

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, R. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Agresi pada Siswa Kelas XI SMK X Semarang. *Jurnal Empati, Vol 6 (1)*, 357-364. Diakses dalam <https://media.neliti.com/media/publications/67114-ID-hubungan-antara-kecerdasan-emosional-den.pdf>.
- Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2 (1)*. Diakses dalam <https://ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/edukasi/article/view/105>.
- Azwar, S. (2000). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Jogja Offset.
- BPS. (2020). *Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Provinsi, 2019*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/UFpWMMmJZOVZIZTJnc1pXaHhDV1hPQT09/da_01/1.
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional Intelligence Implications for Personal, Social, Academic, and Workplace Success. *Social and Personality Psychology Compass, Vol 5(1)*, 88-103. Diakses dalam https://www.researchgate.net/publication/227660319_Emotional_Intelligence_Implications_for_Personal_Social_Academic_and_Workplace_Success
- Clarabella, S. J., Hardjono, & Setyanto, A. T. (2015). Hubungan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Hardiness pada Remaja yang Mengalami Mobility di Keluarga Militer. *Wacana, Vol 7 (1)*, 96-108. doi: <https://doi.org/10.13057/wacana.v7i1.79>.
- Crede, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to College as Measured by the Student Adaptation to College Questionnaire: A Qualitative Review of Its Structure and Relationships with Correlates and Consequences. *Educ Psychol 24*, 133-165. Diakses dalam <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-011-9184-5>
- Darsitawati, I. G., & Budisetyani, I. G. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri pada Perempuan Usia Perimenopause di Denpasar Selatan. *Jurnal Psikologi Udayana, Vol 2(1)*, 1-12. Diakses dalam <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25136>.

- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, Vol 19 (2), 243-255. Diakses dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3475>.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol 4(1), 29-40. Diakses dari <http://journal.unair.ac.id/downloadfull/JPKK8845-f5a776d46dfullabstract.pdf>.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, Vol 7(4), 285-292. Dikutip dari: <http://lppm.upiypk.ac.id/ojsupi/index.php/KOMTEKINFO/article/view/1596>
- Gandarum, D. W. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Kristen 5 Klaten*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Retrieved from https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/13146/1/T1_802013055_Full%20text.pdf.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Livana. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol 8 (3), 299-306. Diakses dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/download/5941/pdf>
- Hasneli, & Ulfa, F. F. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri pada Siswa MTsN. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, Vol 9 (1), 8-17. Diakses dalam <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/865>.
- KBBI. (2021, April 17). *Mahasiswa*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.web.id/mahasiswa>.
- KPCPEN. (2021, July 01). *Peta Sebaran*. Retrieved from Komite: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>.
- Kemendikbud RI. (2020, March 17). *SE Mendikbud: Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*. Retrieved from Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>.

- Khajavi, H. (2002). The Relationship Between Emotional Intelligence and The Adjustment Process Of International Students. *Theses Digitization Project*, 1-75. Retrieved from <https://scholarworks.lib.csusb.edu/etd-project/2270>.
- Kiftiya. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Baru SMP Islam Al-Maarif 01 Singosari Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Diakses dalam <http://etheses.uin-malang.ac.id/9053/>
- Kusnandar, V. B. (2019, may 9). *Jawa Masih Mendominasi Kontribusi Pertumbuhan Ekonomi Nasional*. Retrieved from Katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/09/jawa-masih-mendominasi-kontribusi-pertumbuhan-ekonomi-nasional>.
- Latuheru, M. E. (2014). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa SMA yang Tinggal di Tempat Kost*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. Diakses dalam <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/8747>.
- Nazir , M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nopela, S., & Sinthia, R. (2020). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Rasa Empati dengan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas Xi IPS di SMA Negeri 1 Argamakmur. *ONSILIA: Jurnal Ilmiah BK, Vol 3(2)*, 163-172. Diakses dalam https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/10701.
- Nurfitriana, P. (2016). *Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dalam <http://eprints.ums.ac.id/48450/>
- PDDIKTI. (2018). *Statistik Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemenristek RI. Retrieved from <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%20Indonesia%202018.pdf>
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol 34(1)*, 1-8. Doi: doi.org/10.21009/PIP.341.1
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada Tahun Pertama. *Jurnal Kepribadian dan Sosial, Vol 2 (3)*, 134-143. Diakses dalam <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jpks417dbf33fb2full.pdf>.

- Pujasari, Y. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 9(1) . Dikutip dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6305/4279>.
- Radesty, D. H. (2020, December 28). *Pentingnya Adaptasi Mahasiswa dalam Perkuliahan di Tengah Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved from PsyArXiv Preprints. Diakses dari <https://psyarxiv.com/zstah/>
- Rezkiki, F., Kartika, I. R., Gemilang, F. A., & Meiyersi, H. (2021). Deskripsi Kecerdasan Emosional Remaja Selama School From Home (SFH). *Jurnal Human Care*, Vol 6(1), 192-199. Diakses dari <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/humancare/article/download/1130/pdf>
- Rizmiardhani, A., & Fatmawati, E. (2012). Analisis Kecerdasan Emosional dalam Meningkatkan Kinerja Pustakawan Bagian Layanan Sirkulasi UPT Perpustakaan Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol 1 (1), 1-8. Diakses dalam <https://www.neliti.com/id/publications/137361/analisis-kecerdasan-emosional-dalam-meningkatkan-kinerja-pustakawan-bagian-layan>
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Vol 7(3), 217-222. Diakses dalam <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19751>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol 6(2), 214-224. Diakses dalam <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759>
- Sari, F. W., & Fauziah, N. (2019). Hubungan antara Self Monitoring dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Rantau Minang di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Vol 8(1), 10-20. Diakses dalam <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23568>
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, cv.
- Sur, W. A. A, Hasanah, M., & Mustofa , M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Equation*, Vol 3(2), 157-171. Diakses dalam <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/3464>.

- Utama, A. B. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Retrieved from https://repository.usd.ac.id/13082/2/129114091_full.pdf
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., & Setyanto, A. T. (2017). Perbedaan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Konsep Diri dan Tipe Kepribadian antara Mahasiswa Lokal dan Perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret . *Wacana*, Vol 9 (2), 39-52. Diakses dalam <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/110>.
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Surabaya. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, Vol 3 (2) , 79-92. Diakses dalam <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/1359>
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, Vol 5(1) , 55-74. Diakses dalam <https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/soshum/article/view/136>