

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Dari hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa pada ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran online pada mahasiswa terdapat hubungan positif antara mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik terhadap ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran online. Mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik dalam pembelajaran akademik, akan memiliki tindakan ketidakjujuran akademik yang tinggi, begitupun sebaliknya. Sumbangan efektif yang diberikan pada kecemasan akademik terhadap ketidakjujuran akademik dalam pembelajaran online pada mahasiswa sebesar 46,64%

6.2. Saran

Melalui penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

6.2.1. Bagi mahasiswa

Bagi subjek dapat lebih menurunkan kecemasan akademik melihat bahwa hasil penelitian bahwa tingkat kecemasan akademik mahasiswa dan ketidakjujuran akademik pada pembelajaran online berada pada tingkat sedang sehingga tindakan ketidakjujuran akademik juga akan lebih diminimalkan dengan cara memahami bahan ujian dengan sungguh-sungguh, mengulangi materi sebelum ujian berlangsung, mengerjakan makalah atau tugas dua atau satu hari sebelum dikumpulkan, mengerjakan makalah dengan kerja keras sendiri, mengurangi atau tidak membayar orang

lain untuk mengerjakan tugas. Hal ini dilakukan untuk mengurangi perasaan cemas pada diri sendiri sehingga dapat menekan tindakan ketidakjujuran akademik.

6.2.2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, saat penelitian ini dibuat, peneliti berfokus pada Prodi Manajemen dan Fakultas Bahasa dan Seni, maka peneliti selanjutnya dapat berfokus pada prodi atau fakultas selain yang diteliti oleh peneliti. Selain itu, peneliti juga dapat membandingkan antara jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan atau jika dapat memungkinkan peneliti selanjutnya dapat membandingkan antar angkatan.

