatkan anak dengan memberikan motivasi dan dukungan pada bidang yang ingin dikembangkan dan dilatihnya.
- e. Memberikan fasilitas yang sesuai dan memadai bagi kebutuhan anak, serta mendampingi atau membantu ketika anak mengalami hambatan.

Agar pendampingan akan bakat dan minat dapat berjalan baik, maka ada beberapa hal yang perlu dicermati dalam mengembangkan bakat dan minat remaja adalah :

- a. Usia remaja adalah masa dimana seseorang mempunyai kebutuhan besar untuk berada dan diakui pada kelompoknya. Hal ini seringkali membuat remaja mengikuti minat teman yang mana mungkin kurang sesuai dengan bakat dan minatnya. Oleh karena itu lingkungan sekitar atau remaja sebaiknya sering untuk berdiskusi membicarakan tentang bakat dan minatnya.
- b. Perlu ada penelurusan mengenai bakat dan minat remaja secara serius dan berkesinambungan. Dalam hal ini bisa melalui tes bakat dan minat yang memeriksa kemampuan dan arah minat seseorang, ditambah dengan konseling karier akan arah masa depan remaja tersebut terkait dengan bidang pekerjaan yang ingin ditekuninya.

Harapan yang ingin dicapai dalam konseling bimbingan karier terkait dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh remaja adalah :

1. Para siswa dapat memahami dan menilai dirinya, terutama yang berkaitan dengan segi potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-citanya.

2. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya, serta ada dalam masyarakat.
3. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bagian tertentu, memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
4. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
5. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karier dan kehidupannya yang serasi, yang sesuai.

C. TUJUAN PEMERIKSAAN

Berdasar dari latar belakang dan kebutuhan dari para peserta didik penerima beasiswa ADEM, maka tujuan pemeriksaan melalui Tes Bakat Minat dan Konseling Bimbingan Karier adalah :

1. Sebagai sarana evaluasi perkembangan kemampuan potensi yang dimiliki oleh para peserta didik terutama terkait dengan potensi akademik dan kepribadiannya.
2. Untuk mengetahui minat para peserta didik akan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (minat dalam penjurusan ke perguruan tinggi).
3. Untuk membantu dan mengarahkan para peserta didik mengenai referensi pendidikan tinggi dan pekerjaan yang kemudian disesuaikan dengan kemampuan, bakat, dan minatnya.

BAB II
PELAKSANAAN

A. PELAKSANAAN

Hari, Tanggal : Rabu, 18 November 2020
 Kamis, 19 November 2020
 Rabu, 25 November 2020
 Rabu, 20 Januari 2021

Waktu : 08.00 – 13.00

Tempat : Masing-masing sekolah

Peserta : 16 siswa penerima beasiswa ADEM Papua yang terdiri dari kelas X dan kelas XII
 (Dari 20 pendaftar tes terdapat 4 siswa yang tidak hadir)

Sekolah : 13 sekolah yang terdiri dari SMA dan SMK

B. DAFTAR PSIKOLOG

Koordinator : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
 Psikolog Pemeriksa : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

C. DATA SEKOLAH DAN KEHADIRAN SISWA

NO	NAMA SEKOLAH	JUMLAH PESERTA		
		HADIR	TIDAK HADIR	TOTAL
1	SMK N 8 Jember	1	-	1
2	SMA N 1 Tuban	2	-	2
3	SMA Immanuela Batu	4	-	4
4	SMA N 1 Batu	1	-	1
5	SMA N 5 Malang	1	-	1
6	SMK N 13 Malang	1	1	2
7	SMK N 1 Kebonsari	1	1	2
8	SMK N 5 Jember	1	-	1
9	SMA Katolik St Agustinus	1	-	1
10	SMK N 1 Wonoasri	1	1	2
11	SMA N 6 Kediri	1	-	1
12	SMK Winongan Pasuruan	1	-	1
13	SMA N 2 Batu	-	1	1
TOTAL				20

D. DATA PESERTA TIDAK HADIR

NO	ASAL SEKOLAH	NAMA SISWA	Keterangan
1	SMA N 2 Batu	Jacklin	Terkendala jaringan
2	SMK N 1 Kebonsari	Armi Gwijangge	Mengundurkan diri
3	SMK N 1 Wonoasri	Natan Gustap	Mengundurkan diri
4	SMK N 13 Malang	Yudita	Terkendala jaringan

E. PROSEDUR PELAKSANAAN

Para peserta Tes Bakat Minat mengisi google form biodata siswa yang berisi identitas siswa, peminatan program studi perguruan tinggi dan tes RMIB. Selanjutnya, programmer memproses data siswa dari google form dan membuat kode username yang nantinya akan digunakan siswa untuk login website tes psikologi. Para peserta melakukan serangkaian tes psikologi yang dibagi menjadi dua tahap, yaitu :

a. Tahap I – Tes Psikologi

Alat tes yang digunakan kali ini adalah:

- Untuk mengungkap kemampuan intelektual digunakan : CFIT
- Untuk mengungkap bakat adalah : Tes Kemampuan Dasar (TKD) III, TKD V, TKD 6, TES E
- Untuk mengungkap kepribadian digunakan : Big Five Inventory
- Untuk mengungkap minat digunakan : RMIB

b. Tahap II – Focus Group Discussion (FGD)

- Konsultan/Psikolog melakukan Focus Group Discussion (FGD) dengan siswa secara daring melalui aplikasi Zoom. Tujuan dari FGD dengan siswa adalah untuk menelusuri bakat dan minat siswa, pengalaman selama bersekolah serta harapan dan keinginan akan program studi yang siswa inginkan.

Rincian Prosedur Pelaksanaan Tes Bakat dan Minat

KLOTER	WAKTU	KEGIATAN
I	08.00 – 10.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
	10.00 – 11.00	Istirahat
	11.00 – 13.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog

DAFTAR PUSTAKA

Frida, T., Hertina, P., Khusnah, A. 2010. Peran Minat Terhadap Jabatan. *Artikel*. Jurnal Online Kajian Psikologi. <http://psikologi.or.id/tag/john-holland>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Damayanti, I. 2012. Tes Minat-Bakat dan Konseling Karir. *Artikel*. <http://www.psikologikita.com/?q=tes-minat-bakat>. Diunduh tanggal 29 Desember 2015.

Hadi, S. 2014. Pengertian dan Mengenal Bakat dan Minat Siswa. *Artikel*. <http://www.maribelajarbk.web.id/2014/12/pengertian-dan-mengenal-bakat-dan-minat.html>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Hurlock, E. 1986. *Developmental Psychology*. McGraw Hill:New Delhi

ILO. 2011. *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Mendukung Peningkatan Ketersediaan antara Pilihan Pendidikan Pemuda Indonesia dan Pekerjaan yang tersedia di Pasar*. Kantor Perburuhan Internasional : Jakarta.

Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia 2015. Beasiswa untuk Papua. *Artikel*. <http://www.presidentri.go.id/pendidikan/beasiswa-untuk-papua.html>. Diunduh tanggal 31 Desember 2015.

Saputro, C. 2015. Gabungan Paparan ADEM 3T Perbatasan dan Papua dan Papua Barat. *Artikel*. <http://www.slideshare.net/christiawaneko/gabungan-paparan-adem-3-t-perbatasan-dan-papua-papua-barat>. Diunduh pada tanggal 29 Desember 2015.

Winkel, WS & Hastuti, S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi Revisi)*.

LAPORAN PSIKOGRAM

ADEM PAPUA

JAWA TIMUR

KELAS X

Nama : Maximilla
 Asal Sekolah : SMKN 8 Jember
 Kelas/Jurusan : X/ Rekayasa Perangkat Lunak

P Tempat Tes : SMKN 8 Jember
 Tanggal Tes : 18 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi
2	S1	Komunikasi

CATATAN

IQ : 124 (Di atas rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Alfarina L Demeteouw
 Asal Sekolah : SMAN 1 Tuban
 Kelas/Jurusan : X/IPS

P Tempat Tes : SMAN 1 Tuban
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Administrasi
2	S1	Komunikasi
CATATAN		
IQ :91 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Musik,Hubungan Interpersonal		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Florecita Frizca
 Asal Sekolah : SMAN 1 Tuban
 Kelas/Jurusan : X/IPA

P Tempat Tes : SMAN 1 Tuban
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Keperawatan
2	S1	Psikologi

CATATAN

IQ : 106 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan ketrampilan praktis, Kesehatan, Administrasi

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN PSIKOGRAM

ADEM PAPUA

JAWA TIMUR

KELAS XII

Nama : Simon Petrus
 Asal Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas/Jurusan : XII/IPA

L Tempat Tes : SMA Immanuel Batu
 Tanggal Tes : 25 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Sistem Informasi / Teknologi Informasi
2	S1	Teknik Sipil / Arsitektur

CATATAN

IQ : 121 (Di atas rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Sains,Musik

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Yofetf
 Asal Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas/Jurusan : XII/IPA

L Tempat Tes : SMA Immanuel Batu
 Tanggal Tes : 25 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Farmasi
2	S1	Arsitektur

CATATAN

IQ : 94 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Seni, Kesehatan

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Pratmand Jourd
 Asal Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas/Jurusan : XII/IPA

L Tempat Tes : SMA Immanuel Batu
 Tanggal Tes : 25 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Sistem Informatika
2	S1	Pendidikan Guru

CATATAN

IQ :106 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Pekerjaan Lapangan,Sains

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Frans Oktavian
 Asal Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas/Jurusan : XII/IPS

L Tempat Tes : SMA Immanuel Batu
 Tanggal Tes : 25 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi				X	
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Kesenian
2	S1	Komunikasi

CATATAN

IQ : 109 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Musik, Komputasional, Seni

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Julia Maryani
 Asal Sekolah : SMAN 1 Batu
 Kelas/Jurusan : XII/BDB

P Tempat Tes : SMAN 1 Batu
 Tanggal Tes : 25 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi	X				
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Kesenian
2	D3	Pekerja Sosial

CATATAN

IQ : < 79 (Di bawah rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Sains,Pelayanan Sosial,Seni

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Anderson Wetipo
 Asal Sekolah : SMAN 5 Malang
 Kelas/Jurusan : XII/IPA

L Tempat Tes : SMAN 5 Malang
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi	X				
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Guru Olahraga
2	D3	Kesenian

CATATAN

IQ : 91 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan, Seni, Musik

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Serogo Alua
 Asal Sekolah : SMKN 13 Malang
 Kelas/Jurusan : XII/Agribisnis Pengolah Hasil
 Pertanian

L Tempat Tes : SMKN 13 Malang
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang		X			
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Pertanian
2	D3	Agribisnis

CATATAN

IQ : 81 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan, Komputasional, Sains

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Yefta Efrain Kiwo
 Asal Sekolah : SMKN 1 Kebonsari
 Kelas/Jurusan : XII/TKR

L Tempat Tes : SMKN 1 Kebonsari
 Tanggal Tes : 18 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi	X				
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Otomotif
2	D3	Kesenian

CATATAN

IQ : 81 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan, Seni, Musik

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Novela Heronia
 Asal Sekolah : SMKN 5 Jember
 Kelas/Jurusan : XII/Agribisnis Ternak Unggas

P Tempat Tes : SMKN 5 Jember
 Tanggal Tes : 18 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Agribisnis
2	D3	Peternakan

CATATAN

IQ : < 79 (Di bawah rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Kesehatan, Pelayanan Sosial, Pekerjaan keterampilan praktis

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Flora Dwiandara
 Asal Sekolah : SMA Katolik St Agustinus
 Kelas/Jurusan : XII/IPA

P Tempat Tes : SMA Katolik St Agustinus
 Tanggal Tes : 18 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Psikologi
2	S1	Farmasi

CATATAN

IQ : 103 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Komputasional, Pekerjaan Lapangan

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Fransiskus Hiktaop
 Asal Sekolah : SMKN 1 Wonoasri
 Kelas/Jurusan : XII/Teknik Audio Video

L Tempat Tes : SMKN 1 Wonoasri
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Penyiaran
2	D3	Administrasi

CATATAN

IQ : 81 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerja Lapangan, pelayanan sosial, komputasional

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Tirsia Amina
 Asal Sekolah : SMAN 6 Kediri
 Kelas/Jurusan : XII/IPS

P Tempat Tes : SMAN 6 Kediri
 Tanggal Tes : 18 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah		X			
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi		X			
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Ekonomi Terapan
2	S1	Pendidikan Keguruan

CATATAN

IQ : 85 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Pekerja Lapangan, Pekerjaan keterampilan praktis

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Samuel Yulianus
 Asal Sekolah : SMK Winongan Pasuruan
 Kelas/Jurusan : XII/TKR

L Tempat Tes : SMK Winongan Pasuruan
 Tanggal Tes : 19 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1/D3	Teknik Mekanikal Udara
2	S1/D3	Teknik Telekomunikasi dan Navigasi Bandara

CATATAN

IQ : 103 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Mekanik

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

ADEM PAPUA

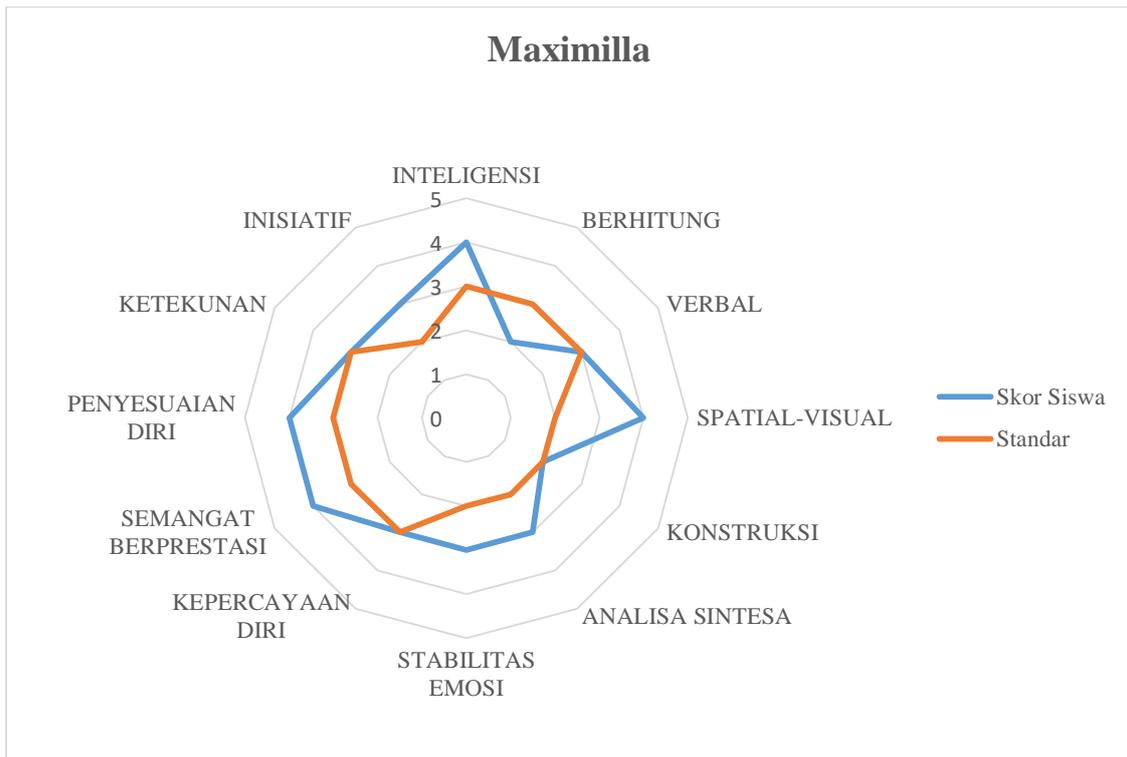
JAWA TIMUR

KELAS X

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Maximilla
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMKN 8 Jember
 Kelas : X/ Rekayasa Perangkat Lunak

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 18 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ekonomi
2	S1	Komunikasi
CATATAN		
IQ : 124 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Hubungan Interpersonal, Pelayanan Sosial		

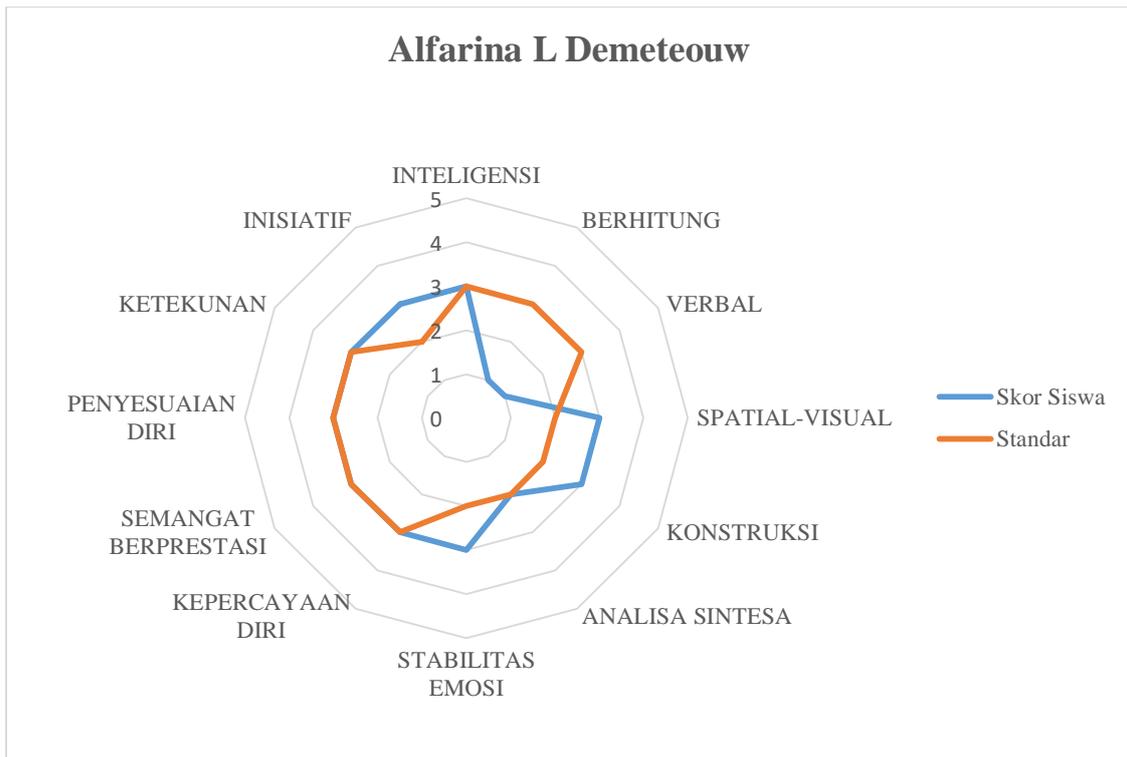
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Alfarina L Demeteouw
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMAN 1 Tuban
 Kelas : X/IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Administrasi
2	S1	Komunikasi
CATATAN		
<p>IQ :91 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Musik,Hubungan Interpersonal</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

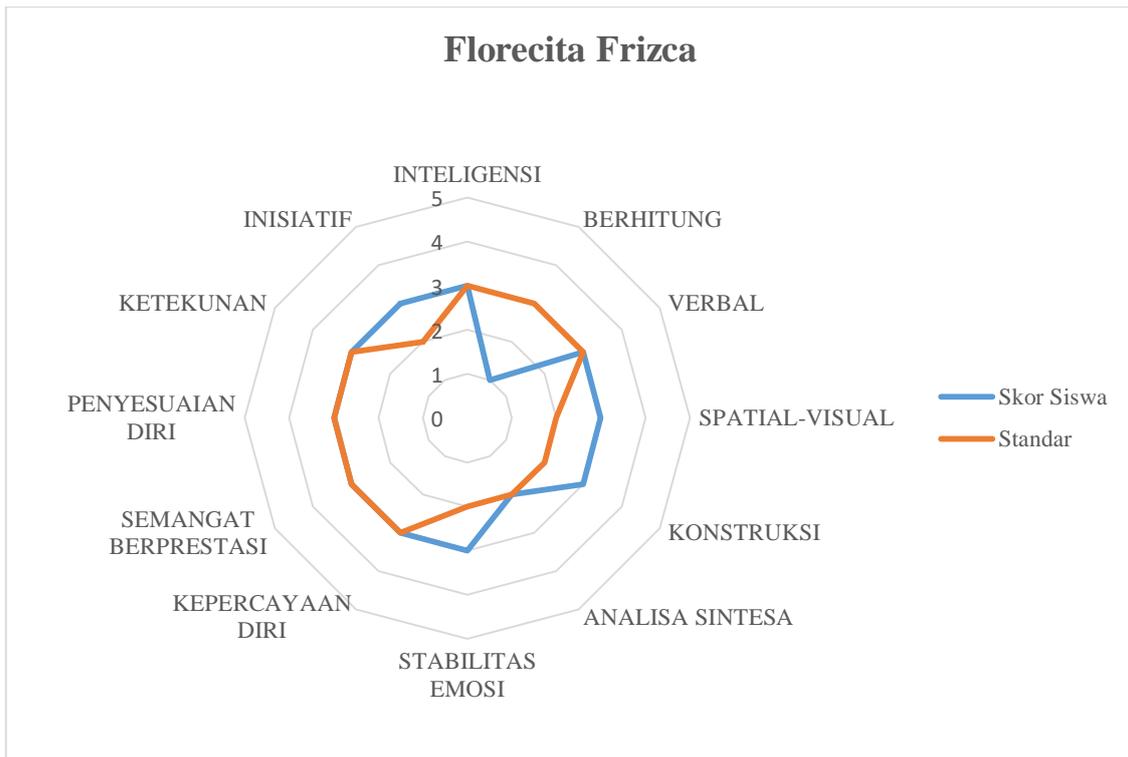
Handwritten signature

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Florecita Frizca
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMAN 1 Tuban
 Kelas : X/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Keperawatan
2	S1	Psikologi
CATATAN		
<p>IQ : 106 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan ketrampilan praktis, Kesehatan, Administrasi</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN LABA-LABA

ADEM PAPUA

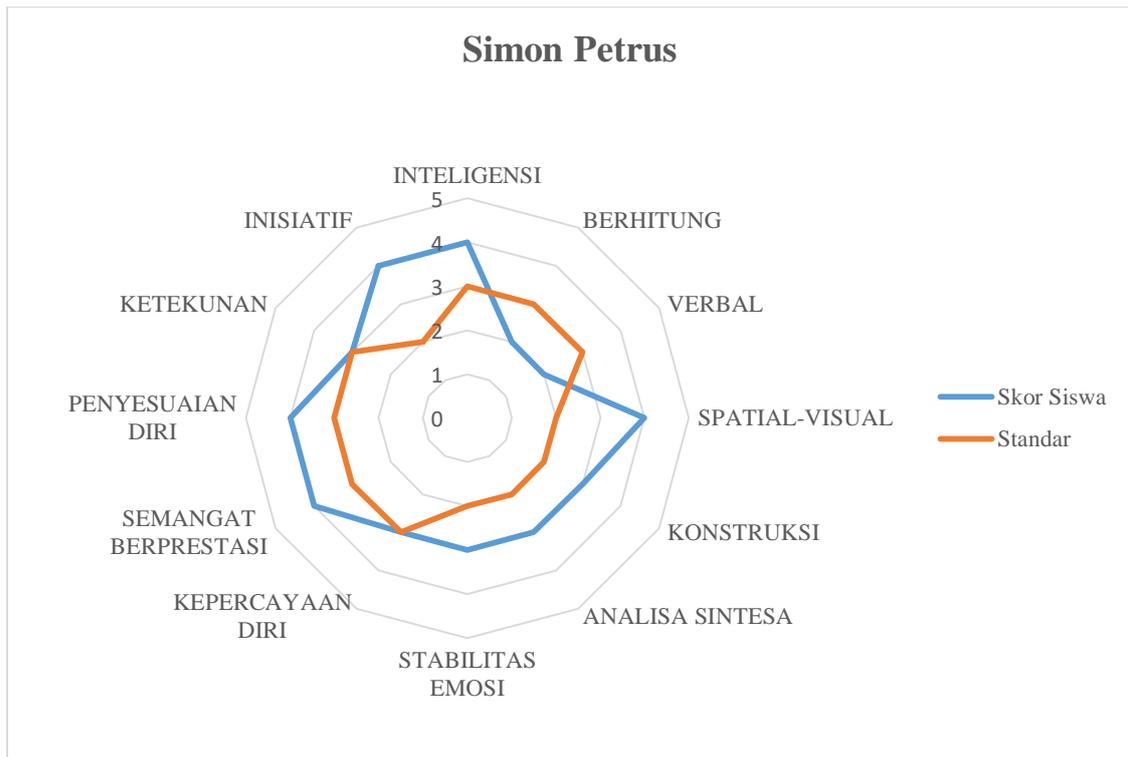
JAWA TIMUR

KELAS XII

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Simon Petrus
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 25 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Sistem Informasi / Teknologi Informasi
2	S1	Teknik Sipil / Arsitektur
CATATAN		
IQ : 121 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Sains,Musik		

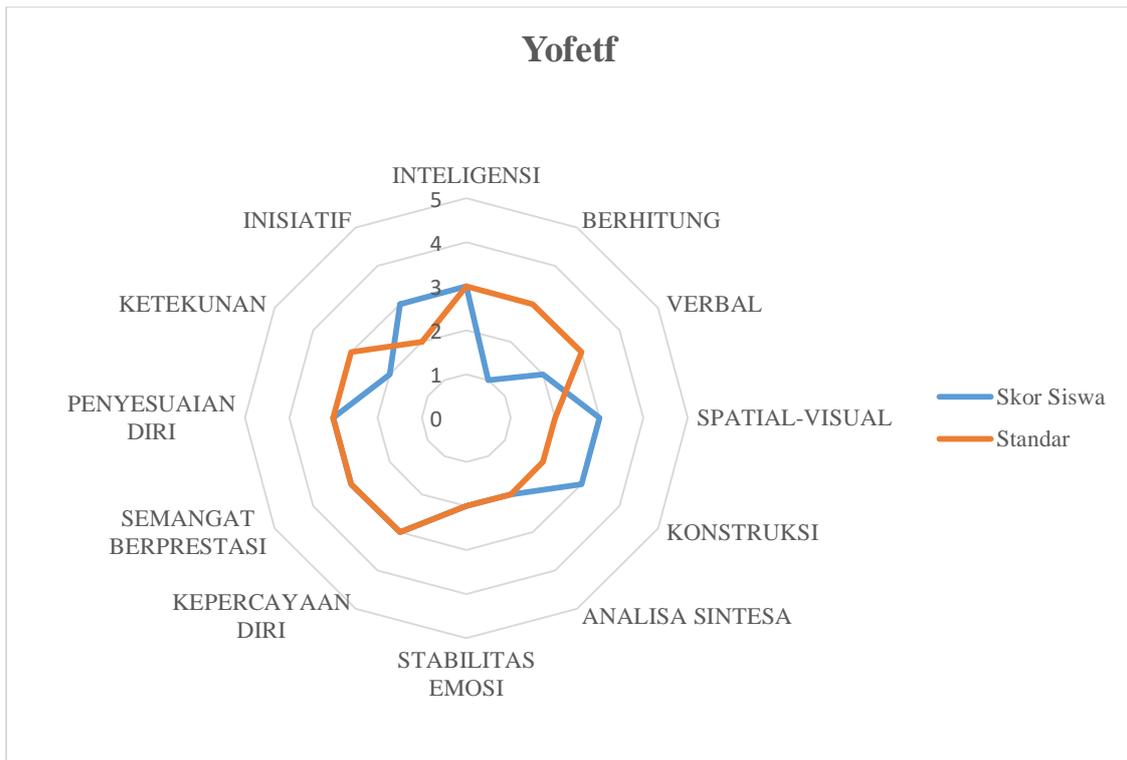
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Yofetf
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 25 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Farmasi
2	S1	Arsitektur
CATATAN		
<p>IQ : 94 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional, Seni, Kesehatan</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

