

BAB 4

PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA

4.1. Orientasi Kancan

Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa semester satu yang sedang menjalankan pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada Fakultas Psikologi. Peneliti memilih mahasiswa semester satu angkatan 2020 Fakultas Psikologi yang mempunyai jumlah kurang lebih tiga ratus mahasiswa dan setiap kelasnya mempunyai total kurang lebih tujuh puluh mahasiswa.

Mahasiswa semester satu yang memiliki permasalahan dalam penyesuaian diri akademik, seperti kurang memahami materi, gaya belajar yang berbeda, sistem pendidikan yang berbeda, atau rutinitas sebagai mahasiswa. Dikarenakan perkuliahan secara daring, mahasiswa merasa sulit dalam memahami keadaan lingkungan kampusnya dengan baik atau yang harus dilakukan dalam kampusnya. Mahasiswa hanya dapat mengenal lingkungan kampusnya melalui orang lain dengan interaksi di media sosial. Penyebaran skala dilakukan dengan menggunakan *google form* yang disebarakan melalui ketua kelas masing-masing kelas mahasiswa semester satu angkatan 2020 yang menjadi subjek penelitian.

Universitas Katolik Soegijapranata merupakan universitas swasta yang berlokasi di Semarang yang lebih tepatnya di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Dhuwur Semarang Jawa Tengah. Pertimbangan-pertimbangan yang menjadi alasan peneliti melaksanakan kepada mahasiswa semester satu angkatan 2020 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yaitu,

mahasiswa semester satu Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata memenuhi kriteria yang sesuai topik yang diteliti oleh peneliti yaitu tentang penyesuaian diri, peneliti merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata untuk menghubungi subjek melalui teman yang mengetahui informasi kontak mahasiswa semester satu angkatan 2020.

4.2. Persiapan Pengumpulan data penelitian

Dalam melaksanakan penelitian perlu untuk mempersiapkan alat ukur yang berbentuk skala dan permohonan ijin dari pihak-pihak yang terkait dari penelitian ini. Skala penyesuaian diri disusun berdasarkan aspek penyesuaian diri akademik yaitu, persepsi terhadap realitas, kemampuan dalam menghadapi stress dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan untuk mengekspresikan emosi diri, hubungan interpersonal yang baik. Penyesuaian diri akademik disusun dengan total item 25 yang terdiri tiga belas item *favourable* dan dua belas item *unfavourable*. Skala *perspective taking* disusun berdasarkan aspek *perspective taking* yaitu, *imagine-self perspective taking* dan *imagine-other perspective taking*. *Perspective taking* disusun dengan total item dua puluh yang terdiri sepuluh *favourable* dan sepuluh *unfavourable*.

Permohonan izin sebelum penyebaran skala dengan meminta ijin kepada dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Peneliti juga memohon ijin melalui pesan singkat kepada ketua kelas dari kelas dua, dan empat untuk bisa menyebarkan skala uji coba, serta memohon ijin ketua kelas satu untuk dapat menyebarkan skala penelitian.

4.3. Uji coba alat ukur

Peneliti melakukan uji coba alat ukur skala penyesuaian diri akademik dan *perspective taking* untuk memeriksa validitas dan reliabilitas dari masing-masing skala. Penyebaran skala *try out* dengan meminta ketersediaan salah satu kelas setelah melakukan teknik *incidental random sampling* dengan penyebaran skala melalui *google form* dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2021 sampai pada tanggal 11 Januari 2021. Uji coba alat ukur dilakukan dengan rencana hanya memakai satu kelas saja melalui ketua kelas.

