

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Penelitian ini memiliki kesimpulan bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat hubungan positif antara kesadaran diri dengan kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring, semakin tinggi kesadaran diri mahasiswa maka semakin tinggi pula mahasiswa dalam menerapkan kedisiplinan dalam pembelajaran daring begitu pula sebaliknya.

6.2. Saran

1. Bagi subjek penelitian atau mahasiswa yang termasuk kategori rendah dan sedang diharapkan lebih meningkatkan kedisiplinan dengan menerapkan hadir tepat waktu, mematuhi saran dan nasehat dosen, tidak meninggalkan kelas tanpa izin khusus dari dosen, serta bersikap santun kepada teman dan dosen. Bagi mahasiswa yang termasuk kategori tinggi agar tetap mempertahankan kedisiplinan saat mengikuti pembelajaran daring
2. Bagi institusi perguruan tinggi diharapkan dapat membuat secara tersirat dan tersurat peraturan yang harus dipatuhi oleh mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Hal ini dengan tujuan agar mahasiswa tetap dapat berperilaku disiplin walaupun dalam kondisi yang berbeda yaitu pembelajaran daring.
3. Bagi dosen diharapkan dapat menyampaikan peraturan atau kesepakatan bersama mahasiswa mengenai kedisiplinan saat pembelajaran daring, sehingga

tercipta suasana yang nyaman, tertib dan teratur. Selain menyampaika, dosen juga diharapkan dapat mengawasi mahasiswa dalam pelaksanaan peraturan tersebut.

4. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan pengawasan secara langsung saat pengisian skala oleh subjek sehingga dapat mengoptimalkan subjek mengisi skala dengan sungguh-sungguh.

