

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian yang Digunakan

Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif korelasional adalah penelitian yang berlandaskan filsafat yang positif, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dalam pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistis yang berguna untuk menguji suatu hipotesis yang ditetapkan (Sugiyono, 2013).

3.2. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Penelitian

3.2.1. Identifikasi Variabel

Menurut Nasution (2017) Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang telah ditetapkan oleh peneliti saat penelitian yang bertujuan untuk diteliti dan dapat dipelajari untuk mendapatkan data ataupun informasi mengenai hal tersebut dan dari hasil keseluruhan diambil kesimpulan penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Variabel tergantung : Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online
- b. Variabel bebas : Stres Akademik

3.2.2. Definisi Operasional Variabel

Menurut Surahman, Rachmat, dan Supardi (2017) definisi operasional adalah pengertian yang berupa batasan dan cara pengukuran variabel yang akan diteliti untuk memudahkan dan menjaga konsistensi pengumpulan sebuah data, menghindari perbedaan interpretasi dan membatasi ruang lingkup suatu variabel.

a. Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran *online*

Motivasi belajar pada mahasiswa dalam pembelajaran *online* adalah gerakan positif yang ada dalam diri mahasiswa yang muncul karena proses interaksi dengan lingkungan yang mengarahkan untuk mencapai cita-cita dan bersemangat dalam proses pembelajaran jarak jauh tanpa tatap muka secara langsung dengan dosen dan saat perkuliahan menggunakan jaringan internet yang mendukung berjalannya perkuliahan. Motivasi belajar dalam pembelajaran *online* dapat diukur dengan aspek ketertarikan terhadap tugas yang diberikan, memiliki usaha untuk berprestasi dan sukses dalam pembelajaran, tekun dan gigih dalam menyelesaikan tugas dan memiliki rasa percaya diri dalam aktivitas pembelajaran. Tinggi motivasi belajar dapat dilihat dari jumlah skor yang diperoleh pada skala motivasi belajar yang digunakan. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka menunjukkan tingginya motivasi belajar pada mahasiswa, demikian sebaliknya jika skor pada skala rendah maka menunjukkan rendahnya motivasi belajar pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*.

b. Stres Akademik

Stres Akademik adalah respon yang muncul dalam tubuh seseorang karena takut akan kegagalan dalam proses pembelajaran dan memunculkan respon negatif bagi psikologis yang mengakibatkan seseorang mengalami perubahan emosi yang tidak stabil, mudah menyerah dalam proses belajar dan sulit untuk bekerja sama. Stres akademik dapat diukur berdasarkan aspek-aspek yaitu aspek biologis dan aspek psikologis. Tinggi rendahnya stres akademik ditunjukkan dari skor yang diperoleh pada skala stres akademik. Apabila skor yang didapat tinggi maka menunjukkan tingginya stres akademik dan sebaliknya jika

skor yang didapat rendah maka menunjukkan rendahnya stres akademik yang dialami mahasiswa.

3.3. Subjek Penelitian

3.3.1. Populasi

Menurut Sugiyono (2018) populasi merupakan wilayah pengelompokan yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dan akan ditarik kesimpulan. Populasi yang akan peneliti gunakan adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata semester 2 dan 4 yang sedang menjalani kuliah *online*. Peneliti menggunakan mahasiswa semester 2 karena dari penerimaan mahasiswa baru mereka belum pernah merasakan pembelajaran tatap muka dan hanya mengenal dosen dan teman kuliah dari *online* dan mahasiswa semester 4 karena mahasiswa merasakan ada peralihan yang awalnya perkuliahan tatap muka menjadi perkuliahan secara *online*.

3.3.2. Metode Pengambilan Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang dipelajari dalam penelitian dan hasil dari sampel akan dianggap menjadi gambaran bagi populasi asalnya, tetapi bukan populasi itu sendiri (Surahman Rachmat, & Supardi, 2017). Sampel yang akan digunakan yaitu mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata semester 2 dan 4 yang mengalami hambatan selama proses perkuliahan *online*, seperti kurang fokus selama perkuliahan dan mengalami stres saat mengikuti kuliah *online*. Metode pengambilan sampel yang akan digunakan adalah *accidental sampling*. *Accidental sampling* adalah suatu teknik dalam pengambilan sampel secara kebetulan bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel dan kebetulan cocok dijadikan sumber data oleh

peneliti (Sugiyono, 2013).Pengambilan data akan menggunakan kuesioner yang di input melalui *google form*.

