

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*.

6.2 Saran

a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan adanya penambahan variabel intervening atau mediator antara variabel stres akademik dan motivasi belajar seperti koping stres sebagaimana dalam penelitian-penelitian dengan hasil serupa yang menunjukkan bahwa bukanlah stres akademik yang memengaruhi motivasi belajar namun lebih kepada koping stres. Selain itu peneliti selanjutnya dapat membuat item pernyataan yang mewakili kondisi individu agar meminimalisir aspek yang hanya diwakili item-item yang minimalis.