

LAMPIRAN VERBATIM SUBJEK 1



Verbatim Subjek I (WA)

Wawancara I : 11 Juni 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Kalau boleh tau skripsinya sudah sampai mana ya?	Udah sampai bab tiga lagi revisi ujian proposal.		Menjawab dengan datar dan santai.		
Hmm oke baik. Langsung ke pertanyaan pertama yaa keberhasilan yang pernah kamu alami selama menyusun skripsi apa saja?	Hmm kalau keberhasilan ya belum ada siih yang ada malah ngerasa udah gagal diawal.				
Eee kalau kegagalannya yang pernah dialami seperti apa kalau boleh tahu?	Ya ngerasa gagalnya karena banyak banget yang harus direvisi pas ee sidang proposal kemarin jadi ngerasa udah gagal mana deadlinenya mepet jadi makin engga yakin bisa ngerjainnya atau engga. Belum lagi dosen pembimbing susah dihubungi kalau dichat dibales doang jadi ya bingung kalau revisi diperiksa lama	PP		++	Kegagalan yang dialami membuat subjek merasa tidak yakin dalam menyusun skripsi.

	banget jadinya ya harus revisi berulang kali.				
Seperti apa hambatan ee yang kamu hadapi?	Kayak kalau dari diri sendiri rasa males, suka ngerasa pesimis kayak “bisa engga ya..” kayak gitu, ee.. trus kadang juga suka ngerasa ee minder kayak “kok temen – temen pada lancar – lancar aja ya gitu..” gitu sih.. tapi kalau dari tugasnya sendiri hambatan dan kesulitannya ya apa itu namanya ee paling yang tadi sih ya ada yang susah aja buat dikerjainnya ee.. apa ya sama ada yang susah banget buat diselesaikannya.				
Kalau dari hambatan dan kesulitan yang	Kadang suka ngerasa engga yakin aja gitu.. ngerasa engga	PP	Subjek menjelaskan sambil	Hambatan yang dihadapi	++

<p>kamu hadapi nih ee baik dari diri sendiri dan dari tugasnya itu, apakah membuat kamu jadi merasa engga yakin pada diri sendiri atau kemampuan yang kamu miliki?</p>	<p>yakinnya sama diri sendiri eee kayak suka mikir ato ngerasa kalau udah ada kesulitan dateng nih ya ngerasa ato ee.. mikir udah gagal gitu. Itu lebih ke diri sendiri ya yang engga yakinnya. Kalau dari tugasnya ya itu mau engga mau kan harus dikerjain.</p>		<p>menunjuk kepala dan dadanya sendiri.</p>	<p>subjek membuat dirinya tidak yakin pada dirinya sendiri.</p>	
<p>Dari hambatan yang kamu hadapi, bagaimana cara kamu bisa nih mengatasi hambatan tersebut?</p>	<p>Cara ngatasin hambatannya ee.. gimana ya.. ee.. kadang nyari – nyari orang buat jadi tempat cerita gitu.. kalau udah nyeritain ke orang lain kan orang lain ngasih masukan ato gimana gitu jadinya bikin engga mikir ngerasa gagal jadi mikirnya lebih ke kalimat positif yang dikasih dari orang itu tadi.. selain masukan dari orang lain juga ee.. jangan terlalu berlarut – larut lah ya sama kesulitan itu yang lagi dihadapin itu.</p>	<p>V</p>		<p>Subjek mengingat kalimat positif yang diberikan dari orang – orang terdekatnya.</p>	<p>++</p>

<p>Dari merasa gagal saat itu membuat kamu jadi engga yakin sama diri kamu sendiri?</p>	<p>Iya bener.. karena ya suka mikir yang engga – engga.. ee baru dateng dikit itu kesulitannya udah mikir gagal, apalagi kalo susah nya lebih gede kan yaa.. makin bingung aja sih kayak harus gimana gitu, makin pusing lah. Jadi suka mempertanyakan sama diri sendiri kayak ee apakah bisa nyusun skripsi dan selesai sampai akhir karena ee.. yang itu tadi udah merasa gagal pas diproposal kemaren itu.</p>	<p>KE PP</p>	<p>Suara subjek melemah.</p>	<p>Subjek merasa tidak yakin pada dirinya sendiri karena pikiran negativenya dan pegalaman saat mengerjakan proposal.</p>	<p>+++</p>
<p>Oo begitu. Ee kalau boleh tau kesulitan dan hambatan apa yang kamu hadapi saat menyusun skripsi?</p>	<p>Hambatan ya.. yang pertama tuh dari buku. Karena waktu nyusun skripsi itu kan udah <i>pandemic</i> jadi engga bisa ke perpustakaan lagi yang di kampus, coba ke perpustakaan yang lain juga sama udah pada tutup juga. Jadi ya rada susah sih nyari bukunya. Trus yang kedua tuh dosen yaa apa ya.. suka</p>				

	bingung untuk memahaminya sih ya.. sama ee.. ngumpulin niat ya itu susah banget.			
Ee kalau boleh tau bagaimana interaksi kamu dengan dosen pembimbingmu?	Ee.. giama ya.. ya baik sih interaksinya.. Cuma ya kalau ada revisian tuh ya awalnya di cek yang salah pengetikan dulu ya yang <i>typo</i> lah istilahnya.. nanti kalau udah dibenerin trus dah diperiksa lagi nih sama dosennya baru deh diperiksa ke yang isinya. Mikirnya kayak kenapa engga sekalian gitu kan bisa langsung sekalian kan benerin yang <i>typo</i> sekalian sama yang isi. Jadi engga perlu nunggu lama – lama dikoreksinya. Itu sih yang bikin aku suka bingung untuk memahami dosen pembimbing. Trus juga yang waktu itu ada masalah di bab 3 ada disuruh ngejelasin yang harus sama di		Subjek menjelaskan dengan detail.	

	<p>bab 2 nah dosen baru ngomongnya baru – baru ini, kayak mikirnya kenapa engga pas awal bikin di bab 3 kenapa baru bilangya baru sekarang pas udah revisi diujian proposal. Itu sih yang makin bingung buat gimana cara memahami dosen pembimbing.</p>				
<p>Ee bagaimana cara kamu hmm mengatasi hambatan yang samu hadapi saat menyusun skripsi?</p>	<p>Ee cara mengatasinya kalau untuk dosen sih ya itu agak susah diatasinnya, agak angel ya hehehehe.. kalau untuk yang buku itu karena engga bisa nyari di perpustakaan jadinya nyari ke jurnal – jurnal tahun lalu. Kayak misal liat di jurnal ngutipnya dari buku, aku liat dari dafpusnya siapa pengarangnya dan judul bukunya apa. Nah trus abis itu baru deh bukunya aku cari di <i>shopee</i> trus kalo ada aku beli buat dibaca – baca dan dijadiin</p>				

	<p>sumbernya juga kan. nah kalau niat ya.. mau engga mau harus nyari kalau engga ada niat ya engga selesai – selesai itu skripsinya.</p>				
<p>Apakah pengalaman tentang keberhasilan atau kegagalan atau hambatan dan kesulitan yang kamu hadapi dimasa lalu memengaruhi keyakinan pada diri sendiri dan kemampuan yang kamu miliki dalam menyusun skripsi?</p>	<p>lya agak berpengaruh sih. Apalagi kemaren pas proposal ada banyak perubahan dan hampir banyak lah pokoknya sampai sudah beda konsep diawalnya, dan menurutku aku ngerasa itu udah gagal gitu menurutku. Karena pas kayak gitu jadi awalnya udah males banget buat bikin baru, marah ke dosennya, yaa pokoknya males lah bikin yang udah terlalu banyak yang diubah jadi mikirnya takutnya nanti disalahin lagi. Dan karena itu sih ya.. ee bikin jadi engga yakinnya ke diri sendiri sih. Karena kepikiran juga ada batas pengumpulan dan</p>	PP	<p>Subjek menjelaskan lebih dalam tentang pengalaman nya saat revisi proposal.</p>	<p>Karena kegagalan yang dihadapi mempengaruhi keyakinan nya dalam menyusun skripsi.</p>	++

	sampe sekarang belum selesai.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Wawancara II : 18 Juni 2021 (WA)

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Sosok atau figur seperti apa yang kamu amati dalam hidup saat sedang melakukan suatu tugas untuk bisa capai keberhasilan?	Hmm.. siapa ya.. kakak aku sih karena menurut aku dia kan yang udah lebih punya pengalaman dari aku juga dan sudah berhasil juga lah ya dikatakan. Karena dia ulet banget sih orangnya sama gigih juga orangnya.		Subjek sambil mengingat figur yang diamati.		
Jadi dari sosok yang kamu amati yaitu kakakmu itu bisa memengaruhi diri kamu dalam melakukan tugas yang sedang kamu lakukan?	Engga terlalu sih yaa.. walaupun kakakku itu engga gampang putus asa trus juga punya kemauan buat yang keras gitu buat ngerjain sesuatu gitu loh. Dan itu aku ngerasa iri dan bikin aku kayak pengen jadi kayak dia gitu buat bisa ngadepin tugasku yang sekarang lagi aku kerjain. Tapi itu engga gampang sih ya buat bisa kayak kakakku.	PV		Subjek yang diamati tidak mempengaruhi dirinya dalam tugas yang sedang dilakukannya.	+

	Yaa.. apa ya.. butuh proses lah				
Saat melihat figur tersebut yaitu kakakmu yang berhasil, apakah hal itu memengaruhi keyakinan kamu dalam menyusun skripsi?	Hhmm.. engga ngaruh banget sih yah karena dengan aku melihat kakakku kayak yang seperti itu, toh ini skripsi aku yang kerjain jadi pasti masih ngerasa engga yakin sama diriku sendiri yang masih kayak gini. Kayak kesulitan yang aku hadapi buat ngerjain skripsi ini kan aku juga dan bukan kakakku. Jadi engga ngaruh sih yah.. tetep aja aku merasa engga yakin sama skripsiku..	PV		Subjek yang diamati tidak mempengaruhi dirinya saat sedang menyusun skripsi.	+
Oke baik.. Kalau boleh tau nih kata – kata seperti apa yang kamu dapatkan saat sedang melakukan suatu tugas untuk mencapai keberhasilan?	Ada sih cuma aku lupa. Bentar tak inget – inget dulu. Eee.. apa ya tapi yang paling aku inget yang pepatah apa ya itu yang “berakit – rakit dahulu.. bersenang – senang kemudian” ya pokoknya intinya itu lah ya pepatahnya hehehehee.. jadi mending nangis – nangis sekarang, susah	V	Subjek sambil tersenyum saat mengingat kembali.	Subjek menerapkan perumpamaan yang diberikan untuk bisa mencapai keberhasilannya.	++

	– susah sekarang tapi nanti kan bahagia juga diakhir gitu, jadi ada masa bahagiannya sendiri. Jadi setiap lagi ngerjain tugas tuh suka inget mending susah sekarang dari pada susahnya nanti.				
Kalau boleh tau kata – kata tersebut dari siapa?	Dari orang tua aku. Itu sudah lama banget.				
Kata – kata seperti apa yang kamu dapatkan dari orang lain saat menyusun skripsi?	<p>Hmm kayak apa ya.. kayak “engga semuanya bisa ngerasain skripsi, jadi jangan nganggep skripsi itu beban” trus juga “banyak banget yang udah pernah gagal, kamu mending gagalnya diproposal engga disidang skripsi” jadi aku mikir kayak bener juga mending aku gagal sekarang banyak perbaikan diproposal dari pada pas nanti sidang skripsi yakan. Trus juga banyak yang kasih kata – kata “semangat” trus</p>	V	Subjek menyebutkan kata – kata yang didapat dengan penuh semangat.	Subjek mendapat banyak kata – kata dukungan dari orang terdekat yang meningkatkan keyakinan nya dalam menyusun skripsi.	+++

	juga masukan ya dari orang tua trus juga dari orang – orang terdekat juga sih ya kayak temen deket gitu.				
Bagaimana cara menanggapi kata – kata yang kamu dapatkan dari orang terdekat?	<p>Senang banget ya.. karena ya aku jadi inget sama mereka ternyata masih banyak orang yang peduli dan sayang sama aku. Dari kata – kata mereka sih yang bikin aku seenggaknya bisa mencil dikit – dikit revisianku. Seenggaknya nambah semangat lah.</p>	V	Subjek menjelaskan sambil tersenyum.	Kata – kata yang didapat dari subjek membuat dirinya bisa kembali menyusun skripsi.	+++
Oo seperti itu.. jadi apakah kata – kata yang kamu dapet nih dari orang – orang terdekat dapat meningkatkan keyakinanmu dalam menyusun skripsi?	<p>Iya seperti yang tadi saya bilang.. meningkatkan ya.. jadi keinget terus gitu loh kata – kata dari mereka pas aku nyusun skripsi. Supaya bikin aku engga menyerah sama skripsiku ini dan seengganya jadi bikin aku tambah yakin dan tambah semangat juga.</p>	V	Raut wajah subjek masih sambil tersenyum.	Kata – kata yang didapat dari subjek meningkatkan keyakinan dalam menyusun skripsi dan meningkatkan semangatnya dan bertahan	+++

				dalam skripsinya.	
Dari hambatan yang kamu hadapi saat menyusun skripsi, hmm apakah kata – kata yang sudah kamu dapatkan dari orang – orang terdekat membuat kamu merasa yakin sama kemampuan kamu walaupun ada hambatan yang dihadapi?	<p>Ya meningkatkan.</p> <p>Karena dari kata – kata yang aku dapet tuh bikin apa ya bantu semangat aku buat bangkit dari kegagalan aku dan dari kesulitan aku juga. Karena aku mikir kayak aku baru gagal disini yang masih bisa aku perbaiki nah kalo orang lain mungkin udah ada yang gagalnya lebih parah dari aku dan belum tentu bisa diperbaiki.</p> <p>Jadi kata – kata itu bikin aku inget terus sih supaya jangan larut terus sama kegagalan sama kesulitan yang dihadapi selagi masih bisa diperbaiki ya diperbaiki sekarang.</p>	V		Walau hambatan dan kesulitan yang dihadapi, subjek tetap mengingat kata – kata yang diperoleh dari orang – orang terdekat yang membuat ya merasa yakin dalam menyusun skripsi.	+++
Saat kamu lagi melakukan suatu tugas untuk mencapai keberhasilan, bagaimana kondisi	Ee.. kalo aku jadi gampang marah sih kalo lagi ngerjain suatu tugas yaa.. apalagi kalo misalnya yang dikerjain tuh engga nambah – nambah gitu loh.. <i>stuck</i>				

