

Daftar Pustaka

- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). *Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi*. 10(1), 66–73. Diakses dari <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.276>
- Ajeng, A., & Hanifah, W. (2020). *Kuliah Daring dan Kesehatan Mental*. LINIKAMPUS. Diakses dari <http://linikampus.com/2020/05/06/kuliah-daring-dan-kesehatan-mental-2/>
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi* (Edisi pertama). Pustaka Pelajar.
- Amik. (2020). *Strategi Mencegah Stres bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*. Jogjakeren.Com. Diakses dari <https://jogjakeren.com/strategi-mencegah-stres-bagi-mahasiswa-di-masa-pandemi-covid-19/>
- Anggraini, P., Kusuma, F. H. D., & Widiani, E. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Pada Lansia Pada Lansia Di Posyandu Bendungan Desa Landungsari Kecamatan Dau Malang. *Nursing News*, 2(2), 595–606. Diakses dari <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/450/368>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. Diakses dari <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Asmaningrum, N., Wijaya, D., & Permana, C. A. (2015). Dukungan Sosial Keluarga Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Lansia Dengan Andropause Di Desa Gebang Wilayah Kerja Puskesmas Patrang Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 78–87. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/340426>
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., Eka, D., & Yudha, S. (2017). *Deskripsi Gejala Stress Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat* DESKRIPSI GEJALA STRES AKADEMIK DAN KECENDERUNGAN PILIHAN STRATEGI KOPING SISWA BERBAKAT. 197–208. Diakses dari <http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/14>
- Azwar, S. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi pertama). PUSTAKA PELAJAR.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (W.C Kristiaji & R. Medya (Edisi kesepuluh.); Jilid 2). Erlangga.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. Diakses dari <https://doi.org/10.29210/119800>
- Chow, C. M., & Buhrmester, D. (2011). Interdependent patterns of coping and support among close friends. *Journal of Social and Personal Relationships*,

- 28(5), 684–705. Diakses dari <https://doi.org/10.1177/0265407510386134>
- Damayanti, E. S. (2020). *Apa Kabar Mahasiswa dengan Kuliah Daringnya?* Muda.Kompas.Id. Diakses dari <https://muda.kompas.id/baca/2020/04/17/apa-kabar-mahasiswa-dengan-kuliah-daringnya/>
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik Pada Siswa Smk Yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(4), 26–31. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/13547>
- Fatia, S. N. (2020). *Update Corona Dunia 12 Oktober 2020, Kasus Positif Indonesia Duduki Peringkat 8 Asia*. Pikiranrakyat.Com. Diakses dari <https://www.pikiran-rakyat.com/internasional/pr-01823377/update-corona-dunia-12-oktober-2020-kasus-positif-indonesia-duduki-peringkat-8-asia>
- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(4), 255–261. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1442828>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. Diakses dari <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasanah, U. (2017). Hubungan antara stres dengan strategi coping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 1(1), 138–145. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/724051>
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi* (Edisi kedua.). Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Indonesia.
- Icha. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa*. Perpustakaan.Iain-Tulungagung.Ac.Id. Diakses dari <https://perpustakaan.iain-tulungagung.ac.id/index.php/2020/07/23/dampak-pandemi-covid-19-bagi-mahasiswa/>
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 264–270. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1795473>
- Jesica, E. (2020). *Online Learning dan Kesehatan Mental*. Mediaindonesia.Com. Diakses dari <http://linikampus.com/2020/05/06/kuliah-daring-dan-kesehatan-mental-2/>
- Kaltim Today. (2021). *Hasil Penelitian Psikologi Unmul Banyak Mahasiswa Stres Selama Pembelajaran Daring*. Diakses dari <https://kaltimtoday.co/hasil-penelitian-psikologi-unmul-banyak-mahasiswa-stres-selama-pembelajaran->

