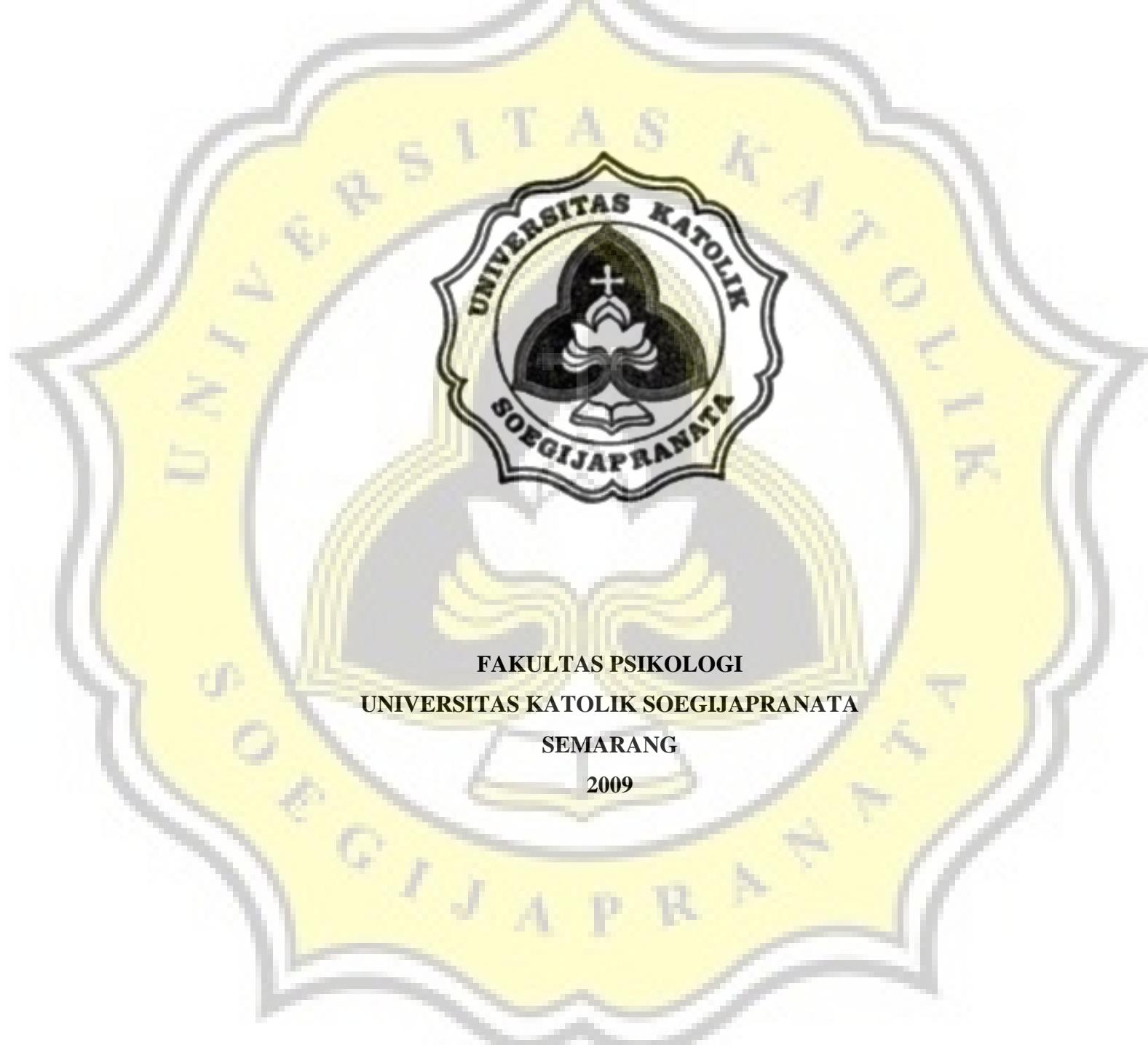


**PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI KECERDASAN
EMOSIONAL DAN JENIS KELAMIN PADA SISWA SMU N 2
SUKOHARJO**

SKRIPSI

Oleh :
FERI KURNIAWAN
99.40.3104



**PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSI DAN JENIS
KELAMIN PADA SISWA SMU N 2 SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