emosionalmu saat melakukan tugas tersebut?	aja gitu. Kayak marah sama diri sendiri kok kayak engga bisa jalan gitu yang dikerjain masih disitu – situ aja terus. Gitu sih..				
Kondisi emosi seperti apa yang kamu alami saat menyusun skripsi?	Sama sih kayak yang tadi ya itu tadi jadi marah sama diri sendiri kok skripsinya masih stuck aja disitu – situ terus. Trus juga kalo pas ngerjain skripsi bawaannya nangis, karena takut trus pikiran kan jadi kemana – mana mikir kayak “takut engga selesailah” kayak gitu mikirnya. Kan jadi terhambat juga pas ngerjain skripsinya kalo mikirnya kayak gitu.	KE	Subjek menjelaskan secara mendalam dan penuh penekanan tentang apa yang dirasakan saat menyusun skripsi.	Ada perasaan negative seperti marah, menangis, dan takut, yang membuatn ya terhambat dalam menyusun skripsi.	+++
Apakah yang kamu rasain itu berlangsung lama?	Engga sih paling sehari doang, trus besoknya udah engga gitu. Tapi kalo misal besoknya megang lagi itu skripsinya ya balik lagi gitu ke perasaan yang tadi. Pokoknya kalo udah ngerjain skripsi gimana ya	KE		Perasaan negative terus ada saat menyusun skripsi.	++

	perasaannya langsung berubah lagi gitu ke yang negatif.				
Hhmm trus cara kamu mengatasinya bagaimana?	Ee kalo udah kayak gitu sih agak bingung ya caranya gimana. Karenakan perasaan negatif itu selalu ada aja gitu pas lagi ngerjain skripsi. Ya palingan aku ngatasinnya kalo udah selesai ngerjainnya biar engga kepikiran terus udah mumet yaa.. ee paling nyantai aja dulu, ngejauh aja dulu dari skripsi biar engga kepikiran – kepikiran banget gitu. Atau paling ngobrol sama temen curhat gitu biar gap using mikirin skripsi terus.				
Apakah kondisi emosional yang kamu rasakan memengaruhi keyakinan pada dirimu sendiri dan kemampuan yang kamu miliki dalam	lya mempengaruhi banget. Karena kalo pas ngerjain skripsi itu kan perasaan yang marah tadi nangis karena takut itu kan ya yang negatif itu lah pokoknya. Ya jadi bikin aku makin engga yakin	KE	Subjek menjelaskan dengan raut wajah yang takut dan cemas.	Perasaan negative yang muncul saat menyusun skripsi mempengaruhi	+++

menyusun skripsi?	<p>sama diriku sendiri karena skripsi <i>stuck</i> disitu – situ aja jadinya kayak mikir “aku bisa engga ya ngerjain skripsinya” trus “aku bisa engga ya nyelesain skripsinya” sedangkan skripsinya masih <i>stuck</i> aja terus. Gara – gara itu kan ya jadi ragu sama diri sendiri.</p>		keyakinan dalam dirinya.	
-------------------	---	--	--------------------------	--

Triangulasi Data Subjek I : 19 Juni 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Bagaimana cara kamu melihat temanmu yang sedang kesulitan saat sedang menyusun skripsi?	<p>Hmm caranya tuh biasanya aku semangatin dia “ayo bisa” trus “ayo pasti bisa kok” trus abis itu ee.. “ada yang susah engga? Kalo ada yang susah bisa tak bantu” kayak gitu sih aku biasanya kalo liat dia lagi kesusahan skripsinya.</p>		Subjek menjawab dengan santai.		
Apakah temanmu sering melihat keberhasilan	<p>Hmm.. kayaknya pernah sih. Kayak gimana yaa.. mungkin yang proposalnya itu yang</p>	PP KE	Menjelaskan dengan dalam apa yang	Subjek suka melihat pengalaman yang sudah	+++

<p>atau kegagalan yang pernah ia lalui dimasa lalu saat sedang menyusun skripsi?</p>	<p>kemarin kali ya.. dia cerita proposalnya kemaren ditolak pas ujian, dia disuruh ganti judul proposal gitu, katanya banyak banget sih yang harus dirubah dan bikin dari awal lagi kayaknya sih kayak gitu ya kurang lebihnya. Yaa jadi mungkin karena itu juga sih ya dia jadi ngeliat kegagalan yang kemaren jadinya pas buat ngerjain yang sekarang udah keburu apa ya males trus udah ngerasa engga yakin gitu karena dia suka ngeluh gitu bilang "aduh gimana ya bisa engga ya aku" kayak gitu. Dan apalagi deadlinenya dia udah sebentar lagi dan takut engga keburu jadinya dia takut ngulang proposal lagi gitu.itu sih ya karena dia sering cerita ke aku kayak gitu.</p>		<p>dialami temannya saat ujian proposal.</p>	<p>dilaluinya dan memiliki perasaan negative saat sedang menyusun skripsi</p>	
<p>Dengan melihat kesulitan temenmu yang sedang</p>	<p>Hmm ada sih ya pasti menurutku. Apalagi kan dia sampe bilang yang kayak tadi itu loh ee "bisa engga ya aku" ya itu kan</p>	<p>KE</p>		<p>Perasaan negative yang sering muncul membuat</p>	<p>+++</p>

<p>dihadapi saat menyusun skripsi, apakah kamu hmm melihat ada keyakinan dalam diri dan kemampuan pada temanmu dalam menyusun skripsi?</p>	<p>artinya dia engga yakin kan sama dirinya buat bisa nyusun skripsi gitu. Menurutku sih gitu ya tapi kalau soal kemampuannya aku rasa dia pasti ada lah ya karena kalau aku liat tuh dia ada niat gitu buat ngerjainnya karena pas abis ujian itu dia bilang lagi nyicil ngerjainnya. Ya aku rasa itu sih dia cuma engga yakin ke diri sendiri aja bisa atau engga nyusunnya tapi kalau soal kemampuan aku rasa dia pasti ada lah.</p>		<p>subjek tidak yakin akan dirinya sendiri.</p>	
<p>Apakah temanmu sering sharing skripsi dengamu?</p>	<p>Kadang – kadang sih tapi engga sering. Palingan cuma nanya “kamu udah sampe mana?” gitu sih palingan.</p>			
<p>Apakah temanmu sering konsultasi skripsi pada dosen?</p>	<p>Oo sering banget. Dia cerita sih katanya dosen pembimbingnya lama meriksanya, nah dia udah ngirim misalnya nih tanggal 1 Juni nah sampe sekarang dia belum balikin revisiannya itu. Dan itu lama. Nah padahal <i>deadlinenya</i> itu</p>			

	<p>udah bentar lagi gitu. Ya dia sering lah konsultasi kedosen pembimbingnya itu. Mungkin sebulan bisa dua sampai empat kali kayaknya. Gitu sih palingan.</p>				
<p>Apakah temanmu eee sering mengeluhkan kesulitan yang dihadapi saat menyusun skripsi?</p>	<p>Wah itu sering banget sih. Sering banget ngeluhnya. Kayak dia suka bilang gini “aduh gimana nih skripsiku” trus “jurnalnya kok engga ketemu ya” “aduh aku takut nanti engga nyampe waktunya buat <i>deadlinenya</i> itu” “gimana nih aku takut nanti klao ujian proposal lagi” kayak gitu sih paling seringnya kebanyakan takutnya kebanyakan engga yakinnya. Kayak gitu.</p>	KE	<p>Menjelaskan dengan detail kata – kata yang serung diucapkan temannya.</p>	<p>Sering munculnya perasaan negatif yang membuat subjek tidak yakin akan dirinya sendiri.</p>	+++
<p>Apakah temanmu lebih banyak meluangkan waktu untuk menyusun skripsi atau malah lebih memilih untuk bermain atau</p>	<p>Kalo temenku sih kayaknya engga sih ya dia selalu dikamar terus. Palingan ya itu cuma ngerjain skripsi doang sih sama beres – beres kamar. Ya gitu aja sih aku juga jarang liat dia upload di sosmed dia kemana gitu jarang.</p>				

nongkrong bersamamu?	Palingan curhat aja sih engga sampe nongkrong gitu.				
Kata - kata seperti apa yang kamu berikan sama temanmu saat sedang menyusun skripsi?	“ayo semangat” trus “ayo semangat kamu pasti bisa kok pasti” trus “semangat, aku aja bisa masa kamu engga” “jangan dipikirin terus, dibawa santai aja” paling biasanya gitu sih sama ya kata – kata semangat sama motivasi lah apalagi yang kemaren itu dia kan sempet gagal kan pas proposal. Trus masukin juga ke dia buat skripsinya.				
Apakah menurut mu kata – kata yang kamu berikan dapat meningkatkan keyakinan temanmu dalam menyusun skripsi?	Mungkin bisa sih ya. Pasti bisa engga mungkin engga bisa. Soalnya aku tuh sering kasih semangat ke dia “ayo semangat yok bisa” “nanti kalau udah lulus wisuda kita kan bisa photo bareng gitu, bisa photo box bareng – bareng gitu kan lucu pasti” gitu sih aku kasih kata – katanya.	V			+++
Bagaimana respon temanmu saat	Ya jadi antusias gitu, yang tadinya ngeluh sama skripsinya jadi	V		Kata – kata dukungan yang	+++

<p>kamu memberikan dukungan tersebut?</p>	<p>malah bahas tentang photo – photonya gitu. Itu berarti kan dia termotivasi kan sama kata – kata ku karena jadi bahas nanti kalau udah lulus jadi engga bahas yang dia keluhin lagi tentang skripsi itu. Ya sejauh ini sih tiap aku bilang gitu ya responnya jadi engga ngeluh lagi sih. Mungkin karena dia inget kata – kata ku ya jadi dia lanjut lagi ngerjain skripsinya. Gitu sih palingan.</p>			<p>didapatkan subjek membuat dirinya bertahan dan kembali menyusun skripsi.</p>	
<p>Hhmm oke baik. Kalau kondisi emosional temanmu bagaimana saat menyusun skripsi dan saat bermain bersamamu?</p>	<p>Kondisi emosional temenku itu stres sih, trus nangis kayak gitu karena dia ngerasa engga bisa nyusun skripsinya. Dia juga update disosmed kalo lagi sedih trus pas waktu itu aku tanya dia cerita katanya habis dimarahin dosennya yang karena tadi aku bilang tadi yang tentang proposalnya. Padahal menurutku tuh sebenarnya dia bisa, menurutku loh ya.</p>	<p>KE</p>	<p>Berbicara dengan penuh penekanan saat bicara temannya suka menangis.</p>	<p>Stres dan suka menangis membuat subjek tidak bisa menyusun skripsi.</p>	<p>++</p>

<p>Dengan melihat kondisi emosional temanmu saat menyusun skripsi, apakah kamu melihat ada keyakinan dalam diri dan kemampuan pada temanmu dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm bagaimana ya kalau aku melihat dia ya yang lagi nyusun skripsi dia tuh engga yakin gitu loh sama dirinya bisa atau engga nyusun skripsi. Apalagi dengan keluhan yang sering aku dapet dari dia ya gitu sih aku ngeliatnya. Dia kebanyakan mikir takutnya itu loh. Tapi ya kalau menurut aku sendiri sih bisa sih kalau ada niat banget pasti bisa lah, masa aku bisa dia engga bisa, ya harus bisa lah. Paling ya itu tadi aku kasih semangat trus dukungan lah pokoknya biar dia engga fokus ke rasa takutnya itu, dan selama aku kasih dukungan semangat ya responnya dikerjain lagi walaupun dikit – dikit. Gapalah asal dicicil kan. Ya itu sih kalau aku ngeliatnya.</p>	<p>KE V</p>	<p>Subjek menceritakan dengan detail tentang perasaan temannya.</p>	<p>Walaupun ada rasa takut yang dialami subjek dan membuatnya tidak yakin pada dirinya sendiri, kata – kata dukungan membuat subjek bertahan untuk bisa menyusun skripsi.</p>	<p>+++</p>
--	--	-----------------	---	---	------------

LAMPIRAN
VERBATIM
SUBJEK II



Verbatim Subjek II (AK)

Wawancara I : 20 Juni 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Hmm skripsinya sudah sampai mana nih kalau boleh tau?	Sudah sampai bab empat ya..		Subjek menjawab dengan santai.		
Ee oke baik pertanya pertama nih hmm keberhasilan yang pernah kamu alami selama menyusun skripsi apa saja?	Hmm.. ya itu paling bisa nyusun skripsi sampe sekarang udah bab empat padahal dulu awalnya udah takut sama skripsi tapi ternyata bisa aja dikerjainnya, sama itu udah sidang proposal kemarin ya seneng banget rasanya seengganya sudah satu tahap dilewatin tinggal satu tahap lagi ya semoga aja juga nantinya lancar.				
Ee dari keberhasilan yang sudah kamu capai nih apa ada kegagalan yang pernah dialami	Pasti ada lah ya seperti revisi berulang kali. Sampe berulang - ulang aku juga bingung sebenarnya salah siapa aku benerin menurut aku tapi menurut dosen pembimbingnya masih				

selama nyusun skripsi?	salah, mungkin karena beda persepsi aja. Karena juga ada kendala pas bimbingan karena lewat chat doang jadi susah juga buat samain persepsinya dan susah juga buat jelasinnya. Ya jadinya mau engga mau revisi berulang kali terus.				
Hmm dari hambatan yang kamu hadapi nih, apakah membuat kamu jadi merasa ee tidak yakin pada diri sendiri atau kemampuan yang kamu miliki?	Hhmmm.. yaa pasti. Pernah ada terpikir seperti itu sih dan ee kadang – kadang itu juga pernah sih terjadi. Ehm lebih ke diri sendiri sih.. ee engga yakinnya kalau untuk kemampuan menurutku kayak lebih alami aja sih..menurutku juga mungkin karena pengalaman yang udah – udah juga sih ya jadi dibawa sampe sekarang kalau dulu pernah gagal dengan apa yang lagi aku kerjain sekarang. kalau yang diri sendiri itu ya itu yang tadi aku bilang. Yang suka mager, males, suka nunda- nunda. Jadi ee.. apaya engga yakin gitu	PP	Subjek menjawab sambil mengingat.	Subjek merasa tidak yakin pada dirinya sendiri dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi saat dulu pernah mengalami kegagalan .	++