- daring/
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif* (D. Mandasari & A. Sartika (Edisi ketiga); Jilid 2). Salemba Humanika.
- Kuncoro, M. (2001). *Metode Kuantitatif*. Unit Penerbitan dan Percetakan AMP YKPN.
- Livana, P.H., Mubin, M. F., & Basthom, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208. Diakses dari <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/590>
- Lubis, A. W. S. (2020). *Problema Kuliah Daring Timbulkan Stres dan Kecemasan*. Ganto.Co. Diakses dari <https://www.ganto.co/berita/3790/problema-kuliah-daring-timbulkan-stres-dan-kecemasan.html halaman/2/>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). *Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19*. 10(1), 31–39. Diakses dari <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Masruroh. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Tingkat Stres pada Penderita HIV/AIDS (ODHA). *Jurnal Edu Health*, 4(1), 7–13. Diakses dari <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/eduhealth/article/view/446>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. Diakses dari <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nevitasari, F. (2020). *Mahasiswa Alami Gejala Stres dalam Pelaksanaan Kuliah Online*. Lembaga Pers Mahasiswa Progress. Diakses dari <https://www.lppmprogress.com/post/mahasiswa-alami-gejala-stress-dalam-pelaksanaan-kuliah-online>
- Pramestuti, N. A., & Dewi, K. S. (2015). Distres Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(4), 1–11. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1442668>
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasinya* (Edisi pertama). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Purnomo, J. C., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami dengan Stres Pengasuhan Istri yang Memiliki Anak Retardasi Mental Ringan dan Sedang. *Jurnal 5*, 5(3), 507–512. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1442838>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 7(April), 121. Diakses dari

- <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1442592>
- Putra, P. S. P., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SELF EFFICACY DENGAN TINGKAT STRES PADA PERAWAT DI RUMAH SAKIT UMUM PUSAT SANGLAH Putu Surya Parama Putra dan Luh Kadek Pande Ary Susilawati. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 145–157. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1586201&val=4934&tittle=HUBUNGAN+ANTARA+DUKUNGAN+SOSIAL+DAN+SELF+Efficacy+DENGAN+TINGKAT+STRES+PADA+PERAWAT+DI+RUMAH+SAKIT+UMUM+PUSAT+SANGLAH>
- Rinawati, F., & Sucipto. (2019). Hubungan antara Stres, Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 23–32. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/119254%0A>
- Rumondor, P. C. B. (2018). *Dukungan Sosial dan Kesehatan*. Psychology.Binus.Ac.Id. Diakses dari <https://psychology.binus.ac.id/2018/11/07/dukungan-sosial-dan-kesehatan/>
- Sarafino, E. ., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (Edisi 7). John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Empati*, 5(2), 177–182. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1444473>
- Sutisno, A. N., & Nurdyanti, D. (2020). Sistem Daring Pembelajaran Jarak Jauh sebagai Realisasi MerdekaBelajardi Masa Pandemi. *Jurnal Riset Pendagogik*, 4(2), 114–124. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1942190>
- Tabroni, I., Nauli, F. A., & Arneliwati. (2021). Gambaran Tingkat Stres Dan Stresor Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Negeri. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 149–164. Diakses dari <https://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1060/697>
- Taylor, S. . (2012). *Health Psychology* (Edisi 8). Mc Graw-Hill International Edition.
- Universitas Padjadjaran. (2020). *Kondisi Mahasiswa Ditengah Pandemi; Persektif Psikologis dan Ekonomi*. Kandankilmu.Org. Diakses dari <https://kandankilmu.org/2020/06/02/kondisi-mahasiswa-ditengah-pandemi-perspektif-psikologi-dan-ekonomi/>
- Wahyuningtiyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 28–45. Diakses dari <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105006>

- Wang, C., Horby, P. W., Hayden, F. G., & Gao, G. F. (2020). A novel coronavirus outbreak of global health concern. *The Lancet*, 395(10223), 470–473. Diakses dari [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30185-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30185-9)
- Widiyani, R. (2020). *Cara Penyebaran Virus Corona COVID-19 Menurut WHO*. DetikHealth. Diakses dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4960182/cara-penyebaran-virus-corona-covid-19-menurut-who>
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 55–74. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjM_YO9xM3vAhWTc30KHZHVB7EQFjACegQIFBAE&url=https%3A%2F%2Fejurnal.mercubuana-yogya.ac.id%2Findex.php%2Fsocshum%2Farticle%2Fdownload%2F136%2F124&usg=AOvVaw2DCM4VdkxwojpU
- Yudiawan, A. (2020). BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. Diakses dari <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>