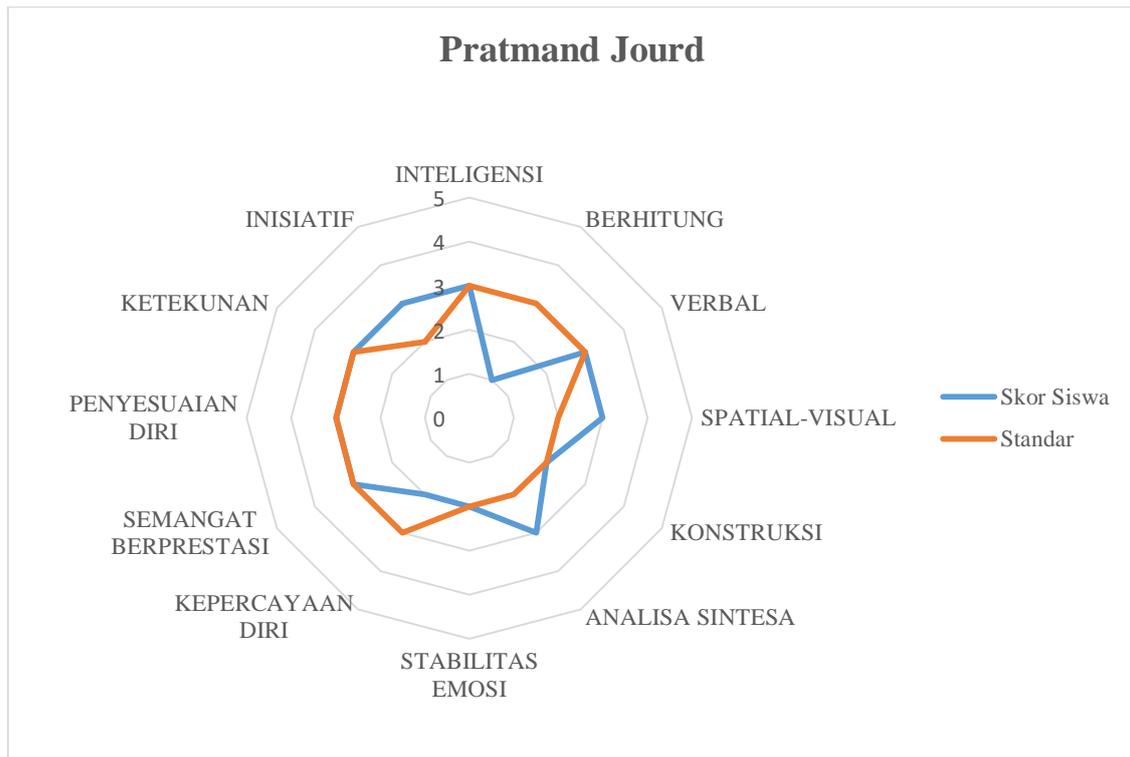
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Pratmand Jourd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 25 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Sistem Informatika
2	S1	Pendidikan Guru
CATATAN		
<p>IQ :106 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Komputasional,Pekerjaan Lapangan,Sains</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

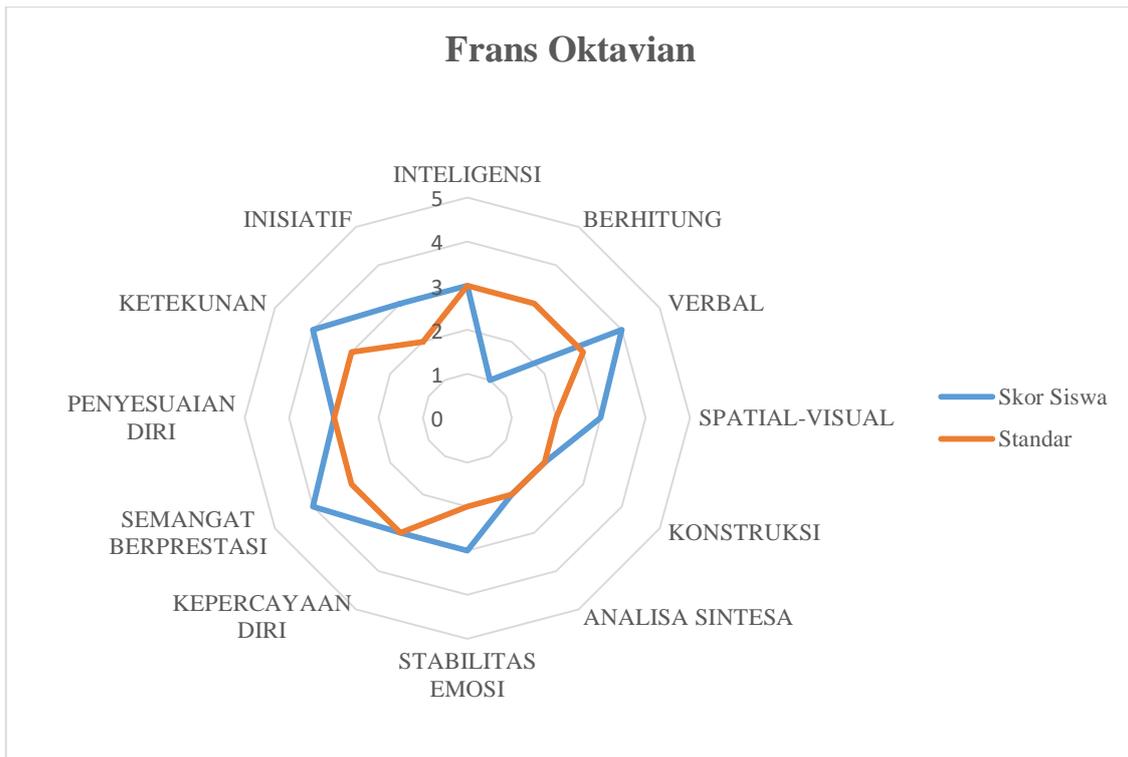
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Frans Oktavian
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Immanuel Batu
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 25 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Kesenian
2	S1	Komunikasi
CATATAN		
<p>IQ : 109 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Musik, Komputasional, Seni</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

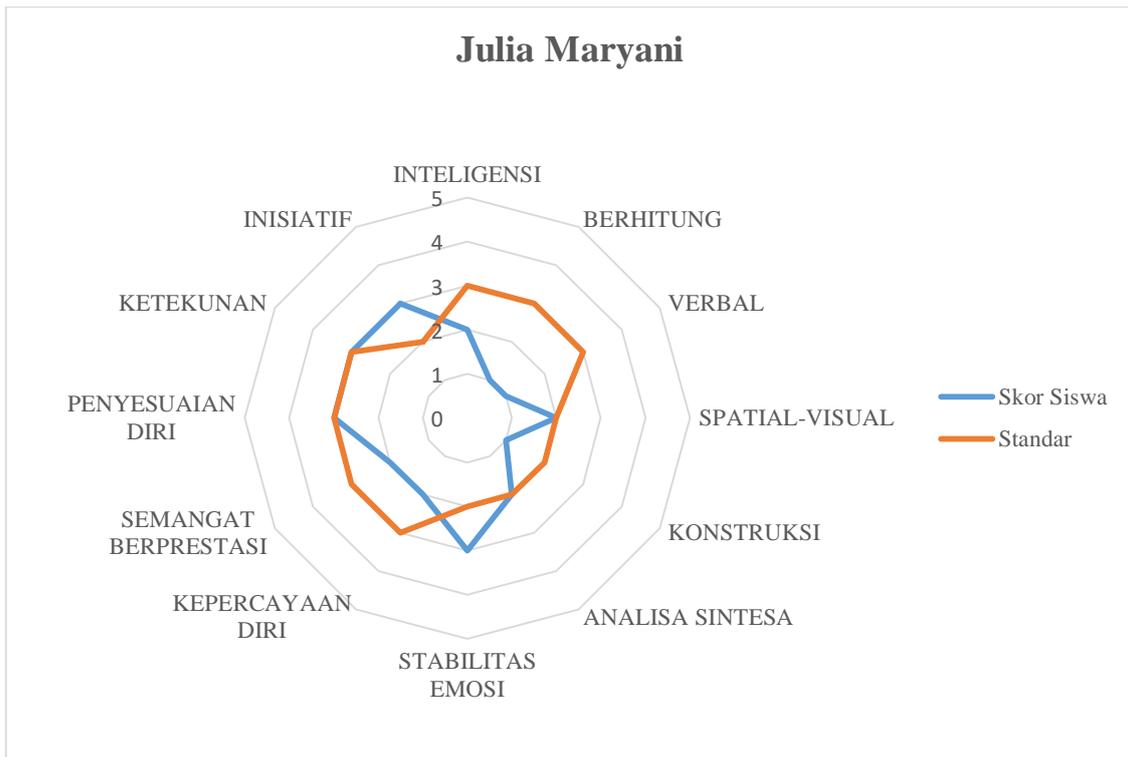
Handwritten signature

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Julia Maryani
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMAN 1 Batu
 Kelas : XII/BDB

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 25 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Kesenian
2	D3	Pekerja Sosial
CATATAN		
<p>IQ : < 79 (Di bawah rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Sains,Pelayanan Sosial,Seni</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

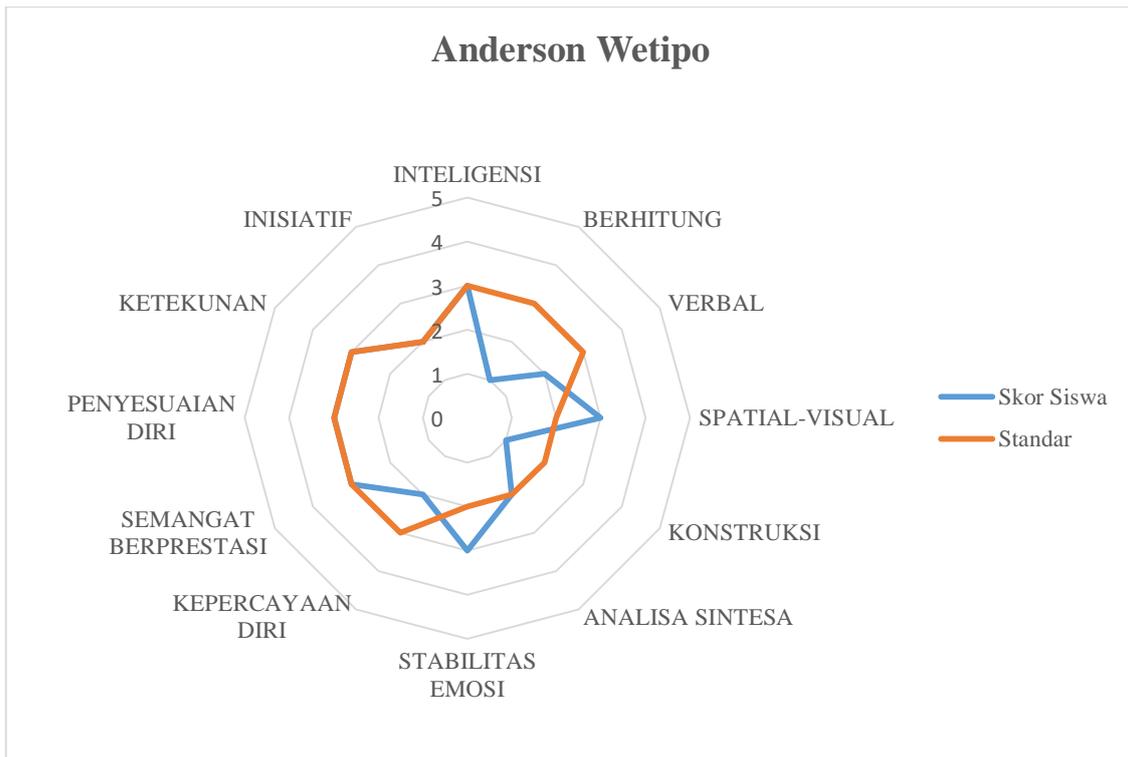
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Anderson Wetipo
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMAN 5 Malang
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Guru Olahraga
2	D3	Kesenian
CATATAN		
IQ : 91 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan,Seni,Musik		

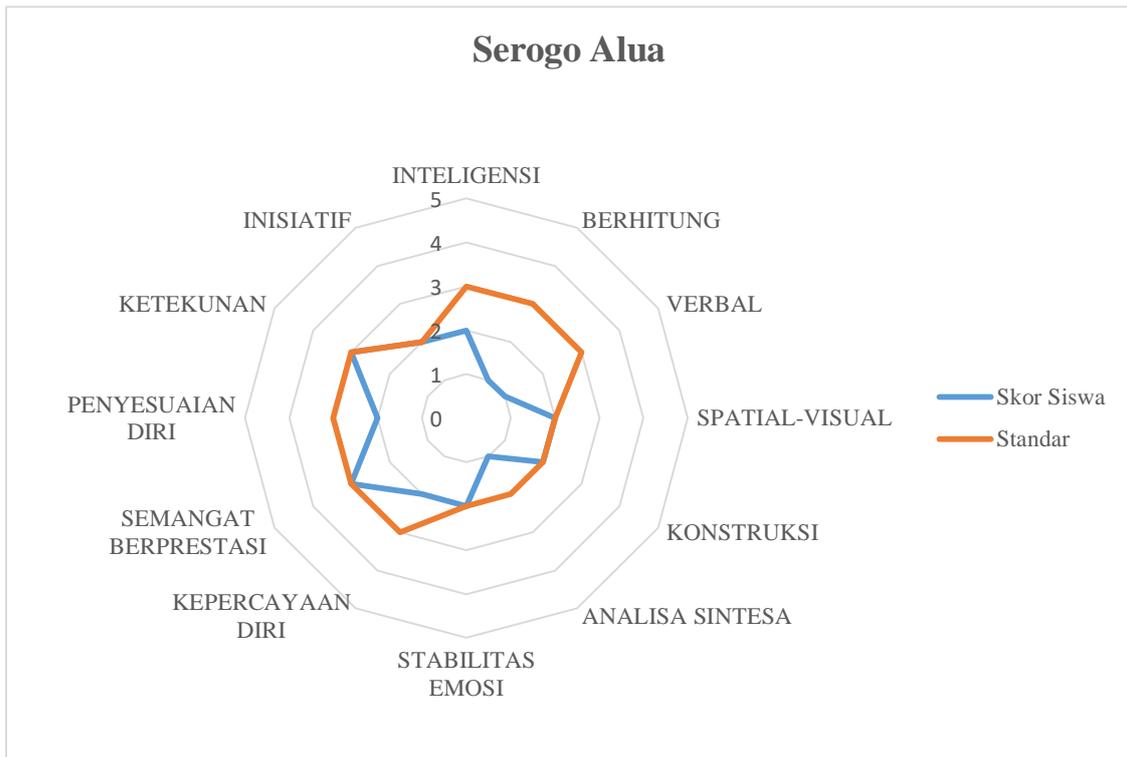
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Serogo Alua
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMKN 13 Malang
 Kelas : XII/Agribisnis Pengolah Hasil Pertanian

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Pertanian
2	D3	Agribisnis
CATATAN		
IQ : 81 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan,Komputasional,Sains		

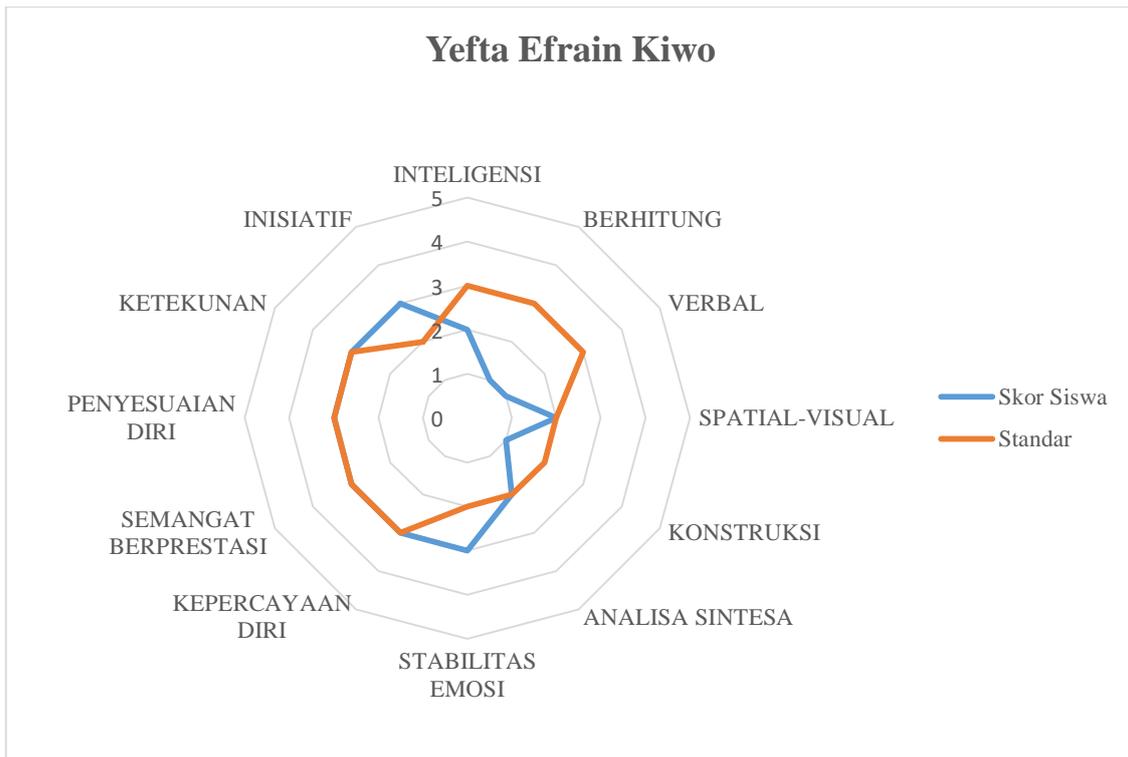
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Yefta Efrain Kiwo
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMKN 1 Kebonsari
 Kelas : XII/TKR

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 18 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Otomotif
2	D3	Kesenian
CATATAN		
<p>IQ : 81 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerjaan Lapangan,Seni,Musik</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

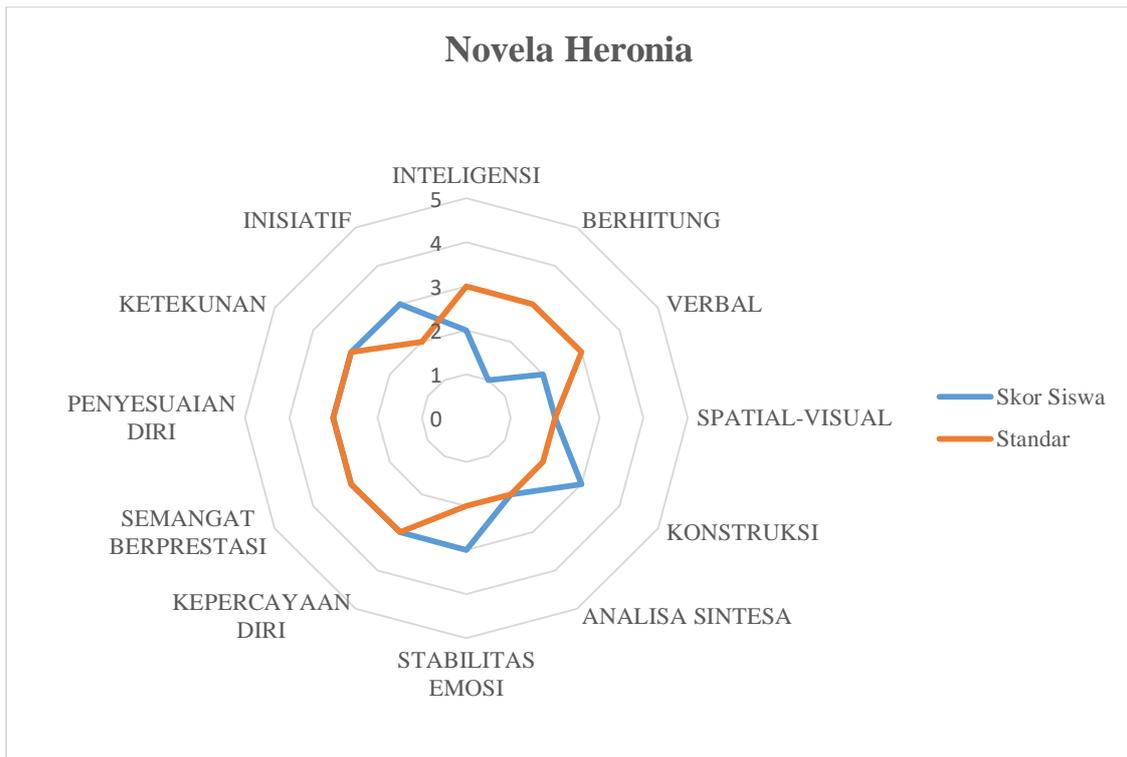
Handwritten signature

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Novela Heronia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMKN 5 Jember
 Kelas : XII/Agribisnis Ternak Unggas

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 18 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Agribisnis
2	D3	Peternakan
CATATAN		
<p>IQ : < 79 (Di bawah rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Kesehatan, Pelayanan Sosial, Pekerjaan keterampilan praktis</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

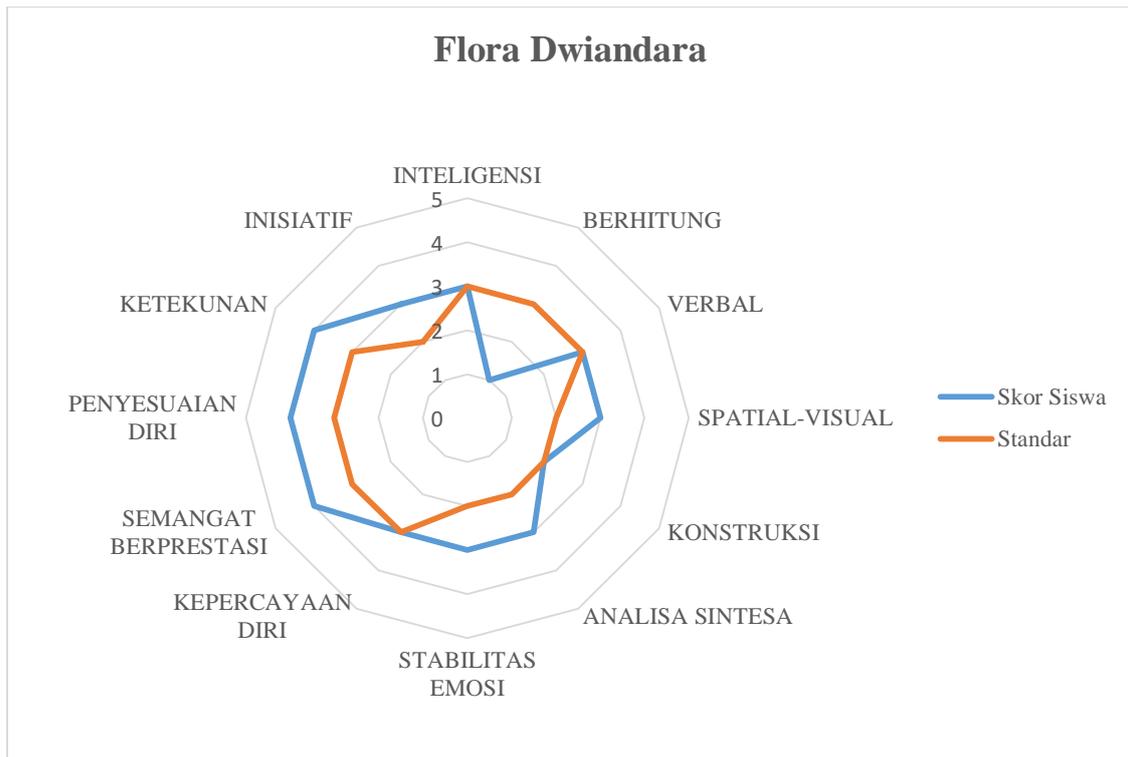
Handwritten signature

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Flora Dwiandara
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA Katolik St Agustinus
 Kelas : XII/IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 18 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Psikologi
2	S1	Farmasi
CATATAN		
<p>IQ : 103 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Komputasional, Pekerjaan Lapangan</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