	<p>loh sama diri ku sendiri kayak lah diriku sendiri aja masih kayak gitu loh.. jadi masa iya ya aku bisa ngadepin kesulitan yang aku hadapi gitu.</p>			
<p>Dari kesulitan yang kamu hadapi apakah kamu menyusun tugas berdasarkan dari tingkat kesulitannya?</p>	<p>Iya. Aku tuh biasanya ya aku urutin gitu loh mana yang bisa aku kerjain sekarang dan mana yang menurut ku susah mungkin aku kerjain nanti. Karena pertama kalo langsung dikerjain semua kan engga mungkin bisa juga ya yang ada aku pusing sendiri nantinya. Trus kedua kalo misal aku kerjain yang susah dulu pasti jadi udah mumet duluan karena engga selesai – selesai. Ya jadinya gitu dikerjain dulu yang gampang dulu kalo emang semuanya udah selesai baru ke yang susah banget itu.</p>		<p>Subjek menjelaskan dengan detail.</p>	
<p>Hmm oke baik. Kalau dari hambatan yang kamu hadapi, bagaimana cara</p>	<p>Hmmm kalo masalah yang kayak aku yang udah aku tadi cerita sih ya kayak mageran gitu ya.. ee kalo aku cara</p>		<p>Subjek menjelaskan sambil tersenyum</p>	

<p>kamu mengatasi hambatannya?</p>	<p>ngatasinnya gini ee.. apa ya misalnya contoh gampangnya nih ya.. ee misal nih kalau mandi. nah jadi aku kalau mau mandi tuh mager suka males gitu lah.. dan sama juga ditunda – tunda misal siang udah harus mandi jadinya sore udah mau malem baru mandi hehehee.. Nah jadi cara aku mengatasinya ya beli peralatan mandi misal sabun atau <i>shampoo</i> baru untuk aku semangat gitu buat ngelakuinnya ee.. buat semangat mandi gitu.. jadi ya gitu.. kalau untuk aku bisa mengatasi hambatan yang lagi terjadi atau yang lagi ee apa yang lagi aku alami ya aku berusaha untuk mencari hal – hal baru sih yaa jadi ada yang terobati gitu karena ada sesuatu hal yang baru. itu sih kalo menurutku emang agak aneh ya tapi</p>		<p>dan tertawa kecil.</p>		
------------------------------------	---	--	---------------------------	--	--

	itu cara yang ampuh hehehee..				
Apakah keberhasilan atau kegagalan ee di masa lalu mempengaruhi tugasmu dalam mencapai keberhasilan sekarang?	<p>Pasti lah ya kalo aku.. mungkin orang lain juga begitu pasti mempengaruhi meskipun sedikit ya.. tapi pasti tetep ada mempengaruhi. Kayak misalkan sebelumnya pernah gagal trus suatu ketika kedepannya kita akan ngelakuinnya kayak gitu lagi itu kan ee.. maksudnya kan kita pikir kebelakang lagi gitu loh. Dulu aku pernah kayak gini kok. Kayak gagal dimasa lalu trus mikir “apa bisa aku bakal berhasil” gitu dan pasti lah itu mempengaruhi. Jadi kita kan ragu – ragu. Ragu sama diri sendiri. Tapi kalau kita berhasil sebelumnya berhasil gitu yaa.. ee besok kita mau ngelakuin lagi kita engga pernah engga bakal terpikir gitu, mungkin ee engga terpikir tapi sedikit kalau sebelumnya kita berhasil. Tapi kalau</p>	PP KE	Subjek menjelaskan dengan mendalam tentang yang dirasakan keberhasilan dan kegagalan yang sudah dilalui.	Keberhasilan dan kegagalan dimasa lalu mempengaruhi keyakinan pada subjek jika tugas yang dikerjakan sekarang pernah mengalami kegagalan, sebaliknya jika mengalami keberhasilan akan meningkatkan keyakinan pada diri subjek.	++

	misalnya sebelumnya kita gagal pasti mempengaruhi kalau aku.			Pikiran negative subjek sering muncul dan membuat subjek menjadi ragu pada diri sendiri.	
Dan karena hal itu yang membuat kamu jadi ragu dan engga yakin sama diri kamu sendiri?	Iya bener. Ya tergantung apa yang aku lagi kerjakan sekarang sih yang mau aku capai. Kalau sekarang aku lagi ngerjain skripsi nih ya itu pasti ada lah rasa ragu sama engga yakinnya sama diriku “apa aku bisa” “dulu aku bisa sampe ada dititik ini apa sekarang aku bisa” “apa aku bisa berhasil” “apa aku bisa nyusun skripsi” kalau aku lagi ngerjain skripsi ee trus “apa aku bisa menyelesaikannya sampai akhir” ya itu sih yang bikin aku ragu sama diri ku, suka terlintas aja gitu	PP KE	Subjek menjelaskan penuh penekanan saat kalimat pertanyaan yang sering muncul dalam pikirannya.	Subjek merasa ragu – ragu dan tidak merasa yakin pada dirinya pertanyaan dalam dirinya yang terlintas dalam benaknya karena pengalaman dikeberhasilan dan kegagalan	++

	pertanyaan seperti itu ke diri aku sendiri karena yang udah lalu – lalu itu tadi.			dimasa lalu.	
Oke baik. Ee kalau boleh tau kesulitan dan hambatan apa yang kamu hadapi saat menyusun skripsi?	Nah kalo itu.. hmm pertama nih kalau dari diri sendiri yaa kalau didalam diri itu mager ee kalo yang kedua itu ee.. namanya orang hidup kan pasti ada kegiatan lain nah itu kayak ketika “ah nanti ini lah ngerjain lah” tapi ternyata ada hal mendadak yang harus kita lakuin juga gitu loh.. dan jadinya kan mau engga mau pilih yang mana gitu loh.. nah karena males ada magernya itu akhirnya engga dikerjain itu. Dari temen juga ada, diajak jalan sama temen. Tapi kadang juga aku yang pengen ngajak mereka main. Nah itu ada aja kegiatan yang bikin ah nanti dulu ajalah padahal kan awal tuh udah niat buat mau ngerjain tapi ada aja gitu kegiatan lain. Nah tapi kalo aku		Subjek menjelaskan dengan detail.		

	<p>engga masalah sih itu.. nah kalo dari skripsinya sendiri ya paling susah buat cari referensinya aja sih lumayan susah. Trus juga ini nih revisian terus, engga selesai – selesai. Kan akunya ya jadi jengkel ya pernah waktu itu saking revisi terus berulang – ulang kali dosennya yang sampe ngebenerin salahnya dimana saking udah keseringan revisi kan jadi ada perasaan gimana gitu.., hhhmm jadinya aku mikir ini kapan selesainya jadi bikin aku engga yakin kan sama diri aku sendiri. Susah gituu buat apa ya ngerevisi lagi ngerevisi lagi</p>				
Menurut kamu bagaimana tingkat kesulitan skripsi?	<p>Wah itu sih engga bisa dihitung ya kalo dibilang sulit sih ya pasti sulit banget. Kalau bisa dihitung mungkin sepuluh kali ya pokoknya yang paling tinggi lah susahnyanya. Aku rasa orang yang lagi</p>				

	<p>nyusun skripsi sih juga bakal ngerasain yang sama sih yang aku rasain sekarang susahnyanya. Mana revisi itu engga kelar – kelar. Kayak ada aja gitu yang salah sampe apa ya.. ya kesel sendiri lah.</p>				
<p>Ee kalau boleh tau bagaimana interaksi kamu dengan dosen pembimbingmu?</p>	<p>Manurutku baik sih ya.. waktu dulu masih pelajaran itu tatap muka engga ada masalah sih.. tapi kalo urusan skripsi ini gimana yaa.. karena kebetulan skripsiku kan kualitatif nah dosen pembimbingku lebih kekuantitatif jadi ee.. apa namanya kalo pas meriksa revisian itu kayak apa ya kayak beda persepsi gitu beda pemikiran jadi maksud aku “a” tapi dosen engga maksud kesitu malah maksudnya ke “b” jadi lebih kayak beda pendapat trus engga sepemikiran mungkin ya aku sih mikirnya ya gitu lah. Ee tapi kalau soal revisian diperiksa ya</p>				

	cepatlah semingguan kira – kira..				
Ee gimana cara kamu mengatasi hambatan yang kamu hadapi saat menyusun skripsi?	<p>Ya itu tadi sama tadi caranya yang aku bilang tadi buat engga males dan mager lagi itu loh.. ya selalu cari hal baru lah biar ga bosan dan ada cara aja gitu biar engga males. Nah yang baru aja terjadi nih belum lama ini aku kan kalau ngerjain pakai laptop nah <i>mause</i> aku kan masih pake yang kabel itu. Nah trus aku liat di <i>online shop</i> ada <i>mause wireless</i> ya jadinya aku beli biar ada semangatnya buat nyusun skripsi lagi. Gara – gara ada hal baru itu. Trus hmm kalo yang soal referensi itu ya paling cari di internet liat jurnal trus liat sumbernya dari mana nanti aku liat nama pengarangnya siapa bukunya apa. Ya cuma gitu susah nemuin bukunya kalo emang mau dibeli gitu. Jadi lebih liat ke jurnal juga sih.</p>				

<p>Apakah pengalaman tentang keberhasilan atau kegagalan atau hambatan dan kesulitan yang kamu hadapi tuh memengaruhi keyakinan sama diri kamu dan ee kemampuan yang kamu miliki dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm selama kegagalan aku yang engga berhubungan sama skripsi engga ada mempengaruhi sih ya buat nyusun skripsi. Kegagalan atau keberhasilan ku dulu engga ada hubungannya dengan skripsi jadi engga ada sih. Mungkin untuk sejauh ini engga terlalu mempengaruhi sih. Ya mungkin ada lah beberapa kali yang revisi berulang – ulang kali sampe ya aku kesel sendiri tapi menurutku engga terlalu sih. Tapi ya itu tadi kadang – kadang ada lah mempengaruhi diri aku jadi ragu engga yakin karena revisi itu tadi, selagi masih bisa dibenerin ya masih bisa dimaklumin lah. Kecuali kalau memang ada sesuatu hal yang berhubungan dengan itu yang bener – bener sulit sampe merasa gagal ya pasti mempengaruhi. Tapi sejauh ini untuk aku</p>	<p>PP</p>		<p>Saat menyusun skripsi terkadang mempengaruhi keyakinan pada diri subjek karena revisi berulang – ulang, namun selagi itu masih bisa diperbaiki tidak terlalu mempengaruhi.</p>	<p>+</p>
--	---	-----------	--	---	----------

	sendiri sih engga terlalu ya. Sedikit palingan sih.. Mungkin ya kalau orang lain ngalamin kayak gitu, pasti menurutku sih mempengaruhi sih.				
--	---	--	--	--	--

Wawancara II : 26 Juni 2021 (AK)

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Sosok atau figur seperti apa yang kamu amati dalam hidup saat sedang melakukan suatu tugas untuk bisa capai keberhasilan?	Kalau aku sih ya hmm bentar aku inget dulu sambil bayangin.. hmm paling Kakekku sih ya karena dia yang aku sayang banget dalam keluarga. Dia yang udah berjuang gitu loh buat bisa sampai sekarang dengan dia yang sudah berhasil lah dimataku dari segi apapun ya. Karena ya itu tadi buat bisa dia sampe bertahan saat ini menurutku pasti dia sudah banyak berjuang untuk hidupnya dan keluarga. Sudah banyak apa ya.. hmm kegagalan keberhasilan lika-liku hidup lah istilahnya yang udah dilewati. Dan itu sih		Subjek sambil mengingat sosok yang diamati.		

	yang paling apa yan yang bisa bikin aku mencapai keberhasilan itu. Karena kayak mikirnya aku yang masih muda aja masa nyerah gitu. Ya itu sih..				
Jadi dari sosok yang kamu amati yaitu kakekkmu itu bisa memengaruhi diri kamu dalam melakukan tugas yang sedang kamu lakukan?	<p>lya lebih ke semangatnya sih yang tadi aku bilang dia yang sudah berjuang untuk hidupnya udah banyak keberhasilan yang dicapai sama banyak asam manis kehidupan yang dilewati masa aku nyerah gitu aja.. kan.. ya mikirnya gitu sih.. apalagi kan kakekku kan sayang sama aku dan begitu juga sebaliknya. Jadi aku seberusaha mungkin sih mempertahin yang mau aku capai sekarang ini ya itu tadi buat bisa lulus. Jadi seberusaha mungkin sih aku pertahanin tugas yang lagi aku kerjain buat bisa banggain keluarga terutama kakek aku dan bisa apa ya hmm istilahnya buktiinlah kalo aku tuh bisa loh..</p>	PV	Subjek menjelaskan dengan suara melemah, bergetar, dan mata berkaca – kaca.	Keberhasilan yang sudah dijalani sosok yang diamati subjek untuk mempertahankan tugasnya dalam mencapai keberhasilannya untuk lulus.	+++

