

DAFTAR PUSTAKA

- Alda, R. R., Utomo, B., & Hasan, H. (2020). Correlation Between Stress Level and Learning Motivation of Pre-Clinical Medical Student in Faculty of Medicine Universitas Airlangga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga* 11(1), 19-22. Retrieved from <https://e-journal.unair.ac.id/JUXTA/article/view/14809>
- Al-Kumaim, N. H., Alhazmi, A. K., Mohammed, F., Gazem, N. A., Shabbir, M. S., & Fazea, Y. (2021). Exploring the Impact of The COVID-19 Pandemic on University Student's Learning Life: An Integrated Conceptual Motivational Model for Sustainable and Healthy Online Learning. *Sustainability* 13, 1-20. doi:<https://doi.org/10.1007/s40299-021-00566-w>
- Amirudin, I., & Rangga, E. (2019). Stres dan Motivasi Belajar Mahasiswa Profesi Keperawatan. *Jurnal Wacana Kesehatan* 4(1), 420-425. Retrieved from <https://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/wacana/article/view/94>
- Anas, M., & Aryani, F. (2014). Motivasi belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, 16(1), 41-46. Diambil dari <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/download/3973/2332>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematisa Review Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/placentum/article/viewFile/43008/28002>
- Arumwardhani, D. A. (2011). *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Percetakan Galangpress.
- Bella, M. M., & Ratna, L. W. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*, 12(2), 280-303. Diambil dari <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/kompetensi/article/viewFile/4963/3371>
- Cahyani, A., Listiana, L. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140. Diambil dari <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168-181. Diambil dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/336/321>
- Daher, W., & Shahbari, J. A. (2020). Secondary Students Identities in the Virtual Classroom. *Sustainability*, 12(4407), 1-13. Diambil dari <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4407/pdf>
- Dariyo, A. (2004). Pengetahuan Tentang Penelitian Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 44-48. Diambil dari

<https://pdfs.semanticscholar.org/1985/9b910e38e7828806641f9ae00dad06746a4e.pdf>

- Demolingo, D. P., Kalalo, F., & Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-journal Keperawatan*, 6(1), 1–6. Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewFile/19467/19018>
- Fadillah, A. E. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo* 1(3), 148-156. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3325>
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. Diambil dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/viewFile/453/461>
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemograman Pada siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9. Diambil dari <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/rabit/article/download/419/262>
- Fevre, M. L., Matheny, J., & Kolt, G. S. (2003). Eustress, distress, and interpretation in occupational stress. *Journal of Managerial Psychology* 18(7), 726-744. doi:<https://doi.org/10.1108/02683940310502412>
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies* 10(4), 16-37. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/344199983_Motivation_in_Learning
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science*, 02(02), 81–89. Diambil dari <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/download/659/369>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165–175. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/327131228.pdf>
- Gustiani, S. (2020). Student's Motivation in Online Learning during COVID-19 Pandemic Era : A Case Study. *Holistics Journal* 12(2), 23-40. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi2tO_kkvxvAhUIqksFHT5DDyEQFjAAegQICBAD&url=https%3A%2F%2Fjurnal.polsri.ac.id%2Findex.php%2Fholistic

%2Farticle%2Fdownload%2F3029%2F1235&usg=AOvVaw1YtCtjO9zIT
OS4KVQPfH

- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. Diambil dari http://www.academia.edu/download/35968572/8-Ghullam_Hamdu1.pdf
- Hamzah, & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67. Diambil dari <http://journal.umpo.ac.id/index.php/IJHS/article/download/2641/1520>
- Haq, A. (2013). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 193–214. Diambil dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/download/1081/1493>
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara Kesabaran dan Stres Akademik Pada Mahasiswa di Pekanbaru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34. Diambil dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/annafs/article/download/2728/1748>
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. . (2018). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat stres Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1–7. Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/download/22427/22123>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. Diambil dari <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/viewFile/2069/2586>
- Kusnayat, A., Muiz, M. H., Sumarni, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Qi. Y. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah *Online* di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. Diambil dari https://www.researchgate.net/profile/Agus_Kusnayat/publication/341831388_PENGARUH_TEKNOLOGI_PEMBELAJARAN_KULIAH_ONLINE_DI_ERA_COVID-19_DAN_DAMPAKNYA_TERHADAP_MENTAL_MAHASISWA/links/5edf955e299bf1d20bdb4ef4/PENGARUH-TEKNOLOGI-PEMBELAJARAN-KULIAH-ONLINE-DI-ERA-COVID-19-DAN-DAMPAKNYA-TERHADAP-MENTAL-MAHASISWA.pdf