FERI KURNIAWAN

99.40.3104



Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi

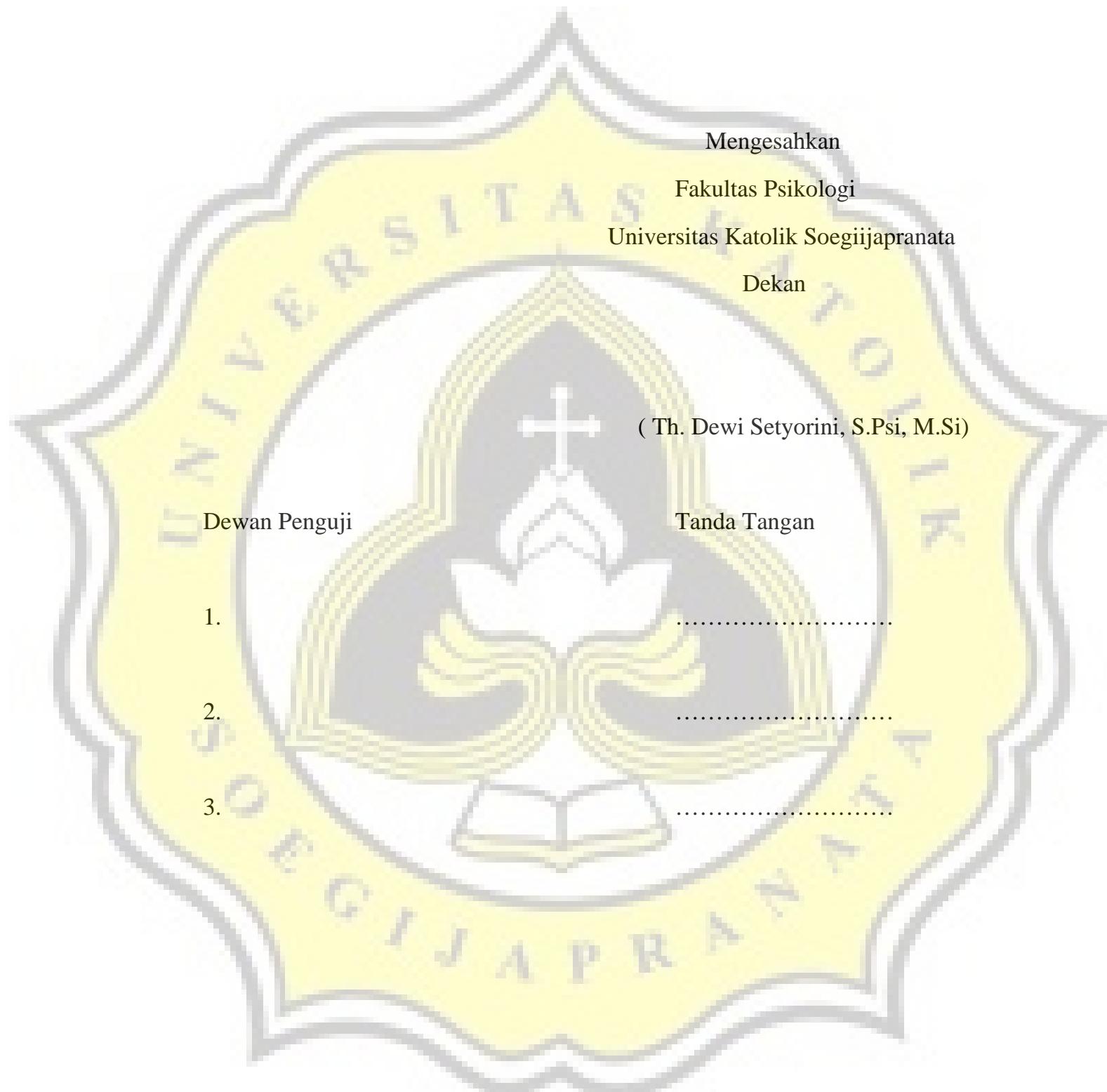
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat

