

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

**TIA SETYA PANDITA
21.E1.0306**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

TIA SETYA PANDITA
21.E1.0306



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi.

Pada Tanggal

28 Juli 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

Dewan Penguji

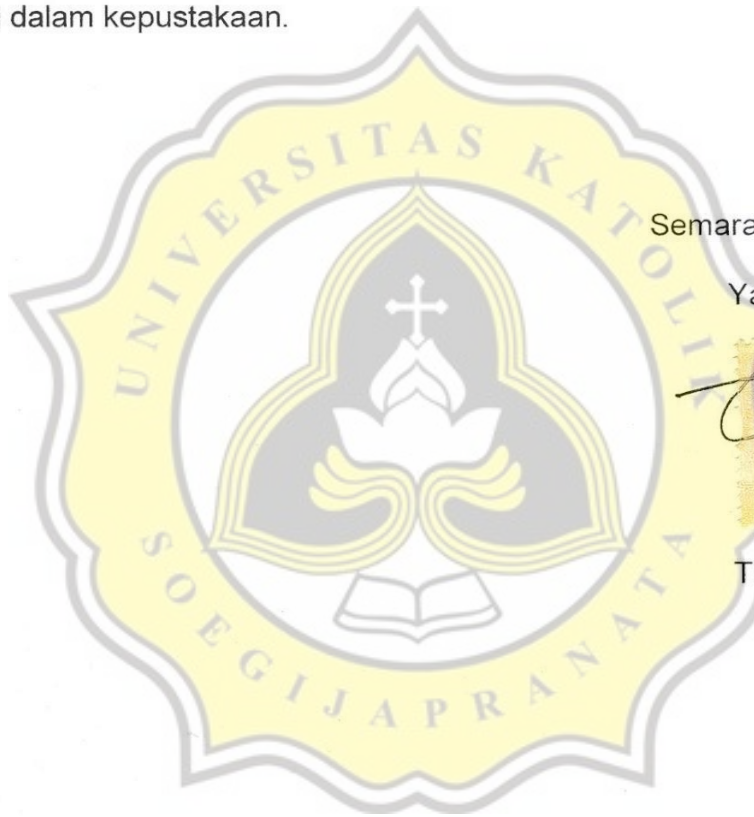
(Dra. M. Yang Roswita, M.Si.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

(Damansia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 28.Juli 2021

Yang Menyatakan



Tia Setya Pandita

21.E1.0306

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tia Setya Pandita

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Tia Setya Pandita

NIM 21.E1.0306

HALAMAN MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Filipi 4:6



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Tuhan saya haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala kuasa Roh Kudus dan kasih karunia yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam memenuhi syarat menjadi Sarjana Psikologi, skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring”. Penyusunan skripsi ini akan saya persembahkan kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberi inspirasi kehidupan kepada penulis serta pembelajaran yang tak ternilai selama penulis menempuh studi akademik di fakultas psikologi ini.
2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan, kesabaran, ketulusan, waktu, arahan kepada penulis serta memberikan inspirasi penulis skripsi ini.
3. Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan studi akademik di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata ini
4. Dra. Maria Yang Roswita, M.Si, selaku dosen penguji yang selama ini selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk dapat saya belajar dan menuntut ilmu di Fakultas Psikologi ini.
6. Kedua Orang tua saya Bapak Agustinus Hartono dan Ibu Fransiska Srisyatini serta adik yang saya sayangi Joanito Hanstora, terimakasih karena

sudah menjadi support sistem untuk saya dalam menyelesaikan masa perkuliahan ini.

7. Rumah kedua saya dalam berkeluh kesah Bude Yanti, Pakde Sukandardji, Mbak Monica, Mas Rengga, Tante Yuni, Om Hendrikus, Enggar, Indri, terimakasih sudah mau bersabar menunggu hasil akhir dari pendidikan saya. Terimakasih juga sudah bersabar menghadapi keras kepala dan perilaku saya.
8. Seluruh subjek yang sudah memberikan kontribusi dalam perjalanan skripsi ini.
9. Sahabat dan keluarga dari luar pulau, bersama-sama kita merantau Celda, Alvin, Merry, Nia, Ria, Ana, Granda, Desi, Thomas, Marchel, Danan, Rega, Nathan, Mas Bimo, Alvin, Abrud, Eko, Maureen.
10. Sahabat dan yang disayangi Gisela Miga, Fallenia Faithan, Anna Sindu, Sherly Leogita, Greg, Geo, Lukas, Bocil, Arini,

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Terlepas dari kekurangan-kekurangan yang ada, peneliti berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Penulis