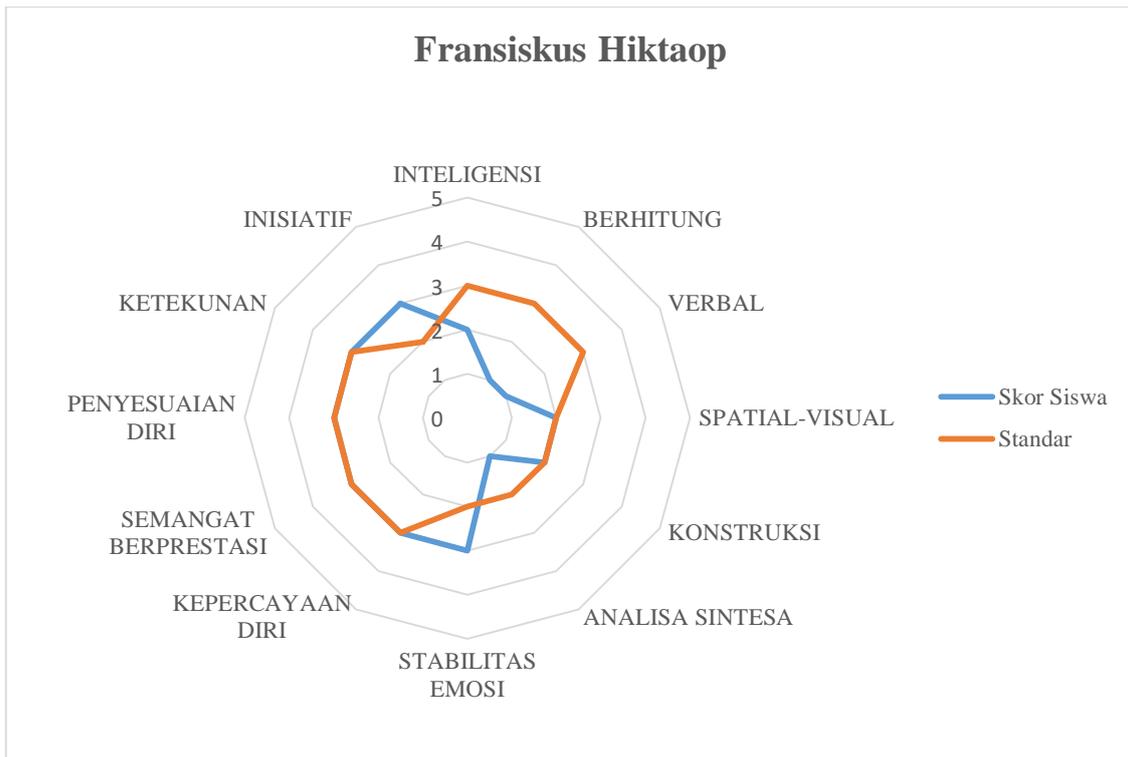
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Fransiskus Hikaop
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMKN 1 Wonoasri
 Kelas : XII/Teknik Audio Video

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Penyiaran
2	D3	Administrasi
CATATAN		
<p>IQ : 81 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pekerja Lapangan, pelayanan sosial, komputasional</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

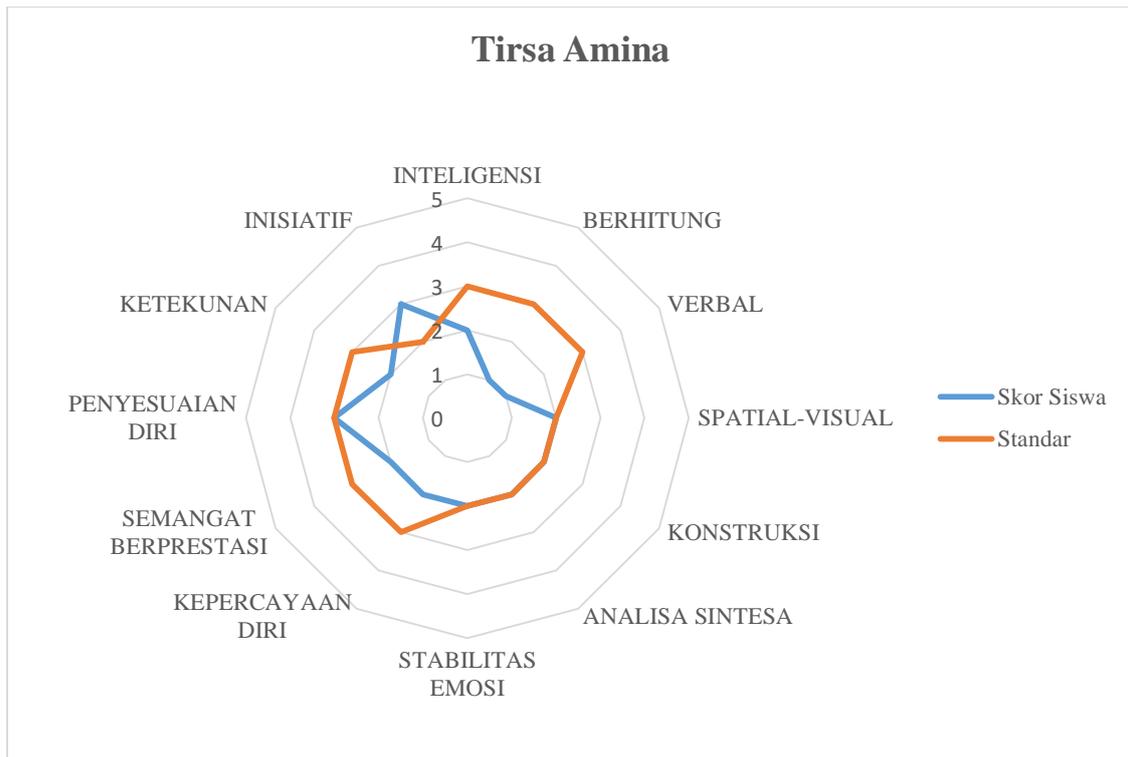
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Tirsia Amina
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMAN 6 Kediri
 Kelas : XII/IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 18 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Ekonomi Terapan
2	S1	Pendidikan Keguruan
CATATAN		
<p>IQ : 85 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Pelayanan Sosial, Pekerja Lapangan, Pekerjaan keterampilan praktis</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

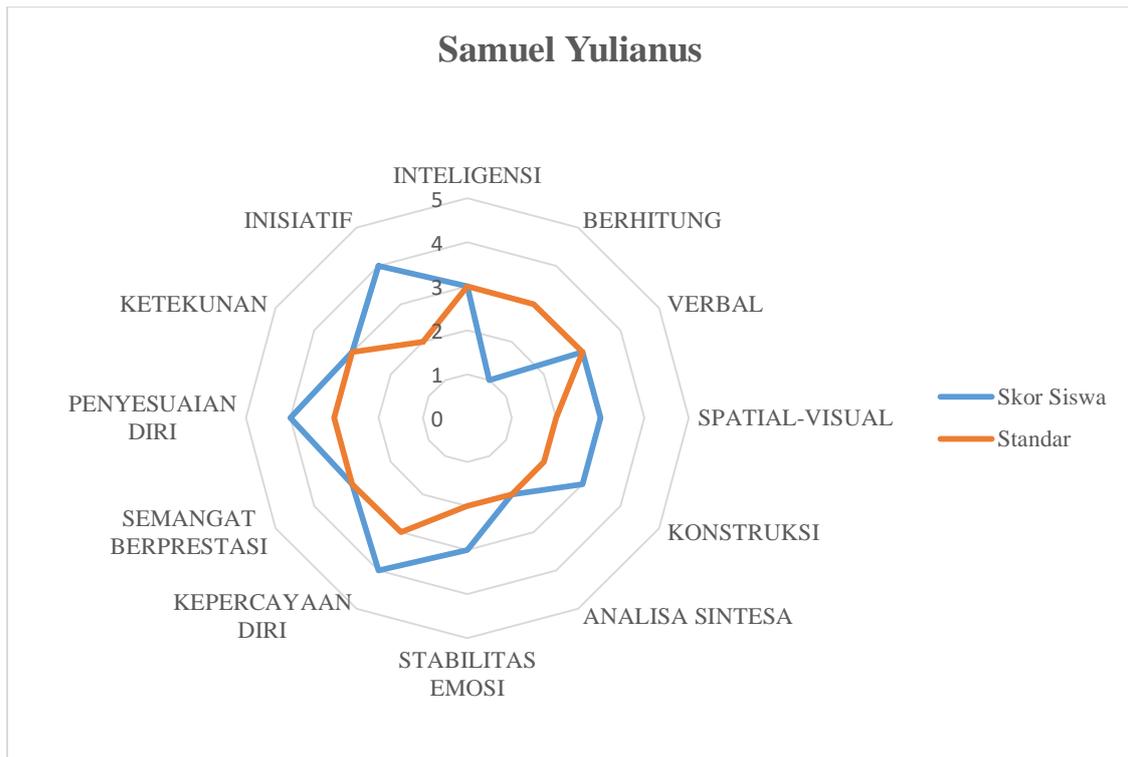
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Samuel Yulianus
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMK Winongan Pasuruan
 Kelas : XII/TKR

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 19 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
	JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1	S1/D3	Teknik Mekanikal Udara
2	S1/D3	Teknik Telekomunikasi dan Navigasi Bandara
CATATAN		
<p>IQ : 103 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : Mekanik</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

Handwritten signature

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2



LAPORAN HASIL

TES BAKAT MINAT SISWA PESERTA
AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
PAPUA DAN PAPUA BARAT

PROVINSI JAWA BARAT 2020



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Direktorat Pendidikan Kemasyarakatan dan Pendidikan Khusus
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL TES BAKAT MINAT SISWA PESERTA AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH PAPUA DAN PAPUA BARAT PROVINSI JAWA BARAT 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Unika Soegijapranata



Dr. M. Suci Susanti Utami, M.Kes.

NPP : 0581 090 068

Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

NPP: 0581 1987 028

Kepala LPPM

Unika Soegijapranata



Dr. Berta Berti Retnawati, M.Si

NPP : 058.1.1998.219

KATA PENGANTAR

Para siswa peserta Afirmasi Pendidikan Menengah Papua dan Papua Barat telah menuntut ilmu di berbagai sekolah menengah di luar Papua, khususnya Jawa Barat. Hal ini dilaksanakan sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan dan menyetarakan pendidikan demi kesejahteraan putra-putri bangsa. Banyak tantangan yang harus dihadapi, tidak hanya menyesuaikan diri dengan tuntutan di sekolah namun juga di lingkungan sekitar tempat tinggal selama bersekolah. Sebentar lagi pendidikan menengah yang diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua akan selesai dan mereka pun akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan harapan dan kemampuan mereka. Oleh karena itu dibutuhkan pemeriksaan lanjut sebagai evaluasi perkembangan mereka selama menjalani pendidikan di Jawa Barat.

Laporan hasil pemeriksaan tes bakat-minat ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi pemerintah dalam mengambil kebijakan mengenai pendidikan tinggi yang akan diikuti oleh para siswa peserta ADEM Papua. Terima kasih kepada Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus yang telah memberi kesempatan bagi kami untuk melakukan evaluasi perkembangan diri (kemampuan dan kepribadian) melalui tes bakat-minat dan konseling, serta memberikan dana untuk pembiayaan pelaksanaan tes bakat-minat ini. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan tes bakat-minat ini, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, Januari 2021
Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
NPP : 0581 1987 028

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG

NAMA KEPALA LPPM : Dr. BERTA BEKTI RETNAWATI, M.Si

ALAMAT : JL. PAWIYATAN LUHUR IV/1
BENDAN DHUWUR
SEMARANG

NO TELEPON / FAX : 024 8316314,
FAX : 024 8445265

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hak bagi setiap orang, karena dengan pendidikan orang akan berkembang menjadi lebih baik dan maju dalam berbagai hal terutama dalam kemampuan intelegensi dan kepribadiannya. Sehingga dengan pendidikan yang diperoleh, orang kemudian bisa membangun daerah atau lingkungan di sekitarnya secara arif dan bijaksana. Pada kenyataannya tidak semua orang mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas baik dikarenakan kendala dalam hal letak geografis tempat tinggal, kemampuan ekonomi, dan tenaga pengajar yang mana sering disebut sebagai daerah 3T (Tertinggal, Terpencil, Terluar). Hal inilah yang kemudian mendorong pemerintah, melalui program Bantuan Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM).

Program ini memberikan kesempatan kepada para putra-putri daerah tersebut untuk mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas, terutama untuk pendidikan menengah dalam rangka percepatan pembangunan SDM di wilayah 3T Indonesia. Tujuan dari program ADEM ini adalah untuk meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, kesetaraan, dan kepastian memperoleh pendidikan yang bermutu bagi peserta didik usia sekolah menengah yang terkendala oleh hambatan geografis dan ekonomi (Saputro, 2015). Hal ini juga sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa warga negara di daerah terpencil, terbelakang, serta masyarakat adat berhak memperoleh pendidikan layanan khusus (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2015).

Salah satu daerah 3T yang menjadi sasaran program ADEM adalah peserta didik lulusan Sekolah Menengah Pertama di daerah Papua dan Papua Barat. Program ini awalnya merupakan kerjasama Unit Percepatan Pembangunan Papua dan Papua Barat (UP4B) dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang diteruskan oleh pemerintahan Joko Widodo-Jusuf Kalla. Pada tahun 2018, program beasiswa ADEM melibatkan pemerintahan daerah yang membiayai proses seleksi di masing-masing Kabupaten/Kota menuju tempat pembekalan di Jayapura, Merauke, Biak, Manokwari dan Sorong.

Melalui APBN, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kemudian membiayai transportasi menuju sekolah yang baru dan biaya hidup selama masa studi sebesar Rp.

21.300.000 per tahun, selama 3 tahun. Dalam kurun waktu 2015 hingga tahun 2018, Program ADEM telah memberangkatkan 1.047 peserta didik asal Papua ke berbagai daerah di luar Papua yang terdiri dari 127 pelajar asal Jayapura, 166 pelajar asal Manokwari, 156 pelajar asal Sorong, 258 pelajar asal Merauke dan 253 pelajar asal Biak (Kementerian Sekretariat Negara RI, 2017).

B. TINJAUAN PUSTAKA

a. Tes Bakat Minat dan Bimbingan Karier

Persyaratan awal peserta didik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah, selain merupakan warga masyarakat daerah 3T yang diusulkan oleh pemerintah daerah, salah satunya adalah lulus seleksi administrasi dan kompetensi melalui Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Provinsi Penerima Peserta Didik (Saputro, 2015). Tujuan dari tes tersebut adalah untuk melihat kemampuan calon peserta didik, terutama di area akademis, kepribadian, dan minatnya. Jika calon peserta didik tersebut lulus seleksi atau tes, maka dapat diprediksikan bahwa calon peserta didik tersebut mampu untuk mengikuti pendidikan yang diberikan berikut terkait adaptasi dengan lingkungan yang menjadi tempat di mana peserta didik tersebut belajar.

Setelah hampir tiga tahun menempuh pendidikan menengah, para peserta didik penerima beasiswa ADEM kemudian dievaluasi kembali kemampuannya dengan mengikuti kembali Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2020. Tujuan dari tes ini, selain untuk evaluasi kemampuan, juga untuk melihat minat peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga dalam pelaksanaan tes ini juga dilakukan konseling Bimbingan Karier.

Tes bakat minat merupakan serangkaian pemeriksaan psikologi yang terdiri dari tes kemampuan umum (intelegensi), sikap, minat, serta kepribadian. Tes ini bertujuan untuk membantu para peserta didik menggali potensi yang dipunyai (Damayanti, 2012). Sedangkan konseling bimbingan karier merupakan sarana untuk mengarahkan dan memberikan referensi bagi peserta didik atau siswa tentang dunia kerja yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki serta minat dan bakatnya.

Bakat

Menurut Hadi (2014), bakat adalah kemampuan alamiah atau bawaan untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan yang bersifat umum atau khusus. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam suatu bidang namun diperlukan adanya latihan, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi agar bakat itu terwujud.

Beberapa macam bakat yang dapat diklasifikasikan adalah:

1. Intelegensi (kemampuan belajar secara umum), yaitu merupakan kemampuan menangkap suatu pengertian atau memahami instruksi dan dasar suatu prinsip kemampuan menguraikan suatu pendapat dan membuat keputusan.
2. Bakat verbal merupakan kemampuan untuk mengartikan kata-kata dan menggunakannya secara efektif. Kemampuan memahami bahasa, paham akan hubungan antar kata-kata, memahami arti dari kalimat dalam keseluruhan kalimat dan paragraf.
3. Bakat numerik, kemampuan mengerjakan tugas hitungan secara cepat (terkait dengan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas matematika, ilmu alam, kimia dan sejenisnya).
4. Bakat relasi ruang, kemampuan berfikir visual dan memahami benda-benda yang mempunyai tiga dimensi. Kemampuan untuk mengenal jumlah, hubungan-hubungan dari benda-benda dalam ruangan.
5. Bakat mekanik, kemampuan memahami prinsip-prinsip umum ilmu pengetahuan alam, tata kerja dalam perkakas sederhana, mesin dan peralatan lainnya.

Pada kenyataannya, ada beberapa hal mengapa orang kemudian sulit untuk mewujudkan bakatnya secara optimal, diantaranya adalah karena hal berikut :

1. Faktor diri sendiri, misalnya seseorang tidak atau kurang berminat untuk mengembangkan bakat-bakat yang ia miliki, atau kurang termotivasi untuk mencapai prestasi yang tinggi, atau mungkin pula mempunyai kesulitan atau masalah pribadi sehingga ia mengalami hambatan dalam pengembangan diri dan berprestasi.
2. Faktor lingkungan, misalnya orangtuanya kurang mampu untuk menyediakan kesempatan dan sarana pendidikan yang ia butuhkan atau ekonomi cukup tetapi kurang memberi perhatian terhadap pendidikan anaknya.

Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi jika seseorang mempunyai minat terhadap apa yang ingin ditekuni atau dikembangkan dari dirinya.

Minat

Menurut Holland (dalam Jurnal Kajian Psikologi Online, 2010), minat adalah aktivitas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian, dan memberikan kesenangan. Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang di area tertentu dimana dia akan termotivasi untuk mempelajari dan menunjukkan kinerja yang tinggi. Oleh karena itu, bakat akan berkembang dengan baik jika seseorang mempunyai minat pada bidang yang akan dia tekuni.

Menurut Hadi (2014), pembentukan minat dapat dilakukan dengan cara seperti berikut :

1. Memberikan informasi yang seluas-luasnya, baik keuntungan maupun kerugian yang ditimbulkan oleh obyek yang dimaksud. Informasi yang diberikan dapat berasal dari pengalaman, media cetak dan media elektronik.
2. Memberikan rangsangan, dengan cara memberikan hadiah berupa barang atau sanjungan yang dilakukan individu yang berkaitan dengan obyek
3. Mendekatkan individu terhadap obyek, dengan cara membawa individu kepada obyek atau sebaliknya mengikutkan individu pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh obyek yang dimaksud.
4. Belajar dari pengalaman.

Kelompok minat ini dibedakan atas keterkaitan orang terhadap bidang-bidang pekerjaan.

Ditambahkan, untuk faktor minat tersebut ada tiga penggolongan, yaitu:

1. Minat profesional, di dalam kelompok minat ini dikenali tiga jenis minat yaitu :
 - Minat ilmiah, mengacu ke kesukaan orang pada hal-hal yang bersifat keilmuan : teori, penelitian, kerja laboratorium, desain, ilmu sosial.
 - Minat ekspresi estetis, berkenaan dengan keaktifan orang dalam kegiatan estetis menabuh gamelan, menulis karya sastra, menari atau bermain lenong.
 - Minat kesejahteraan sosial, peduli akan orang lain (peri keadaannya, kesehatannya, kesejahteraannya) suka membantu orang lain, suka memberi penjelasan kepada orang lain.
2. Minat komersial, di dalam kelompok minat ini dikenali dua jenis minat, yaitu :
 - Minat pada pekerjaan - pekerjaan di dunia usaha (bisnis) atau bidang perdagangan, mengacu ke pelaku bisnis yang utama. Minat pada pekerjaan ini menyukai kegiatan jual beli, suka melakukan sesuatu yang ada hubungannya

dengan dunia perdagangan.

- Minat pada pekerjaan perkantoran di dunia bisnis itu. Minat pada pekerjaan ini menyukai pekerjaan-pekerjaan seperti hitung dagang, pembukuan, kesekretariatan, akuntansi atau perbankan.
3. Minat kegiatan fisik, ada tiga golongan minat ini, yaitu :
- Minat mekanik, orang yang memiliki minat mekanik menyenangi pekerjaan-pekerjaan permesinan atau yang ada hubungannya dengan soal-soal mesin seperti menemukan alat mesin baru, menjalankan mesin, memperbaiki mesin.
 - Minat kegiatan luar, berkenaan dengan kesukaan orang akan pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan di luar rumah atau alam sekitar, misalnya petani, nelayan, peternak, pengawas bangunan dan sebagainya.
 - Minat aviasi, berkenaan dengan pengetahuan tentang penerbangan.

b. Mengembangkan Bakat Minat Melalui Konseling Bimbingan Karier

Konseling Bimbingan Karier

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa layanan konseling berfokus pada pengembangan sosial, pekerjaan, dan pendidikan. Layanan Konseling dapat dilaksanakan dalam kegiatan-kegiatan di dalam dan di luar kelas yang terjadwal. Ditambahkan, berdasar dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa tugas Konselor adalah untuk mendukung perkembangan pribadi para pelajar sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kepribadian mereka; khususnya untuk membantu peserta didik memahami dan mengevaluasi informasi dunia kerja dan membuat pilihan-pilihan terkait pekerjaan. Layanan dapat meliputi pengumpulan informasi, orientasi, berbagi informasi, rujukan, penempatan dalam sebuah program pendidikan khusus, kunjungan rumah, dukungan bidang studi khusus, konseling berbasis kelompok dan personal.

Menurut Winkel dan Hastuti (2004), tujuan bimbingan atau konseling ada 2 yaitu :

- a. Tujuan sementara dari bimbingan, agar orang bersikap dan bertindak sendiri dalam situasi hidupnya sekarang.
- b. Tujuan akhir dari bimbingan adalah supaya orang mampu mengatur kehidupan

sendiri. Mempunyai pandangan sendiri dan menanggung sendiri konsekuensi atau resiko dari tindakan-tindakan yang diambil.

Sedangkan secara umum bimbingan konseling tentang karier diantaranya :

- a. Mengerti dirinya dan lingkungan, mengerti diri meliputi pengenalan kemampuan dan nilai-nilai hidup yang dimiliki untuk perkembangan dirinya. Mengerti lingkungan meliputi pengenalan baik lingkungan fisik, sosial, budaya, informasi, lingkungan (informasi, pendidikan, karier dan sosial pribadi).
- b. Mampu memilih, memutuskan, merencanakan hidupnya dalam bidang pendidikan, pekerjaan dan sosial pribadi.
- c. Mengembangkan kemampuannya dan kesanggupannya secara maksimal.
- d. Memecahkan masalah pribadi secara bijaksana.
- e. Memahami dan mengarahkan dirinya dalam bertindak serta bersikap sesuai dengan tuntutan dan lingkungan.

Pengembangan Bakat dan Minat melalui Konseling

Sejalan dengan peraturan dan tujuan di atas, dan demi tercapainya konseling yang optimal; ILO (2011) merancang empat kompetensi utama yang ingin dicari dalam tahap konseling yaitu :

1. Kesadaran Diri – Apakah yang saya mau ? Saya ahli di bidang apa ?
2. Kesadaran akan Kesempatan – Apakah kesempatan yang tersedia bagi saya dalam hal pekerjaan dan pendidikan ?
3. Pembuatan Keputusan – Bagaimana saya harus membuat keputusan ? Faktor apa saja yang harus saya pertimbangkan (atau tidak pertimbangkan) dalam membuat keputusan pendidikan atau pekerjaan ?
4. Pembelajaran Transisi – Bagaimana saya melaksanakan keputusan ini ? Apa saja langkah awal yang harus saya ambil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan ?

Empat kompetensi tersebut diperlukan, terutama karena melihat dan mengetahui bahwa ketika anak memasuki jenjang pendidikan menengah, mereka juga tumbuh dan berkembang menjadi seorang remaja. Masa dimana seseorang akan banyak mengalami masa krisis dan ketegangan karena usaha pencarian jati diri dan kebutuhan yang ingin dicapai dalam hidupnya. Oleh karena itu, dalam masa ini pengembangan bakat dan

minat seorang remaja menjadi penting dan perlu dukungan dari lingkungan di sekitarnya, baik dari lingkup keluarga ataupun sekolah supaya apa yang ingin diharapkan, terutama pengembangan bakat dan minatnya dapat tercapai dengan optimal.

Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh lingkungan sekitar untuk membantu pengembangan bakat dan minat anak atau remaja tersebut adalah :

- a. Mencermati kelebihan, keterampilan, dan kemampuan yang menonjol pada anak.
- b. Membantu anak dalam meyakini akan potensi pada dirinya serta mengembangkan konsep diri yang positif.
- c. Memperkaya anak dengan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman di berbagai bidang.
- d. Meningkatkan anak dengan memberikan motivasi dan dukungan pada bidang yang ingin dikembangkan dan dilatihnya.
- e. Memberikan fasilitas yang sesuai dan memadai bagi kebutuhan anak, serta mendampingi atau membantu ketika anak mengalami hambatan.

Agar pendampingan akan bakat dan minat dapat berjalan baik, maka ada beberapa hal yang perlu dicermati dalam mengembangkan bakat dan minat remaja adalah :

- a. Usia remaja adalah masa dimana seseorang mempunyai kebutuhan besar untuk berada dan diakui pada kelompoknya. Hal ini seringkali membuat remaja mengikuti minat teman yang mana mungkin kurang sesuai dengan bakat dan minatnya. Oleh karena itu lingkungan sekitar atau remaja sebaiknya sering untuk berdiskusi membicarakan tentang bakat dan minatnya.
- b. Perlu ada penelurusan mengenai bakat dan minat remaja secara serius dan berkesinambungan. Dalam hal ini bisa melalui tes bakat dan minat yang memeriksa kemampuan dan arah minat seseorang, ditambah dengan konseling karier akan arah masa depan remaja tersebut terkait dengan bidang pekerjaan yang ingin ditekuninya.

Harapan yang ingin dicapai dalam konseling bimbingan karier terkait dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh remaja adalah :

1. Para siswa dapat memahami dan menilai dirinya, terutama yang berkaitan dengan segi potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-citanya.

2. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya, serta ada dalam masyarakat.
3. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bagian tertentu, memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
4. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
5. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karier dan kehidupannya yang serasi, yang sesuai.

C. TUJUAN PEMERIKSAAN

Berdasar dari latar belakang dan kebutuhan dari para peserta didik penerima beasiswa ADEM, maka tujuan pemeriksaan melalui Tes Bakat Minat dan Konseling Bimbingan Karier adalah :

1. Sebagai sarana evaluasi perkembangan kemampuan potensi yang dimiliki oleh para peserta didik terutama terkait dengan potensi akademik dan kepribadiannya.
2. Untuk mengetahui minat para peserta didik akan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (minat dalam penjurusan ke perguruan tinggi).
3. Untuk membantu dan mengarahkan para peserta didik mengenai referensi pendidikan tinggi dan pekerjaan yang kemudian disesuaikan dengan kemampuan, bakat, dan minatnya.