Peneliti melakukan uji coba kepada mahasiswa semester satu angkatan 2020 yang berasal dari kelas dua dan empat. Kelas empat angkatan 2020 berjumlah kurang lebih ada tujuh puluh mahasiswa. Skala diberikan pada ketua kelas empat untuk disebar dalam grup kelasnya. Selama tiga hari hanya sembilan belas mahasiswa yang mengisi skala uji coba tersebut. Dengan pertimbangan dan kemungkinan tidak mencukupi total minimal yang ditetapkan oleh peneliti yaitu, empat puluh, maka dari itu peneliti memutuskan untuk menyebarkan skala uji coba ke satu kelas lagi. Peneliti mencoba bertanya ketersediaan dari kelas dua angkatan 2020 untuk dapat menyebarkan melalui ketua kelas dan ketua kelas memperbolehkan penyebaran skala uji coba.. Penyebaran skala uji coba ke kelas dua dimulai pada tanggal 8 Januari 2021. Setelah menunggu tiga hari, total jumlah akhir mahasiswa yang mengisi skala uji coba yaitu, menjadi 43 mahasiswa .

Setelah mendapatkan data dari skala uji coba, peneliti melakukan tabulasi data kemudian membuat perhitungan menggunakan program *SPSS* versi 17.0 untuk menguji validitas dan reliabilitas. Uji validitas menggunakan *Korelasi Product Moment* yang mengkorelasi antara item dan total skor. Berdasarkan

hasil uji validitas total item valid dalam skala uji coba penyesuaian diri terdapat 23 item yang valid dan yang tidak valid ada dua item. Lalu, hasil uji validitas pada skala uji coba *perspective taking* terdapat tujuh belas item yang valid dan terdapat tiga item yang tidak valid. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Pada skala penyesuaian diri nilai reliabilitasnya sebesar 0,776. Pada skala *perspective taking* nilai reliabilitas sebesar 0,805.

Tabel 4.1 sebaran item dan yang gugur pada skala uji coba penyesuaian diri akademik

No	Komponen	Nomor Item		Total Item Valid
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Persepsi terhadap realitas	1,5,9	19,22	5
2.	Kemampuan dalam menghadapi stress dan kecemasan	7,15,23	4,18*	4
3.	Gambaran diri yang positif	3,6,13	10,21	5
4.	Kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik	11,14	17,24,25*	4
5.	Hubungan Interpersonal yang baik	2,16	8,12,20	5
Total				23

Keterangan:

*: Item yang tidak valid atau gugur

Tabel 4.2 sebaran item dan yang gugur pada skala uji coba *perspective taking*

No	Komponen	Nomor Item		Total Item Valid
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	

1.	<i>Imagine-Self Perspective</i>	1,3,13,16,17	5,9,10,12,20*	9
2.	<i>Imagine-Other Perspective</i>	4,6,8,11,14	2*,7,13,15,18*	8
Total				17

Keterangan:

*: Item yang tidak valid atau gugur

4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 Januari 2021 sebelum masa Ujian Akhir Semester (UAS) mahasiswa semester satu berakhir. Peneliti berencana hanya mengambil satu kelas saja untuk menjadi subjek penelitian. Sebelum melaksanakan penyebaran skala uji coba, peneliti telah melakukan sampling dengan teknik *incidental random sampling* dengan hasil terpilihnya kelas satu sebagai subjek penelitian. Kelas satu angkatan 2020 mempunyai jumlah mahasiswa kurang lebih yaitu, tujuh puluh.

Penyebaran skala penelitian dilakukan dengan menyerahkan *link google form* yang berisi skala penelitian kepada ketua kelas satu angkatan 2020. Pada proses penyebaran empat hari hanya tujuh belas mahasiswa yang mengisi, sehingga peneliti meminta tolong ketua kelas untuk memasukan peneliti ke grup kelas dan menghubungi secara pribadi melalui informasi kontak berasal dari grup kelas. Hal ini dilakukan selama tiga hari dan tambahan selama lima hari untuk melihat perkembangan jumlah mahasiswa yang bersedia mengisi skala penelitian. Berdasarkan pengamatan terakhir pada tanggal 23 Januari 2021 total mahasiswa yang mengisi skala penelitian hanya sampai lima puluh mahasiswa dan tidak bertambah.