

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Penelitian ilmiah yang baik, memiliki batasan-batasan yang jelas dalam pelaksanaannya. Hal ini berfungsi agar dapat tepat dalam menjawab hipotesis yang diajukan. Batasan-batasan penelitian ini antara lain:

- a. Mahasiswa aktif angkatan masuk antara tahun 2018-2019
- b. Pernah merasakan pembelajaran offline
- c. Saat pengambilan data, sedang mengikuti pembelajaran secara daring

Peneliti melakukan pengajuan pertanyaan di awal kuesioner yang ada, untuk memastikan bahwa subjek penelitian tidak melewati batasan-batasan yang telah peneliti tentukan. Pengambilan data dilakukan secara *online* menggunakan *google form*, maka dari itu tidak terdapat lokasi penelitian spesifik. Populasi Penelitian ini adalah mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Secara Geografi Universitas katolik Soegijapranata Semarang terletak di Jl. Pawiyatan Luhur Selatan IV No. 1, Bendan Duwur, Kec. Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah, Indonesia. Alasan peneliti memutuskan untuk mengambil mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata antara lain:

- a. Peneliti hendak membuktikan apakah pada subjek mahasiswa, kecerdasan emosi memiliki hubungan dengan penyesuaian diri pada mahasiswa selama pembelajaran daring.

- b. Berdasarkan pra-survey yang peneliti sebar, terdapat masalah di dalam pembelajaran Daring pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

4.2. Persiapan Pengambilan Data

Pada penelitian ini peneliti hanya mengambil satu kali pengambilan data. Peneliti mempersiapkan segala kebutuhan untuk mengambil data, hal pertama yang dipastikan adalah alat ukur sudah dimigrasi ke dalam *googleform* untuk disebarkan melalui media sosial. Diketahui penelitian ini menggunakan dua skala pengukuran yaitu skala penyesuaian diri dan skala kecerdasan emosi. Berikut penjelasan lebih lanjut masing-masing skala.

4.2.1. Skala Penyesuaian diri

Skala ini terdiri dari 16 *item* yang memiliki dua jenis pernyataan, yaitu pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*. Berikut ini adalah persebaran *item* pada skala penyesuaian diri:

Tabel 4.1. Persebaran *Item* Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Item		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Penyesuaian Akademik	1,3	2,4	4
Penyesuaian Sosial	5,7	6,8	4
Penyesuaian Personal-Emosional	9,11	10,12	4
Kelekatan pada Institusi	13,15	14,16	4
Jumlah <i>item</i>	8	8	16

4.2.2. Skala Kecerdasan Emosi

Skala kecerdasan emosi ini terdiri dari 20 *item* yang memiliki dua jenis pernyataan yaitu, pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*. Berikut ini persebaran *item* pada skala kecerdasan emosi:

Tabel 4.2. Persebaran *Item* Skala Kecerdasan Emosi

Aspek	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Kesadaran Diri	1,3	2,4	4
Pengaturan Diri	5,7	6,8	4
Motivasi	9,11	10,12	4
Empati	13,15	14,16	4
Keterampilan diri	17,19	18,20	4
Jumlah <i>Item</i>	10	10	20

4.3. Perijinan Penelitian

Agar Penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan, sebelum peneliti menyebarkan kuesioner yang telah dibuat, peneliti melakukan perijinan kepada pihak Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Nomor Surat Perijinan 0534/B.7.3/FP/VII/2021.

4.4. Uji Coba Alat Ukur

Pada penelitian ini peneliti menggunakan *try out* terpakai artinya pengambilan data hanya dilakukan sekali. Skala terdiri dari 20 item skala kecerdasan emosi dan 16 item skala penyesuaian diri. Pengambilan data disebarkan melalui *google form*, diambil pada rentang tanggal 14-24 Juni 2021, didapatkan sebanyak 70 subjek, mahasiswa angkatan 2018 sebanyak 39 orang dan angkatan 2019 sebanyak 31 orang. Mahasiswa berjenis kelamin laki-laki

sebanyak 38 orang dan perempuan 32 orang. Setelah peneliti melakukan pengambilan data, maka peneliti akan melakukan olah data. Olah data yang pertama kali dilakukan adalah uji coba alat ukur, yang dilakukan dengan dua uji yaitu, uji validitas dan uji reliabilitas.

4.4.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri

Uji validitas yang dilakukan pada skala penyesuaian diri sebanyak 3 putaran, putaran 1 sebanyak 2 *item* gugur yaitu X10 dan X13. Selanjutnya peneliti melakukan putaran 2, 1 *item* gugur yaitu X9 dan peneliti melakukan putaran 3 dihasilkan seluruh *item* valid. Maka dari itu, dari 16 *item* tersisa 13 *item* valid dengan rentang validitas 0,314 - 0,680. Berikut ini persebaran *item* valid skala penyesuaian diri, sebagai berikut:

Tabel 4.3. Persebaran *Item* Valid Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Item		Jumlah <i>Item Valid</i>
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Penyesuaian Akademik	1,3	2,4	4
Penyesuaian Sosial	5,7	6,8	4
Penyesuaian Personal- Emosional	9*,11	10*,12	2
Kelekatan pada Institusi	13*,15	14,16	3
Jumlah <i>item</i>valid	6	7	13

Ket : Tanda (*) *Item* Gugur

Setelah peneliti memastikan seluruh *item* valid, tahapan selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, didapatkan Nilai R = 0,787, artinya memiliki tingkat reliabel yang kuat. Perhitungan lengkap dapat dilihat pada lampiran C.1.

4.4.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi

Uji validitas yang dilakukan pada skala kecerdasan emosi sebanyak 2 putaran, putaran 1 *item* X7 gugur, sehingga peneliti melakukan putaran 2 dan seluruh *item* dinyatakan valid. Skala ini memiliki 20 *item* dan tersisa sebanyak 19 yang dinyatakan valid. Rentang validitas skala ini antara 0,387 - 0,753. Berikut ini persebaran *item* valid, sebagai berikut:

Tabel 4.4. Persebaran *Item* Valid Skala Kecerdasan Emosi

Aspek	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Kesadaran Diri	1,3	2,4	4
Pengaturan Diri	5,7*	6,8	3
Motivasi	9,11	10,12	4
Empati	13,15	14,16	4
Keterampilan diri	17,19	18,20	4
Jumlah <i>Item</i> valid	9	10	19

Setelah peneliti memastikan seluruh *item* valid, tahapan selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, didapatkan Nilai R = 0,885, artinya memiliki tingkat reliabel yang sangat kuat. Perhitungan lengkap dapat dilihat pada lampiran C.2.

4.5. Pengumpulan Data Penelitian

Berdasarkan pengujian alat ukur di atas, disimpulkan bahwa skala penyesuaian diri memiliki 13 *item* dan skala kecerdasan emosi memiliki *item* sebanyak 19, peneliti menggunakan uji coba terpakai, artinya pengambilan data hanya dilakukan satu kali. Setelah peneliti melakukan uji coba alat ukur, data yang sudah dihilangkan *item-item* gugurnya digunakan kembali untuk pengujian asumsi dasar dan uji hipotesis.