<p>Saat melihat figur tersebut, apakah hal itu memengaruhi keyakinan kamu dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm gimana ya kalau untuk skripsi sendiri sih nih ya.. aku sih lebih liat sosoknya itu temen – temenku ya.. aku suka apa ya liat temen – temenku yang udah lulus. Ya paling itu sih mempengaruhi aku untuk apa yaa.. untuk bisa kayak mereka gitu loh biar bisa cepet juga lulusnya. Dan itu mempengaruhi diri aku sama kemampuan aku gitu loh. Kayak mereka aja bisa masa aku engga. Lebih kayak gitu sih mikirnya. Sama ya itu tadi Kakekku juga yang sosok aku amati buat bisa bertahan dan bisa capai keberhasilan yang mau aku capai itu, karena selalu support aku kayak kasih dorongan gitu ya jadi nambah gitu yakin aja gitu kalo aku tuh bisa. Gitu sih..</p>	PV		<p>Dalam menyusun skripsi teman – teman subjek yang sudah lulus dan kakek menjadi sosok yang diamati subjek dalam menyusun skripsi.</p>	++
<p>Nambah yakin sama kediri sendiri atau</p>	<p>Eee.. kekedua – duanya sih pernah maksudnya dua hal itu pernah ada dan selalu aku inget. Ya</p>	PV	<p>Subjek menjelaskan dengan sangat dalam</p>	<p>Dengan melihat sosok teman –</p>	+++

<p>kekemampuan kamu sendiri?</p>	<p>apaya jadi patokan lah istilahnya biar bikin aku tetep terus bertahan gitu loh walaupun banyak revisian sampe berulang kali dan bikin aku kesel sendiri sampe suka terlintas yang aku pikirin tadi itu. Kalau mempengaruhinya tuh keminat aku sendiri ya apa ya.. jadi misal buruknya nih ya minder sama temen – temenku udah lulus lah itu malah bikin aku punya pemikiran “bisa engga ya kayak mereka” gitu.. dan disisi lain itu justru mendorong aku juga kayak mikir “harus.. harus..harus..” gitu.. jadi kan secara engga langsung bikin aku nambah yakin gitu ee.. apa namanya nambahin keyakinanku gitu loh ke diri ataupun kemampuan aku sendiri untuk bilang ke diri sendiri “aku bisa loh nyusun skripsi” “aku bisa kok bertahan walaupun</p>	<p>dan intonasi yang menggebu – gebu.</p>	<p>teman yang sudah lulus dan keluarga terutama kakeknya yang menjadi sosok untuk meningkatkan keyakinan dalam diri dan kemampuan yang dimiliki subjek dan bertahan dalam menyusun skripsi.</p>	
----------------------------------	--	---	---	--

	<p>banyak revisian" dan harus yakin gitu buat bisa lulus. Dan itu tadi buat bisa aku jadi bertahan sama diri aku juga sama kemampuan yang aku punya buat bisa lulus kayak temen – temenku yang udah lulus juga gitu. Sama bisa bikin bangga buat keluarga terutama yang tadi aku bilang tadi kakekku. Itu sih palingan.</p>				
<p>Kata – kata dorongan atau support seperti apa yang kamu dapatkan saat sedang melakukan suatu tugas untuk mencapai keberhasilan?</p>	<p>Yaa palingan semangat lah.. semangat buat jalanin hari trus semangat buat yang lagi ditekuni yang lagi aku jalanin sekarang ini. Yaa itu sih.</p>		<p>Subjek menjelaskan dengan santai.</p>		
<p>Kalau boleh tau kata – kata tersebut dari siapa?</p>	<p>Hmm ya dari keluarga sama temen – temen ku sih paling.</p>				
<p>Hmm kata – kata seperti apa yang kamu dapatkan dari orang lain saat</p>	<p>Kata - katanya kayak gini lah yang sering "yoo kapan nih kapan selesainya" trus "semangat yoo" ya gitu lah kebanyakan. Trus</p>	V	<p>Subjek menjawab dengan singkat.</p>	<p>Kata – kata yang didapat subjek selama menyusun</p>	+

menyusun skripsi?	nanya "kapan selesai" gitu. Paling gitu sih sama ya kata – kata semangat.			skripsi berupa dukungan semangat dan pertanyaan seputar waktu yaitu kapan selesai skripsi.	
Cara kamu menanggapi kata – kata yang kamu dapatkan dari orang terdekat bagaimana caranya?	Hmm nanggepinnya seringnya bilang gini "doain tahun ini" kayak gitu biasanya aku jawabnya.				
Apakah kata – kata yang kamu dari orang – orang terdekat dapat meningkatkan keyakinanmu dalam menyusun skripsi?	Karena pada kebanyakan nanya waktu jujur enggga terlalu sih. Ya apa ya dikatakan sakit hati ya engga cuma ngena gitu loh. Pasti pernah ngerasain lah. Belom selesai tapi ada temen pas lagi jalan gitu nongkrong ada lagi yang nanya kayak gitu. Yaa apa ya bahasanya ya ngena lah pokoknya.	V		Kata – kata yang diperoleh subjek membuat dirinya sedikit sakit hati.	+

<p>Dari hambatan yang kamu hadapi saat menyusun skripsi, apakah kata – kata yang sudah kamu dapatkan dari orang – orang terdekat bikin kamu jadi merasa yakin sama kemampuan kamu walaupun ada hambatan yang dihadapi?</p>	<p>Engga terlalu sih.. ya karena itu tadi malah pada nanya kapan selesai kan jadi males gitu nanggepinnya. Jadi engga ngaruh sih.. tapi terkadang sih hmm ini kadang – kadang ya kalau aku nanggepinnya dalam mood yang bagus dalam hati aku bilang liat aja bakal aku buktiin kalo aku tuh bisa. Mungkin ini bisa dibilang juga jadi salah satu alasan kenapa aku bertahan gitu, biar buat ngebuktiin kalau aku juga bisa kayak temen – teenku yang lulus kalau aku tuh bisa gitu. Jadi ya terkadang itu juga bisa nambah ningkatin kemampuan aku gitu loh kalo aku tuh mampu buat nyusun skripsi sampai bisa selesai dan lulus trus ee nambah keyakinan aku juga sih biar engga gampang nyerah sama diri sendiri kalau aku tuh bisa. Itu sih kadang – kadang yang terlintas cara aku</p>	<p>V KE</p>	<p>Subjek menjawab dengan serius.</p>	<p>Tanggapan subjek pada kata – kata yang diperoleh selama menyusun skripsi saat suasana hati yang bahagia, dapat meningkatkan keyakinan pada diri dan kemampuan yang dimiliki subjek untuk membuktikan bahwa dirinya bisa menyusun skripsi dan mencapai targetnya. Namun saat</p>	<p>++</p>
--	--	-----------------	---------------------------------------	--	-----------

	<p>menanggapinya. Tapi ya kalau moodnya lagi jeleknya itu tadi aku bilang ngena aja gitu kedalam hati aku, jadinya dalam pikiran tuh kepikiran lagi ragu lagi sama diri sendiri.</p>			<p>suasana hati sedang buruk tanggapan subjek dari kata – kata yang diperoleh membuat dirinya menjadi ragu dan merasa tidak yakin pada dirinya sendiri. Muncul perasaan negatif, yang membuat subjek menjadi ragu dan tidak yakin pada dirinya.</p>	
<p>Saat kamu lagi ngelakuin suatu tugas untuk mencapai</p>	<p>Hmmm sebenarnya kalo aku gini kalo udah berusaha aku niat – niatin gitu ketika sudah mulai,</p>				

keberhasilan, bagaimana kondisi emosionalmu saat melakukan tugas tersebut?	trus kepertengahan, sampai selesai itu <i>onfire</i> gitu loh semangat. Trus udah bikin terus trus lelah capek gitu kan istirahat trus ah lanjut besok lah pasti semangat.				
Kondisi emosi seperti apa yang kamu alami saat menyusun skripsi?	Yaa sama yang kayak tadi aku bilang kalo lagi <i>onfire</i> tuh semangat terus mau ngerjain sampe kapan ya tunggu sampe capek dulu sampe apa ya kalo udah engga bisa mikir lagi. Trus dilanjutlah itu skripsinya besok, mikirnya sih gitu ya dalam pikiran niatnya gitu. Tapi nyatanya engga. Soalnya awalnya pasti tetep kemalessnya. Jadi kayak apa malesnya ini ngalahin kamu engga gitu loh. Ketika malesnya dipaksain eh pas nyusun lagi semangat lagi. Cuma kalo misal lagi nganggur gitu kan kadang suka terpikir perasaan takut gitu cemas sama ini skripsi kok engga selesai – selesai revisiannya. Paling gitu sih suka	KE		Subjek memiliki perasaan takut, stres, dan hampir menangis pada skripsinya saat dirinya sedang tidak melakukan suatu kegiatan. Namun saat sedang kembali menyusun skripsi perasaan tersebut tidak muncul.	++

	<p>ke pikirannya gitu. Cuma kalo pas lagi ngerjainnya engga sih engga terpikir kayak gitu. Kalo pas lagi nganggur aja kadang – kadang suka terlintas gitu kepikiran kayak ini selesainya kapan dan itu bikin stres kan ya memang hampir nangis juga.</p>				
<p>Apakah yang kamu rasakan itu hmm berlangsung lama?</p>	<p>Kalau dikatakan lama menurutku lama. Yang malesnya yang kepikiran aneh – anehnya yang tadi aku bilang itu, lama sih sebenarnya. Itu tinggal kuat – kuatan kalo aku. Kuat yang mana kayak harus dipaksa gitu loh. Kalo aku sih tergantung mood ya. Kalau mood lagi baik sih ya bisa cepet ilangnya. Kalau moodnya lagi jelek ya itu akhirnya bakal yang kayak tadi aku bilang yang kepikiran dan engga dikerjain jadinya.</p>	V		<p>Suasana hati yang senang membuat subjek bisa menyusun skripsi. Namun saat suasana hati yang buruk perasaan negative muncul subjek tidak mengerjakan skripsinya.</p>	+
<p>Ee kalau ke pikirannya</p>	<p>Kalau pas menyusun skripsinya sih paling</p>				

<p>yang aneh – aneh itu, apakah sampai mengganggu kamu dalam menyusun skripsi.</p>	<p>kalau udah buntu banget, jadi dari pada nambah kepikiran biasanya aku udahin aja dulu. Aku tuh kalau ngerjain skripsi harus mood bagus dulu kalau engga menurutku kayak percuma engga bakal bisa mikir juga jadinya ya engga dikerjain. Jadi mending nunggu dulu aja mood bagus baru dikerjain kan jadi enak jadi semangat gitu.</p>				
<p>Trus cara kamu mengatasinya bagaimana?</p>	<p>Ya seperti yang aku bilang itu yang nyari hal – hal baru biar nambah semangat nambah mood lagi lah istilahnya, walaupun hal kecil ya tapi setidaknya membantu. Sama paling main sama temen ya seberusaha mungkin biar mood tuh balik lagi gitu. Karena kan kalo ngerjain skripsi tuh mood – mood an ya jadi aku cari moodnya ya kayak gitu kalo engga nyari barang biar semangat skripsi atau</p>	KE	Subjek menjelaskan sambil tersenyum.	Saat suasana hati sedang buruk dan perasan negative, subjek berusaha menemuka n hal – hal baru agar suasana hatinya kembali bahagia.	++

	main sama temen biar mood happy lagi.				
Apakah kondisi emosional yang kamu rasakan memengaruhi keyakinan pada dirimu sendiri dan kemampuan yang kamu miliki dalam menyusun skripsi?	Mempengaruhi. Jadi kalau yang tadi aku rasain itu hilang ya kita kan jadi semangat lagi nyusun skripsi . Kalau udah nyusun skripsi kan nambah lagi kan keyakinan dalam diri aku buat bisa nyusun skripsi juga buat selesainya gitu.	KE	Subjek menjawab sambil tersenyum.	Suasana hati yang senang dapat membuat subjek semangat menyusun skripsi kembali, dan hal tersebut menambah keyakinan dalam diri subjek dalam menyusun skripsi.	++

Triangulasi Data Subjek II : 27 Juni 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
Bagaimana cara kamu melihat teman kamu yang lagi kesulitan saat sedang	Hmm gimana yaa.. biasanya sih aku bantu sebisanya sih.. karena kan aku temennya yang udah lulus duluan, jadi ya kalau misal dia		Subjek menjawab dengan santai.		

menyusun skripsi?	nanya gitu ya aku bantu karena aku udah pernah juga ada diposisi itu. Aku tanya bagian mana yang susah trus nanti aku bantu sebisa aku gitu. Yaa pasti ada lah kesulitan yang dihadapi pas lagi skripsi.				
Apakah temanmu sering hmm ngeliat keberhasilan atau kegagalan yang pernah di lalui dimasa lalu saat sedang menyusun skripsi?	Eee engga sii ya selama aku berteman sama dia, dia tuh jarang ngeliat kebelakang gitu. Ya mungkin kalau memang tugas yang lagi dikerjain ada berhubungan sama kegagalan yang pernah dialami sama dia sebelumnya mungkin iya sih pasti mempengaruhi. Cuma kalau itu engga berhubungan sama tugasnya ya engga sih. Mungkin revisian kali ya dia suka cerita revisi lagi revisi lagi engga selesai – selesai jadi mungkin ya mempengaruhi dia pas lagi ngerjain skripsi.	PP		Subjek jarang melihat keberhasilan atau kegagalan jika hal tersebut tidak berkaitan dengan tugas yang sedang dikerjakannya. Namun revisi berulang kali membuat subjek merasa tidak yakin	+

				pada dirinya.	
Dengan melihat kesulitan yang sedang dihadapi saat menyusun skripsi, apa kamu melihat ada keyakinan pada diri dan kemampuan temanmu pas menyusun skripsi?	Aku rasa sih ada ya yang aku liat sih pas kalau dia nyusun skripsi tuh semangat banget. Apalagi kan dari sekumpulan temen – temenku cuma dia yang belum lulus. Jadi aku rasa sih dia ada sih ya keyakinan dalam dirinya dan kemampuannya lah pasti ada menurutku, karena dia suka ngomong gitu kalau mau lulus juga kayak aku sama temen – temen yang lain. Itu sih palingan ya yang jadi apa ya pegangan lah kalau lagi susah ngerjainnya eh jadi inget kita – kita gitu. Apalagi kan kita masih sering kumpul – kumpul juga.	PV		Dengan berkumpul bersama teman – temannya yang sudah lulus, membuat subjek merasa yakin bahwa dirinya bisa menyusun skripsi dan mencapainya.	++
Apakah temanmu sering sharing skripsi sama kamu engga?	Ya itu tadi aku bilang dia suka nanya “eh kalau yang bagian ini harus bagaimana ya caranya” trus juga kalau				

