

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Gabriella Ayu Dewi Setyowati

17.E1.0059



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Gabriella Ayu Dewi Setyowati

17.E1.0059



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2021


HALAMAN PENGESAHAN

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

16 Juli 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang


(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Utama



(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

Dewan Penguji



(Dr. Y. Bagus Wismanto)



(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)



(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 18 Agustus 2021

Yang menyatakan



Gabriella Ayu Dewi Setyowati

17.E1.0059

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gabriella Ayu Dewi Setyowati
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 18 Agustus 2021
Yang menyatakan



Gabriella Ayu Dewi Setyowati
17.E1.0059

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa peneliti haturkan karena berkat dan anugerah-Nya, akhirnya peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa”**

Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang. Peneliti menyadari bahwa adanya dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud. Maka pada kesempatan ini, peneliti ini menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Monika Windriya Satyajati, S.psi. M.Psi. selaku dosen wali, yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.
4. Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, dan memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Semua Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Orang tua yang sudah membiayai penulis untuk bersekolah dan telah memberi kasih sayang, doa dan *support* untuk menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.
7. Kakak penulis yang secara tidak langsung memberi semangat dan mendoakan untuk kelancaran skripsi.
8. Teman-teman terdekat Angelia, Claresta, Jennifer, Hasanah yang juga berjuang bersama dalam pengerjaan skripsi dan menjadi *support system* selama pengerjaan skripsi.
9. Teman-teman terdekat penulis lain yaitu Tita, Viola, Acantya, Bima, Anjar yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2017 kelas 01
11. Mahasiswa Semester 2 dan 4 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis sampaikan dan ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi.

Semarang, 18 Agustus 2021



Gabriella Ayu Dewi Setyowati

17.E1.0059

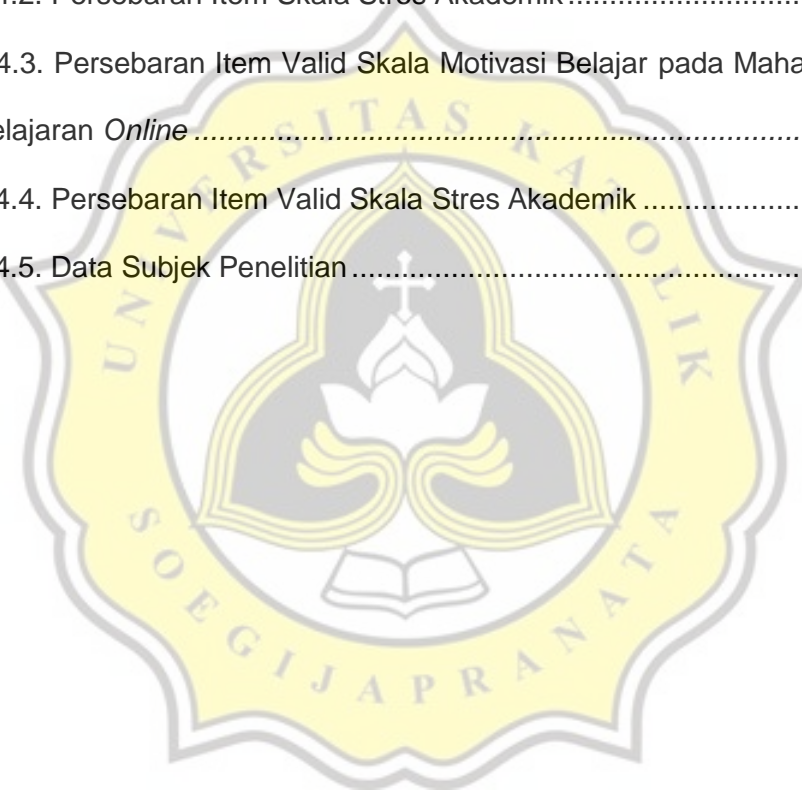
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	.x
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xi
ABSTRAK.....	.xii
ABSTRACT.....	.xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian	9
1.3. Manfaat Penelitian	9
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.3.2. Manfaat praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	10
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	10
2.1.2. Aspek Motivasi Belajar	12
2.1.3. Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	14
2.1.4. Fungsi Motivasi Belajar	16
2.2. Stres Akademik.....	17
2.2.1. Pengertian Stres Akademik	17
2.2.2. Aspek Stres Akademik.....	19
2.3. Dinamika Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran <i>Online</i> pada Mahasiswa.....	22
2.4. Hipotesis	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan	26
3.2. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	26
3.2.1. Identifikasi Variabel.....	26
3.2.2. Definisi Operasional Variabel.....	26
3.3. Subjek Penelitian	28