BAB II
PELAKSANAAN

A. PELAKSANAAN

Hari, Tanggal : Senin, 23 November 2020 (1 siswa kelas X dan 5 siswa kelas XII)
Kamis, 26 November 2020 (1 siswa kelas XII)
Kamis, 3 Desember 2020 (1 siswa kelas X dan 2 siswa kelas XII)

Waktu : 08.00 – 13.00

Tempat : Masing-masing sekolah

Peserta : 10 siswa penerima beasiswa ADEM Papua yang terdiri dari kelas X dan kelas XII
(Dari 11 pendaftar tes terdapat 1 siswa yang tidak hadir)

Sekolah : 9 sekolah yang terdiri dari SMA dan SMK

B. DAFTAR PSIKOLOG

Koordinator : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
Psikolog Pemeriksa : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

C. DATA SEKOLAH DAN KEHADIRAN SISWA

NO	NAMA SEKOLAH	JUMLAH PESERTA		
		HADIR	TIDAK HADIR	TOTAL
1	SMA BPN Bandung	1	-	1
2	SMA Nasional Bandung	1	-	1
3	SMA Kristen Paulus Bandung	1	-	1
4	SMAK BPPK Bandung	1	1	2
5	SMA KP Margahayu Bandung	1	-	1
6	SMA KP Cicalengka	1	-	1
7	SMA Plus Astha Hannas Subang	1	-	1
8	SMA BPI 2 Bandung	2	-	2
9	SMK Mutiara Bangsa Purwakarta	1	-	1
TOTAL				11

D. DATA PESERTA TIDAK HADIR

NO	ASAL SEKOLAH	NAMA SISWA	KETERANGAN
1	SMAK BBPK Bandung	Elia Kiambo	Tidak dapat mengikuti tes, terkendala signal di Papua.

E. PROSEDUR PELAKSANAAN

Para peserta Tes Bakat Minat mengisi google form biodata siswa yang berisi identitas siswa, peminatan program studi perguruan tinggi dan tes RMIB. Selanjutnya, programmer memproses data siswa dari google form dan membuat kode username yang nantinya akan digunakan siswa untuk login website tes psikologi. Para peserta melakukan serangkaian tes psikologi yang dibagi menjadi dua tahap, yaitu :

a. Tahap I – Tes Psikologi

Alat tes yang digunakan kali ini adalah:

- Untuk mengungkap kemampuan intelektual digunakan : CFIT
- Untuk mengungkap bakat adalah : Tes Kemampuan Dasar (TKD) III, TKD V, TKD 6, TES E
- Untuk mengungkap kepribadian digunakan : Big Five Inventory
- Untuk mengungkap minat digunakan : RMIB

b. Tahap II – Focus Group Discussion (FGD)

- Konsultan/Psikolog melakukan Focus Group Discussion (FGD) dengan siswa secara daring melalui aplikasi Zoom. Tujuan dari FGD dengan siswa adalah untuk menelusuri bakat dan minat siswa, pengalaman selama bersekolah serta harapan dan keinginan akan program studi yang siswa inginkan.

Rincian Prosedur Pelaksanaan Tes Bakat dan Minat

KLOTER	WAKTU	KEGIATAN
I	08.00 – 10.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
	10.00 – 11.00	Istirahat
II	11.00 – 13.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog
	08.00 – 10.00	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog
	10.00 – 11.00	Istirahat
	11.00 – 13.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian

DAFTAR PUSTAKA

Frida, T., Hertina, P., Khusnah, A. 2010. Peran Minat Terhadap Jabatan. *Artikel*. Jurnal Online Kajian Psikologi. <http://psikologi.or.id/tag/john-holland>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Damayanti, I. 2012. Tes Minat-Bakat dan Konseling Karir. *Artikel*. <http://www.psikologikita.com/?q=tes-minat-bakat>. Diunduh tanggal 29 Desember 2015.

Hadi, S. 2014. Pengertian dan Mengenal Bakat dan Minat Siswa. *Artikel*. <http://www.maribelajarbk.web.id/2014/12/pengertian-dan-mengenal-bakat-dan-minat.html>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Hurlock, E. 1986. *Developmental Psychology*. McGraw Hill:New Delhi

ILO. 2011. *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Mendukung Peningkatan Ketersediaan antara Pilihan Pendidikan Pemuda Indonesia dan Pekerjaan yang tersedia di Pasar*. Kantor Perburuhan Internasional : Jakarta.

Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia 2015. Beasiswa untuk Papua. *Artikel*. <http://www.presidentri.go.id/pendidikan/beasiswa-untuk-papua.html>. Diunduh tanggal 31 Desember 2015.

Saputro, C. 2015. Gabungan Paparan ADEM 3T Perbatasan dan Papua dan Papua Barat. *Artikel*. <http://www.slideshare.net/christiawaneko/gabungan-paparan-adem-3-t-perbatasan-dan-papua-papua-barat>. Diunduh pada tanggal 29 Desember 2015.

Winkel, WS & Hastuti, S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisi Revisi)*.

LAPORAN PSIKOGRAM

ADEM PAPUA

JAWA BARAT

KELAS X

Nama : Maria Mey Dogomo
 Asal Sekolah : SMA BPN Bandung
 Kelas/Jurusan : X / IPA

P Tempat Tes : SMA BPN Bandung
 Tanggal Tes : 23 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fisioterapi
2	D3	Keperawatan
CATATAN		
IQ : 100 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pekerjaan lapangan, seni		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Melisa Adolina Rumbrawer P Tempat Tes : SMA Nasional Bandung
 Asal Sekolah : SMA Nasional Bandung Tanggal Tes : 3 Desember 2020
 Kelas/Jurusan : X / MIPA

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Pemerintahan
2	S1	Manajemen Bisnis
CATATAN		
IQ :103 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : komputasional, administrasi, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN PSIKOGRAM

ADEM PAPUA

JAWA BARAT

KELAS XII

Nama : Yosias Usyor
 Asal Sekolah : SMA Kristen Paulus Bandung
 Kelas/Jurusan : XII / IPS

L Tempat Tes : SMA Kristen Paulus Bandung
 Tanggal Tes : 23 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Manajemen Pemerintahan
2	S1	Manajemen
CATATAN		
IQ : 96 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, komputasioal, hubungan interpersonal		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Keis Sakarias Kaffiar
 Asal Sekolah : SMA BPPK Bandung
 Kelas/Jurusan : XII / IPS

L Tempat Tes : SMA BPPK Bandung
 Tanggal Tes : 26 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Pendidikan Seni Musik
2	S1	Manajemen
CATATAN		
IQ : 110 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : administrasi, musik, seni		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Agustina YB Sayori
 Asal Sekolah : SMA KP Margahayu Bandung
 Kelas/Jurusan : XII / IPA

P Tempat Tes : SMA KP Margahayu Bandung
 Tanggal Tes : 23 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3	Keperawatan
2	D3	Manajemen
CATATAN		
IQ : 88 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, administrasi, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Sofia Listra Basna
 Asal Sekolah : SMA KP Cicalengka
 Kelas/Jurusan : XII / IPS

P Tempat Tes : SMA KP Cicalengka
 Tanggal Tes : 23 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Akuntansi
2	S1	Manajemen
CATATAN		
IQ : 91 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : sains, komputasional, administrasi		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Asos Levina Yarangga P Tempat Tes : SMA Plus Astha Hannas
 Asal Sekolah : SMA Plus Astha Hannas Subang Subang
 Kelas/Jurusan : XII / MIPA Tanggal Tes : 23 November 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi				X	

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI	
1	S1	Teknik
2	S1	Psikologi
CATATAN		
IQ : 115 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, hubungan interpersonal, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Evelin Alfonsina Yawa
 Asal Sekolah : SMA BPI 2 Kota Bandung
 Kelas/Jurusan : XII / IPS

P Tempat Tes : SMA BPI 2 Kota Bandung
 Tanggal Tes : 3 Desember 2020

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D4	Nautika
2	S1	Ilmu Hukum
CATATAN		
IQ : 94 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, hubungan interpersonal, pekerjaan lapangan		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Dian Vallentine Muarsarsar P Tempat Tes : SMA BPI 2 Kota Bandung
 Asal Sekolah : SMA BPI 2 Kota Bandung Tanggal Tes : 3 Desember 2020
 Kelas/Jurusan : XII / IPA

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi				X	
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Keperawatan
2	S1	Ilmu Hukum
CATATAN		
IQ : 94 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains		

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Marthenci Imbrayzeri P Tempat Tes : SMK Mutiara Bangsa Wanggai Purwakarta
 Asal Sekolah : SMK Mutiara Bangsa Purwakarta Tanggal Tes : 23 November 2020
 Kelas/Jurusan : XII / Kimia Industri

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Hukum
2	S1	Psikologi

CATATAN

IQ : 96 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : hubungan interpersonal, pelayanan sosial, sains

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

ADEM PAPUA

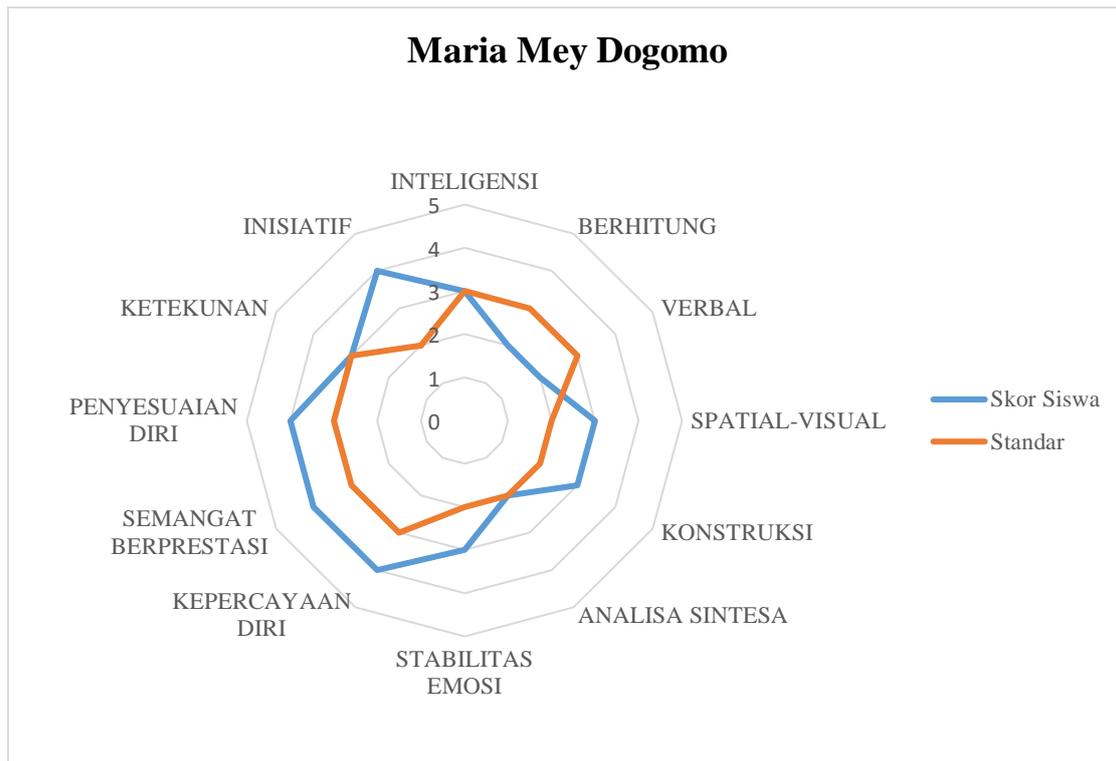
JAWA BARAT

KELAS X

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Maria Mey Dogomo
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA BPN Bandung
 Kelas : X / IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 23 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fisioterapi
2	D3	Keperawatan

CATATAN

IQ : 100 (Rata-rata)
 Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pekerjaan lapangan, seni

30 Januari 2021
 Psikolog,

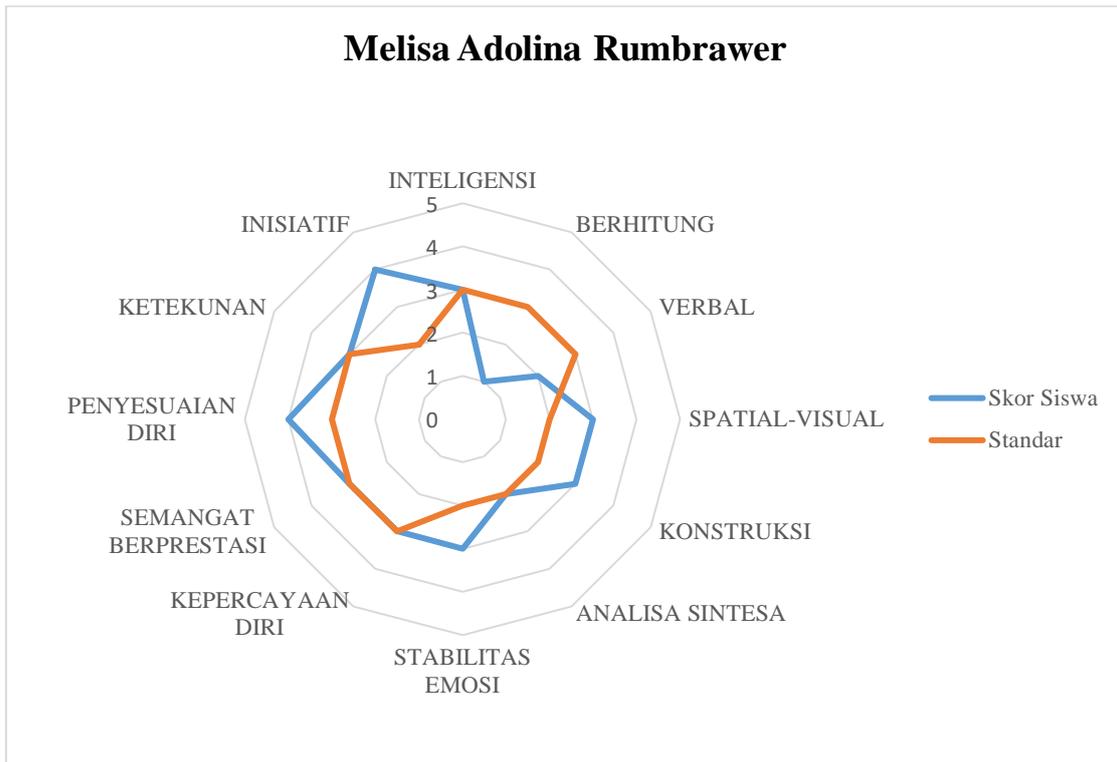
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Melisa Adolina Rumbrawer
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA Nasional Bandung
 Kelas : X / MIPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 3 Desember 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Pemerintahan
2	S1	Manajemen Bisnis
CATATAN		
<p>IQ : 103 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : komputasional, administrasi, pelayanan sosial</p>		

30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

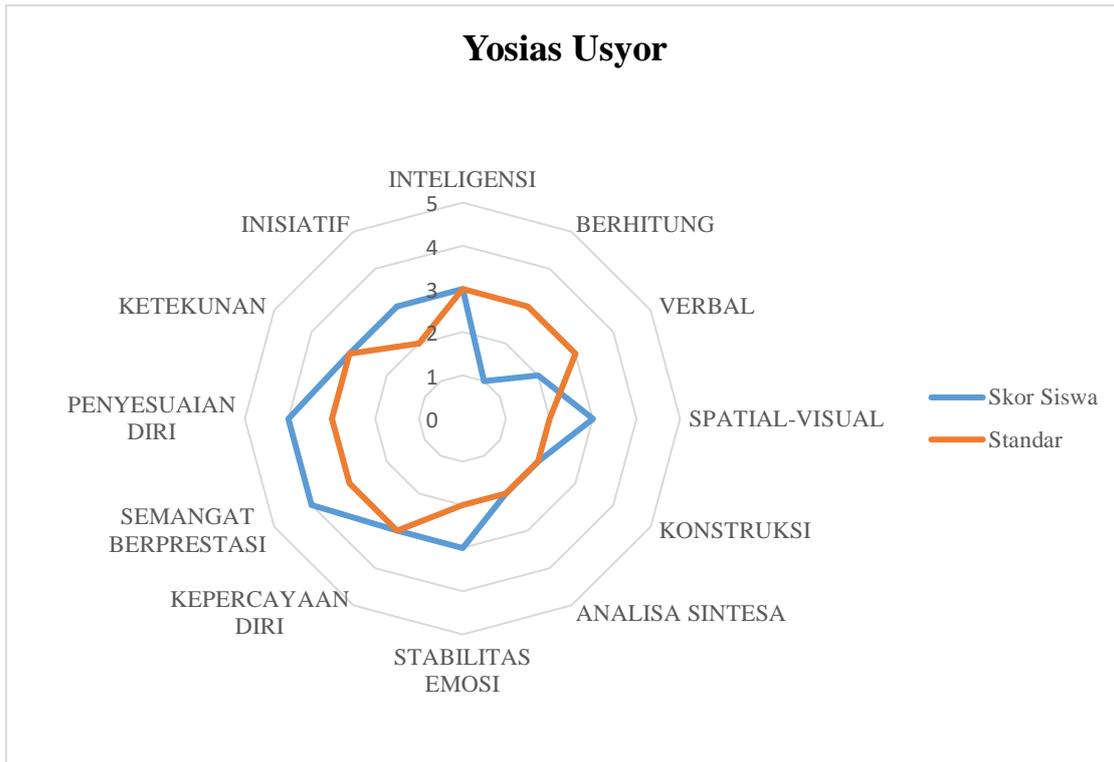
ADEM PAPUA

JAWA BARAT

KELAS XII

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Yosias Usyor
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Kristen Paulus Bandung
 Kelas : XII / IPS
 Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 23 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Manajemen Pemerintahan
2 S1	Manajemen
CATATAN	
<p>IQ : 96 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, komputasioal, hubungan interpersonal</p>	

30 Januari 2021
 Psikolog,

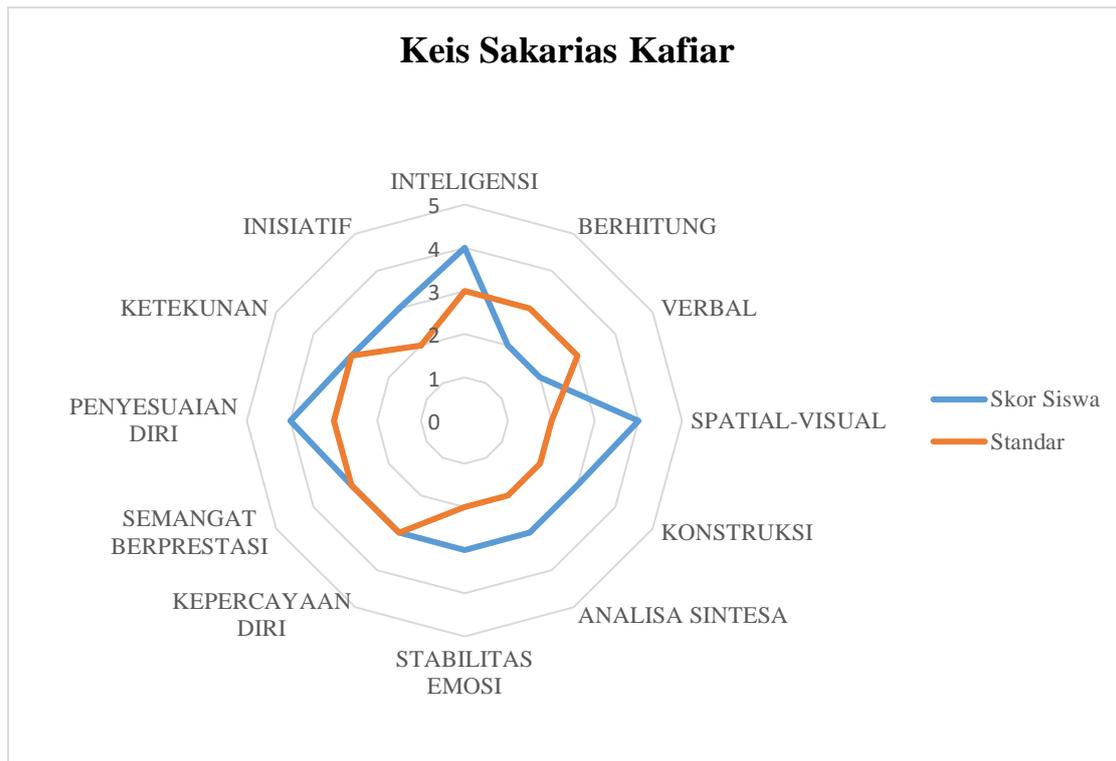
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Keis Sakarias Kafiar
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA BPPK Bandung
 Kelas : XII / IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 26 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Pendidikan Seni Musik
2	S1	Manajemen
CATATAN		
<p>IQ : 110 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : administrasi, musik, seni</p>		

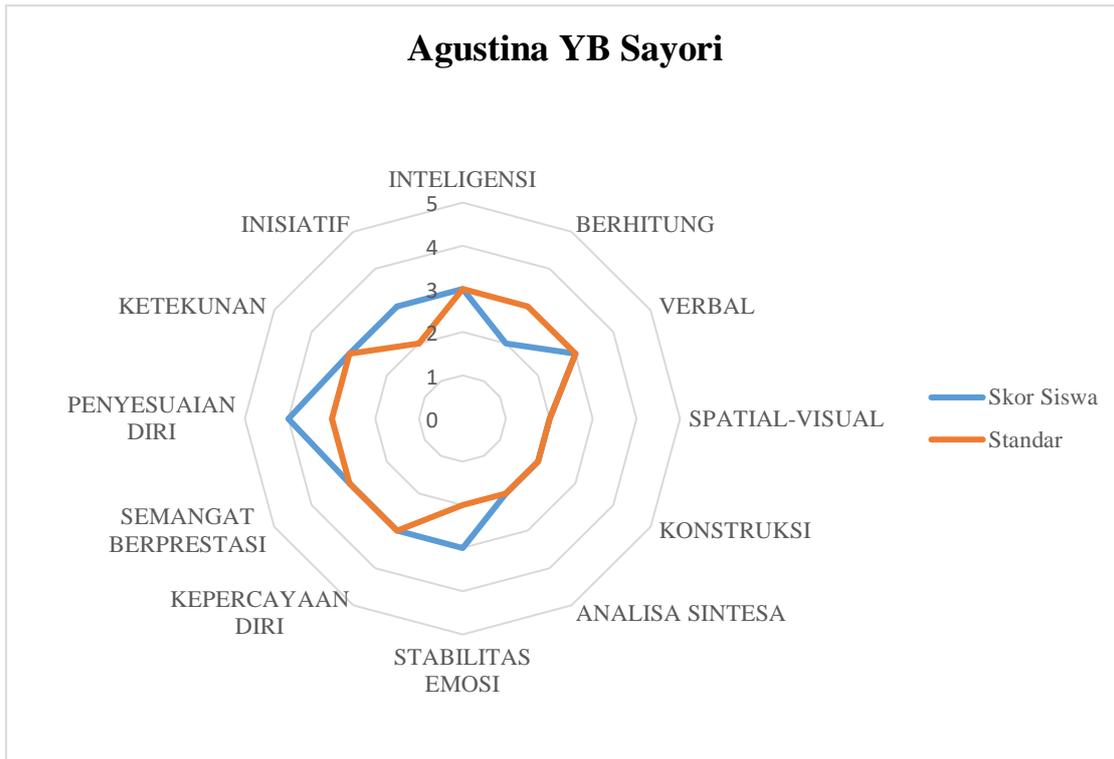
30 Januari 2021
 Psikolog,

Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Agustina YB Sayori	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 23 November 2020
Sekolah	: SMA KP Margahayu Bandung	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: XII / IPA		



REKOMENDASI		
	JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1	D3	Keperawatan
2	D3	Manajemen
CATATAN		
<p>IQ : 88 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, administrasi, pelayanan sosial</p>		

30 Januari 2021
Psikolog,

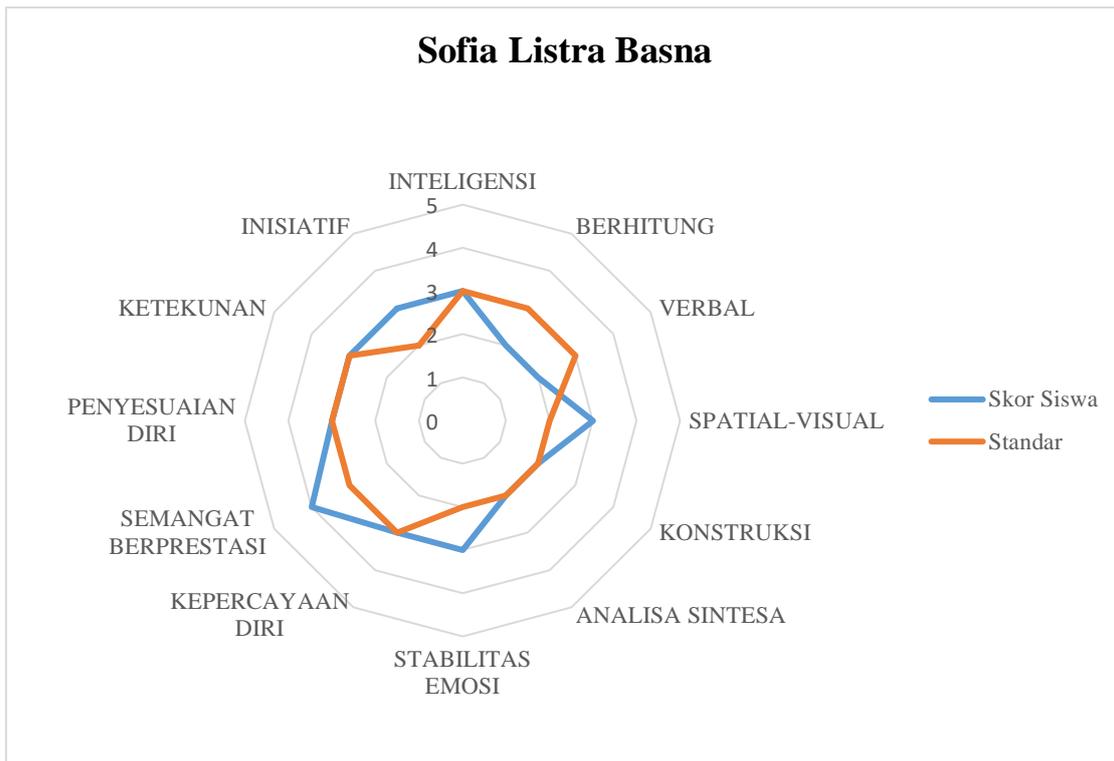
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Sofia Listra Basna
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA KP Cicalengka
 Kelas : XII / IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 23 November 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Akuntansi
2	S1	Manajemen
CATATAN		
<p>IQ : 91 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : sains, komputasional, administrasi</p>		