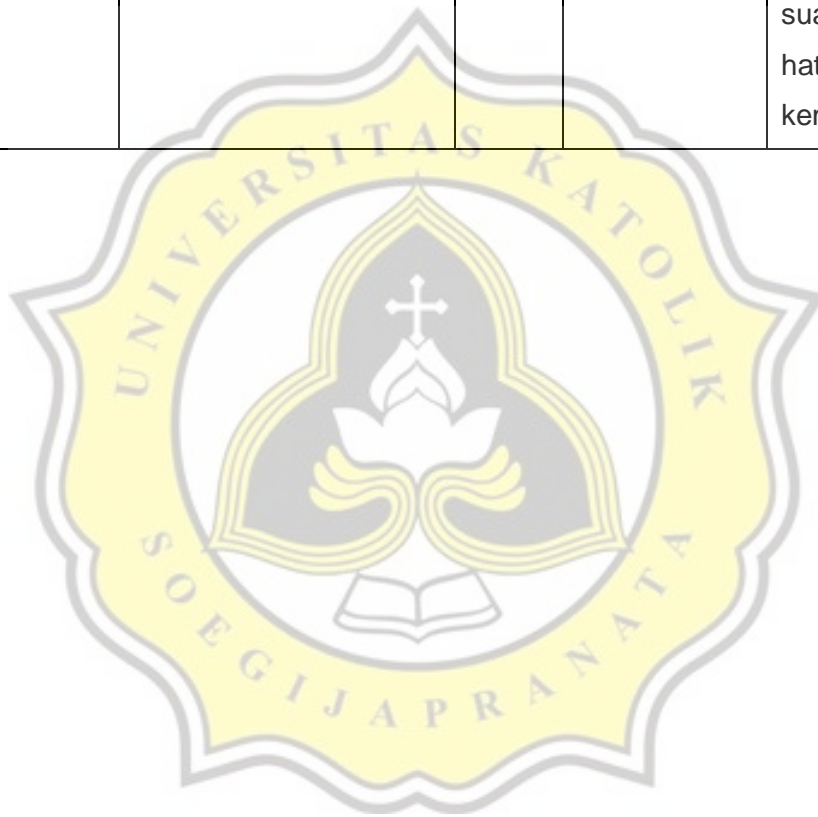
	kesulitan pas nemuin subjek untuk diwawancara. Itu sih dia sering cerita – cerita tentang skripsinya. Aku ya jadi temennya berusaha bantu sebisaku aja sih.				
Apakah temanmu sering konsultasi skripsi sama dosen pembimbingnya ?	Ee kadang – kadang sih ya. Karena dia kalau misal dikasih revisi engga langsung dikerjain sama dia gitu. Nanti – nanti dulu bilanganya, dikerjain kok sama dia tapi ya itu engga langsung.		Subjek menjawab sambil tersenyum.		
Apakah temanmu sering mengeluhkan kesulitan yang dihadapi saat menyusun skripsi?	Pernah sih cuma kadang – kadang aja. Kayak misal susah bikin daftar pustaka, trus ee itu ke perpustakaan cari buku kan sekarang engga bisa jadi cari kutipan – kutipan dari jurnal, ee trus yang subjeknya susah untuk diwawancarai. Itu sih..				
Apakah temanmu lebih banyak meluangkan waktu untuk	Untuk ngeluangin waktu buat skripsi sih ada. Cuma ngeluangin waktu buat main sih ada juga hehehee..		Subjek menjelaskan sambil tertawa kecil.		

<p>menyusun skripsi atau lebih milih untuk main atau nongkrong gitu sama kamu?</p>	<p>karena ya itu ngumpul sama temen – temen ada lebih kesitu sih. Cuma buat skripsi juga ada, mungkin dia main buat ngumpulin niat juga sih ya buat ngerjain skripsi biar moodnya bagus gitu. Kan kalau main sama temen moodnya bagus nah pas udah kekumpul tuh moodnya jadinya bisa nyusun skripsi lagi biar semangat juga ngerjainnya. Itu sih ya menurutku aku ngeliatnya.</p>				
<p>Oke baik hmm kalau boleh tau kata - kata seperti apa yang kamu berikan sama temanmu saat menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm kata – kata motivasi sih biasanya buat semangatin dia buat lulus. Trus ya suka bilang yang lain udah lulus masa kamu belum gitu. Trus ee sayang juga kan uang kuliahnya buat bayar terus kalau belum selesai – selesai. Itu sih palingan yang suka aku bilangin ke dia.</p>	V		<p>Subjek mendapat dukungan dari temannya.</p>	+
<p>Apakah menurut kamu kata – kata</p>	<p>Ee kalau menurutku aku ngeliatnya sih iya</p>	V		<p>Subjek sering</p>	++

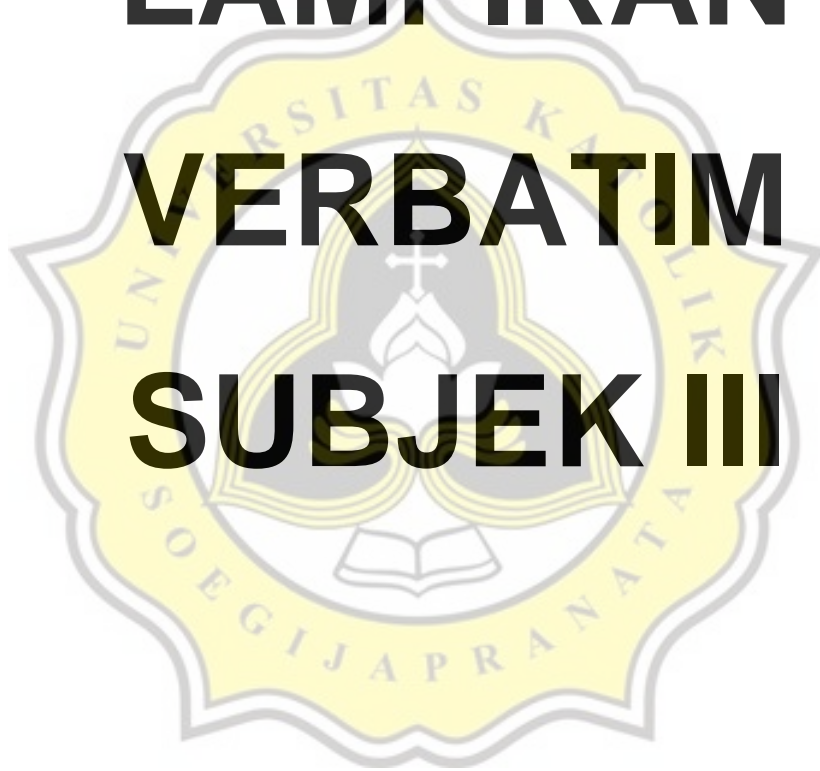
yang kamu berikan itu dapat meningkatkan keyakinan temanmu dalam menyusun skripsi?	ya. Tapi dari sudut pandangku dia biasa aja, karena kalau tiap aku nanya "udah sampe mana" "kapan lulus" "yang lain udah kamu kapan" dia tanggapannya sih ya biasa aja. Aku sih niatnya buat ya dia sadar aja gitu, itu dari sudut pandangku loh ya. Kalau dia ya mungkin itu juga bisa ningkatin keyakinan dia juga buat bisa cepet selesainnya.			mendapat pertanyaan seputar waktu kapan lulus.	
Bagaimana respon temanmu waktu kamu kasih dukungan tersebut?	Ya kayak gitu sih biasa aja. Kalau aku nanya jawabnya paling biasa aja atau bercandain aja gitu. Mungkin bisa bikin dia makin semangat kali ya. Ya bagaimana cara dia menanggapinya aja apakah bikin jadi dia semangat atau engga.	V		Respon subjek saat ditanyakan seputar waktu datar.	+
Bagaimana kondisi emosional temanmu saat menyusun	Engga ada bedanya sih. Ya kalau lagi ngumpul ya bercanda aja gitu. Mungkin engga ditunjukin juga kali ya	KE		Subjek sering mengalami perubahan	++

skripsi dan saat bermain bersamamu?	sama dia. Entah mungkin dia lagi stres atau kepikiran sama skripsinya engga dia omongin. Tapi kalau lagi ngumpul mungkin bisa keliatan dari mood dia yang lagi engga bagus. Mungkin karena itu sih jadi keliatan gitu moodnya lagi jelek walaupun dia engga bilang – bilang kalau lagi stres atau kepikiran sama skripsinya.			suasana hati.	
Dengan melihat kondisi emosional temanmu saat menyusun skripsi, apakah kamu melihat ada keyakinan dalam diri dan kemampuan pada temanmu dalam menyusun skripsi?	Ee aku sih litanya dia tuh kalau mood nya lagi bagus dia semangat tuh ngerjainnya, kalau lagi niat juga semangat. Aku litanya jadi oo ada nih kemauan buat lulus, pasti lah kalau semangat gitu ngerjainnya bisa makin yakin nih sama dirinya buat bisa nyusun ya apalagi sama kemampuannya pasti makin yakin. Tapi kalau moodnya lagi jelek ya itu tadi skripsinya bisa entar – entar	KE	Subjek menjelaskan dengan detail.	Saat suasana hati sedang bahagia, subjek menyusun skripsi dengan semangat dan membuat subjek merasa yakin pada diri dan kemampuannya dalam	++

	dikerjainnya, trus jadinya kepikiran. Itu sih palingan dia bisa tau cara naikin moodnya lagi buat ada niat dan moodnya bagus untuk itu apa namanya ee nyusun skripsinya.			menyusun skripsi. Subjek tahu bagaimana cara untuk mengembalikan suasana hatinya kembali.	
--	--	--	--	---	--



LAMPIRAN
VERBATIM
SUBJEK III



Verbatim Subjek III (DN)

Wawancara I : 28 Juni 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
<p>Hmm keberhasilan yang pernah kamu alami selama menyusun skripsi apa saja?</p>	<p>Hhm apa ya.. palingan ya bisa nyusun sampe bab tiga menurut aku bisa sampe saat ini bertahan udah jadi keberhasilan sih buat aku dengan apa yang aku alami selama nyusun skripsi ini. Banyaknya gagalnya kayaknya.</p>		<p>Subjek menjawab dengan santai.</p>		
<p>Kegagalan seperti apa yang kamu alami selama menyusun skripsi?</p>	<p>Yaa kayak udah ketinggalan jauh banget dari temen – temenku yang lain. Sedangkan aku belum ujian proposal kayak ngerasa udah gagal aja. Belum lagi harus revisi berulang kali disaat apa yang aku alami selama nyusun eee skripsi ini. Jadi ngerasanya kayak ee ketinggalan jauh dari temen – temenku yang lain ngerasa kok aku</p>				

	masih disini – sini aja engga maju – maju.				
<p>Hmm dari hambatan dan kesulitan yang kamu hadapi nih apakah membuat diri kamu jadi merasa tidak yakin pada diri sendiri atau kemampuan yang kamu miliki?</p>	<p>Hmm sedikit ya cuma habis itu ee bangkit lagi sih ya. Supaya aku juga bisa mencapai tujuan yang aku mau gitu itu sih. Jadi mungkin ada lah rasa engga yakin kalau lagi ada hambatan yang tadi aku bilang pasti dan itu mempengaruhi ke diri aku jadi engga yakin gitu, cuma kalau aku paksa buat bangkit lagi berusaha lagi ya rasa yang engga yakin itu bakal keganti ya sama rasa makin yakin gitu sama diri sendiri.</p>	PP		<p>Hambatan yang dihadapi membuat diri subjek merasa tidak yakin, namun subjek memaksa diri untuk lebih berusaha agar merasa yakin kembali pada dirinya.</p>	+
<p>Dari hambatan yang kamu hadapi, bagaimana cara kamu atasi hambatan tersebut?</p>	<p>Ya dengan yang pertama hmm balik lagi tujuannya apa trus abis itu ee lebih ke <i>positif vibes</i> aja sih, trus lebih ikutin ke kata hati sih dari pada omongan orang lain, trus abis itu hmm apa yaa. Hmm itu aja sih udah.</p>		<p>Subjek menjawab sambil tersenyum.</p>		

<p>Hmm apakah keberhasilan atau kegagalan di masa lalu kamu memengaruhi tugasmu dalam mencapai keberhasilan yang sekarang?</p>	<p>Hmm kadang masih ada sih omongan orang yang mempengaruhi aku buat mencapai keberhasilan aku sekarang. Hmm tujuan aku sekarang kan ya buat lulus ya sekarang, dan itu pasti aja ada orang yang ngomongin dan itu mempengaruhi ya tapi aku mikir kayak kalau mikirin omongan orang terus entar engga maju – maju jadi ya itu pasti ada kepikiran tapi ya berusaha sebisa mungkin untuk engga dengerin omongan orang. Ee trus kalau soal kegagalan menurutku pasti lah ya mempengaruhi apalagi kalau yang sekarang yang dikerjain pernah dulunya gagal itu pastilah mempengaruhi.</p>	<p>PP V</p>		<p>Kata – + kata yang diterima mempengaruhi subjek dalam mencapai keberhasilan an. Kegagalan yang pernah dialaminya dimasa lalu mempengaruhi diri subjek.</p>	
<p>Lebih memengaruhi ke diri sendiri jadi engga yakin sama tugas yang lagi</p>	<p>Kalau yang lagi dikerjain dulunya pernah gagal aku sih pasti lebih kedua – duanya ya. Engga yakin</p>	<p>PP</p>		<p>Subjek merasa tidak yakin pada diri dan</p>	<p>+</p>

dikerjain atau pada kemampuan yang kamu punya?	sama diri sendiri kayak mikir “apa bisa ya aku capai” padahal kan dulu pernah gagal dan jadi engga yakin juga sama ke kemampuan aku jadi ya mempertanyakan ke diri sendiri lah “apa aku bisa” gitu.			kemampuannya dalam mencapai keberhasilan.	
Hmm oke baik. Kalau boleh tau skripsinya sudah sampai mana ya?	Udah sampe bab 3.				
Ee kalau boleh tau kesulitan dan hambatan apa yang kamu hadapi saat menyusun skripsi?	Nah kalau ini nih banyak ya hmm kalau hambatannya yang pertama itu dari internal sih ini agak lebih kepersonal ya kebetulan waktu saya selama menyusun skripsi ini orang tua aku tepatnya bapak aku lagi sakit parah jadi karena itu aku lebih fokus untuk mengurus bapak aku dan jadi terganggu lah ya ngerjain skripsinya, trus yang kedua aku kena covid jadi makin – makin lagi tertundanya buat dikerjain itu skripsinya. Karena		Subjek menjelaskan dengan detail dan raut wajah sedih suara melemah.		