3.3.1.	Populasi.....	28
3.3.2.	Metode Pengambilan Sampel.....	28
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	29
3.4.1.	Alat Pengumpulan Data.....	29
3.4.2.	<i>Blueprint</i> dan Cara Pengukuran.....	29
3.5.	Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.5.1.	Validitas.....	30
3.5.2.	Reliabilitas	31
3.6.	Teknik Analisis Data.....	31
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		32
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	32
4.2	Persiapan Penelitian	34
4.2.1.	Penyusunan Alat Ukur.....	34
4.2.3.	Perijinan Penelitian.....	35
4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
4.3.1.	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajardalam Pembelajaran <i>Online</i>	35
4.3.2.	Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik.....	36
4.4.	Pengumpulan Data Penelitian	37
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
5.1.	Hasil Penelitian	39
5.1.1.	Uji Asumsi	39
5.1.2	Uji Hipotesis	40
5.2.	Pembahasan.....	40
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....		44
6.1	Kesimpulan	44
6.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....		45
LAMPIRAN		52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i>	30
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik	30
Tabel 4.1. Persebaran Item Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i>	34
Tabel 4.2. Persebaran Item Skala Stres Akademik	35
Tabel 4.3. Persebaran Item Valid Skala Motivasi Belajar pada Mahasiswa dalam Pembelajaran <i>Online</i>	36
Tabel 4.4. Persebaran Item Valid Skala Stres Akademik	37
Tabel 4.5. Data Subjek Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian.....	53
A.1 Skala Penelitian Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online.....	54
A.2 Skala Penelitian Stres Akademik.....	59
Lampiran B Data Uji Coba.....	66
B.1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	67
B.1 Data Uji Coba Skala Stres Akademik.....	70
Lampiran C Validitas Dan Reliabilitas.....	73
C.1 Validitas Dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	74
C.2 Validitas Dan Reliabilitas Skala Stres Akademik.....	78
Lampiran D Data Penelitian.....	82
D.1 Data Penelitian Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	83
D.2 Data Penelitian Stres Akademik.....	87
Lampiran E Uji Asumsi.....	93
E.1 Uji Normalitas.....	94
E.2 Uji Linieritas.....	97
Lampiran F Uji Hipotesis.....	100
Lampiran G Surat Penelitian.....	102
G.1 Surat Ijin Penelitian.....	103
G.2 Informed Consent.....	105

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran *online*. Hipotesis yang diajukan penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara stres akademik dengan motivasi belajar dalam pembelajaran *online* yang artinya semakin tinggi stres akademik maka akan semakin rendah motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran *online*, begitu pula sebaliknya. Partisipan penelitian ini adalah 107 mahasiswa semester 2 dan 4 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dengan menggunakan *accidental sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan skala motivasi belajar dan stres akademik yang disebar melalui *google form*. Hasil penelitian ini diuji menggunakan teknik uji korelasi dari Pearson dengan hasil koefisien korelasi sebesar -0,06 dan nilai signifikansi 0,539 yang menunjukkan hipotesis ditolak. Artinya, tidak ada hubungan antara stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa dalam pembelajaran *online*.

Kata kunci : motivasi belajar, stres akademik, mahasiswa



ABSTRACT

The study has a goal to determine relationship between academic stress and learning motivation on college students during online learning. The hypothesis of the research is there is negative relationship between academic stress and learning motivation on college students during online learning that means the higher academic stress is, the lower learning motivation on college student during online learning. Participants in this study are 107 first and second year Psychology students in Soegijapranata Catholic University Semarang as subject and collect the subject using accidental sampling. The study uses correlation quantitative method using learning motivation during online learning scale and academic stress scale which are distributed using google form. Result of the research shows coefficient correlation of $-0,06$ with significance value $0,539$ that shows hypothesis is rejected. It means, there is no relationship between academic stress and learning motivation towards college students in online learning.

Keyword : learning motivation, academic stress, college student