3.4. Metode Pengumpulan Data

3.4.1. Alat Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *Likert*. Skala *Likert* merupakan skala yang digunakan untuk mengukur persepsi, sikap atau pendapat seseorang mengenai peristiwa yang terjadi sesuai dengan definisi operasional yang dibuat oleh peneliti (Febtriko & Puspitasari, 2018). Lalu item pernyataan skala yang digunakan akan dibagi menjadi dua kelompok yaitu item *unfavorable* yang berisi pernyataan tidak mendukung sikap objek dan item *favorable* yang berisikan pernyataan yang mendukung sikap objek. Penelitian ini akan menggunakan dua skala yaitu skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* dan skala stres.

3.4.2. Blueprint dan Cara Pengukuran

Penelitian ini akan menggunakan dua macam skala yaitu skala Motivasi belajar dan stres.

a. Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online*

Pada penelitian ini, skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* berjumlah 16 item yang terdiri dari 4 aspek yaitu ketertarikan terhadap tugas yang diberikan, memiliki usaha untuk berprestasi dan sukses dalam pembelajaran, tekun dan gigih dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dan yang terakhir yaitu memiliki rasa percaya diri dalam aktivitas pembelajaran.

Tabel 3.1. Blueprint Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online

Aspek Motivasi Belajar	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Ketertarikan terhadap tugas yang diberikan	3	3	6
Memiliki usaha untuk berprestasi dan sukses dalam pembelajaran	4	2	6
Tekun dan gigih dalam menyelesaikan Tugas	3	3	6
Memiliki rasa percaya diri dalam aktivitas pembelajaran	4	2	6
Total	14	10	24

b. Skala Stres Akademik

Tabel 3.2. Blueprint Skala Stres Akademik

Aspek Stres	Indikator	Favorable	Jumlah
Biologis	Gejala Fisik	6	6
Psikologis	Gejala Kognisi	6	6
	Gejala Emosi	6	6
	Gejala Tingkah laku	6	6
Total		24	24

c. Cara Penilaian

Cara Penilaian yang digunakan untuk mengukur skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* dan stres yaitu dengan menggunakan skor 1-4. Setiap item akan memiliki empat alternatif pilihan yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Pada jawaban item favorable, jawaban SS akan dinilai 4, S dinilai 3, TS dinilai 2, dan STS akan dinilai 1. Pada jawaban item unfavorable, jawaban STS akan mendapat nilai 4, TS dinilai 3, S dinilai 2, dan SS akan dinilai 1.

3.5. Validitas dan Reliabilitas

3.5.1. Validitas

Menurut Azwar (dalam Nurcahyo & Khasanah, 2016) validitas merupakan standar atau ketepatan dan kecermatan dalam menjalankan fungsi pengukurannya, dan dapat dilihat sejauh mana skala itu dapat mengukur atribut yang telah dirancang untuk mengukur. Validitas dapat mengukur hasil ketetapan data yang diperoleh dari peneliti dengan data dari subjek, sehingga data yang diperoleh valid dan data yang dihasilkan antara data peneliti dan data subjek

hasilnya sama. Pada penelitian ini, peneliti akan mengukur validitas alat ukur menggunakan teknik *correlation product moment* dari Pearson.

3.5.2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil dari pengukuran data yang diperoleh dapat dipercaya dalam beberapa pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama (Azwar dalam Nurcahyo & Khasanah, 2016). Pada penelitian ini, peneliti akan menguji tingkat reliabilitas skala yang digunakan dengan menggunakan teknik koefisien *Alpha Cronbach*.

3.6. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan oleh peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Person yang di input kedalam SPSS (*Statistical Packages for Social Science*). Peneliti menggunakan teknik tersebut karena adanya satu variabel tergantung dan variabel bebas dalam penelitian. Variabel tergantung dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dalam pembelajaran *online* dan variabel bebas yaitu stres.