

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). URGENSI DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 3(1). Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228447666.pdf>
- Adawiyah, Robiatul. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas X MAN 2 Pasuruan (Skripsi, Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang). Diunduh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/12698/1/13410235.pdf>
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rienika Cipta.
- Ashley, G. C., & Reiter-Palmon, R. (2012). Self-Awareness and the Evolution of Leaders: The Need for a Better Measure of Self-Awareness. *Journal of Behavioral and Applied Management*. <https://doi.org/10.21818/001c.17902>
- Cresweell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73–114. Diunduh dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1787>
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima (Terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). KBBI Daring. Diakses pada tanggal 5 Desember 2020 melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kristin, F., & Sari, F. K. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 31. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.17810>
- Krskova, H., Breyer, Y., Baumann, C., & Wood, L. N. (2020). An exploration of university student perceptions of discipline: Introducing F.I.R.S.T. discipline principles. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 10(1), 61–82. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-02-2019-0026>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. <https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820>
- LaBrie, J. W., Hummer, J. F., & Neighbors, C. (2008). Self-consciousness moderates

- the relationship between perceived norms and drinking in college students. *Addictive Behaviors*, 33(12), 1529–1539. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2008.07.008>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP wiyatama bandar lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62. Diunduh dari <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555>
- Martin, F., & Bolliger, D. U. (2018). Engagement matters: Student perceptions on the importance of engagement strategies in the online learning environment. *Online Learning Journal*, 22(1), 205–222. <https://doi.org/10.24059/olj.v22i1.1092>
- Milman, N. B. (2015). Distance Education. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edition, Vol. 6). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92001-4>
- Mumpuni, T. (2018). *Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vi Di Mi An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017 / 2018*. 385–395. Diunduh dari <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/43.-Hubungan-Self-Awareness-Dengan-Kedisiplinan-Peserta-Didik-Kelas-Vi-Di-Mi-An-Nur-Deyangan-Mertoyudan-Tahun-Pelajaran-2017-2018.pdf>
- Nuragusta, N. E. (2010). Studi Kasus Tentang Anak yang Sering Melanggar Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganom Klaten Tahun 2009/2010 (Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta). Diunduh dari <https://123dok.com/document/7qvenegz-tentang-sering-melanggar-tertib-sekolah-negeri-karanganom-klaten.html>
- Sa'adah, Halimatus (2020) Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dalam kuliah Daring Menghadapi Pandemi Corona Virus Desiase 2019 di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura). Diunduh dari <http://etheses.iainmadura.ac.id/478/>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Salamah, B. N. (2020) Pengaruh Kesadaran Diri dan Keteladanan Musyriah terhadap Kedisiplinan Mahasantri Putri di Ma'had Al-Jami'ah Ulil Abshar IAIN Ponorogo. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo. Diunduh dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/9529/>
- Sastrawinata, H. (2011). Pengaruh Kesadaran Diri, Pengaturan Diri, Motivasi, Empati, Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kinerja Auditor Pada Kap Di Kota Palembang. *Sosialita*, 1(2), 1–19. Diunduh dari <http://jurnal.ubl.ac.id/index.php/JIA/article/view/359>
- Satgas Penanganan COVID-19. (2020). "Data sebaran Covid-19". Diakses pada

tanggal 22 September 2020 melalui <https://covid19.go.id/>

- Solso, R.L., Maclin. O.H., & Maclin, M.K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian KOMBINASI (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA
- Suhardi. (2019). *Peran Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar*. 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/edukasi.v13i1.949>
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*, 5(3), 28–36. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Tu'u, Tulus. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Kakarta: Grasindo.
- Widoyoko, S. E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- World Health Organization. (2020). "WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard". Diakses pada tanggal 22 September 2020 melalui https://covid19.who.int/?gclid=CjwKCAjw-5v7BRAmEiwAJ3DpuGVIGbtBEHFHWRCajLxi7KrT1yrFiLWRIWxnug1kYtZmB07sMg2vtRoCTvEQAvD_BwE.
- World Health Organization. (2020). "Novel Coronavirus QnA for Public". Diakses pada tanggal 24 September 2020 melalui <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>.
- Ylijoki, O. H. (2000). Disciplinary cultures and the moral order of studying - A case-study of four Finnish university departments. *Higher Education*, 39(3), 339–362. <https://doi.org/10.1023/A:1003920230873>
- Zahrifah, L. F., & Darminto, E. (2009). Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*, 12. Diunduh dari https://www.academia.edu/download/49377615/5432-7931-1-PB_1.pdf