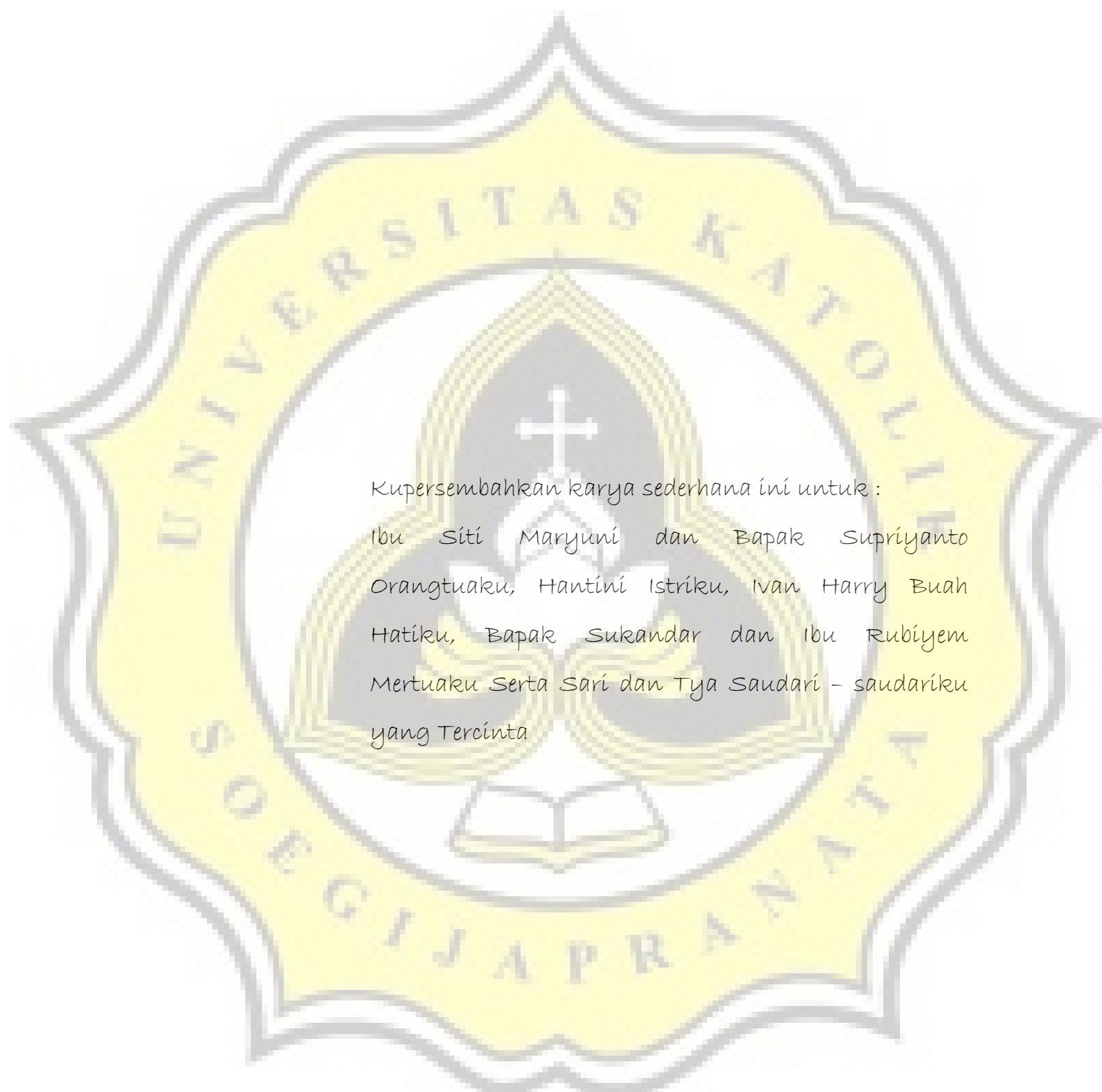
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

19 Mei 2009



PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :
Ibu Siti Maryuni dan Bapak Supriyanto
Orangtuaku, Hantini Istriku, Ivan Harry Buah
Hatiku, Bapak Sukandar dan Ibu Rubiyem
Mertuaku serta Sari dan Tya saudari - saudariku
yang Tercinta

Motto

-
- Hal – hal kecil membentuk kesempurnaan,
Tapi kesempurnaan bukanlah hal yang kecil...
 - Tidak ada takdir bila kita berbuat
 - Jangan pernah menganggap remeh hal-hal kecil, karena dari hal-hal kecil ada harapan dan alasan orang untuk bertahan

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdullilah kepada Allah SWT yang telah memberi pertolongan dan anugerah kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami rintangan namun pada akhirnya semua dapat teratasi dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, petunjuk serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi., sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, MSi., selaku dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis terpacu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Suparmi, MSi., selaku dosen wali untuk semua saran dan bimbingan yang telah diberikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam menuntut ilmu dan penyusunan skripsi.
5. Mas Inang, Mas Pri, Mbak Tatik, Mbak Ike, Mbak Ratih, Mas Gandhi, Pak Gi' dan seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi serta staf perpustakaan Unika yang sangat membantu penulis dengan pelayanan dan keramahannya.

