

BAB IV

PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Tahap pertama yang dilakukan sebelum penelitian yaitu menentukan lokasi penelitian terlebih dahulu. Lokasi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Semarang. Perguruan tinggi tersebut adalah Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Unika Soegijapranata berlokasi di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang. Fakultas Psikologi merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Universitas Katolik Soegijapranata memiliki visi yaitu “Menjadi akademik yang unggul dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan dilandasi nilai-nilai Kristiani: cinta kasih, keadilan dan kejujuran”. Salah satu cara untuk menjadi akademik yang unggul dalam pendidikan yaitu dengan menerapkan kedisiplinan dan dapat dimulai dengan memiliki etika saat pembelajaran. Kedisiplinan tersebut dapat digambarkan saat mahasiswa mengikuti pembelajaran di kelas (luring) seperti: mahasiswa memperhatikan dosen saat pemaparan materi, tepat waktu dalam pengumpulan tugas dan datang ke kelas, memakai pakaian sesuai ketentuan yang berlaku (memakai pakaian berkerah dan tidak memakai pakaian yang berlubang), saling menghargai keberadaan teman dan dosen saat kegiatan pembelajaran.

Selama pandemi Covid-19, pembelajaran di kelas (luring) di Universitas Katolik Soegijapranata dialihkan menjadi pembelajaran daring termasuk Fakultas Psikologi. Kegiatan pembelajaran yang dulunya dilakukan di kelas sekarang dapat dilakukan dirumah masing-masing dengan menggunakan platform *online* (daring). Pembelajaran daring berpengaruh terhadap kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran. Kedisiplinan yang dulunya pada saat luring baik diduga menjadi menurun saat daring karena dilakukan dirumah masing-masing. Contoh kondisi yang terjadi saat pembelajaran daring yang berkaitan dengan kedisiplinan yaitu: saat mengikuti pembelajaran daring terdapat mahasiswa yang memakai baju tidak sesuai ketentuan (kaos, celana pendek, dan sebagainya), mengikuti pembelajaran daring sambil tiduran dan makan, terlambat mengikuti *video conference*, dan relatif tidak peduli saat mengikuti *video conference* yaitu mahasiswa cenderung mematikan kamera saat pembelajaran daring.

Guna mempermudah kegiatan pembelajaran daring, Unika Soegijapranata menggunakan *platform* Cyber Unika dan Sintak (Sistem Informasi Terpadu Unika Soegijapranata). Cyber Unika dan Sintak dapat diakses mahasiswa menggunakan email khusus yang dimiliki oleh mahasiswa Unika Soegijapranata. *Platform* Cyber Unika memiliki fasilitas yang membantu dalam kegiatan pembelajaran daring, seperti: presensi atau *attendance*, tugas atau *assignment*, *video conference* (seperti Big Blue Button, Google Meet, dan Jitsi), *live chat*, *quiz*, pengumuman atau *announcement*. grup atau *group*, dan forum. Selain itu menggunakan Cyber Unika, beberapa dosen menggunakan Sintak agar mahasiswa dapat presensi.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Sebelum pengumpulan data dilakukan, peneliti terlebih dahulu menyiapkan alat ukur yang berupa penyusunan dua skala dan permohonan izin untuk melaksanakan penelitian.

4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

Penyusunan alat ukur dalam penelitian ini sebagai alat untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan skala. Penyebaran skala akan dibantu Google Formulir sebagai media pengisian skala oleh subjek. Skala digunakan dalam penelitian ini adalah skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring dan skala kesadaran diri. Kedua skala yang digunakan disusun berdasarkan teori-teori yang sudah pernah dibahas sebelumnya. Skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring disusun dengan menggunakan teori bentuk-bentuk kedisiplinan mahasiswa, sedangkan untuk skala kesadaran diri disusun menggunakan aspek-aspek kesadaran diri.

1. Skala Kedisiplinan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

Kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring adalah sebuah sikap dimana seseorang yang sedang menempuh ilmu di perguruan tinggi mampu menaati atau mematuhi aturan yang berlaku serta disepakati secara bersama dosen, dengan menggunakan teknologi digital sebagai media yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung, meskipun berada di tempat yang berbeda. Skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring disusun berdasarkan bentuk-bentuk kedisiplinan meliputi yaitu bersikap santun yaitu dengan menghormati dosen dan pegawai kampus, bersikap santun kepada teman di dalam

dan di luar kelas, menggunakan perlengkapan sesuai peraturan kampus, hadir dalam kelas tepat waktu, mematuhi saran dan nasehat dan dosen, dan tidak meninggalkan kelas tanpa izin khusus dari dosen pengampu mata kuliah. Skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring terdiri dari item *favourable* dan *unfavourable* yang berjumlah 24 item. Tabel sebaran item skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring sebagai berikut:

Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Kedisiplinan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