	<p>kalau kena <i>covid</i> kan engga boleh <i>overthinking</i> ya nanti imunnya turun, jadi aku lebih milih sembuh dulu deh dari pada jadinya entar kepikiran sama skripsi jadi makin drop yakan. Hmm trus habis itu apa ya itu sih kebanyakan masalah internal. Kalau ke diri sendiri ya yang tadi awal aku bilang ada rasa malas, bosan, sama mood suka berubah – ubah gitu sih palingan. Kalau dari skripsinya sendiri ya pasti lah ya susah kadang menurut kita kayaknya udah bener tapi masih ada aja yang perlu direvisi.</p>				
Menurut kamu bagaimana tingkat kesulitan skripsi?	Ya itu sih palingan susah banget aja dikerjainnya kayak rasanya tuh udah bener tapi pasti ada aja yang direvisi, udah dibenerin revisi lagi. ya itu sih revisi berulang kali. Tapi lebih banyak ke		Suara subjek masih terdengar melemah		

	<p>kesulitan dari internal dari diri aku sendiri jadinya kan mempengaruhi ke skripsi juga. Yang harusnya waktu buat aku berpikir buat skripsi trus buat nyusun skripsi jadi terhalang karena ada masalah itu tadi masalah pribadi.</p>				
<p>Apakah dengan mengurus bapak kamu menjadi terhalang dalam proses menyusun skripsi?</p>	<p>Engga terlalu sih. Karena kan cuma ngejagain aja. Kalau misal dia butuh makan atau mau butuh sesuatu baru aku bantu. Kalau misal harus anterin bapakku ke rumah sakit aku yang anterin karena cuma aku satu – satunya di rumah yang bisa diandalkan. Sisanya waktunya luang yaa itu waktu aku pake buat ngerjain skripsi. Sebenarnya untuk waktu engga pernah terhalang sih ya cuma karena kebagi gitu jadi lumayan ngerasa capek aja</p>		<p>Suara subjek masih terdengar lemah.</p>		

	<p>kadang – kadang lelah juga belum lagi pikiran terbagi lagi jadi engga fokus aja sih. Pikirannya jadi kemana – mana.</p>				
<p>Hmm baik ee kalau boleh tau bagaimana interaksi kamu dengan dosen pembimbing?</p>	<p>Hmm baik sih. Ya secara berkomunikasi baik ya. Walaupun kadang kalau aku chat dosennya suka di baca doang. Tapi engga papa yang penting masih bisa maju ya. Trus kalau udah kirim revisian diperiksanya lumayan lama. Ya itu sih palingan ya. Tapi sejauh ini baik sih ya kalau berkomunikasi.</p>				
<p>Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan yang samu hadapi saat menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm lebih harus bisa mengesampingkan masalah pribadi ya kalau aku. Jangan sampe jadi kecampur gitu nanti kepikirannya jadi <i>double</i>. Ya sebisa mungkin kalau ada waktu untuk bisa nyusun skripsi ya dipakai sebaik mungkin sih. Apalagi kan udah tau nih skripsi susah</p>	<p>Subjek menjelaskan dengan detail</p>			

	dikerjain, jadi kalau langsung dapet revisian ya dikerjain dulu dari yang mudah sampe yang susah. Dari yang <i>typo</i> dulu baru masuk ke isinya baru ke yang lain lagi. jadi engga langsung blas semuanya gitu nanti takutnya kececeran sama urusan yang lain.				
Apakah pengalaman tentang keberhasilan atau kegagalan atau hambatan yang kamu hadapi itu memengaruhi keyakinan pada diri sendiri dan kemampuan yang kamu miliki dalam menyusun skripsi?	<p>Hmm sejauh ini engga terlalu ya dikarenakan engga ada yang hubungannya dimasa lalu sama skripsi aku sekarang kan. Tapi kalau yang udah aku lalui sih selama aku nyusun skripsi ya paling itu tadi revisi berulang – ulang belum lagi dosennya balesnya lama. Itu sih palingan kadang kadang jadi engga yakin sama diri sendiri karena revisi berulang – ulang karena jadi bikin ragu aja sama diri sendiri gitu mikir “ini salah mulu apa aku engga bisa ya”</p>	PP		Subjek merasa selama menyusun skripsi belum ada pengalaman yang berhubungan dengan skripsi tidak mempengaruhi keyakinan nya dalam menyusun skripsi. Namun revisi	+

	<p>“ini salah diaku ya” “apa kemampuan aku cuma segini aja ya” jadi ya gitu sih engga yakinnya itu juga kan karena ada masalah pribadi itu sih jadinya engga yakin pas lagi ngerjainnya jadi terhambat juga.</p>			<p>berulang – ulang karena adanya masalah pribadi menjadi terhambat dalam menyusun skripsi.</p>	
--	--	--	--	---	--

Wawancara II : 4 Juli 2021 (DN)

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
<p>Sosok seperti apa yang kamu amati dalam hidup saat sedang melakukan suatu tugas untuk bisa capai keberhasilan?</p>	<p>Hmm siapa ya hmm kakak aku sih palingan.</p>		<p>Subjek sambil mengingat sosok yang diamati.</p>		
<p>Hmm apa yang kamu lihat dari sosok kakakmu?</p>	<p>Karena kakakku tuh bisa dan udah mencapai <i>goals</i>nya yang udah dicita – citakan dari zaman sekolah trus punya keluarga yang bahagia apalagi dia <i>family man</i> banget lah pokoknya.</p>		<p>Subjek menjawab dengan santai kembali.</p>		

	<p>Hmm trus dia juga sosok yang berprestasi juga sih dulu semasa dia kuliah juga berprestasi trus dikerjaannya sekarang pun juga berprestasi.</p>				
<p>Apakah sosok yang kamu amati itu memengaruhi diri kamu dalam melakukan tugas yang sedang kamu lakukan?</p>	<p>Iya pasti lah karena aku liat semangat dia trus juga perjuangannya bisa mencapai keberhasilan yang udah dilalui sampai sekarang ini sih. Jadi ya sebisa mungkin kakakku jadi patokan aku dalam ngelakuin tugas yang aku kerjain sekarang.</p>	PV		<p>Mengamati sosok kakak dalam hidupnya menjadi patokan dirinya dalam melakukan tugas yang sedang dikerjakan.</p>	+
<p>Saat melihat figur tersebut kakakmu yang sudah berhasil, apakah hal itu memengaruhi keyakinan kamu dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Iya sangat. Ya karena yang aku bilang tadi ya keberhasilan yang udah banyak dicapai dalam hidup kakak ku, aku jadi semangat juga gitu sama diri aku tambah yakin kalau aku juga bisa kayak kakak aku. Apalagi kakakku kan udah berprestasi</p>	PV	<p>Subjek menjawab sambil tersenyum.</p>	<p>Keberhasilan yang sudah dicapai oleh sosok yang diamati subjek membuat dirinya membuat</p>	+++

	<p>semasa kuliahnya udah lulus, masa aku nyerah gitu aja. Jadi itu sih pegangan aku selama nyusun skripsi juga biar engga nyerah gitu aja. Aku mau buktiin juga keorang tuaku kalau aku tuh bisa juga kayak kakakku apalagi aku kan anak terakhir, ya jadi harus bisa lah.</p>			<p>keyakinan dalam menyusun skripsi bertambah.</p>	
<p>Apakah hal tersebut jadi bikin kamu tambah yakin sama diri sendiri dan kemampuan kamu sendiri?</p>	<p>Ya kedua – duanya ya. Pertama jadi tambah yakin aja sama diri sendiri kalau aku bisa. Kayak yang tadi aku bilang sosok kakakku jadi pegangan aku buat bertahan dalam skripsi ini. Jadi berusaha yakinin diri aku kalau “aku bisa loh” “kalau aku tuh mampu loh” “kalau aku juga bisa kayak kakakku” “kalau aku bisa bangga orang tuaku” jadi itu sih dengan berusaha ngeyakinin diri jadi makin yakin pasti sama diri sendiri sama kemampuan yang</p>	PV	<p>Subjek menjawab sambil tersenyum dan adanya penekanan saat berbicara aku bisa.</p>	<p>Sosok yang diamati subjek membuat semakin yakin pada diri dan kemampuan yang dimilikinya untuk bertahan dalam menyusun skripsi.</p>	+++

	aku punya karena aku mampu kok jadi termotivasi juga untuk menyelesaikan skripsi aku.				
Kata – kata seperti apa yang kamu dapatkan saat sedang melakukan suatu tugas untuk mencapai keberhasilan?	<p>Hmm apa ya kalau dari negatif sih hmm ya adalah nyinyiran gitu kayak “kok umur segitu belum lulus sih padahal kan pekerjaannya rebahan doang” trus hmm ya itu sih palingan yang paling bikin aku gedeg banget sampe kesel sendiri ngebatin sendiri. Hmm trus kalau positifnya kayak “selesaikan apa yang udah kamu mulai” trus “tanggung jawab sama apa yang sudah kamu pilih” itu sih trus “karena sekalnya kamu males atau ada rasa engga mau nyelesain itu liat orang tua karena orang tua udah segitu kerasnya buat biaya masa mau berhenti ditengah jalan” gitu sih palingan hmm trus juga ya dukungan pastinya</p>	V	Subjek menjelaskan dengan detail dan mendalam.	Kalimat negatif dan kalimat positif yang sering diperoleh subjek dalam mencapai keberhasilan.	+++

	juga dapet lah secara materi sama dukungan semangat gitu pasti dapet. Dari orang – orang terdekat aku dari pacar atau sahabat – sahabat aku.				
Kata – kata negatif dan positif yang kamu dapat kalau boleh tau dari siapa?	Kalau yang negatif ya dari orang – orang sekitar lah ada aja gitu yang mungkin cuma kenal aku dari luar aja yang enggga tau perjuangan aku ngadepin semuanya kayak gimana. Ya yang suka ngomongin orang dengan gampang aja gitu pasti ada dari temen yang engga dekat – dekat amat lah misal. Tapi kalau yang positif itu tadi yang udah aku ceritain dari kakakku sih trus dari pacar trus dari sahabat dari keluarga orang tua ya pastinya juga.				
Kata – kata seperti apa yang kamu dapatkan dari orang lain	Ya kurang lebih sama sih sama yang kayak tadi aku bilang yang pertama yang nyinyiran dari orang – orang tapi	V	Subjek menjelaskan kembali.	Kalimat negatif dari orang yang yang tidak	++

<p>saat menyusun skripsi?</p>	<p>aku engga terlalu perduliin sih eehmm trus dari kakakku sih paling banyaknya yang tadi aku bilang juga kayak selesain apa yang udah aku mulai trus tanggung jawab sama apa yang udah aku pilih trus jangan sampe ada rasa males atau nyerah gitu karena aku juga harus liat ke orang tua juga yang udah biayain aku kuliah mahal – mahal biayain ini itu karena mereka juga udah berusaha sekuat tenaga buat nyari uang buat biayain kuliah aku masa aku nyerah gitu aja. Itu sih kata – kata yang aku dapet lebih banyak dari kakakku. Sama dukungan juga dari pacar trus sahabat temen deket banyak lah pokoknya.</p>			<p>dekat dan kalimat positif dari kakaknya dan dukungan dari keluarga, pacar, dan sahabat yang diperoleh selama menyusun skripsi.</p>	
<p>Cara kamu menanggapi kata – kata yang</p>	<p>Kalau yang dari omongan orang itu kadang nanggapi</p>				