6. Kepala sekolah dan segenap guru serta seluruh staf di SMU N 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibuku dan Bapakku, untuk kasih sayang, doa, bimbingan, perhatian, nasehat, teguran dan kecukupan kebutuhanku. Aku tidak akan pernah bisa membalas apa yang telah Ibu-Bapak berikan padaku.
8. Istriku, Hantini dan buah hatiku, Ivan terima kasih atas semangat dan kasih sayangnya.
9. Adikku, Sari & Tia, terima kasih buat keceriaan yang selalu kau berikan padaku.
10. Keluarga Bapak Sukandar yang turut memacu semangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Cicih dan Ibu Lastri, terima kasih untuk semangat serta dukungan dan juga tambahan uang jajannya.
12. My Best Friend : Angga Yanuar “God Bless U”.
13. Taman teman angkatan '99 : Imam, Doni, Andre “Noupith”, Paulus, Barshu, Ji'on, Tomblox, Rizky, Indra, Pudjo, terima kasih untuk kenangan manis yang kalian berikan.
14. Teman teman angkatan '99 : Mbak R-min, Joel, Tia, Yenny, Via.
15. Teman baikku : Pithut, Ceblenx, Retno Cicil, Harry & Indro, Kang Min.
16. Tante Sri, Terima kasih telah memberi banyak bantuan kepada penulis.
17. Sayankku U-chi dan keluarga, yang telah memberi warna dan senyum yang cerah untuk semangatku.
18. Teman teman paro waktu Perpust. Fakultas Psikologi, Lucky & Hinggar terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan yang akan selalu penulis rindukan.

19. Teman setia yang mau meluangkan waktunya membantu penulis dalam pengumpulan data : Krist, Ema & Sari adikku.

20. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kekurangan, keterbatasan serta kelemahan penulis menjadikan karya ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca. Terima kasih.

Semarang, Maret 2009

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Perilaku Agresif.....	9
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	10
3. Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	13
B. Kecerdasan Emosional.....	14
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	18
C. Jenis Kelamin.....	21

1. Pengertian Jenis Kelamin.....	21
D. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif.....	24
E. Perbedaan Perilaku Agresif ditinjau dari Jenis Kelamin.....	27
F. Hipotesa.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
1. Perilaku Agresif.....	30
2. Kecerdasan Emosional.....	30
3. Jenis Kelamin.....	31
C. Subyek Penelitian.....	31
1. Populasi.....	31
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Skala Perilaku Agresif pada Remaja.....	33
2. Skala Kecerdasan Emosional.....	35
E. Validitas Dan Reliabilitas.....	37
1. Validitas.....	37
2. Reliabilitas.....	37
F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	39
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	39
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Penyusunan Alat Ukur.....	40

2.	Permohonan Perijinan Penelitian.....	42
3.	Pengambilan Data.....	42
4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A.	Uji Asumsi.....	46
1.	Uji Normalitas.....	46
2.	Uji Linieritas.....	46
3.	Uji Homogenitas.....	46
B.	Hasil Penelitian.....	47
C.	Pembahasan.....	48
1.	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif pada Remaja.....	48
2.	Perbedaan Perilaku Agresif antara Anak Laki-laki dengan Anak Perempuan.....	50
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A.	Kesimpulan.....	53
B.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Rancangan Skala Perilaku Agresif pada Remaja.....	34
TABEL 2	: Rancangan Skala Kecerdasan Emosional.....	36
TABEL 3	: Sebaran Item Skala Perilaku Agresif pada Remaja.....	41
TABEL 4	: Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	41
TABEL 5	: Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Agresif pada Remaja.	44
TABEL 6	: Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A : SKALA PENELITIAN

A – 1 : Skala Perilaku Agresif

A – 2 : Skala Kecerdasan Emosional

B : DATA KASAR SKALA PENELITIAN

B – 1 : Skala Perilaku Agresif

B – 2 : Skala Kecerdasan Emosional

C : VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

C – 1 : Perilaku Agresif

C – 2 : Keerdasan Emosional

D : UJI NORMALITAS

E : UJI LINIERITAS

F : HASIL ANALISIS DATA

G : SURAT IJIN PENELITIAN

H : SURAT BUKTI PENELITIAN