Tia Setya Pandita

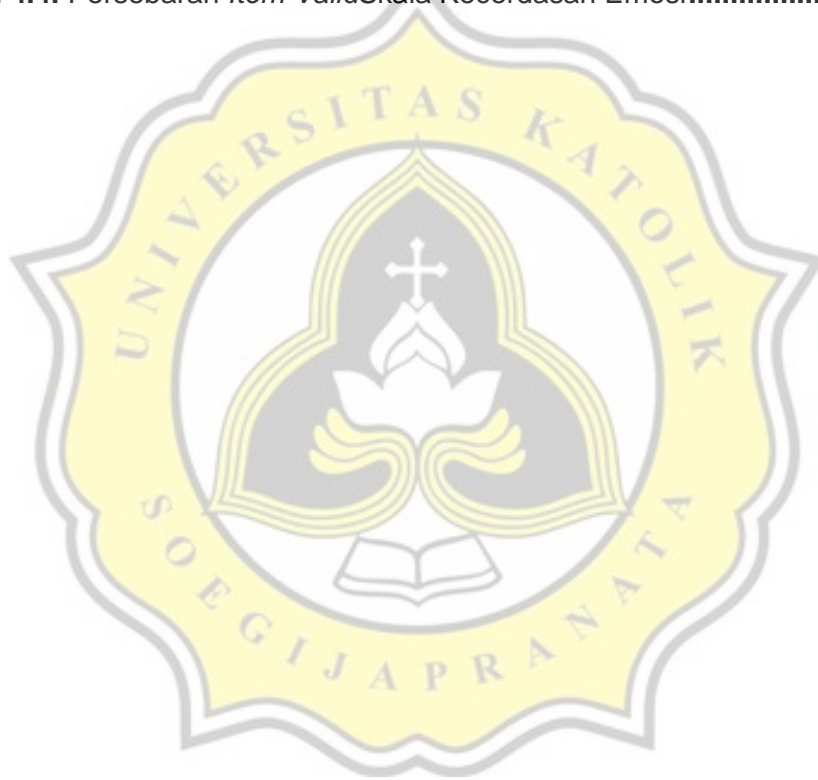
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.3. Manfaat Penelitian.....	9
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.3.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penyesuaian Diri Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring.....	10
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring	10
2.1.2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	11
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri.....	14
2.2. Kecerdasan Emosi.....	16
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	16
2.2.2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	17
2.3. Hubungan Antara kecerdasan emosi dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring.....	21
2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan.....	28
3.2. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28

3.2.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3.	Subjek penelitian	30
3.3.1.	Populasi	30
3.3.2.	Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.4.	Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1.	Skala Penyesuaian Diri	31
3.4.2.	Skala Kecerdasan Emosi	32
3.5.	Uji Coba Alat Ukur	32
3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	32
3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur	33
3.6.	Metode Analisis Data.....	33
BAB 4	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	34
4.1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	34
4.2.	Persiapan Pengambilan Data	35
4.2.1.	Skala Penyesuaian diri.....	35
4.2.2.	Skala Kecerdasan Emosi	36
4.3.	Perijinan Penelitian.....	36
4.4.	Uji Coba Alat Ukur	36
4.4.1.	Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri.....	37
4.4.2.	Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi	38
4.5.	Pengumpulan Data Penelitian	38
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1.	Uji Asumsi Dasar	39
5.1.1.	Uji Normalitas.....	39
5.1.2.	Uji Linieritas	40
5.2.	Uji Hipotesis	40
5.3.	Pembahasan	41
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	45
6.1.	Kesimpulan.....	45
6.2.	Saran.....	45
6.2.1.	Saran Untuk Mahasiswa	45
6.2.2.	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	45
DAFTAR PUSTAKA		xv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri.....	32
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	32
Tabel 4.1. Persebaran <i>Item</i> Skala Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 4.2. Persebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	36
Tabel 4.3. Persebaran <i>Item Valid</i> Skala Penyesuaian Diri.....	37
Tabel 4.4. Persebaran <i>Item Valid</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	38



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1. Usia Responden Pra-survey	4
Diagram 1.2. Jenis Kelamin Responden Pra-survey	5
Diagram 1.3. Angkatan Responden Pra-survey	5



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN	47
A.1. Skala Penyesuaian Diri	48
A.2. Skala Kecerdasan Emosi	51
LAMPIRAN B. DATA UJI COBA	54
B.1. Data Uji Coba Skala Penyesuaian Diri	55
B.2. Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosi	59
LAMPIRAN C. UJI COBA ALAT UKUR	63
C.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	64
C.2. Validitas dan Reliabilitas SkalaKecerdasan Emosi	74
LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN	85
D.1. Data Penelitian Variabel Penyesuaian Diri	86
D.2. Data Penelitian Variabel Kecerdasan Emosi	90
LAMPIRAN E. UJI ASUMSI DASAR	94
E.1. Uji Normalitas	95
E.2. Uji Linieritas	97
LAMPIRAN F. UJI HIPOTESIS	100
LAMPIRAN G. SURAT IZIN PENELITIAN	102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa selama pembelajaran Daring. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional, dengan menghubungkan dua variabel yaitu, penyesuaian diri sebagai variabel tergantung dan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Aktif Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2018-2019. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala penyesuaian diri dengan 16 *item* dan skala kecerdasan emosi dengan 20 *item*. Subjek penelitian yang berhasil didapatkan sebanyak 70 orang, dan menggunakan uji coba terpakai. Peneliti melakukan uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, didapatkan nilai $P = 0,000$ ($P < 0,01$) dengan nilai $r_{xy} = 0,742^{**}$. Hipotesis penelitian diterima, adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa selama pembelajaran Daring. Faktor kecerdasan emosi memiliki sumbangan efektif sebesar 55% terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Kecerdasan Emosi, Mahasiswa, Pembelajaran Daring



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-adjustment in students during online learning. The research approach used is correlational quantitative research, by relating two variables, namely, self-adjustment as the dependent variable and emotional intelligence as the independent variable. The population of this research is Active Students of Soegijapranata Catholic University Semarang class 2018-2019. The sampling technique used is purposive sampling technique. This study uses two scales, namely the self-adjustment scale with 16 items and the emotional intelligence scale with 20 items. The research subjects who succeeded in getting as many as 70 people, and using an unused trial. The researcher tested the hypothesis using Pearson's Product Moment correlation technique, the value of $P = 0.000$ ($P < 0.01$) with a value of $r_{xy} = 0.742^{**}$. The research hypothesis is accepted, there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and self-adjustment in students during online learning. Emotional intelligence factor has an effective contribution of 55% to student self-adjustment.

Keywords : **Self-Adjustment, Emotional Intelligence, College Students, Online Learning**