<p>kamu dapatkan dari orang – orang bagaimana?</p>	<p>cuma bisa ngebatin aja ya kayak ini orang ngomong doang kayak gitu tapi bantuin engga. Kadang juga kalau lagi ngerasa capek banget suka jadi sakit hati sama omongan orang trus juga kepikiran juga cuma ya aku biarin aja lah engga aku ambil pusing banget engga terlalu aku perduliin banget. Cuma kalau kata – kata motivasi sih yang aku dapet seneng banget lah ya pastinya jadi nambah semangat.</p>				
<p>Apakah kata – kata yang kamu dari orang – orang terdekat dapat meningkatkan keyakinanmu dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Hhmm kalau yang omongan orang tadi ya kadang suka bikin sakit hati trus tapi kadang juga aku bodo amat aja sih engga terlalu aku pikirin banget. Ya jadi aku mikir ke kata – kata motivasi dukungan yang aku dapet aja sih biar makin semangat kan kalo aku semangat jadi tambah yakin juga kan sama diri aku buat nyusun skripsi.</p>	V		<p>Subjek tidak terlalu memikirkann kalimat negatif yang dirinya dapatkan. Subjek lebih memikirkann kalimat positif yang</p>	+

				dirinya dapatkan untuk menjadi motivasi dirinya dalam menyusun skripsi.	
Dari hambatan yang kamu hadapi saat menyusun skripsi, apakah kata – kata yang sudah kamu dapatkan dari orang – orang terdekat bikin kamu ngerasa yakin sama kemampuan kamu walaupun ada hambatan yang dihadapi?	<p>Hmm kalau yang dari omongan orang aku buang jauh – jauh sih ya. Tapi kalau misal lagi capek banget trus belum lagi revisi engga kelar – kelar ada aja hambatannya aku jadi inget terus kata – kata yang aku dapet itu tadi. Jadi kalau inget tuh jadi tambah yakin sama diri sendiri. Berusaha yakinin diri aku sendiri kalau aku bisa kalau aku tuh mampu. Yakin sama kemampuan aku juga kalau aku bisa. Jadi kalau inget omongan dari kakak sama temen deket juga jadi apa ya jadi nambah semangat jadi pegangan lah buat aku</p>	V	Subjek menjelaskan dengan detail dan suara tegas.	Jika subjek merasa lelah pada dirinya, subjek berusaha mengingat kalimat positif yang diterima serta dukungan yang didapat untuk meningkatkan keyakinan dalam diri agar dirinya merasa	+++

	<p>terus bertahan gitu sama skripsi aku mungkin ya emang lama cuma dengan inget kata – katanya inget orangnya juga jadi ngerasa kayak ada yang dukung aku dari belakang kayak ada yang nungguin aku buat lulus buat selesai gitu. Jadi jangan sampe aku sia – siain sih ya mending aku inget terus biar aku engga lupa ditengah jalan.</p>			<p>yakin pada diri dan kemampuannya dalam menyusun skripsi dan tidak berhenti ditengah jalan.</p>	
<p>Oke baik. Hmm saat kamu lagi melakukan tugas untuk mencapai keberhasilan, bagaimana kondisi emosionalmu saat sedang melakukan tugas tersebut?</p>	<p>Ya pasti lebih ke apa ya eehhm kadang sedih kadang marah gitu. Kayak sedih kenapa ini engga selesai – selesai gitu trus marah gitu ke diri sendiri kayak kenapa yak ok aku tuh engga jalan – jalan masih disini aja.</p>				
<p>Kondisi emosi seperti apa yang kamu alami saat menyusun skripsi?</p>	<p>Sama kayak yang aku bilang tadi ya kayak marah sama diri sendiri trus sedih gitu kenapa ini skripsi masih dibagian ini aja masih</p>	KE	Suara subjek melemah.	Perasaan negatif yang subjek rasakan selama	+++

	<p>stuck gitu. Trus kayak sedih orang lain udah jauh melangkah trus kok aku masih disini terus aja gitu loh kayak mikir lagi “apa bisa ya aku terus melangkah” “apa bisa ya aku nyusun skripsi ini walaupun ada masalah pribadi yang lagi aku hadapi sekarang” “apa aku bisa engga ya buat selesaiin dengan waktu yang singkat” itu sih ya pertanyaan yang sering muncul dalam kepala aku jadi takut engga bisa selesaiin apa yang udah aku targetin karena ada kendala itu tadi. Trus juga bosen trus mood yang berubah - ubah trus emosi banget ya campur – campur lah. Tapi lebih banyak ke sedihnya sih karena engga kelar - kelar</p>			<p>menyusun skripsi adalah marah pada diri sendiri, sering merasa sedih, mempertanyakan pada diri sendiri apakah bisa, perasaan takut, mood yang berubah – ubah.</p>	
<p>Apakah yang kamu rasakan itu berlangsung lama?</p>	<p>Kalau aku sih engga berlangsung lama ee engga lama – lama banget. Paling</p>	V		<p>Merasakan perasaan negatif</p>	+

	besokannya udah lupa tapi inget lagi, lupa inget lagi ya gitu aja terus. Belum lagi kalo aku lagi ngerasa capek banget ya.			tidak berlangsung lama namun sering teringat kembali saat kondisi sedang lelah.	
Apakah sampai mengganggu kamu dalam menyusun skripsi.	Pasti mengganggu ya jadi terhambat aja gitu pikiran kemana – mana, ngerasa capek karena masalah itu tadi.		Suara subjek melemah.		
Trus cara kamu mengatasinya bagaimana?	Eehmm lebih mikir positif aja sih balik lagi ya ke yang tadi liat sosok kakak aku trus orang tua aku inget kata – kata yang udah dikasih sama kakak aku kalau mulai sesuatu harus diselesain harus tanggung jawab atau curhat sama temen cerita cari solusi atau masukan gitu. Trus ngeliat temen – temen yang lain aja bisa kok masa aku engga bisa. Percaya aja gitu sama	PV V		Cara subjek mengatasi kondisi emosinya dengan mengingat sosok yang diamati.	+

	<p>jalan Tuhan. Trus palingan kalo udah mumet banget dirumah ya sekali – sekali main sama temen atau ketemu sama pacar ngobrol yang seru gitu biar rasa capeknya mumetnya ilang dulu.</p>				
<p>Apakah kondisi emosional yang kamu rasakan memengaruhi keyakinan ke dirimu sendiri dan kemampuan yang kamu miliki dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Kalau aku lagi ngerasa capek banget itu mempengaruhi ya. Kayak misal aku lagi ngurus bapakku yang lagi sakit kan capek tuh trus malemnya harus ngerjain skripsi. Kadang suka capek sendiri pikiran negatif tadi juga muncul lagi marah sama diri sendiri trus sedih. Sedih banget aja gitu tiap masih harus ngerjain ini lagi. kayak kapan sih selesainya. Kalo aku udah ngerasa gitu kan jadi ngaruh kepikiran juga ya sama keyakinan yang aku pegang buat capai target aku apa bisa. Jadi engga yakin sama</p>	<p>KE V</p>	<p>Subjek menjawab dengan detail dan suara melemah.</p>	<p>Keadaan yang sedang dialami subjek mempengaruhi keadaan emosi subjek dan membuat dirinya menjadi tidak yakin pada diri dan kemampuannya dalam menyusun skripsi dan mencapai target</p>	<p>+++</p>

	<p>diri sendiri sama kemampuan aku juga gitu. Aku ngerasanya gitu. Tapi karena besokannya udah lupa ya aku semangat lagi mikir kalimat yang positif aja biar pas nyusun skripsi juga jadi engga terganggu juga ya. Jadi kalau lagi semangat banget ya ngerjain skripsi kan jadi enak gitu.</p>		<p>yang sudah ditetapkan . Namun subjek berusaha mengingat kalimat positif yang didapatkan untuk kembali bersemangat dalam menyusun skripsi.</p>	
--	--	--	--	--

Triangulasi Data Subjek III : 4 Juli 2021

Pertanyaan	Jawaban	Kode	Respon yang muncul	Analisis	Intensitas
<p>Bagaimana cara eee kamu melihat temanmu yang sedang kesulitan saat sedang menyusun skripsi?</p>	<p>Hmm kadang suka ikut sedih sama kasian juga ya karena dia selama nyusun skripsi ini masih harus mengurus bapaknya yang lagi sakit. Jadi keteter mungkin ya. Dia juga sempet kena <i>virus corona</i> juga ya jadi</p>		<p>Subjek menceritakan masalah yang dialami oleh temannya.</p>		

	<p>makin terhambat lagi proses nyelesainnya. Tapi sama dia masih dikerjain masih dikejer gitu loh walaupun ada masalah itu.</p>				
<p>Apakah temanmu sering melihat keberhasilan atau kegagalan yang pernah ia lalui dimasa lalu saat sedang menyusun skripsi?</p>	<p>Dia sih engga pernah cerita tentang kegagalannya selama nyusun skripsi ya paling revisi aja ya berulang kali cuma itu kan wajar ya namanya skripsi pasti revisi ada. Tapi mungkin kalau ada keberhasilan atau kegagalan sebelumnya mungkin itu ngaruh ketugas yang lagi dikerjain. Tapi karena kebetulan pas skripsi belum ada dan jangan sampe ya jadi engga pernah sih paling ya itu tadi revisi aja.</p>	PP		<p>Keberhasilan atau kegagalan yang tidak berkaitan dengan skripsi tidak mempengaruhi subjek selama menyusun skripsi. Namun revisi berulang kali mempengaruhi keyakinan subjek.</p>	+
<p>Dengan melihat kesulitan yang sedang dihadapi saat menyusun skripsi, apakah</p>	<p>Kalau dari masalah pribadinya itu pasti lah ya mempengaruhi sama keyakinan dia dalam nyusun skripsi.</p>				

<p>kamu melihat ada keyakinan dalam diri temen kamu dan pada kemampuannya dalam menyusun skripsi?</p>	<p>Karena kan jadi terbagi gitu loh pasti kan capek ya dan makin tertunda juga. Apalagi dia di rumah satu – satunya orang yang bisa diandalkan jadi pasti dia capek gitu dan belum lagi malemnya harus nyusun skripsinya. Ya pasti itu mempengaruhi sih kan jadi makin lama kan selesainya jadi pasti ada lah mempengaruhi ke diri sendiri sama kemampuan dia.</p>				
<p>Apakah temanmu sering sharing skripsi dengamu?</p>	<p>Ya lumayanlah. Dia suka nanya bagian apa gitu misalnya trus nanti aku kasih tau. Pokoknya aku bantu sebisaku mungkin.</p>				
<p>Apakah teman kamu sering konsultasi skripsi pada dosen?</p>	<p>Hmm ya dia suka cerita katanya dosennya tuh kalau dicit dibaca doang jadi dia bingung kan. karena itu jadinya dia kerjain aja sebisanya yang penting tiap revisi diperiksa sama dosennya walaupun sia pernah</p>				

	cerita katanya lama cuma ya gapapa katanya sih ehehehe.				
Apakah temanmu sering mengeluhkan kesulitan yang dihadapi saat menyusun skripsi?	<p>Sering sih kayak kok ini skripsi engga selesai – selesai gitu itu sering trus ini sampe kapan sih selesainya kok masih disini – sini aja gitu engga jalan trus belum lagi revisi engga selesai – selesai apa bisa aku selesaiin. Itu sih palingan seringnya ya yang dikeluhin. Belum lagi suka ngeluh capek gitu pengen udahan aja tapi nanti semangat lagi. Ya aku jadi temennya bantu sebisa mungkin trus kasih semangat ke dia jangan sampe udahan harus dipertahanin, ee trus aku suka ingetin kalau ini semua pasti bakal berlalu kok jadi sabar aja banyakin sabar sama berdoa. Karena aku tuh yakin sama dia itu sebenarnya bisa kok.</p>	V KE		Perasaan negative saat merasa lelah sering subjek rasakan. Motivasi dan dukungan subjek dapatkan dari teman dekat.	++

<p>Apakah teman kamu lebih banyak meluangkan waktunya untuk menyusun skripsi atau memilih untuk bermain atau nongkrong sama kamu?</p>	<p>Dia lebih banyak dirumah sih ya itu tadi engga ada buat waktu main karena ngurus bapaknya yang lagi sakit trus ya pasti dia sempetin ada waktu buat nyusun skripsi. Malah waktu buat mainnya engga ada paling seminggu sekali aja pas hari minggu suka ngajak main ya ee buat ngilangin penat dirumah kali sama ngilangin rasa bosan sama capeknya dimain. Tapi sisanya ya buat ngerjain skripsi sih.</p>				
<p>Kata - kata seperti apa yang kamu berikan pada temanmu saat menyusun skripsi?</p>	<p>Ya itu semangat sering aku kasih dukungan jangan sampe udah gitu aja yang lain bisa masa kamu engga bisa, suka ingetin juga kalau roda berputar engga selamanya dia diposisi ini pasti ada masanya kok. Jadi ini semua bakal berlalu. Dipertahanin aja banyakin sabar sama berdoa. Kalau capek</p>		<p>Subjek menjelaskan dengan nada lembut.</p>		

	istirahat jangan terlalu dipaksain. Ya pokoknya itu lah kurang lebih kasih semangatnya. Trus paling kalo chat ngajak bercanda biar engga serius – serius banget gitu ga stres lah istilahnya kasih hiburan deh pokoknya ada lawaknya dikit hehehehhee..				
Apakah menurut mu kata – kata yang kamu berikan itu dapat meningkatkan keyakinan temanmu dalam menyusun skripsi dan bagaimana responnya?	<p>Hmm kalau menurut aku sih iya. Karena responnya tiap aku kasih dukungan dia selalu senyum gitu bilang iya dan responnya juga berusaha yakinin diri dia sendiri kalau dia tuh bisa, pasti bisa kok dihadapin. Kalau lagi capek trus aku ajak bercanda atau ngelawak gitu ketawa lagi engga jadi sedih – sedih banget gitu. Ee jadi aku ngeliat responnya pasti ada lah nambahin rasa yakin dia sama skripsinya. Yakin kalau dia tuh</p>	V	Subjek menjelaskan dengan tersenyum.	Subjek mendapat kalimat motivasi dan dukungan dari teman dekat.	++

	sebenarnya bisa nyusun skripsi bisa capai target yang dia mau.				
Bagaimana kondisi emosional temanmu saat menyusun skripsi dan saat bermain bersamamu?	Kalau lagi bareng sama aku sih ya ketawa – ketawa aja ya engga pernah ditunjukkan kalau dia lagi sedih. Cuma kalau diliat dari dia ngechat itu ada ngeluh tentang skripsinya ada rasa capek, suka ngerasa sedih suaranya tiba – tiba melemah gitu, suka tiba – tiba marah – marah sendiri.	KE	Subjek sambil menunjukkan handphone.	Subjek sering merasa sedih, marah, dan lelah saat menyusun skripsi.	+++
Pas melihat kondisi emosional temanmu saat menyusun skripsi, apakah kamu melihat ada keyakinan dalam diri dan kemampuan pada temanmu dalam menyusun skripsi?	Kalau aku liat dari apa yang lagi dia alami belum lagi perasaannya yang suka ngedown suka sedih gitu menurut aku sih agak berkurang ya keyakinannya sama diri dia buat nyusun skripsi. Karena itu tadi kalau lagi ngedown perasaan lagi engga enak kan jadi terganggu juga ya buat ngerjain skripsinya. Tapi kalau	KE	Subjek menjelaskan dengan detail.	Perasaan negatif yang subjek rasakan membuat dirinya terhambat dalam menyusun skripsi. Namun jika subjek merasa semangat skripsi	++

	dia lagi perasannya bagus gitu ya dia ada lah semangat lagi buat nyusun skripsinya karena kan sampe sekarang masih tetep dia kerjain gitu masih dia kejar.			tetap dikerjakan sampai sekarang.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--



LAMPIRAN

INFORMED

CONSENT



1. Subjek I

Subjek !