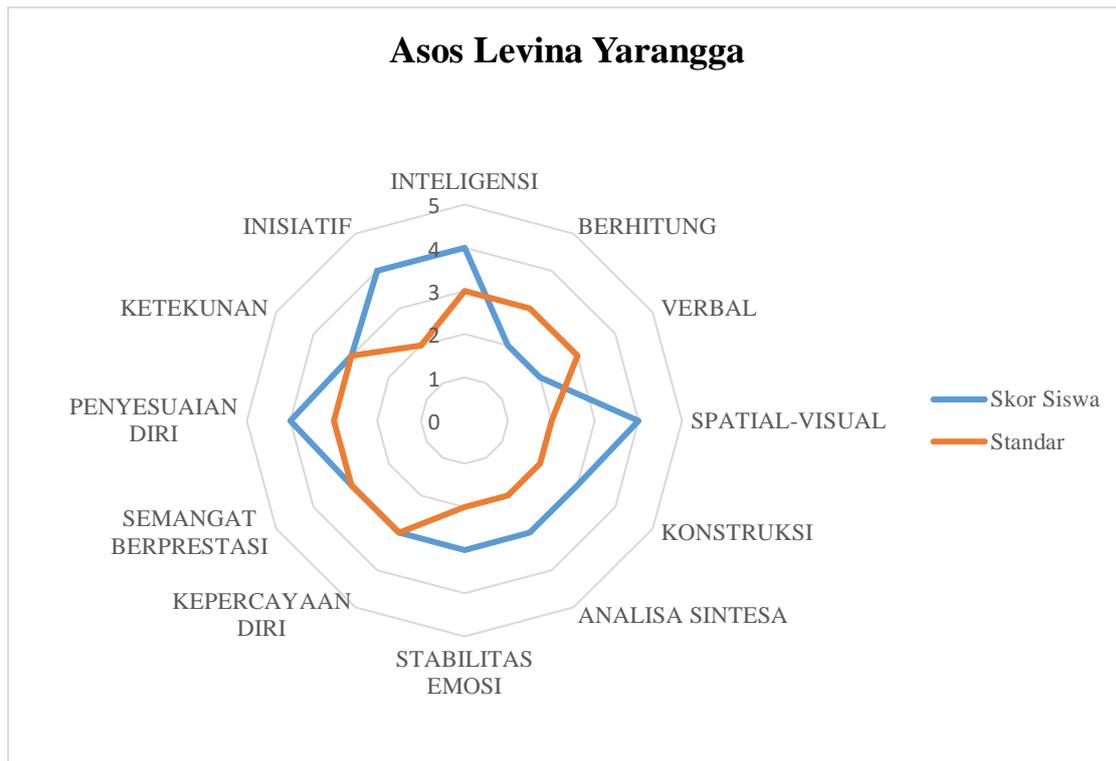
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Asos Levina Yarangga	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 23 November 2020
Sekolah	: SMA Plus Astha Hannas Subang	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: XII / MIPA		



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Teknik
2	S1	Psikologi
CATATAN		
<p>IQ : 115 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, hubungan interpersonal, pelayanan sosial</p>		

30 Januari 2021
Psikolog,

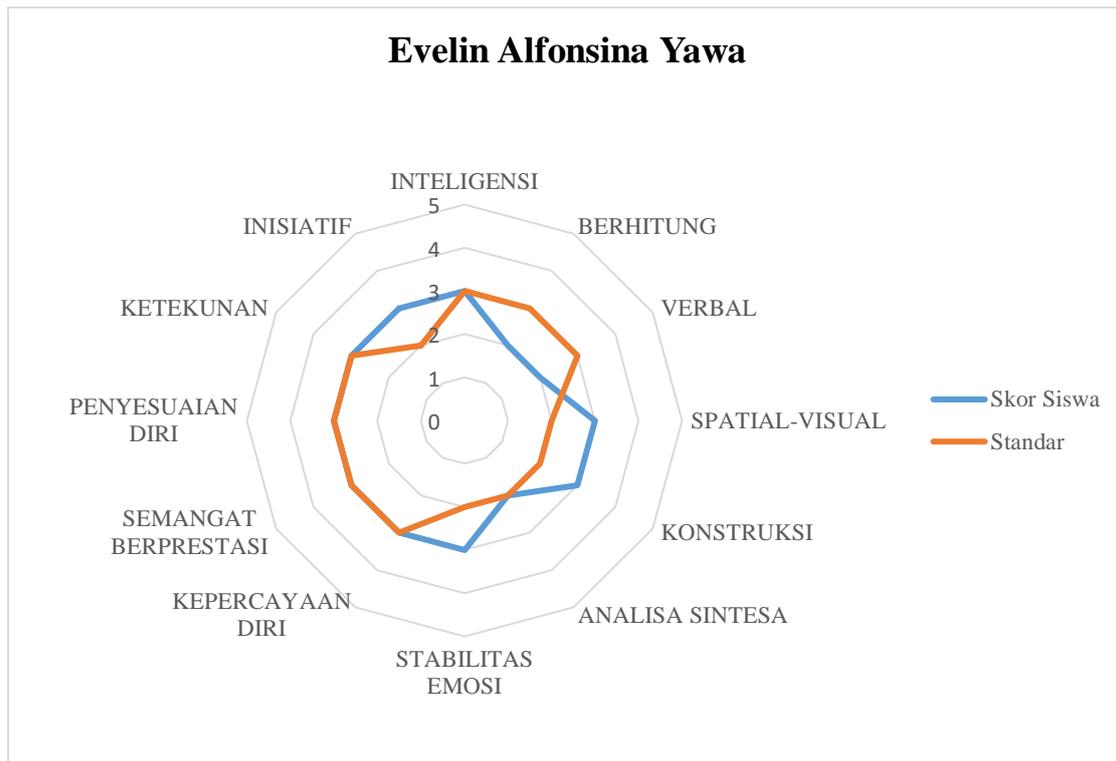
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Evelin Alfonsina Yawa
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA BPI 2 Kota Bandung
 Kelas : XII / IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 3 Desember 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI

JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D4	Nautika
2	S1	Ilmu Hukum

CATATAN

IQ : 94 (Rata-rata)

Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, hubungan interpersonal, pekerjaan lapangan

30 Januari 2021
 Psikolog,

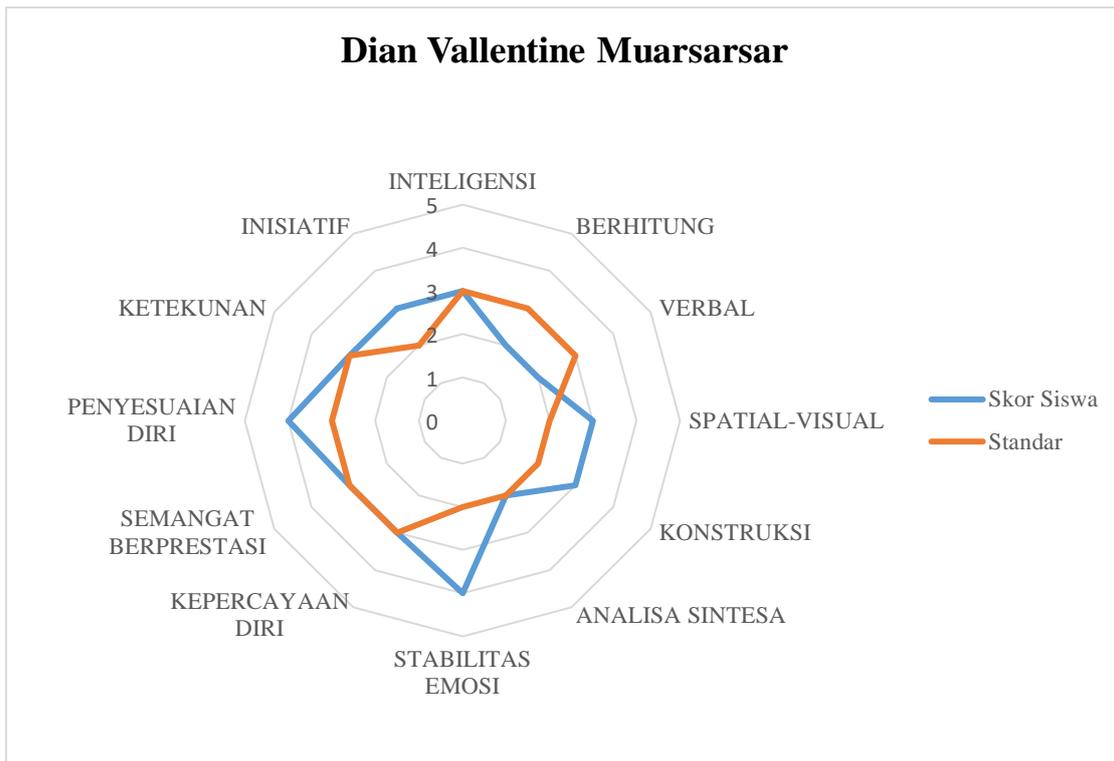
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Dian Vallentine Muarsarsar
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA BPI 2 Kota Bandung
 Kelas : XII / IPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 3 Desember 2020
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Keperawatan
2	S1	Ilmu Hukum
CATATAN		
<p>IQ : 94 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains</p>		

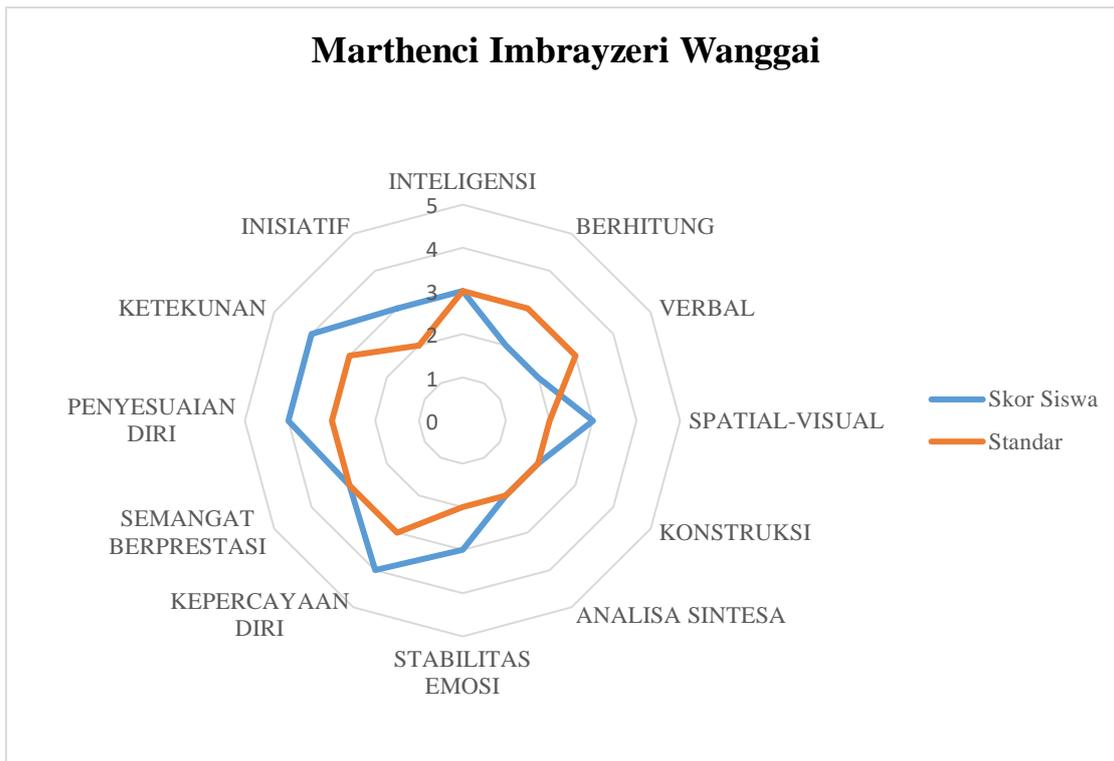
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Marthenci Imbrayzeri Wanggai	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 23 November 2020
Sekolah	: SMK Mutiara Bangsa Purwakarta	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: XII / Kimia Industri		



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Hukum
2	S1	Psikologi
CATATAN		
<p>IQ : 96 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : hubungan interpersonal, pelayanan sosial, sains</p>		

30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2



LAPORAN HASIL

TES BAKAT MINAT SISWA PESERTA
AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH
REPATRIASI

PROVINSI JAWA TENGAH 2020



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Direktorat Pendidikan Kemasyarakatan dan Pendidikan Khusus
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL TES BAKAT MINAT
SISWA PESERTA AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH REPATRIASI
PROVINSI JAWA TENGAH 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Unika Soegijapranata



Dr. M. Nur Hafidha Utami, M.Kes.

NPP : 0581 0990 068

Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

NPP: 0581 1987 028

Kepala LPPM

Unika Soegijapranata



Dr. Berta Bekti Retnawati, M.Si

NPP : 058.1.1998.219

KATA PENGANTAR

Para siswa peserta Afirmasi Pendidikan Menengah Repatriasi telah menuntut ilmu di berbagai sekolah menengah di luar Indonesia. Hal ini dilaksanakan sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan dan menyetarakan pendidikan demi kesejahteraan putra-putri bangsa. Banyak tantangan yang harus dihadapi, tidak hanya menyesuaikan diri dengan tuntutan di sekolah namun juga di lingkungan sekitar tempat tinggal selama bersekolah. Sebentar lagi pendidikan menengah yang diikuti oleh para siswa peserta ADEM Repatriasi akan selesai dan mereka pun akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan harapan dan kemampuan mereka. Oleh karena itu dibutuhkan pemeriksaan lanjut sebagai evaluasi perkembangan mereka selama menjalani pendidikan di Jawa Tengah.

Laporan hasil pemeriksaan tes bakat minat ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi pemerintah dalam mengambil kebijakan mengenai pendidikan tinggi yang akan diikuti oleh para siswa peserta ADEM Repatriasi. Terima kasih kepada Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus yang telah memberi kesempatan bagi kami untuk melakukan evaluasi perkembangan diri (kemampuan dan kepribadian) melalui tes bakat minat dan konseling, serta memberikan dana untuk pembiayaan pelaksanaan tes bakat minat ini. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan tes bakat minat ini, kami mengucapkan terima kasih.

Semarang, Januari 2021
Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
NPP : 0581 1987 028

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA SEMARANG

NAMA KEPALA LPPM : Dr. BERTA BEKTI RETNAWATI, M.Si

ALAMAT : JL. PAWIYATAN LUHUR IV/1
BENDAN DHUWUR
SEMARANG

NO TELEPON / FAX : 024 8316314,
FAX : 024 8445265

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hak bagi setiap orang, karena dengan pendidikan orang akan berkembang menjadi lebih baik dan maju dalam berbagai hal terutama dalam kemampuan intelegensi dan kepribadiannya. Sehingga dengan pendidikan yang diperoleh, orang kemudian bisa membangun daerah atau lingkungan di sekitarnya secara arif dan bijaksana. Pada kenyataannya tidak semua orang mendapatkan fasilitas pendidikan yang berkualitas baik dikarenakan kendala dalam hal letak geografis tempat tinggal, kemampuan ekonomi, dan tenaga pengajar. Hal inilah yang kemudian mendorong pemerintah, melalui program Bantuan Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM).

Program ADEM Repatriasi adalah program untuk meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, kesetaraan, dan kepastian memperoleh pendidikan yang bermutu bagi peserta didik usia sekolah menengah yang terkendala oleh hambatan geografis dan ekonomi (Saputro, 2015). Muhadjir Effendy (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016-2019) menyampaikan bahwa siswa program ADEM ini bukan sekadar mengikuti program pemerintah melainkan sedang berjuang mengubah nasib bangsa Indonesia agar lebih baik di masa mendatang. Siswa diharapkan memiliki kemampuan dan kompetensi untuk membangun negeri ini terutama daerah mereka sendiri. Program ADEM Repatriasi menjadi jembatan penghubung bagi anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) usia wajib belajar untuk merasakan pendidikan yang layak di tanah air.

Pemerintah Indonesia melalui Kemendikbud RI, pada tahun 2019 menyalurkan 500 paket beasiswa Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) untuk anak-anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Malaysia. Beasiswa ADEM atau yang biasa dikenal dengan Beasiswa Repatriasi ini diperuntukan bagi siswa guna melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Indonesia.

B. TINJAUAN PUSTAKA

a. Tes Bakat Minat dan Bimbingan Karier

Persyaratan awal peserta didik yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah, selain merupakan warga masyarakat daerah 3T yang diusulkan

oleh pemerintah daerah, salah satunya adalah lulus seleksi administrasi dan kompetensi melalui Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Provinsi Penerima Peserta Didik (Saputro, 2015). Tujuan dari tes tersebut adalah untuk melihat kemampuan calon peserta didik, terutama di area akademis, kepribadian, dan minatnya. Jika calon peserta didik tersebut lulus seleksi atau tes, maka dapat diprediksikan bahwa calon peserta didik tersebut mampu untuk mengikuti pendidikan yang diberikan berikut terkait adaptasi dengan lingkungan yang menjadi tempat di mana peserta didik tersebut belajar.

Setelah hampir tiga tahun menempuh pendidikan menengah, para peserta didik penerima beasiswa ADEM kemudian dievaluasi kembali kemampuannya dengan mengikuti kembali Tes Potensi Akademik/Tes Minat dan Bakat yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2020. Tujuan dari tes ini, selain untuk evaluasi kemampuan, juga untuk melihat minat peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga dalam pelaksanaan tes ini juga dilakukan konseling Bimbingan Karier.

Tes bakat minat merupakan serangkaian pemeriksaan psikologi yang terdiri dari tes kemampuan umum (intelegensi), sikap, minat, serta kepribadian. Tes ini bertujuan untuk membantu para peserta didik menggali potensi yang dipunyai (Damayanti, 2012). Sedangkan konseling bimbingan karier merupakan sarana untuk mengarahkan dan memberikan referensi bagi peserta didik atau siswa tentang dunia kerja yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki serta minat dan bakatnya.

Bakat

Menurut Hadi (2014), bakat adalah kemampuan alamiah atau bawaan untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan yang bersifat umum atau khusus. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam suatu bidang namun diperlukan adanya latihan, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi agar bakat itu terwujud.

Beberapa macam bakat yang dapat diklasifikasikan adalah:

1. Intelegensi (kemampuan belajar secara umum), yaitu merupakan kemampuan menangkap suatu pengertian atau memahami instruksi dan dasar suatu prinsip kemampuan menguraikan suatu pendapat dan membuat keputusan.
2. Bakat verbal merupakan kemampuan untuk mengartikan kata-kata dan menggunakannya secara efektif. Kemampuan memahami bahasa, paham akan

hubungan antar kata-kata, memahami arti dari kalimat dalam keseluruhan kalimat dan paragraf.

3. Bakat numerik, kemampuan mengerjakan tugas hitungan secara cepat (terkait dengan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas matematika, ilmu alam, kimia dan sejenisnya).
4. Bakat relasi ruang, kemampuan berfikir visual dan memahami benda-benda yang mempunyai tiga dimensi. Kemampuan untuk mengenal jumlah, hubungan-hubungan dari benda-benda dalam ruangan.
5. Bakat mekanik, kemampuan memahami prinsip-prinsip umum ilmu pengetahuan alam, tata kerja dalam perkakas sederhana, mesin dan peralatan lainnya.

Pada kenyataannya, ada beberapa hal mengapa orang kemudian sulit untuk mewujudkan bakatnya secara optimal, diantaranya adalah karena hal berikut :

1. Faktor diri sendiri, misalnya seseorang tidak atau kurang berminat untuk mengembangkan bakat-bakat yang ia miliki, atau kurang termotivasi untuk mencapai prestasi yang tinggi, atau mungkin pula mempunyai kesulitan atau masalah pribadi sehingga ia mengalami hambatan dalam pengembangan diri dan berprestasi.
2. Faktor lingkungan, misalnya orangtuanya kurang mampu untuk menyediakan kesempatan dan sarana pendidikan yang ia butuhkan atau ekonomi cukup tetapi kurang memberi perhatian terhadap pendidikan anaknya.

Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi jika seseorang mempunyai minat terhadap apa yang ingin ditekuni atau dikembangkan dari dirinya.

Minat

Menurut Holland (dalam Jurnal Kajian Psikologi Online, 2010), minat adalah aktivitas yang membangkitkan perasaan ingin tahu, perhatian, dan memberikan kesenangan. Minat dapat menjadi indikator dari kekuatan seseorang di area tertentu dimana dia akan termotivasi untuk mempelajari dan menunjukkan kinerja yang tinggi. Oleh karena itu, bakat akan berkembang dengan baik jika seseorang mempunyai minat pada bidang yang akan dia tekuni.

Menurut Hadi (2014), pembentukan minat dapat dilakukan dengan cara seperti berikut :

1. Memberikan informasi yang seluas-luasnya, baik keuntungan maupun kerugian yang ditimbulkan oleh obyek yang dimaksud. Informasi yang diberikan dapat

berasal dari pengalaman, media cetak dan media elektronik.

2. Memberikan rangsangan, dengan cara memberikan hadiah berupa barang atau sanjungan yang dilakukan individu yang berkaitan dengan obyek
3. Mendekatkan individu terhadap obyek, dengan cara membawa individu kepada obyek atau sebaliknya mengikutkan individu pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh obyek yang dimaksud.
4. Belajar dari pengalaman.

Kelompok minat ini dibedakan atas keterkaitan orang terhadap bidang-bidang pekerjaan.

Ditambahkan, untuk faktor minat tersebut ada tiga penggolongan, yaitu:

1. Minat profesional, di dalam kelompok minat ini dikenali tiga jenis minat yaitu :
 - Minat ilmiah, mengacu ke kesukaan orang pada hal-hal yang bersifat keilmuan : teori, penelitian, kerja laboratorium, desain, ilmu sosial.
 - Minat ekspresi estetis, berkenaan dengan keaktifan orang dalam kegiatan estetis menabuh gamelan, menulis karya sastra, menari atau bermain lenong.
 - Minat kesejahteraan sosial, peduli akan orang lain (peri keadaannya, kesehatannya, kesejahteraannya) suka membantu orang lain, suka memberi penjelasan kepada orang lain.
2. Minat komersial, di dalam kelompok minat ini dikenali dua jenis minat, yaitu :
 - Minat pada pekerjaan - pekerjaan di dunia usaha (bisnis) atau bidang perdagangan, mengacu ke pelaku bisnis yang utama. Minat pada pekerjaan ini menyukai kegiatan jual beli, suka melakukan sesuatu yang ada hubungannya dengan dunia perdagangan.
 - Minat pada pekerjaan perkantoran di dunia bisnis itu. Minat pada pekerjaan ini menyukai pekerjaan-pekerjaan seperti hitung dagang, pembukuan, kesekretariatan, akuntansi atau perbankan.
3. Minat kegiatan fisik, ada tiga golongan minat ini, yaitu :
 - Minat mekanik, orang yang memiliki minat mekanik menyenangi pekerjaan-pekerjaan permesinan atau yang ada hubungannya dengan soal-soal mesin seperti menemukan alat mesin baru, menjalankan mesin, memperbaiki mesin.
 - Minat kegiatan luar, berkenaan dengan kesukaan orang akan pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan di luar rumah atau alam sekitar, misalnya petani, nelayan, peternak, pengawas bangunan dan sebagainya.
 - Minat aviasi, berkenaan dengan pengetahuan tentang penerbangan.

b. Mengembangkan Bakat Minat Melalui Konseling Bimbingan Karir

Konseling Bimbingan Karir

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa layanan konseling berfokus pada pengembangan sosial, pekerjaan, dan pendidikan. Layanan Konseling dapat dilaksanakan dalam kegiatan-kegiatan di dalam dan di luar kelas yang terjadwal. Ditambahkan, berdasar dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 27 Tahun 2008 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor (dalam ILO, 2011), mengatakan bahwa tugas Konselor adalah untuk mendukung perkembangan pribadi para pelajar sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kepribadian mereka; khususnya untuk membantu peserta didik memahami dan mengevaluasi informasi dunia kerja dan membuat pilihan-pilihan terkait pekerjaan. Layanan dapat meliputi pengumpulan informasi, orientasi, berbagi informasi, rujukan, penempatan dalam sebuah program pendidikan khusus, kunjungan rumah, dukungan bidang studi khusus, konseling berbasis kelompok dan personal.

Menurut Winkel dan Hastuti (2004), tujuan bimbingan atau konseling ada 2 yaitu :

- a. Tujuan sementara dari bimbingan, agar orang bersikap dan bertindak sendiri dalam situasi hidupnya sekarang.
- b. Tujuan akhir dari bimbingan adalah supaya orang mampu mengatur kehidupan sendiri. Mempunyai pandangan sendiri dan menanggung sendiri konsekuensi atau resiko dari tindakan-tindakan yang diambil.

Sedangkan secara umum bimbingan konseling tentang karir diantaranya :

- a. Mengerti dirinya dan lingkungan, mengerti diri meliputi pengenalan kemampuan dan nilai-nilai hidup yang dimiliki untuk perkembangan dirinya. Mengerti lingkungan meliputi pengenalan baik lingkungan fisik, sosial, budaya, informasi, lingkungan (informasi, pendidikan, karier dan sosial pribadi).
- b. Mampu memilih, memutuskan, merencanakan hidupnya dalam bidang pendidikan, pekerjaan dan sosial pribadi.
- c. Mengembangkan kemampuannya dan kesanggupannya secara maksimal.
- d. Memecahkan masalah pribadi secara bijaksana.

- e. Memahami dan mengarahkan dirinya dalam bertindak serta bersikap sesuai dengan tuntutan dan lingkungan.