- Liu, Y. (2015). The Longitudinal Relationship Between Chinese High School Students' Academic Stress and Academic Motivation. *Learning and Individual Differences* 38, 126-126.
- Livana, Mubin, M. F., & Bastomi, Y. (2020). 'Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208. Diambil dari <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/viewFile/590/329>
- Lukaningsih, Z. L., & Bandiyah, S. (2011). *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Lutfianawati, D., Dalfian, & Kahar, M. M. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2018. *Malahayati Health Student Journal* 1(2), 92-100. Retrieved from <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/MAHESA/article/view/3763/2722>
- Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XIV(1), 17–30. Diambil dari <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/download/8479/3391>
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201. Diambil dari <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/download/205/181>
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. Diambil dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/182/163>
- Nurchayyo, B. H., & Khasanah, I. (2016). Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Lokasi, dan Word of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian. *Diponegoro Journal Of Management*, 5(3), 1–16. Diambil dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/viewFile/14232/13764>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Pratama, M. R. (2014). *Hubungan Motivasi Akademik Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Semester VI Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Diambil dari http://digilib.unisayogya.ac.id/384/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11. Diambil dari http://www.academia.edu/download/40847896/teori_motivasi.pdf
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara Kelekatan pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(April), 28–39. Diambil dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/21664/20034>

- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Majority*, 7(3), 24–33. Diambil dari <http://digilib.unila.ac.id/25280/16/SKRIPSI TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40. Diambil dari <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/download/430/pdf>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran *Online* iLearning + Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Sisfotenika*, 9(2), 192–202. Diambil dari <http://sisfotenika.stmikpontianak.ac.id/index.php/ST/article/download/497/379>
- Rahmi, N. (2013). Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA. 2011/2012. *Jurnal Ilmiah STIKes U'Budiyah*, 2(1), 66–76. Diambil dari http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Nuzulul_Rahmi-hqv-6-jurnal_nuzulul.pdf
- Rinawati, F., & Sucipto. (2019). Hubungan antara Stres, Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Citra Keperawatan Poltekkes Kemenkes Banjarmasin*, 7(2), 104–109. Diambil dari <http://www.ejurnal-citrakeperawatan.com/index.php/JCK/article/download/123/127>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. Diambil dari <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak/article/download/146/99>
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal*, 1(1), 21–30. Diambil dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/article/download/1921/pdf>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224. Diambil dari <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/9759/5665>
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 95–106. Diambil dari <https://publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/download/67/60>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212. Diambil dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/regulafidei/article/download/Motivation%3B Success%3B Learning/106/>

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology*. (J. W. & Sons, Ed.) (Biopsychos). New York.
- Savira, L. A., Setiawati, O. R., Husna, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada* 10(1), 183-188. Retrieved from <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH/article/view/577/377>
- Struthers, C. W., Perry, R. P., & Menec, V. H. (2000). An Examination of The Relationship Among Academic Stress, Coping, Motivation, and Performance in College. *Research in Higher Education* 41(5), 581-592. doi:<https://doi.org/10.1023/A:1007094931292>
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21. Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/download/576/418>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diambil dari <https://b-ok.asia/book/5686376/9d6534/?wrongHash>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 131–145. Diambil dari <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/89/82>
- Sujadi, E. (2021). Stres Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal* 4(1), 29-41. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/12679/6264>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 6(29), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Tamara, J., & Chris, A. (2018). Hubungan stres dengan prestasi akademik di SMA Diakonia Jakarta. *Tarumanegara Medical Journal*, 1(1), 116–121. Diambil dari <https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/download/2528/1476>
- Tus, J. (2020). Academic Stess, Academic Motivation, and Its Relationship on the Academic Performance of The Senior High School Students. *Journal of Multidisciplinary Studies* 8(11), 29-27. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/345149814_Academic_Stress_

Academic_Motivation_and_Its_Relationship_on_the_Academic_Performance_of_the_Senior_High_School_Students

- Upoyo, arif S., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 6(2), 81–87. Diambil dari <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/download/331/171>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 4–5. Diambil dari <http://lppm.upiypk.ac.id/ojsupi/index.php/PSIKOLOGI/article/download/1363/328>

