

## BAB 5

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan yang sudah dilakukan pada bab 4 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi universitas negeri dan universitas swasta terhadap manajemen laba.
2. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi universitas negeri dan universitas swasta terhadap salah saji pada penyusunan laporan keuangan.
3. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi universitas negeri dan universitas swasta terhadap pengungkapan informasi pada penyusunan laporan keuangan.
4. Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi universitas negeri dan universitas swasta terhadap biaya manfaat pada penyusunan laporan keuangan.
5. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi universitas negeri dan universitas swasta terhadap tanggung jawab pada penyusunan laporan keuangan.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

1. Keterbatasan dalam peneliti ini adalah penyebaran kuesioner dilakukan secara online karena adanya keterbatasan kondisi akibat pandemi Covid-19 yang dapat mengakibatkan responden kurang memahami kasus dan pernyataan dalam kuesioner sehingga responden menjawab dengan sekedarnya. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode survey dengan *interview* agar responden lebih memahami pertanyaan yang diajukan.

## 5.3 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa akuntansi universitas negeri memiliki persepsi yang lebih baik mengenai biaya manfaat dibanding mahasiswa universitas swasta, oleh karena itu disarankan kepada mahasiswa akuntansi universitas swasta untuk lebih memahami materi terkait biaya manfaat dalam penyusunan laporan keuangan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata jawaban responden terkait manajemen laba berada dalam rentang skala sedang, yang berarti bahwa mahasiswa akuntansi masih menganggap wajar praktik manajemen laba dalam penyusunan laporan keuangan, oleh karena itu diharapkan mahasiswa akuntansi lebih memahami praktek manajemen laba. Disarankan untuk dosen pendidik lebih banyak memberikan contoh kasus sehingga mahasiswa dapat memposisikan diri sebagai orang yang terjun langsung dalam pekerjaan

3. Penelitian selanjutnya dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa seperti kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