Pengembangan Bakat dan Minat melalui Konseling

Sejalan dengan peraturan dan tujuan di atas, dan demi tercapainya konseling yang optimal; ILO (2011) merancang empat kompetensi utama yang ingin dicari dalam tahap konseling yaitu :

1. Kesadaran Diri – Apakah yang saya mau ? Saya ahli di bidang apa ?
2. Kesadaran akan Kesempatan – Apakah kesempatan yang tersedia bagi saya dalam hal pekerjaan dan pendidikan ?
3. Pembuatan Keputusan – Bagaimana saya harus membuat keputusan ? Faktor apa saja yang harus saya pertimbangkan (atau tidak pertimbangkan) dalam membuat keputusan pendidikan atau pekerjaan ?
4. Pembelajaran Transisi – Bagaimana saya melaksanakan keputusan ini ? Apa saja langkah awal yang harus saya ambil untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan ?

Empat kompetensi tersebut diperlukan, terutama karena melihat dan mengetahui bahwa ketika anak memasuki jenjang pendidikan menengah, mereka juga tumbuh dan berkembang menjadi seorang remaja. Masa dimana seseorang akan banyak mengalami masa krisis dan ketegangan karena usaha pencarian jati diri dan kebutuhan yang ingin dicapai dalam hidupnya. Oleh karena itu, dalam masa ini pengembangan bakat dan minat seorang remaja menjadi penting dan perlu dukungan dari lingkungan di sekitarnya, baik dari lingkup keluarga ataupun sekolah supaya apa yang ingin diharapkan, terutama pengembangan bakat dan minatnya dapat tercapai dengan optimal.

Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh lingkungan sekitar untuk membantu pengembangan bakat dan minat anak atau remaja tersebut adalah :

- a. Mencermati kelebihan, keterampilan, dan kemampuan yang menonjol pada anak.
- b. Membantu anak dalam meyakini akan potensi pada dirinya serta mengembangkan konsep diri yang positif.
- c. Memperkaya anak dengan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman di berbagai bidang.
- d. Meningkatkan anak dengan memberikan motivasi dan dukungan pada bidang yang

ingin dikembangkan dan dilatihnya.

- e. Memberikan fasilitas yang sesuai dan memadai bagi kebutuhan anak, serta mendampingi atau membantu ketika anak mengalami hambatan.

Agar pendampingan akan bakat dan minat dapat berjalan baik, maka ada beberapa hal yang perlu dicermati dalam mengembangkan bakat dan minat remaja adalah :

- a. Usia remaja adalah masa dimana seseorang mempunyai kebutuhan besar untuk berada dan diakui pada kelompoknya. Hal ini seringkali membuat remaja mengikuti minat teman yang mana mungkin kurang sesuai dengan bakat dan minatnya. Oleh karena itu lingkungan sekitar atau remaja sebaiknya sering untuk berdiskusi membicarakan tentang bakat dan minatnya.
- b. Perlu ada penelurusan mengenai bakat dan minat remaja secara serius dan berkesinambungan. Dalam hal ini bisa melalui tes bakat dan minat yang memeriksa kemampuan dan arah minat seseorang, ditambah dengan konseling karir akan arah masa depan remaja tersebut terkait dengan bidang pekerjaan yang ingin ditekuninya.

Harapan yang ingin dicapai dalam konseling bimbingan karir terkait dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh remaja adalah :

1. Para siswa dapat memahami dan menilai dirinya, terutama yang berkaitan dengan segi potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-citanya.
2. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya, serta ada dalam masyarakat.
3. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bagian tertentu, memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
4. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
5. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karier dan kehidupannya yang serasi, yang sesuai.

C. TUJUAN PEMERIKSAAN

Berdasar dari latar belakang dan kebutuhan dari para peserta didik penerima beasiswa ADEM, maka tujuan pemeriksaan melalui Tes Bakat Minat dan Konseling Bimbingan Karir adalah :

1. Sebagai sarana evaluasi perkembangan kemampuan potensi yang dimiliki oleh para peserta didik terutama terkait dengan potensi akademik dan kepribadiannya.
2. Untuk mengetahui minat para peserta didik akan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (minat dalam penjurusan ke perguruan tinggi).
3. Untuk membantu dan mengarahkan para peserta didik mengenai referensi pendidikan tinggi dan pekerjaan yang kemudian disesuaikan dengan kemampuan, bakat, dan minatnya.

BAB II
PELAKSANAAN

A. PELAKSANAAN

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Januari 2021 (20 siswa)
Waktu : 08.00 – 12.30
Tempat : Masing-masing sekolah
Peserta : 20 siswa penerima beasiswa ADEM Repatriasi kelas X
(Dari 58 pendaftar tes terdapat 38 siswa yang tidak hadir)
Sekolah : 11 sekolah yang terdiri dari SMA dan SMK

B. DAFTAR PSIKOLOG

Koordinator : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
Psikolog Pemeriksa : Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog

C. DATA SEKOLAH DAN KEHADIRAN SISWA

NO	NAMA SEKOLAH	JUMLAH PESERTA		
		HADIR	TIDAK HADIR	TOTAL
1	SMA Kristen 1 Surakarta	5	5	10
2	SMA Marsudirini Muntilan	6	5	11
3	SMAIT Al Huda Wonogiri	3	4	7
4	SMK Bina Utama Kendal	1	4	5
5	SMK Cordova Margoyoso	2	2	4
6	SMK Maarif Kyai Gading	1	2	3
7	SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	1	4	5
8	SMK NU Banat Kudus	1	3	4
9	SMK Andalusia 1 Wonosobo	-	5	5
10	SMA Maarif NU Ajibarang	-	2	2
11	SMAIT Nur Hidayah Surakarta	-	2	2
TOTAL				58

D. DATA PESERTA TIDAK HADIR

NO	ASAL SEKOLAH	NAMA SISWA	KETERANGAN
1	SMA Kristen 1 Surakarta	Daniel Ronal	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
2	SMA Kristen 1 Surakarta	Indra Jhon	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
3	SMA Kristen 1 Surakarta	Milka Yohanes	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
4	SMA Kristen 1 Surakarta	Enjely Natalia	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
5	SMA Kristen 1 Surakarta	Resky	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
6	SMA Marsudirini Muntilan	Evilia	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
7	SMA Marsudirini Muntilan	Delsi Marsel	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
8	SMA Marsudirini Muntilan	Bernadete Bota Herin	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
9	SMA Marsudirini Muntilan	Maria Marlina Nulan	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
10	SMA Marsudirini Muntilan	Irda Wati	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
11	SMAIT Al Huda Wonogiri	Nur Atikah	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
12	SMAIT Al Huda Wonogiri	Wahyudi	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
13	SMAIT Al Huda Wonogiri	Ainul Mardiah	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
14	SMAIT Al Huda Wonogiri	Muhamad Firdaus	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
15	SMK Bina Utama Kendal	Mohd Akbar Bin Iskandar	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
16	SMK Bina Utama Kendal	Kasmia	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
17	SMK Bina Utama Kendal	Sabrina	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
18	SMK Bina Utama Kendal	Muhammad Arif	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
19	SMK Cordova Margoyoso	Suhaini	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
20	SMK Cordova Margoyoso	Desi Arianti	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.

21	SMK Maarif Kyai Gading	Kasman	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
22	SMK Maarif Kyai Gading	Sarina	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
23	SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	Ami	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
24	SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	Mazlan Bin Darman	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
25	SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	Mohamad Aliff Bin Abdul Riswan	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
26	SMA Muhammadiyah 1 Muntilan	Azizul	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
27	SMKS NU Banat Kudus	Mariana	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
28	SMKS NU Banat Kudus	Sakira	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
29	SMKS NU Banat Kudus	Nur Shafiqah	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
30	SMK Andalusia 1 Wonosobo	Aswan	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
31	SMK Andalusia 1 Wonosobo	Muhammad Almis	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
32	SMK Andalusia 1 Wonosobo	Madapiri Borhan	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
33	SMK Andalusia 1 Wonosobo	M. Hairul	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
34	SMK Andalusia 1 Wonosobo	Muhammad Lukman	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
35	SMA Maarif NU 1 Ajibarang	Abdul Sulaiman	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
36	SMA Maarif NU 1 Ajibarang	Mohammad Iskandar	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
37	SMAIT Nur Hidayah Surakarta	Nur Isna Asdira	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.
38	SMAIT Nur Hidayah Surakarta	Rosdiana	Tes menyusul, siswa masih berada di Sabah.

E. PROSEDUR PELAKSANAAN

Para peserta Tes Bakat Minat mengisi google form biodata siswa yang berisi identitas siswa, peminatan program studi perguruan tinggi dan tes RMIB. Selanjutnya, programmer memproses data siswa dari google form dan membuat kode username yang nantinya akan digunakan siswa untuk login website tes psikologi. Para peserta melakukan serangkaian tes psikologi yang dibagi menjadi dua tahap, yaitu :

a. Tahap I – Tes Psikologi

Alat tes yang digunakan kali ini adalah:

- Untuk mengungkap kemampuan intelektual digunakan : CFIT
- Untuk mengungkap bakat adalah : Tes Kemampuan Dasar (TKD) III, TKD V, TKD 6, TES E
- Untuk mengungkap kepribadian digunakan : Big Five Inventory
- Untuk mengungkap minat digunakan : RMIB

b. Tahap II – Focus Group Discussion (FGD)

- Konsultan/Psikolog melakukan Focus Group Discussion (FGD) dengan siswa secara daring melalui aplikasi Zoom. Tujuan dari FGD dengan siswa adalah untuk menelusuri bakat dan minat siswa, pengalaman selama bersekolah serta harapan dan keinginan akan program studi yang siswa inginkan.

Rincian Prosedur Pelaksanaan Tes Bakat dan Minat

KLOTER	WAKTU	KEGIATAN
I	08.00 – 10.00	Psikotes : tes kemampuan intelektual dan kepribadian
	10.00 – 10.30	Istirahat
	10.30 – 12.30	Focus Group Discussion : diskusi peserta tes bakat minat dengan Konsultan/Psikolog

DAFTAR PUSTAKA

Frida, T., Hertina, P., Khusnah, A. 2010. Peran Minat Terhadap Jabatan. *Artikel*. Jurnal Online Kajian Psikologi. <http://psikologi.or.id/tag/john-holland>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Damayanti, I. 2012. Tes Minat-Bakat dan Konseling Karir. *Artikel*. <http://www.psikologikita.com/?q=tes-minat-bakat>. Diunduh tanggal 29 Desember 2015.

Hadi, S. 2014. Pengertian dan Mengenal Bakat dan Minat Siswa. *Artikel*. <http://www.maribelajarbk.web.id/2014/12/pengertian-dan-mengenal-bakat-dan-minat.html>. Diunduh pada tanggal 28 Desember 2015.

Hurlock, E. 1986. *Developmental Psychology*. McGraw Hill:New Delhi

ILO. 2011. *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Mendukung Peningkatan Ketersediaan antara Pilihan Pendidikan Pemuda Indonesia dan Pekerjaan yang tersedia di Pasar*. Kantor Perburuhan Internasional : Jakarta.

Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia 2015. Beasiswa untuk Papua. *Artikel*. <http://www.presidentri.go.id/pendidikan/beasiswa-untuk-papua.html>. Diunduh tanggal 31 Desember 2015.

Saputro, C. 2015. Gabungan Paparan ADEM 3T Perbatasan dan Papua dan Papua Barat. *Artikel*. <http://www.slideshare.net/christiawaneko/gabungan-paparan-adem-3-t-perbatasan-dan-papua-papua-barat>. Diunduh pada tanggal 29 Desember 2015.

Winkel, WS & Hastuti, S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (edisiRevisi)*.

Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.

Program ADEM Dorong Anak-anak Papua Bangun Bangsa Indonesia.

Artikel. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/program-adem-dorong-anakanak-papua-bangun-bangsa-indonesia>

Terima Beasiswa Repatriasi, Ratusan Anak PMI Lanjutkan Pendidikan di Indonesia.

<https://kemlu.go.id/kotakinabalu/id/news/1607/terima-beasiswa-repatriasi-ratusan-anak-pmi-lanjutkan-pendidikan-di-indonesia>

LAPORAN PSIKOGRAM
ADEM REPATRIASI
JAWA TENGAH
KELAS X

Nama : Hector Abu Bakar Abdullah L Tempat Tes : SMA Kristen 1 Surakarta
 Asal Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta Tanggal Tes : 20 Januari 2021
 Kelas/Jurusan : X / IPS

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi				X	
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai					X
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Jurnalistik
2	S1	Hukum
CATATAN		
IQ : 116 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, bahasa, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Hendrik Toni
 Asal Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas/Jurusan : X / IPS

L Tempat Tes : SMA Kristen 1 Surakarta
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Keolahragaan
2	S1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
CATATAN		
IQ : 113 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, hubungan interpersonal, seni		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Juli Bugi
 Asal Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas/Jurusan : X / MIPA

P Tempat Tes : SMA Kristen 1 Surakarta
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi				X	
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Sastra
2	S1	Pendidikan Guru IPA
CATATAN		
IQ : 121 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pelayanan social, seni, bahasa		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Linda David
 Asal Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas/Jurusan : X / MIPA

P Tempat Tes : SMA Kristen 1 Surakarta
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan		X			
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Tata Boga
2	S1	Seni Kuliner
CATATAN		
IQ : 109 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : komputasional, sains, pekerjaan ketrampilan praktis		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Ryan Petrus
 Asal Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas/Jurusan : X / IPS

P Tempat Tes : SMA Kristen 1 Surakarta
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Administrasi Bisnis
2	S1	Pendidikan Olahraga
CATATAN		
IQ : 109 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : bahasa, pelayanan sosial, komputasional		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Theresia Bota Liwun
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPS

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Psikologi
2	S1	Ilmu Sejarah
CATATAN		
IQ : 125 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : bahasa, musik, kesehatan		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Faustina Felisia Tobe
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPS

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi				X	
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katholik
2	S1	Hubungan Masyarakat
CATATAN		
IQ : 94 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, hubungan interpersonal, musik		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Liska Pilo
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPA

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi				X	
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Keperawatan
2	S1	Fisioterapi
CATATAN		
IQ : 119 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Efaristas Jari Kelen
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPA

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi	X				
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fisioterapi
2	S1	Kesenian
CATATAN		
IQ : 116 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Anjelina Kibo Lewar
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPS

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki				X	
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang				X	
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fotografi
2	S1	Ilmu Komunikasi
CATATAN		
IQ : 109 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, hubungan interpersonal, pekerjaan ketrampilan praktis		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Yusita Yosep
 Asal Sekolah : SMA Marsudirini Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / IPS

P Tempat Tes : SMA Marsudirini Muntilan
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual			X		
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi	X				
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki			X		
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Kependidikan Guru
2	S1	Sosiologi
CATATAN		
IQ : 119 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pelayanan sosial, bahasa, hubungan interpersonal		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widayorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Irnayati Amsyar
 Asal Sekolah : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Kelas/Jurusan : X / MIPA

P Tempat Tes : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi			X		
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Analisis Kesehatan
2	S1	Rekam Medis
CATATAN		
IQ : 125 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : M. Mardiansa
 Asal Sekolah : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Kelas/Jurusan : X / IPS

L Tempat Tes : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Teknik Mesin
2	S1	Teknik Otomotif
CATATAN		
IQ : 125 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, pekerjaan lapangan, musik		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widayorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Muhd Taufik
 Asal Sekolah : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Kelas/Jurusan : X / IPS

L Tempat Tes : SMAIT Al Huda Wonogiri
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	D3 / S1	Ilmu Olahraga
2	D3 / S1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
CATATAN		
IQ :85 (rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, music, sains		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Tri Syamdi Hidayah
 Asal Sekolah : SMK Bina Utama Kendal
 Kelas/Jurusan : X / TKJ

L Tempat Tes : SMK Bina Utama Kendal
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Matematika
2	S1	Animasi
CATATAN		
IQ : 96 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, komputasional		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Sunarti
 Asal Sekolah : SMK Cordova Margoyoso
 Kelas/Jurusan : X / Multimedia

P Tempat Tes : SMK Cordova Margoyoso
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi			X		

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Multimedia
2	S1	Desain Grafis
CATATAN		
IQ : 94 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, administrasi, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Diana Vesly
 Asal Sekolah : SMK Cordova Margoyoso
 Kelas/Jurusan : X / Multimedia

P Tempat Tes : SMK Cordova Margoyoso
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual		X			
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fashion Design
2	S1	Manajemen Bisnis
CATATAN		
IQ : 100 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : administrasi, pelayanan sosial, hubungan interpersonal		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widayorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Sukma Ayu
 Asal Sekolah : SMK Maarif Kyai Gading
 Kelas/Jurusan : X / Keperawatan Sosial

P Tempat Tes : SMK Maarif Kyai Gading
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik	X				
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual	X				
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan	X				
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan			X		
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Keperawatan
2	S1	Culinary Arts
CATATAN		
IQ : 96 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pekerjaan ketrampilan praktis, pekerjaan lapangan		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widayorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Aswan L Tempat Tes : SMK Muhammadiyah 1 Muntilan
 Asal Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Muntilan
 Kelas/Jurusan : X / Teknik Mekanik Otomotif Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah			X		
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik			X		
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi		X			
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan			X		
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Teknik Otomotif
2	S1	Teknik Mesin
CATATAN		
IQ : 106 (Rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, komputasional, pelayanan sosial		

30 Januari 2021
Psikolog,



(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

Nama : Jusriani
 Asal Sekolah : SMKS NU Banat Kudus
 Kelas/Jurusan : X / Tata Busana

P Tempat Tes : SMKS NU Banat Kudus
 Tanggal Tes : 20 Januari 2021

LAPORAN TES MINAT DAN BAKAT

ASPEK PSIKOLOGIS	DEFINISI	1	2	3	4	5
KEMAMPUAN INTELEKTUAL						
Inteligensi umum	Kemampuan untuk melakukan berbagai aktivitas mental-berpikir, menalar, dan memecahkan masalah				X	
Kemampuan Berhitung	Kemampuan untuk memproses angka dengan menggunakan berbagai prinsip matematik		X			
Kemampuan Verbal	Kemampuan di bidang Bahasa yang berkaitan dengan memahami, memproses, dan menyampaikan informasi		X			
Kemampuan Spatial-visual	Kemampuan untuk memahami, memproses, dan berpikir dalam bentuk visual				X	
Kemampuan Konstruksi	Kemampuan untuk memahami dan memecahkan konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah dan prinsip umum konstruksi			X		
Kemampuan Analisa Sintesa	Kemampuan menyusun analisa dan membuat sebuah kesimpulan atas suatu permasalahan		X			
KEPRIBADIAN						
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengelola emosi secara tepat dan tidak mudah terpengaruh oleh situasi			X		
Kepercayaan Diri	Kemampuan untuk merasa yakin pada diri dan kelebihan-kelebihan yang dimiliki		X			
Semangat Berprestasi	Kemampuan untuk memacu diri dalam mencapai hasil yang terbaik dan tidak mudah puas terhadap hasil yang telah dicapai				X	
Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk menyesuaikan diri dan menjalin hubungan dengan berbagai tipe dan karakteristik orang			X		
Ketekunan	Tekad dan kemauan yang kuat untuk mencapai hasil yang diinginkan				X	
Inisiatif	Kemampuan untuk bersikap proaktif dalam berbagai situasi dan kondisi		X			

Keterangan : 1 : Kurang Sekali; 2 : Kurang; 3 : Sedang; 4 : Baik; 5 : Baik Sekali

REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fashion Design
2	S1	Manajemen Pemasaran
CATATAN		
IQ : 124 (Di atas rata-rata)		
Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan ketrampilan praktis, seni, administrasi		

30 Januari 2021
 Psikolog,



(Dr. Endang Widayorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

LAPORAN VERSI LABA-LABA

ADEM REPATRIASI

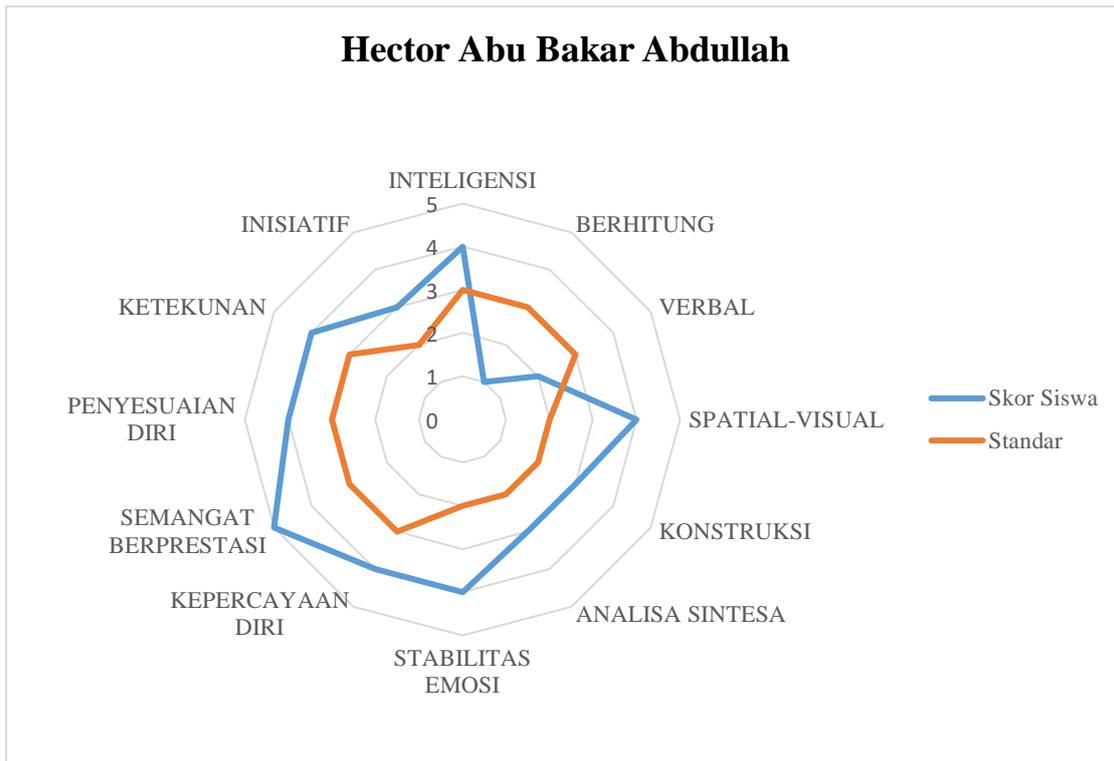
JAWA TENGAH

KELAS X

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Hector Abu Bakar Abdullah
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas : X / IPS

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 20 Januari 2021
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Jurnalistik
2 S1	Hukum
CATATAN	
<p>IQ : 116 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, bahasa, pelayanan sosial</p>	

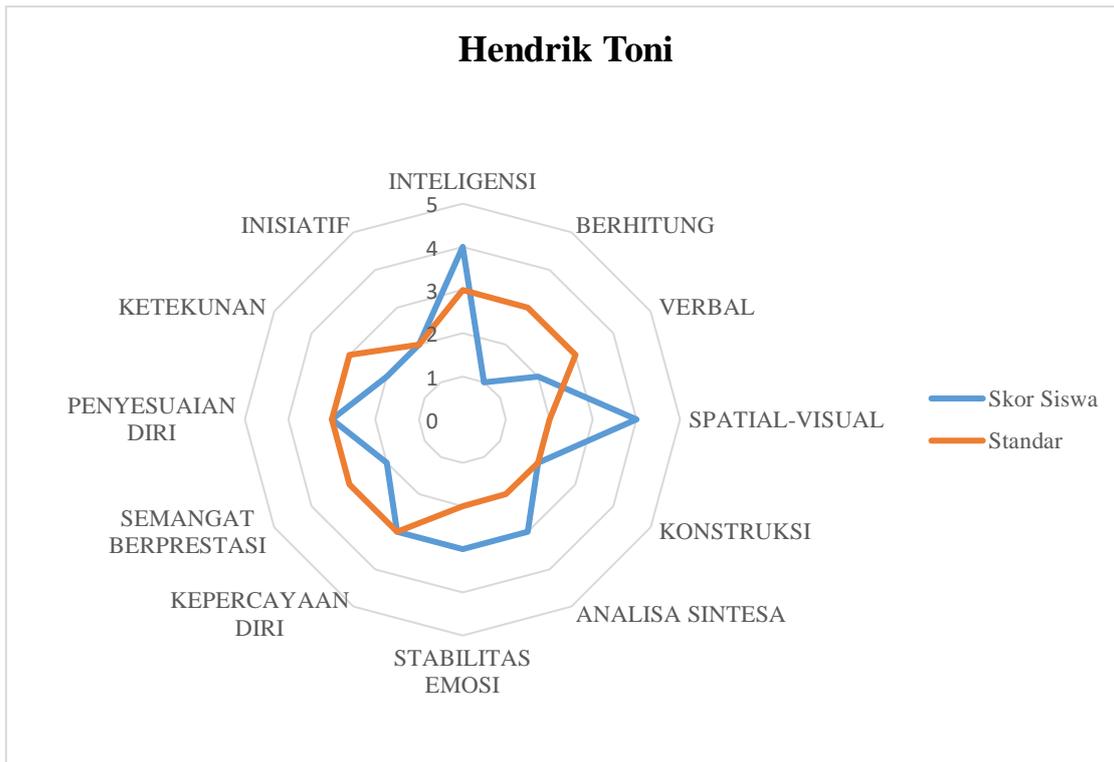
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Hendrik Toni	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Kristen 1 Surakarta	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Keolahragaan
2	S1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
CATATAN		
<p>IQ : 113 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, hubungan interpersonal, seni</p>		