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : WA

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Maret 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jl Pawiyatan Luhur no 55

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam dalam penelitian yang berjudul "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi" yang diselenggarakan oleh Liony Anastasia.

Pada kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya diminta untuk memberikan informasi mengenai kehidupan saya
2. Informasi yang saya berikan berdasarkan kejujuran tanpa kebohongan dan berdasarkan fakta yang ada
3. Saya menyetujui adanya perckaman informasi yang saya berikan selama proses penelitian berlangsung

Saya menandatangani lembar ini **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dan saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Mengetahui

Semarang,

Peneliti : (Liony Anastasia)

Partisipan : (WA)

2. Triangulasi Subjek I

Triangulasi Subjek I

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : EM

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 16 Sept 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jl. Puri Mediterania

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam dalam penelitian yang berjudul "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi" yang diselenggarakan oleh Liony Anastasia.

Pada kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya diminta untuk memberikan informasi mengenai kehidupan saya
2. Informasi yang saya berikan berdasarkan kejujuran tanpa kebohongan dan berdasarkan fakta yang ada
3. Saya menyetujui adanya perekaman informasi yang saya berikan selama proses penelitian berlangsung

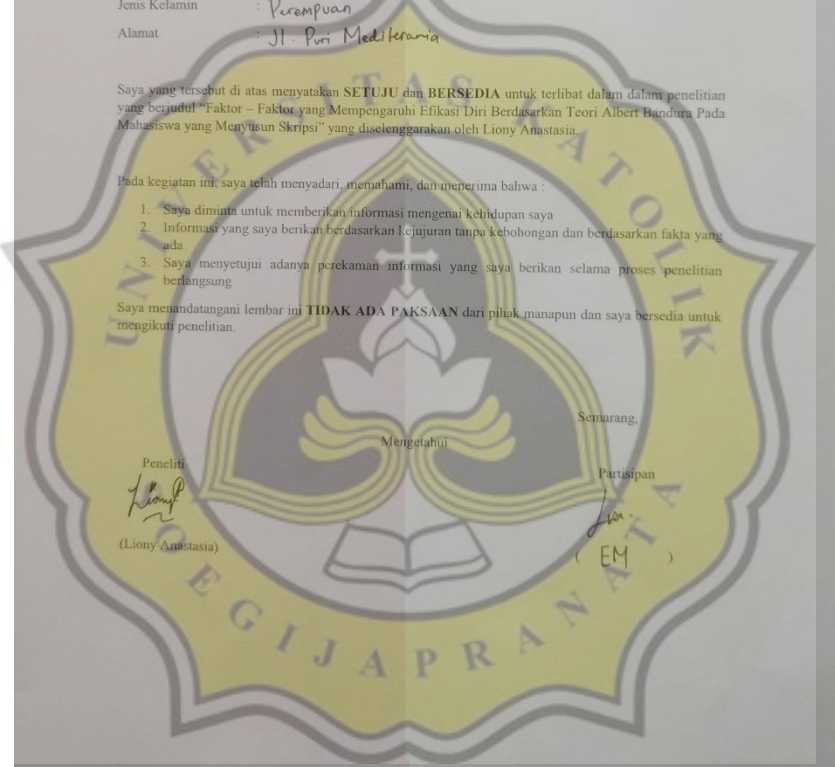
Saya menandatangani lembar ini **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dan saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Mengetahui

Peneliti (Liony Anastasia)

Partisipan (EM)

Semarang,



3. Subjek II

Subjek II

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : AK
 Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 21 Juni 1997
 Jenis Kelamin : Laki - laki
 Alamat : Jl. Tanggul Mas Barat VII

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam dalam penelitian yang berjudul "Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Etikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi" yang diselenggarakan oleh Liony Anastasia.

Pada kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

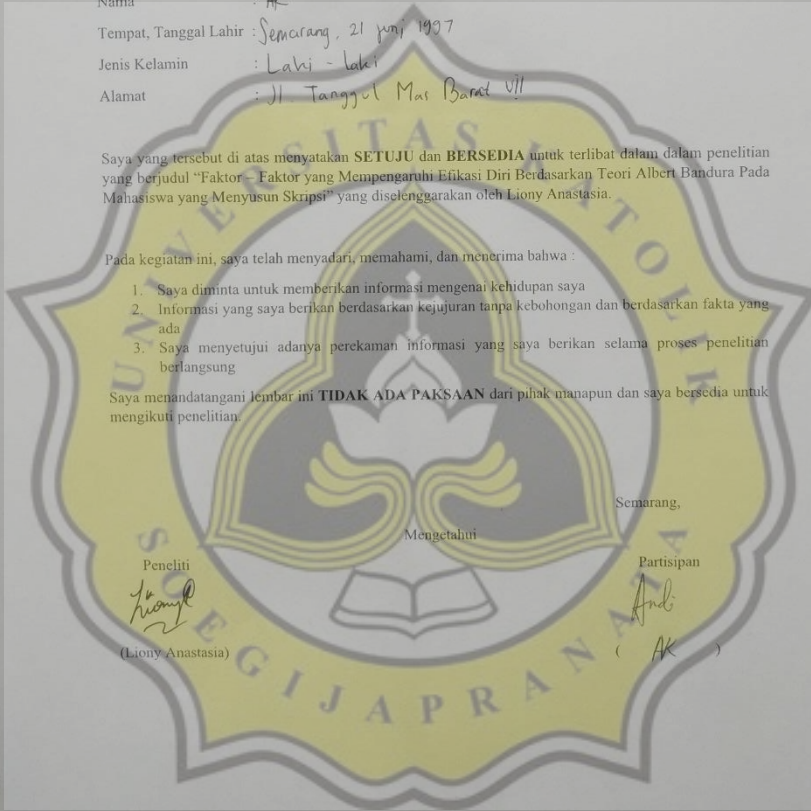
1. Saya diminta untuk memberikan informasi mengenai kehidupan saya
2. Informasi yang saya berikan berdasarkan kejujuran tanpa kebohongan dan berdasarkan fakta yang ada
3. Saya menyetujui adanya perekaman informasi yang saya berikan selama proses penelitian berlangsung

Saya menandatangani lembar ini **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dan saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Semarang,

Mengetahui

Peneliti (Liony Anastasia) Partisipan (AK)



4. Triangulasi Subjek II

Triangulasi Subjek II

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : NB
 Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 29 Maret 1999
 Jenis Kelamin : Laki - laki
 Alamat : Banyuwangi 5/7

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam dalam penelitian yang berjudul "Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi" yang diselenggarakan oleh Liony Anastasia.

Pada kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

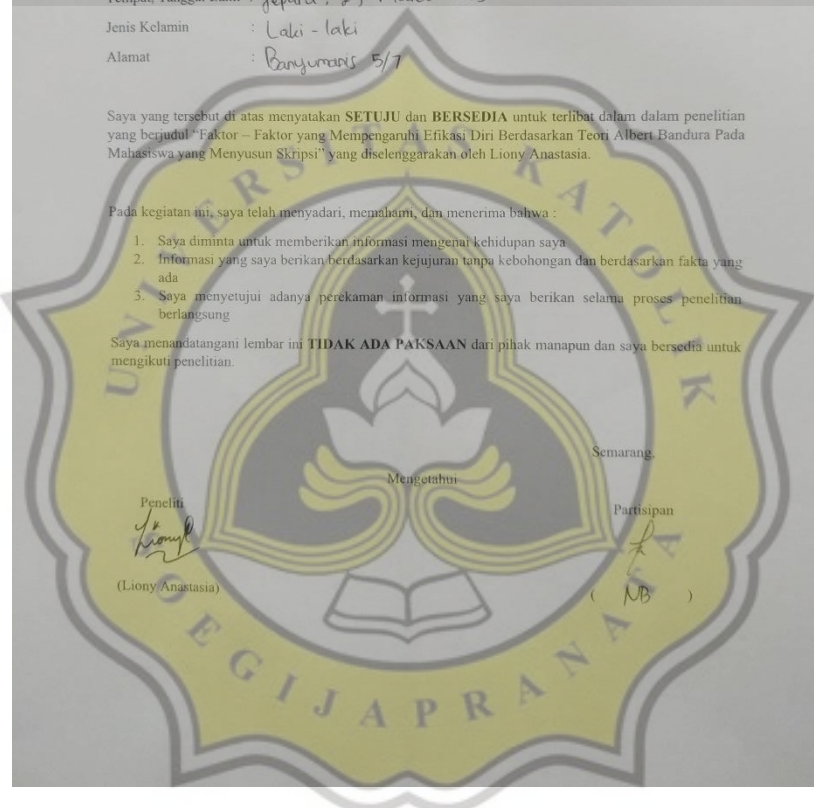
1. Saya diminta untuk memberikan informasi mengenai kehidupan saya.
2. Informasi yang saya berikan berdasarkan kejujuran tanpa kebohongan dan berdasarkan fakta yang ada.
3. Saya menyetujui adanya perekaman informasi yang saya berikan selama proses penelitian berlangsung.

Saya menandatangani lembar ini **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dan saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Mengetahui

Semarang,

Peneliti (Liony Anastasia) Partisipan (NB)



6. Triangulasi Subjek III

Triangulasi Subjek III

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : SA
 Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 19 Mei 1998
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Randusari Spaan

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam dalam penelitian yang berjudul "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi" yang diselenggarakan oleh Liony Anastasia.

Pada kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

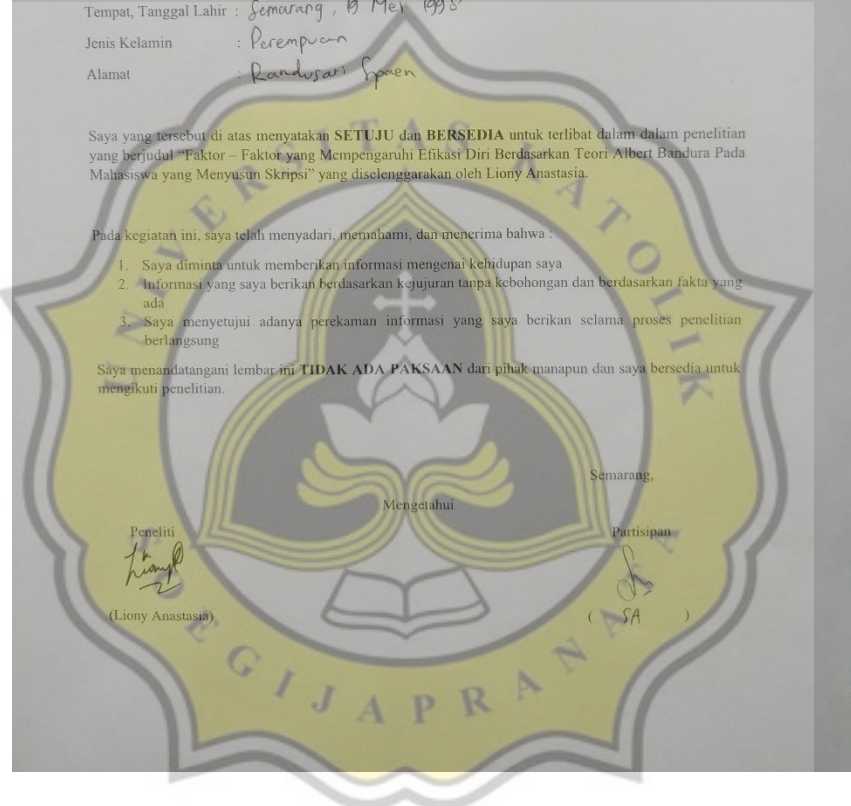
1. Saya diminta untuk memberikan informasi mengenai kehidupan saya
2. Informasi yang saya berikan berdasarkan kejujuran tanpa kebohongan dan berdasarkan fakta yang ada
3. Saya menyetujui adanya perekaman informasi yang saya berikan selama proses penelitian berlangsung

Saya menandatangani lembar ini **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun dan saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

Mengetahui

Semarang,

Peneliti (Liony Anastasia) Partisipan (SA)




8.19% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.14% IN QUOTES

Report #13439465

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Skripsi

merupakan karya ilmiah sebagai tugas akhir yang dilakukan oleh mahasiswa S1 sebagai syarat menjadi sarjana. Dalam menulis skripsi dapat memberikan pelajaran bagi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah secara ilmiah. Dimana mahasiswa melakukan penelitian pada sebuah kasus kemudian diteliti dengan menggunakan teori-teori yang sudah dipelajari semasa perkuliahan berlangsung dan kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil dari kasus yang sudah diteliti. Setiap mahasiswa yang akan mengakhiri masa studinya di perguruan tinggi pada umumnya diwajibkan untuk membuat skripsi (Wisudaningtyas dalam Firmawati & Wahyuni, 2018). Mahasiswa akan mempelajari banyak hal dan cara untuk bisa menyusun skripsi dengan cara menuangkan isi yang ada dalam pikirannya dalam bentuk tulisan ilmiah, yang nantinya hasil dari penelitian tersebut dapat bermanfaat bagi sesama mahasiswa lainnya dan orang-orang yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Mahasiswa yang hendak menyusun