

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Hipotesis penelitian diterima, karena terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa selama pembelajaran Daring. Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosi terhadap penyesuaian diri mahasiswa selama pembelajaran daring sebesar, 55%.

#### 6.2. Saran

##### 6.2.1. Saran Untuk Mahasiswa

Peneliti menyarankan kepada mahasiswa untuk perlahan menyesuaikan diri terhadap perubahan yang ada, hal ini ditujukan agar mahasiswa tetap dapat produktif dan menyelesaikan studi yang sedang dijalannya tanpa hambatan yang berarti. Cara yang dapat dilakukan antara lain, mempercayakan perubahan yang terjadi kepada Universitas sebagai penyelenggara pendidikan, melakukan pengaturan diri dan emosi, meningkatkan kesadaran diri terhadap lingkungan dan meningkatkan empati mahasiswa serta mencari motivasi positif yang dapat meningkatkan keinginan menjalani perkuliahan.

##### 6.2.2. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Pengambilan sample tiap fakultas tidak merata, sehingga untuk penelitian sejenis di masa mendatang disarankan untuk memastikan jumlah sample rata supaya lebih mewakili setiap fakultas.