30 Januari 2021
Psikolog,

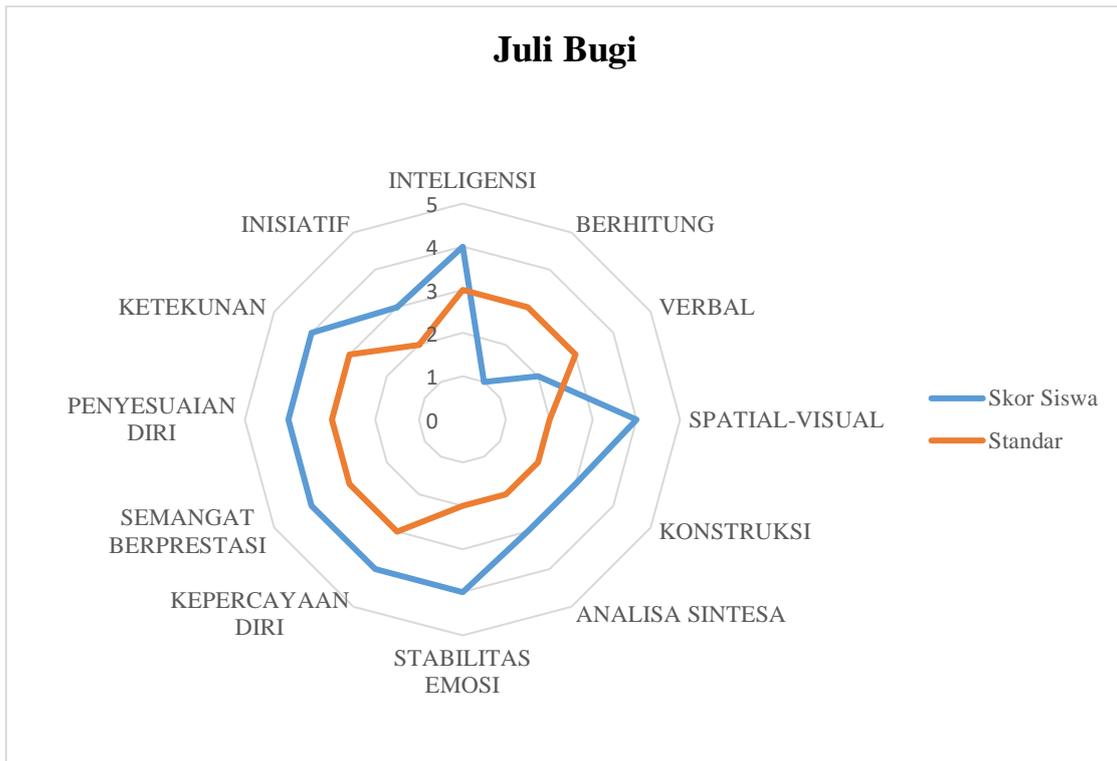
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Juli Bugi
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMA Kristen 1 Surakarta
 Kelas : X / MIPA

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 20 Januari 2021
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Sastra
2 S1	Pendidikan Guru IPA
CATATAN	
<p>IQ : 121 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pelayanan social, seni, bahasa</p>	

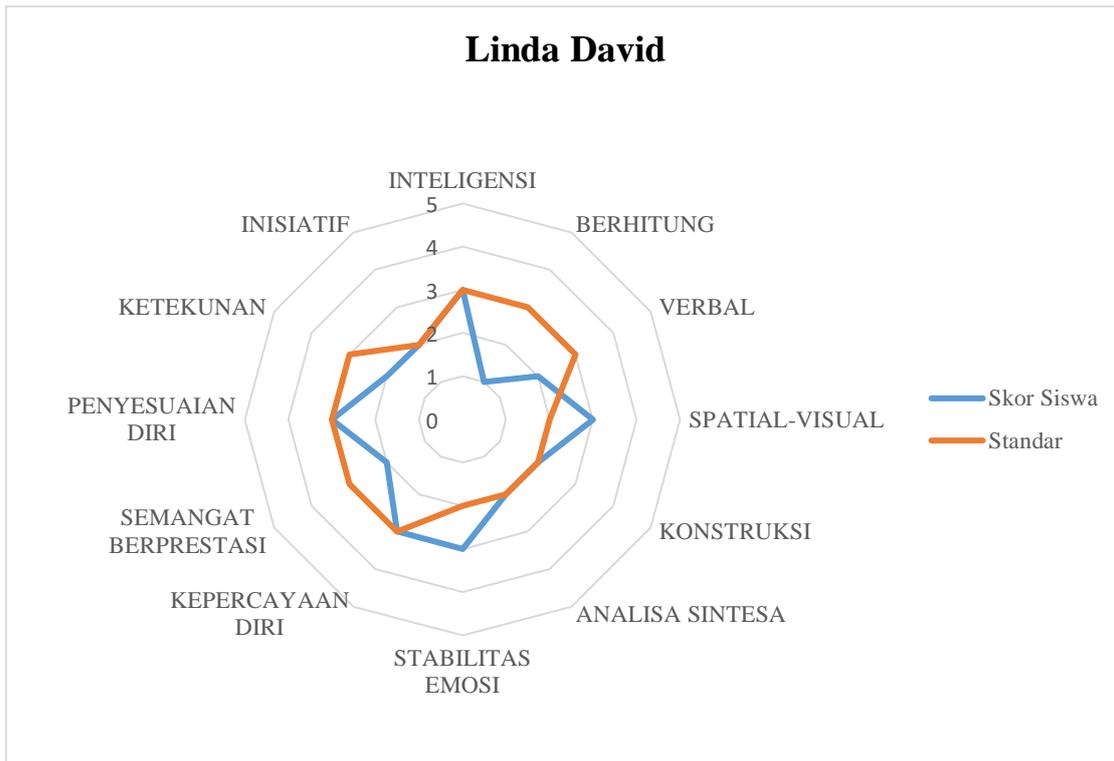
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Linda David	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Kristen 1 Surakarta	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / MIPA		



REKOMENDASI		
	JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1	S1	Tata Boga
2	S1	Seni Kuliner
CATATAN		
<p>IQ : 109 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : komputasional, sains, pekerjaan ketrampilan praktis</p>		

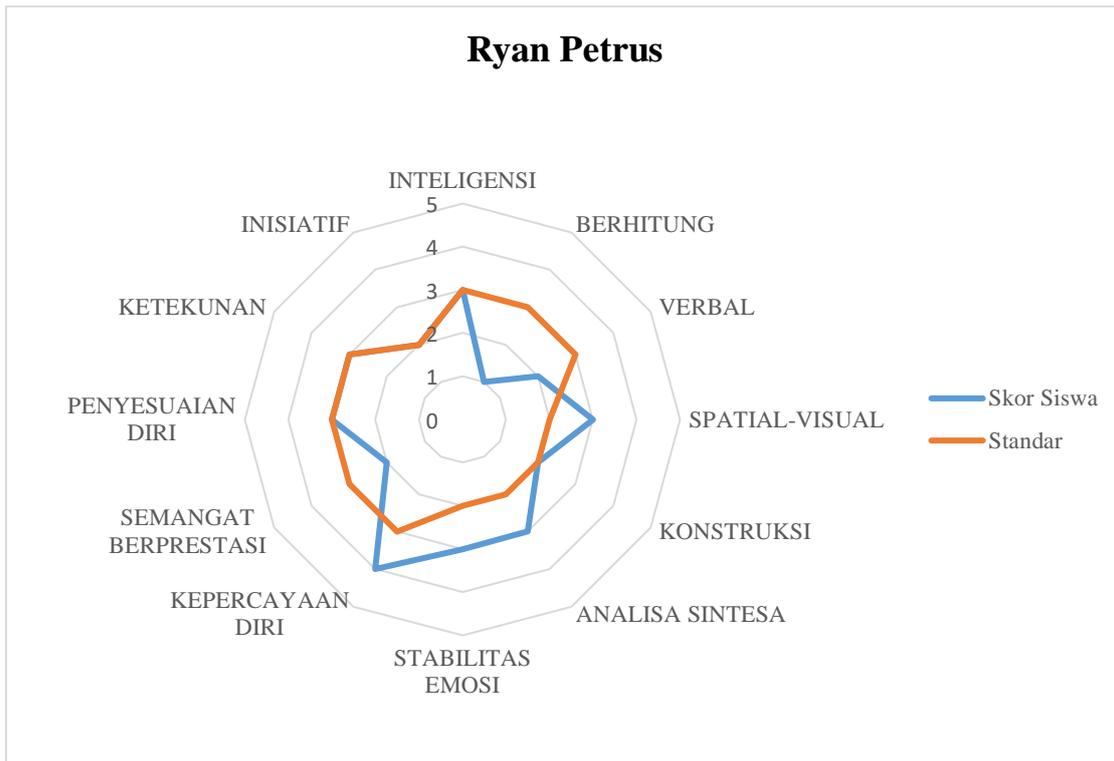
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Ryan Petrus	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Kristen 1 Surakarta	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Administrasi Bisnis
2 S1	Pendidikan Olahraga
CATATAN	
IQ : 109 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : bahasa, pelayanan sosial, komputasional	

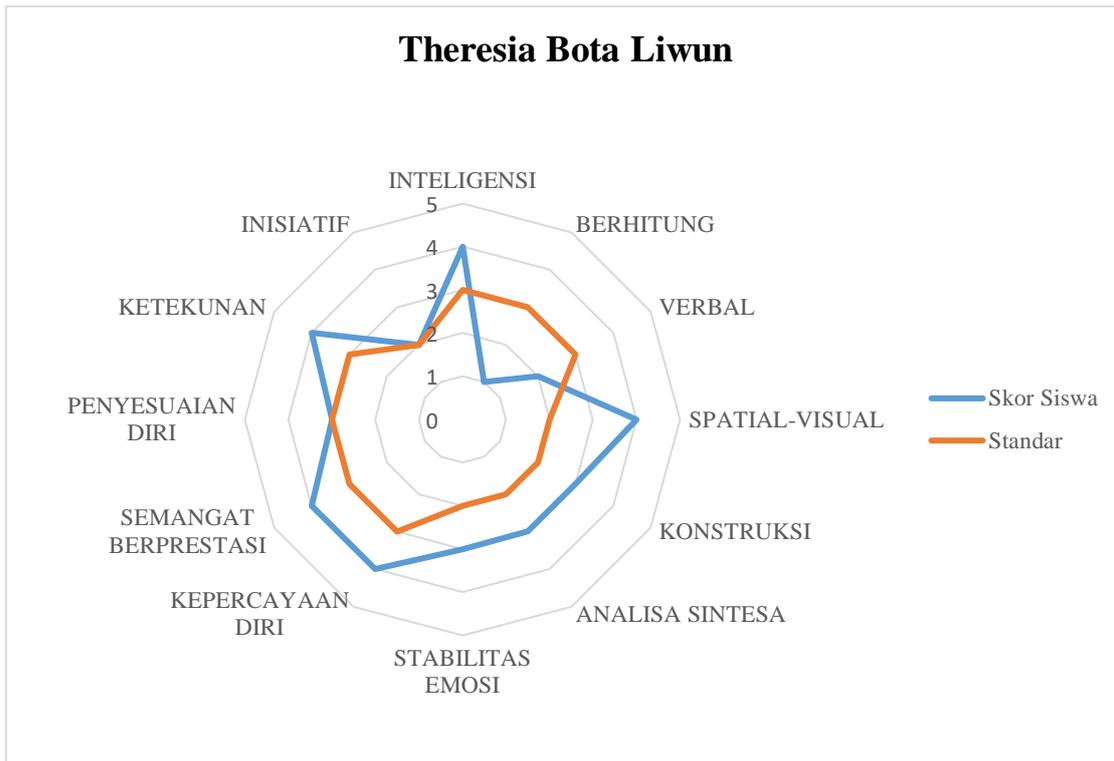
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Theresia Bota Liwun	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Psikologi
2 S1	Ilmu Sejarah
CATATAN	
IQ : 125 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : bahasa, musik, kesehatan	

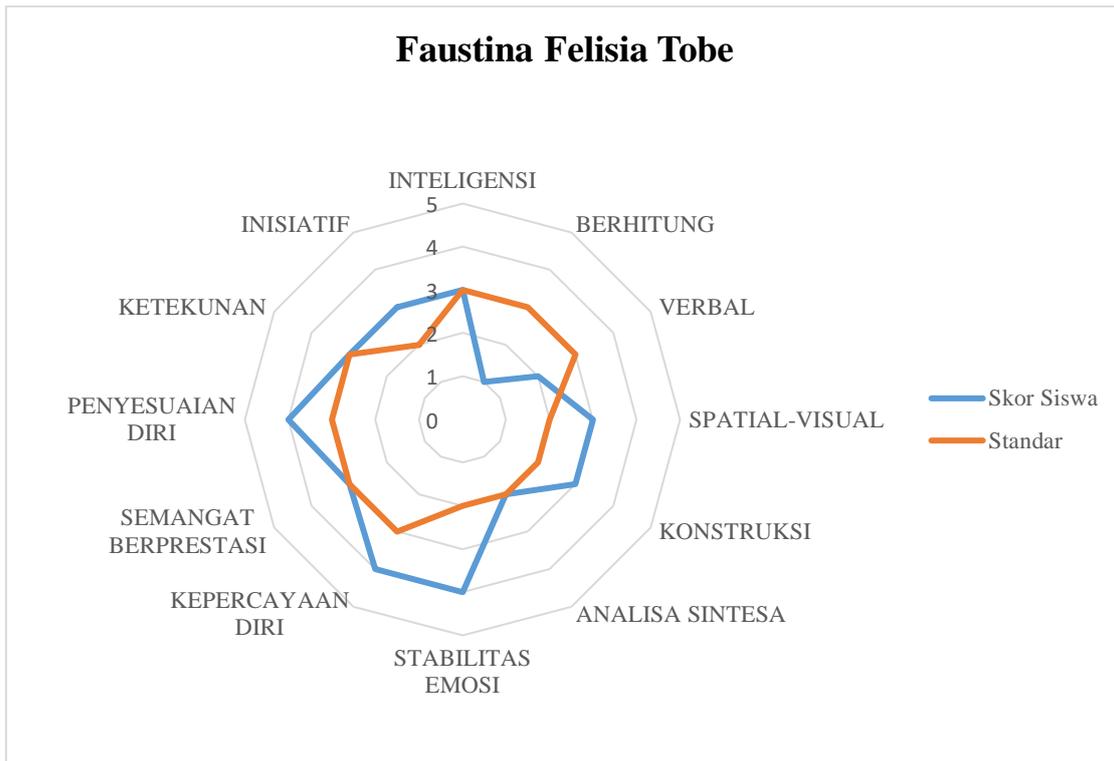
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Faustina Felisia Tobe	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI		
	JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1	S1	Ilmu Pendidikan Kekhususan Pendidikan Agama Katholik
2	S1	Hubungan Masyarakat
CATATAN		
<p>IQ : 94 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, hubungan interpersonal, musik</p>		

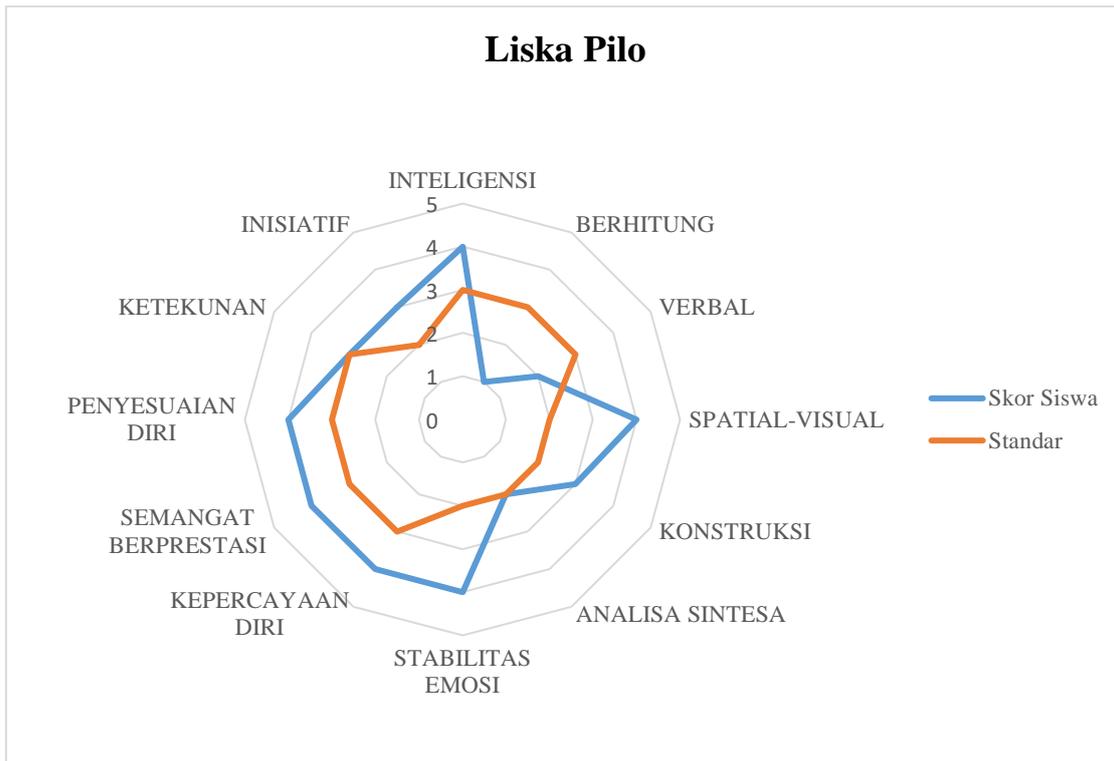
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Liska Pilo	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPA		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Keperawatan
2 S1	Fisioterapi
CATATAN	
IQ : 119 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains	

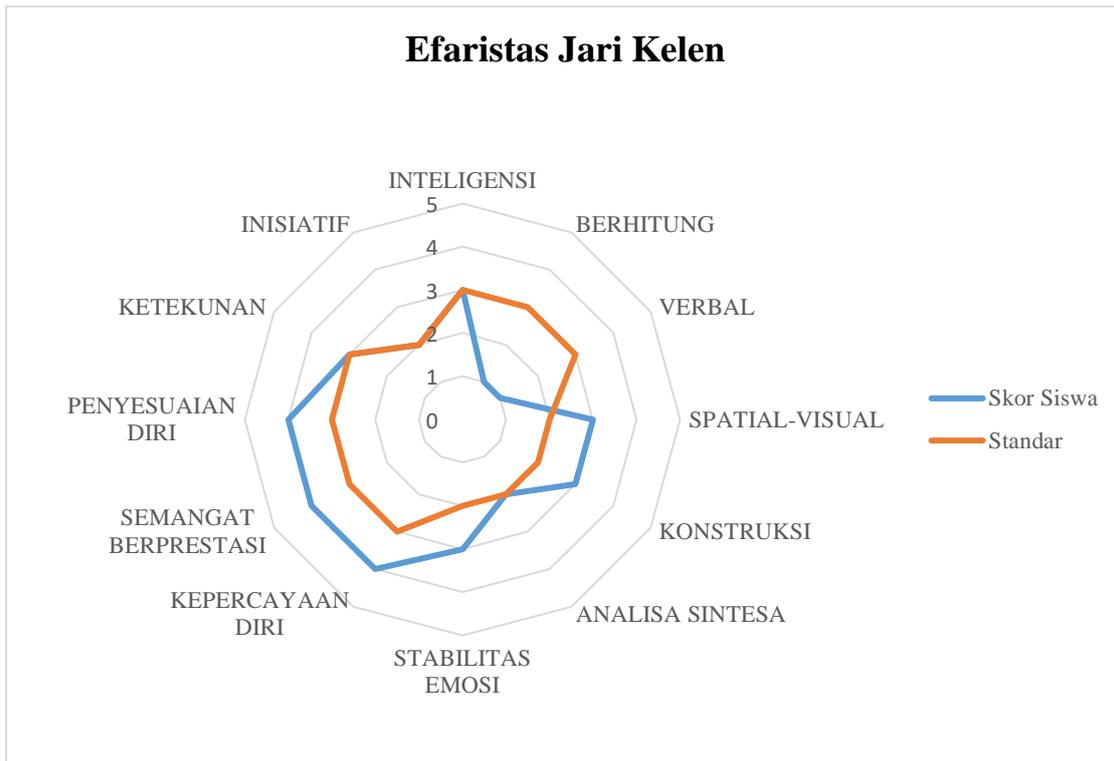
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Efaristas Jari Kelen	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPA		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Fisioterapi
2 S1	Kesenian
CATATAN	
IQ : 116 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains	

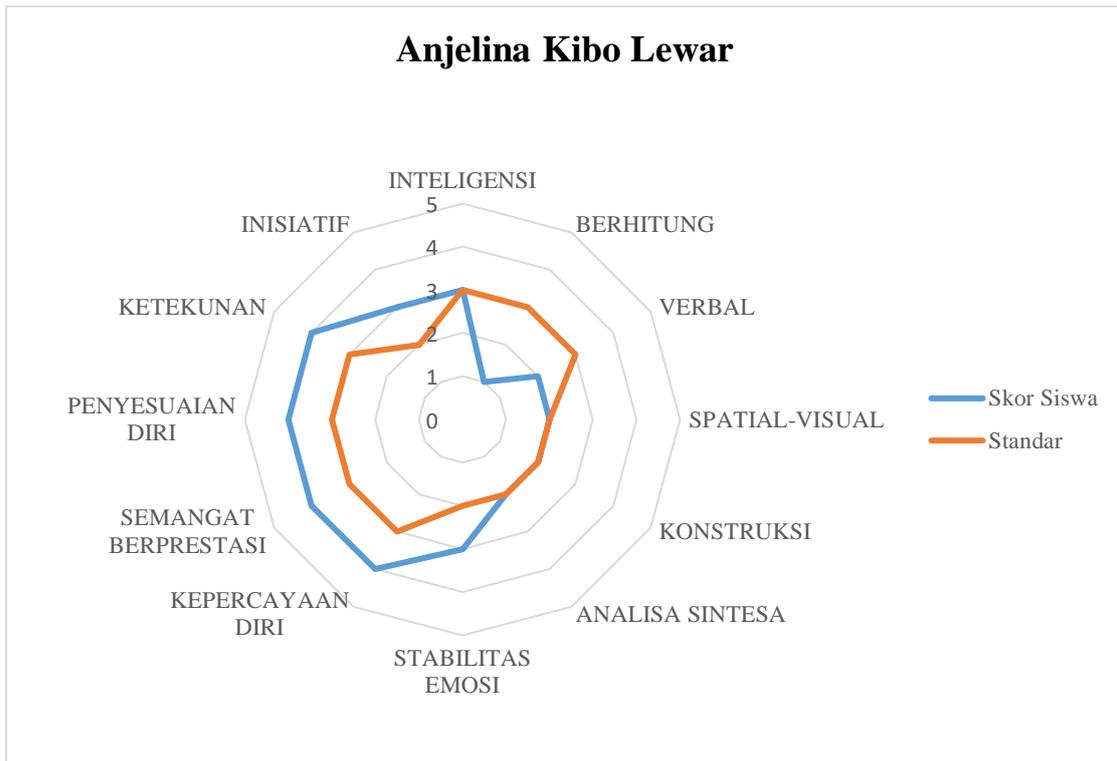
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Anjelina Kibo Lewar	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Fotografi
2 S1	Ilmu Komunikasi
CATATAN	
IQ : 109 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, hubungan interpersonal, pekerjaan ketrampilan praktis	

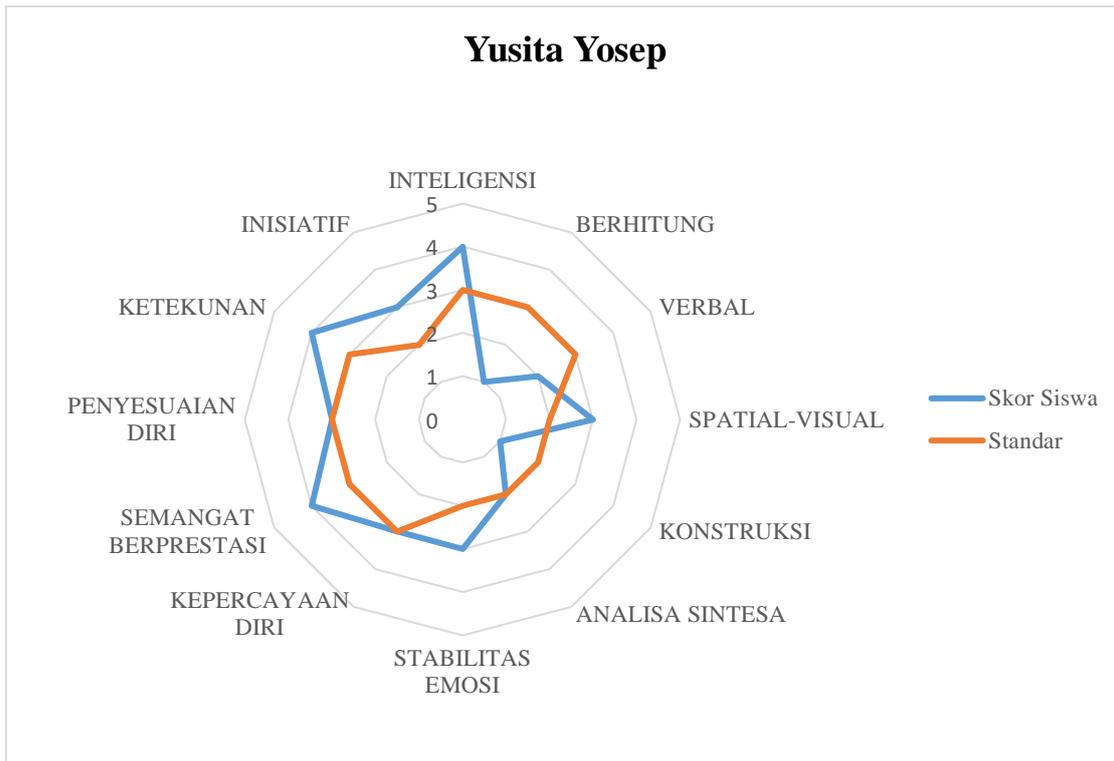
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Yusita Yosep	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMA Marsudirini Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Kependidikan Guru
2 S1	Sosiologi
CATATAN	
IQ : 119 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pelayanan sosial, bahasa, hubungan interpersonal	