Bentuk Kedisiplinan Mahasiswa	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah Item
Bersikap santun pada dosen dan pegawai	3, 15	11, 19	4
Bersikap santun pada teman	1, 8	12, 20	4
Menggunakan perlengkapan sesuai peraturan kampus	2, 9	10, 21	4
Hadir dalam kelas tepat waktu	4, 13	14, 22	4
Mematuhi saran dan nasehat dan dosen	7, 16	18, 23	4
Tidak meninggalkan kelas tanpa izin khusus dari dosen pengampu mata kuliah	5, 6	17, 24	4
Total	12	12	24

Cara penilaian skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring terdapat 4 pilihan jawaban yaitu sangat jarang (1), jarang (2), sering (3), dan sangat sering (4). Setiap pernyataan *favourable* memiliki skor 1 untuk jawaban SJ, skor 2 untuk J, skor 3 untuk S dan skor 4 untuk SS. Sedangkan setiap pertanyaan

unfavourable memiliki skor 4 untuk SJ, skor 3 untuk J, skor 2 untuk S dan skor 1 untuk SS.

2. Skala Kesadaran Diri

Kesadaran diri adalah suatu hal yang dirasakan oleh seseorang dengan tujuan mengenali dan merefleksikan pikiran, perasaan, perilaku atau penampilan dalam waktu tertentu serta memiliki tolok ukur yang realistis atas kemampuan diri dan kepercayaan diri yang digunakan untuk menuntun seseorang dalam pengambilan keputusan melalui apa yang orang tersebut rasakan. Skala kesadaran diri disusun berdasarkan aspek kesadaran diri meliputi kesadaran emosi, penilaian diri secara akurat, dan percaya diri. Skala kesadaran diri terdiri dari item *favourable* dan *unfavourable* yang berjumlah 18 item. Tabel sebaran item skala kesadaran diri sebagai berikut:

Tabel 4.2. Sebaran Item Skala Kesadaran Diri

Aspek Kesadaran Diri	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah Item
Kesadaran emosi	3, 5, 17	11, 14, 18	6
Penilaian diri secara akurat	2, 9, 10	6, 12, 16	6
Percaya diri	4, 8, 15	1, 7, 13	6
Total	9	9	18

Cara penilaian skala kesadaran diri terdapat 4 pilihan jawaban yaitu sangat tidak sesuai (1), tidak sesuai (2), sesuai (3), dan sangat sesuai (4). Setiap pernyataan *favourable* memiliki skor 1 untuk jawaban STS, skor 2 untuk TS, skor 3 untuk S dan

skor 4 untuk SS. Sedangkan setiap pertanyaan *unfavourable* memiliki skor 4 untuk STS, skor 3 untuk TS, skor 2 untuk S dan skor 1 untuk SS.

4.2.2. Permohonan Izin Penelitian

Sebelum melakukan penelitian di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian yang ditetapkan pada tanggal 19 Mei 2021 dengan Nomor: 0417/B.7.3/FP/V/2021 yang ditetapkan pada 19 Mei 2021.

4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan metode *tryout* terpakai, yaitu pengambilan data hanya dilakukan satu kali dan data tersebut juga digunakan sebagai data penelitian. Data yang terkumpul langsung diuji secara statistik meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi, dan uji hipotesis dengan dibantu dengan program *Statistical Package for Social Science 21.0 for Windows*. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan teknik analisis *Alpha Cronbach*.

Pelaksanaan pengumpulan data dimulai pada tanggal 25 Mei 2021 yaitu dengan menyebarkan *link* Google Formulir yang berisi skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring dan skala kesadaran diri ke tiap-tiap grup kelas semester 4-8. Masing-masing semester berisi empat kelas. Peneliti menghubungi secara personal perwakilan dari masing-masing kelas melalui aplikasi *Line* dan *Whatsapp*, lalu meminta perwakilan tersebut mengisi dan menyebarkan link Google Formulir ke grup kelas masing-masing perwakilan. Pengumpulan data dilakukan selama 17 hari yaitu dari tanggal 25 Mei 2021 sampai tanggal 11 Juni 2021. Setelah data terkumpul,

peneliti menghubungi bagian Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata guna mendapatkan surat keterangan bukti melakukan penelitian. Surat keterangan bukti melakukan penelitian ditetapkan pada tanggal 01 Juli 2021 dengan nomor 0522/B.7.6/FP/VII/2021. Peneliti juga memastikan bahwa responden yang dapat mengisi kedua skala ini adalah mahasiswa aktif fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sedang mengikuti pembelajaran daring yaitu dengan membuat pilihan dalam Google Formulir.

Subjek yang mengisi skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring (Skala 1) dan skala kesadaran diri (Skala 2) sebanyak 81 orang. Rincian jumlah subjek yang mengisi berdasarkan semester dapat dijelaskan pada Tabel 4.3.

