

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara dua variabel yaitu *perspective taking* dan penyesuaian diri akademik.

3.2. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel

3.2.1. Identifikasi Variabel

1. Variabel Bebas : *Perspective taking*
2. Variabel Tergantung : Penyesuaian diri akademik

3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Penyesuaian diri akademik

Penyesuaian diri akademik adalah kemampuan mengatasi permasalahan dengan keadaan yang berubah terus-menerus dalam lingkungan akademik agar mencapai keselarasan antara diri dan tuntutan lingkungan akademik. Penyesuaian diri akademik akan diukur dengan skala yang disusun oleh peneliti berdasarkan lima aspek yang dikemukakan oleh Haber dan Runyon (dalam Sitorus & Warsito, 2013) yaitu, persepsi yang akurat terhadap realitas, kemampuan dalam menghadapi stress dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan hubungan interpersonal yang baik. Semakin tinggi skor yang didapat semakin tinggi penyesuaian diri akademik.

2. *Perspective taking*

Perspective Taking adalah kemampuan seseorang untuk dapat memahami pikiran dan perasaan orang lain melalui informasi-informasi yang didapat berasal dari yang dilihat, didengar, atau pengalaman yang dialami sebelumnya. *Perspective taking* akan diukur menggunakan skala yang disusun oleh peneliti dengan aspek berdasarkan Batson dan Ahmad, (2009) yaitu, *imagine Self-perspective taking* dan *imagine other perspective taking*. Semakin tinggi skor yang didapat semakin tinggi *perspective taking*.

3.3. **Populasi dan Sampling**

Peneliti menetapkan populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Teknik sampling dalam pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling yaitu *Incidental random sampling*. Peneliti akan memilih secara acak salah satu kelas di antara empat kelas mahasiswa semester satu untuk dijadikan sebagai subjek penelitian dan menjadikan kelas lain yang bersedia menjadi subjek untuk uji coba skala. Peneliti mengambil sampel dengan ketentuan yaitu, mahasiswa semester satu Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

3.4. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran skala yang menggunakan model skala Likert. Skala akan disebarakan melalui link dengan media *google formulir*.

3.4.1. Skala Penelitian

Skala penyesuaian diri akademik terdiri dari item-item *favourable* dan *unfavourable*. Skala penyesuaian diri terdiri dari empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS). Penilaian pernyataan skala penyesuaian diri *favourable* adalah Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4) dan penilaian pernyataan skala penyesuaian diri *unfavourable* adalah Sangat Tidak Sesuai (4), Tidak Sesuai (3), Sesuai (2), Sangat Sesuai (1). Berikut merupakan *blue print* dari skala penyesuaian diri :

Tabel 3.1 *Blue print* skala penyesuain diri akademik (*tryout*)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Persepsi terhadap realitas	1,5,9	19,22	5
2.	Kemampuan dalam menghadapi stress dan kecemasan	7,15,23	4,18	5
3.	Gambaran diri yang positif	3,6,13	10,21	5
4.	Kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik	11,14,25	17,24	5
5.	Hubungan Interpersonal yang baik	2,16,20	8,12	5
Total				25

Skala *perspective taking* terdiri dari item-item *favourable* dan *unfavourable* yang totalnya berjumlah 20 item. Skala *perspective taking* memiliki empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS). Penilaian skala *perspective taking favourable* adalah Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4) dan penilaian pernyataan skala *perspective taking unfavourable* adalah Sangat

Tidak Sesuai (4), Tidak Sesuai (3), Sesuai (2), Sangat Sesuai (1). Berikut merupakan *blue print* dari skala *perspective taking* :

Tabel 3.2 *Blue print* skala *perspective taking* (tryout)

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	<i>Imagine-Self Perspective</i>	1,3,13, 16,17,	5,9,10,12,20	10
2.	<i>Imagine-Other Perspective</i>	4,6,8,11, 14,	2,7,15,18 ,19	10
Total				20

3.4.2. Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas menggunakan korelasi *product moment* yang mengkorelasi antara masing skor item dan skor total dari Karl Pearson. Uji Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan *Alpha Cronbach*.

3.5. Metode Analisis Data

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data statistik. Analisis data ini sesuai dengan tujuan penelitian yang bertujuan untuk menguji hubungan antara *perspective taking* dan penyesuaian diri. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis statistik korelasional *Product Moment* dari Karl Pearson, dengan perhitungan menggunakan program SPSS versi 17.0.