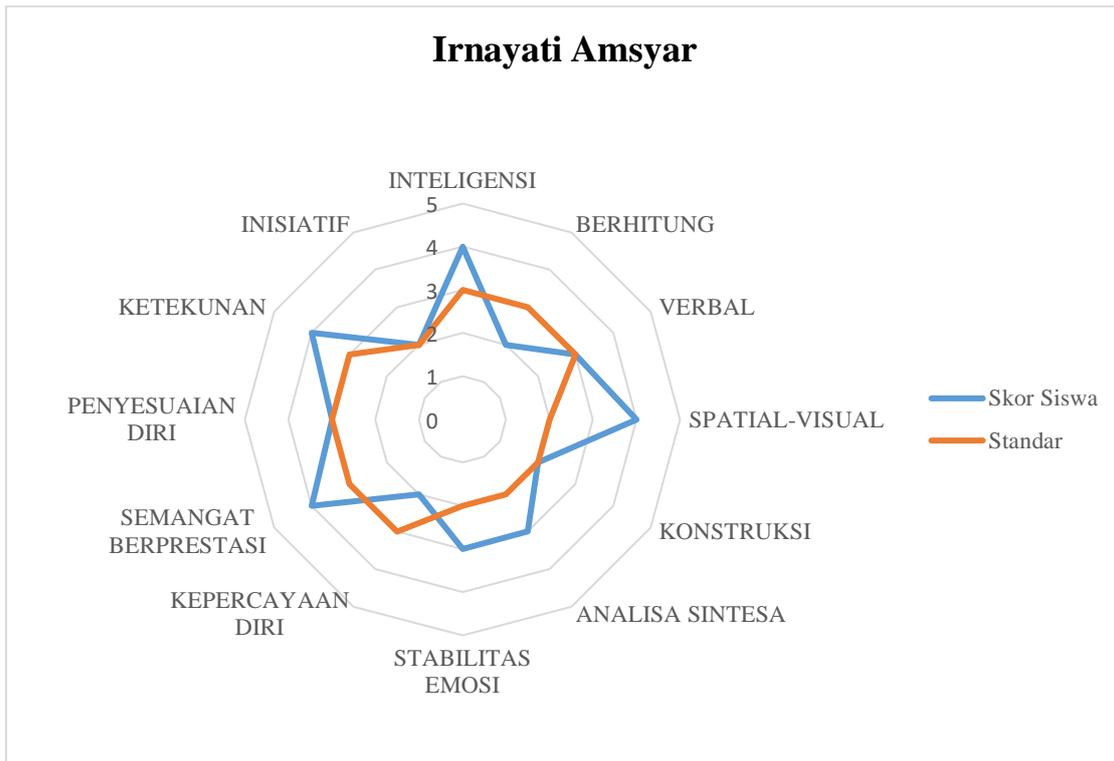
30 Januari 2021
Psikolog,

Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Irnayati Amsyar	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMAIT Al Huda Wonogiri	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / MIPA		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Analisis Kesehatan
2 S1	Rekam Medis
CATATAN	
IQ : 125 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, sains	

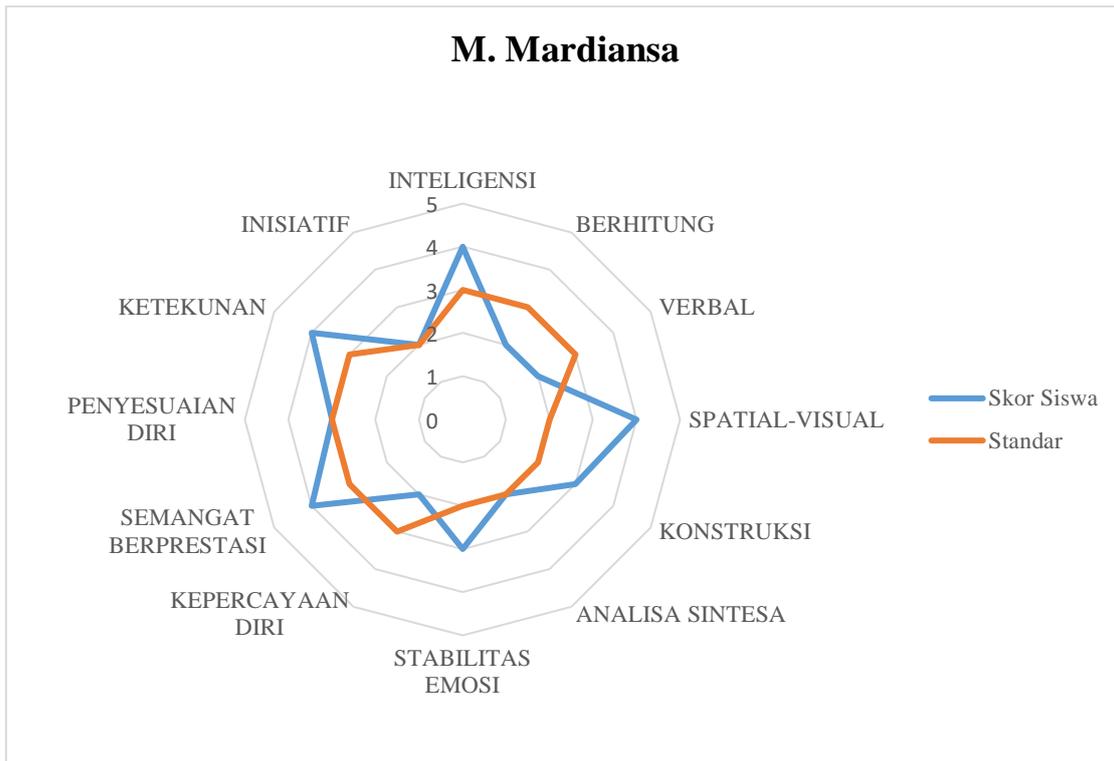
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: M. Mardiansa	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMAIT Al Huda Wonogiri	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Teknik Mesin
2 S1	Teknik Otomotif
CATATAN	
IQ : 125 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, pekerjaan lapangan, musik	

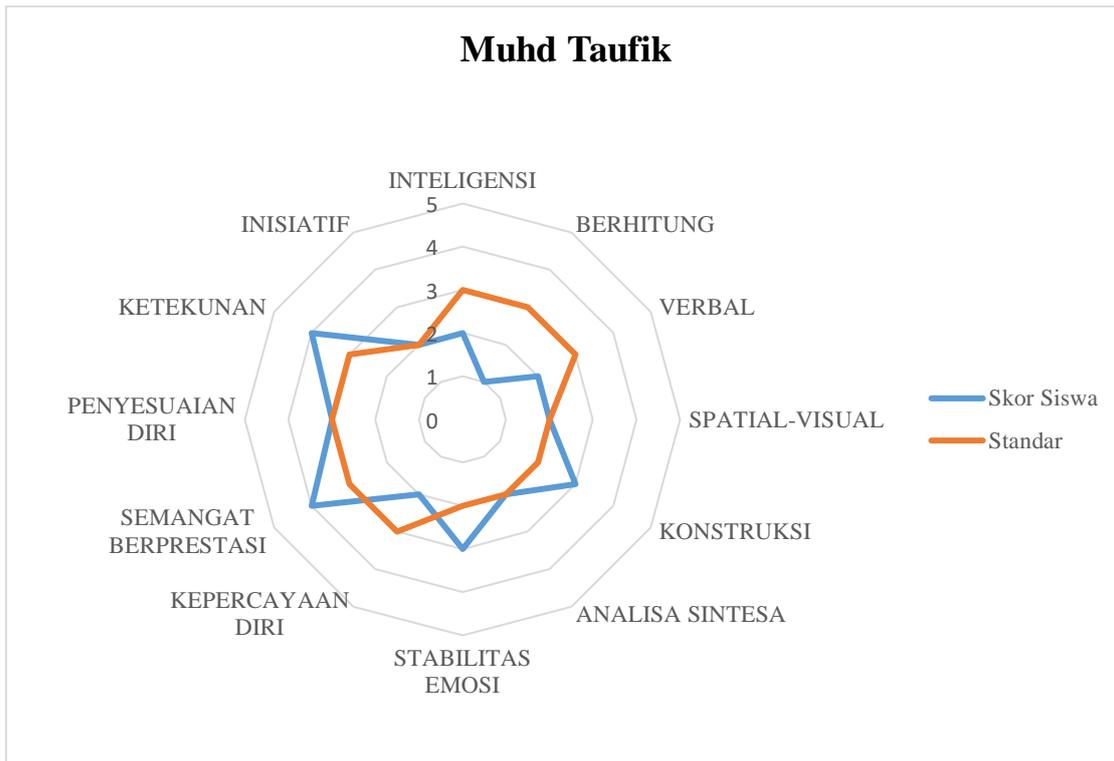
30 Januari 2021
Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Muhd Taufik	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMAIT Al Huda Wonogiri	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / IPS		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 D3 / S1	Ilmu Olahraga
2 D3 / S1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
CATATAN	
IQ : 85 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan lapangan, musik, sains	

30 Januari 2021
Psikolog,

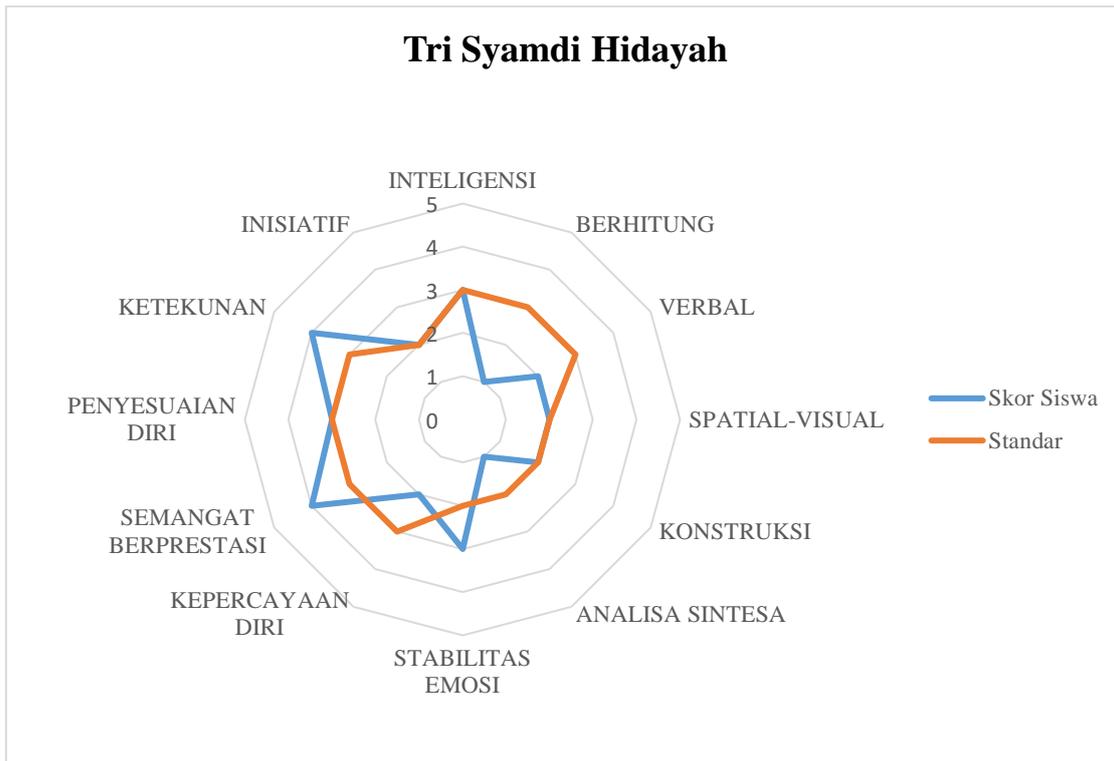
Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Tri Syamdi Hidayah
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Sekolah : SMK Bina Utama Kendal
 Kelas : X / TKJ

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 20 Januari 2021
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Matematika
2	S1	Animasi
CATATAN		
<p>IQ : 96 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pelayanan sosial, komputasional</p>		

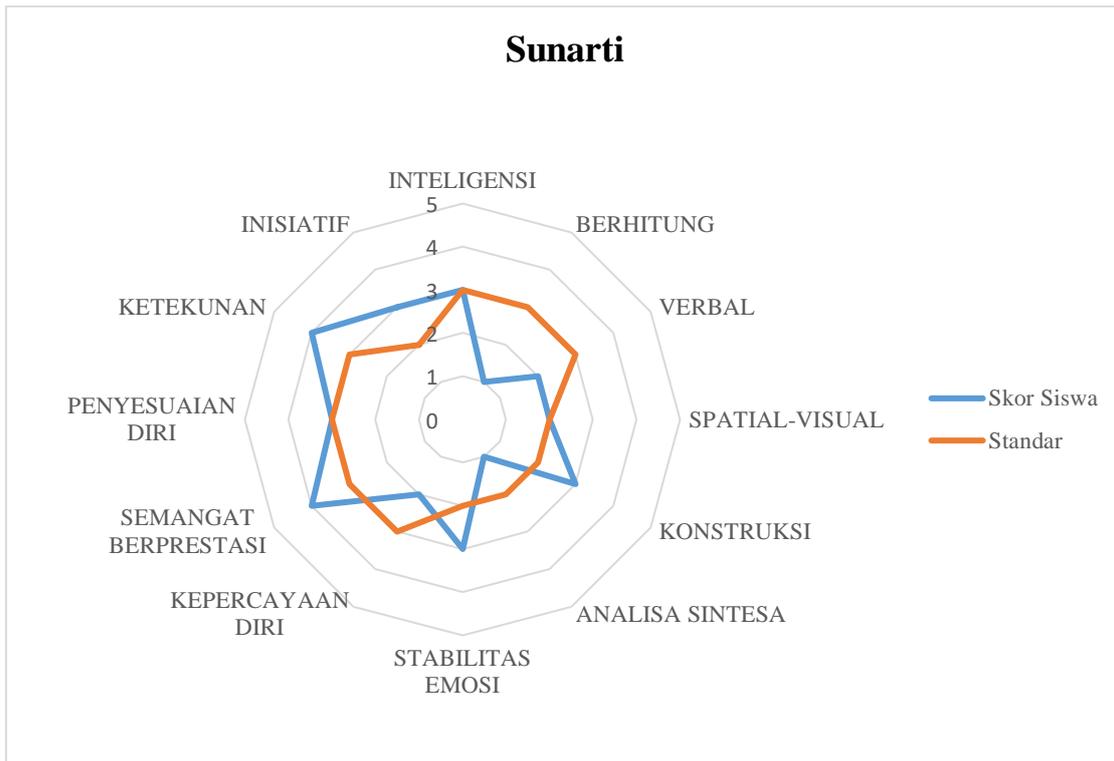
30 Januari 2021
 Psikolog,

(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Sunarti	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMK Cordova Margoyoso	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / Multimedia		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Multimedia
2 S1	Desain Grafis
CATATAN	
IQ : 94 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : seni, administrasi, pelayanan sosial	

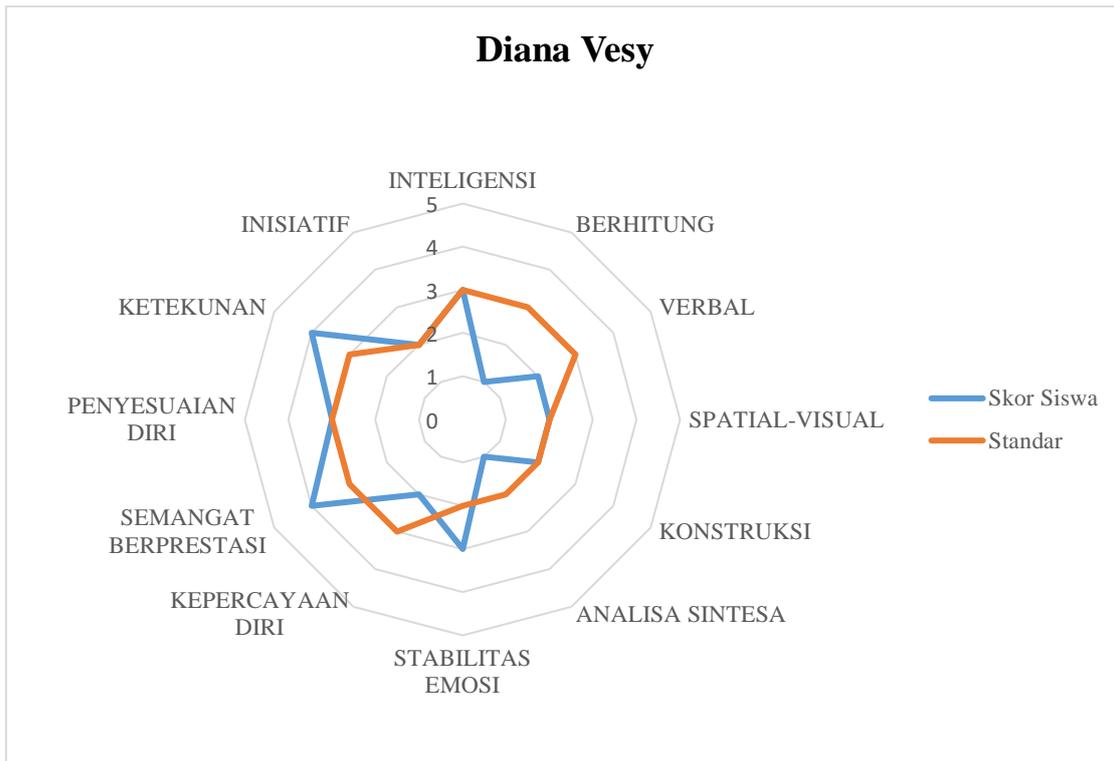
30 Januari 2021
Psikolog,

Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Diana Vesly	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Perempuan	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMK Cordova Margoyoso	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / Multimedia		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Fashion Design
2 S1	Manajemen Bisnis
CATATAN	
IQ : 100 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : administrasi, pelayanan sosial, hubungan interpersonal	

30 Januari 2021
Psikolog,

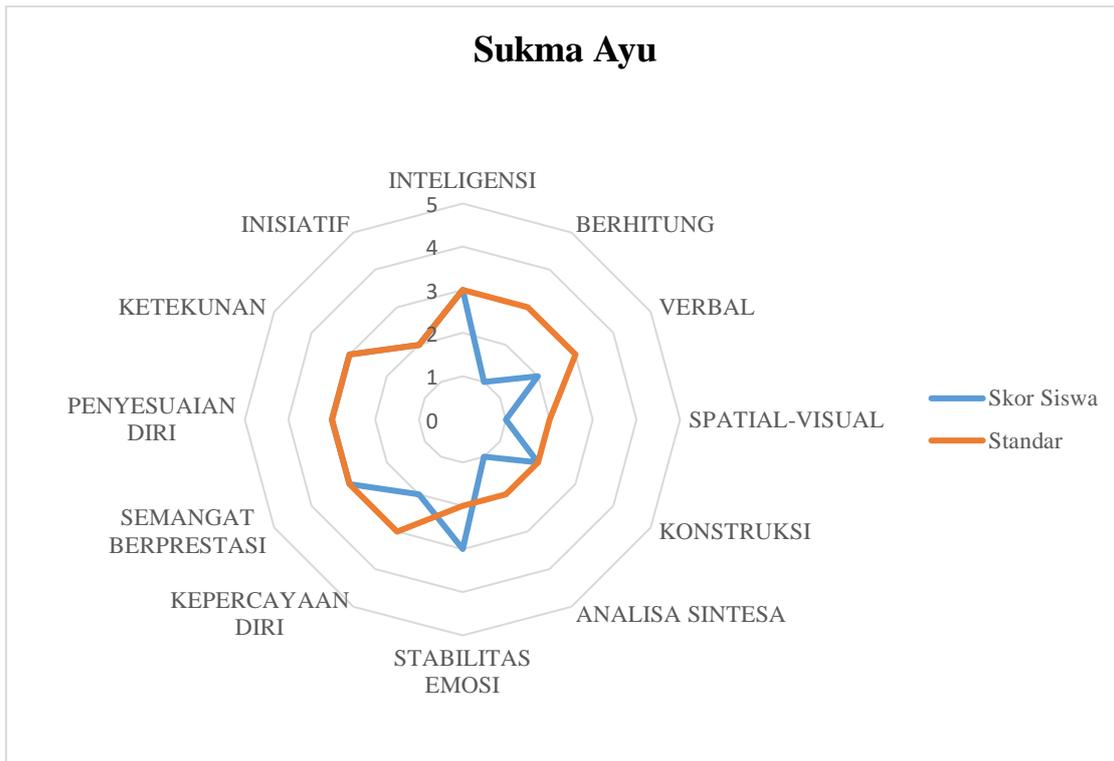
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Sukma Ayu
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMK Maarif Kyai Gading
 Kelas : X / Keperawatan Sosial

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 20 Januari 2021
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Keperawatan
2 S1	Culinary Arts
CATATAN	
<p>IQ : 96 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : kesehatan, pekerjaan ketrampilan praktis, pekerjaan lapangan</p>	

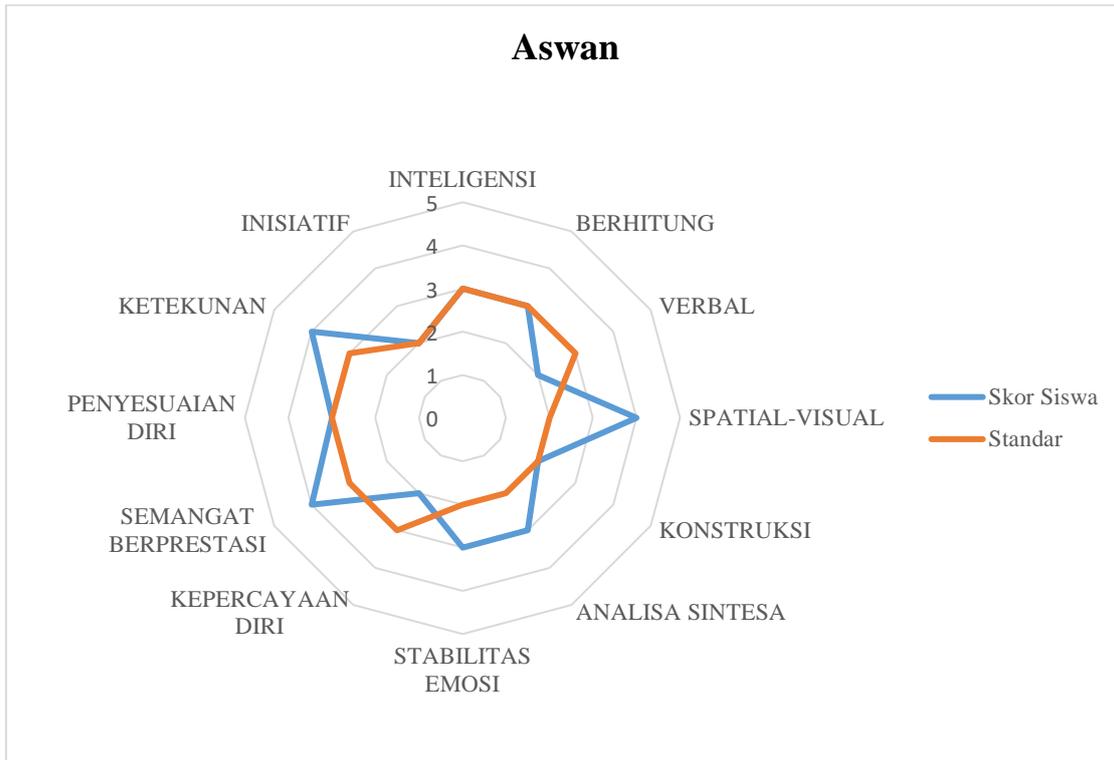
30 Januari 2021
 Psikolog,

Endang Widyorini

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama	: Aswan	Nomor	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki	Tgl Pemeriksaan	: 20 Januari 2021
Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	Tujuan	: Identifikasi potensi & penjurusan
Kelas	: X / Teknik Mekanik Otomotif		



REKOMENDASI	
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI	PROGRAM STUDI
1 S1	Teknik Otomotif
2 S1	Teknik Mesin
CATATAN	
IQ : 106 (Rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : mekanik, komputasional, pelayanan sosial	

30 Januari 2021
Psikolog,

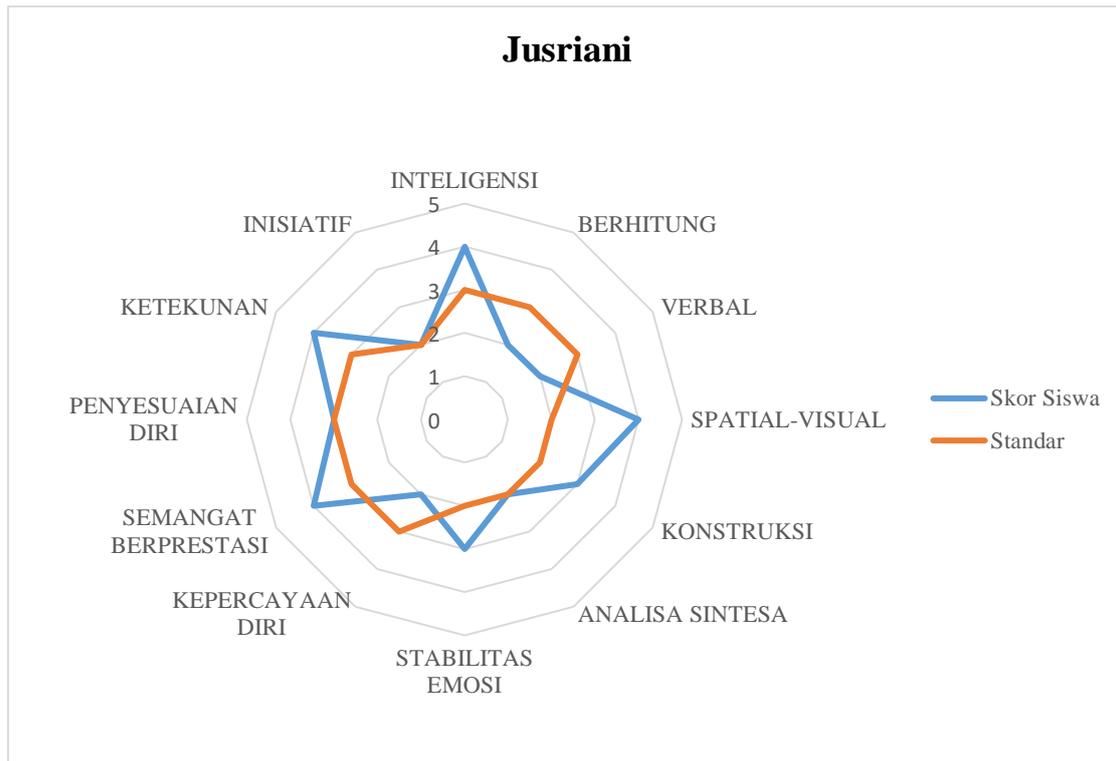
(Handwritten Signature)

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
SIPP : 0201-09-1-2

HASIL TES MINAT DAN BAKAT SISWA ADEM PAPUA, PAPUA BARAT DAN REPATRIASI 2020

Nama : Jusriani
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Sekolah : SMKS NU Banat Kudus
 Kelas : X / Tata Busana

Nomor :
 Tgl Pemeriksaan : 20 Januari 2021
 Tujuan : Identifikasi potensi & penjurusan



REKOMENDASI		
JENJANG PENDIDIKAN TINGGI		PROGRAM STUDI
1	S1	Fashion Design
2	S1	Manajemen Pemasaran
CATATAN		
IQ : 124 (Di atas rata-rata) Bakat dan minatnya berhubungan dengan bidang : pekerjaan ketrampilan praktis, seni, administrasi		

30 Januari 2021
 Psikolog,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)
 SIPP : 0201-09-1-2