Tabel 4.3. Rincian Subjek Penelitian yang Mengisi Skala Berdasarkan

Semester	
Semester	Jumlah
8	17
6	29
4	29
2	6
Total	81

Subjek yang mengisi berjumlah 81 orang. Subjek yang mengisi skala berasal dari semester 2 sampai semester 8. Namun semester 2 tidak diikutsertakan menjadi subjek penelitian ini karena bukan termasuk kedalam kriteria subjek. Subjek harus memenuhi kriteria yang dalam penelitian ini yaitu subjek sedang mengikuti

pembelajaran daring dan sedang menempuh semester 4-8. Rincian subjek yang mengikuti pembelajaran daring dapat dipaparkan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4. Rincian Subjek yang Mengikuti Pembelajaran Daring

Sedang Mengikuti Pembelajaran Daring	Jumlah
Iya	76
Tidak	5
Total	81

Selain sedang mengikuti pembelajaran daring, subjek harus memenuhi kriteria lain yaitu subjek adalah mahasiswa semester 4-8. Jumlah subjek yang sedang mengikuti pembelajaran daring yaitu sebanyak 76 orang sehingga didapatkan 70 orang subjek. Berdasarkan jumlah tersebut, peneliti mensortir subjek lagi berdasarkan kriteria semester yaitu 4-8. Rincian subjek dapat dijelaskan pada Tabel 4.5.

Tabel 4.5. Rincian Subjek Penelitian yang Memenuhi Kriteria Berdasarkan

Semester	Jumlah
8	12
6	29
4	29
Total	70

4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Data yang telah terkumpul selanjutnya diuji validitas dan reliabilitas. Hal ini guna mengetahui apakah alat ukur yang digunakan valid dan reliabel. Data tersebut dianalisis menggunakan program *Statistical Package for Social Science 21.0 for Windows* untuk menguji validitas dan reliabilitas. Menurut Hinton, dkk. (dalam Taherdoost, 2016) mengatakan bahwa terdapat empat poin kategori reliabilitas yaitu (1) reliabilitas yang sangat baik (0,90 – ke atas), (2) reliabilitas tinggi (0,70 – 0,90), (3) reliabilitas sedang (0,50 – 0,70), dan (4) reliabilitas rendah (0,50 – ke bawah).

1. Skala Kedisiplinan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

Total item dalam skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring berjumlah 24 item. Pengujian guna mengetahui item yang valid dilakukan tiga kali. Pengujian pertama didapatkan 13 item yang tidak valid yaitu pada nomor 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 21. Pengujian terakhir didapatkan semua item valid. Hasil uji validitas *product moment* yang dikoreksi dengan *part-whole* menunjukkan bahwa koefisien validitas item skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring antara 0,239 – 0,488 dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,235. Total item valid yang didapatkan yaitu 16 item.

Hasil uji reliabilitas yang diperoleh menggunakan teknik *Alpha Cronbach* yaitu sebesar 0,702 yang artinya skala termasuk alat ukur yang reliabel dengan kategori tinggi. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dipaparkan dengan lengkap pada lampiran. Distribusi item valid dan reliabel skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring ditunjukkan pada tabel 4.5.

Tabel 4.6. Sebaran Item Valid dan Reliabel Skala Kedisiplinan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

Bentuk Kedisiplinan Mahasiswa	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah Item yang Valid	Jumlah Item yang Gugur
Bersikap santun pada dosen dan pegawai	3, 15*	11*, 19*	1	3
Bersikap santun pada teman	1*, 8*	12, 20	2	2
Menggunakan perlengkapan sesuai peraturan kampus	2*, 9*	10*, 21*	0	4
Hadir dalam kelas tepat waktu	4, 13	14, 22	4	0
Mematuhi saran dan nasehat dan guru	7*, 16*	18, 23	2	2
Tidak meninggalkan kelas tanpa izin khusus dari dosen pengampu mata kuliah	5*, 6	17*, 24	2	2
Total	3	6	11	13

(*) adalah item yang gugur

2. Skala Kesadaran Diri

Total item dalam skala kesadaran diri berjumlah 18 item. Pengujian guna mengetahui item yang valid dilakukan tiga kali. Pengujian pertama didapatkan 5 item yang tidak valid yaitu nomor 3, 6, 7, 8, 10, 11, dan 14. Pada pengujian kedua didapatkan semua item valid. Hasil uji validitas *product moment* yang dikoreksi dengan *part-whole* menunjukkan bahwa koefisien validitas item skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring antara 0,268 – 0,484 dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,235. Total item valid yang didapatkan yaitu 11 item.

Setelah didapatkan item yang valid, selanjutnya dilakukan pengujian guna mengetahui apakah skala kesadaran diri termasuk reliabel atau tidak. Hasil uji reliabilitas yang diperoleh menggunakan teknik Alpha Cronbach yaitu sebesar 0,691 yang artinya skala termasuk alat ukur yang reliabel dengan kategori sedang. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas dipaparkan dengan lengkap pada lampiran. Distribusi item valid dan reliabel skala kedisiplinan mahasiswa dalam pembelajaran daring ditunjukkan pada tabel 4.6.

Tabel 4.7. Sebaran Item Valid dan Reliabel Skala Kesadaran Diri

Aspek Kesadaran Diri	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah Item yang Valid	Jumlah Item yang Gugur
Kesadaran emosi	3*, 5, 17	11*, 14*, 18	3	3
Penilaian diri secara akurat	2, 9, 10*	6*, 12, 16	4	2
Percaya diri	4, 8*, 15	1, 7*, 13	4	2
Total	6	5	11	7

(*) adalah item yang gugur