

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI EFIKASI DIRI
BERDASARKAN TEORI ALBERT BANDURA
PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

LIONY ANASTASIA

16. E1. 0045



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI EFIKASI DIRI
BERDASARKAN TEORI ALBERT BANDURA
PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun oleh :

Liony Anastasia

16.E1.0045



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liony Anastasia

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 17 September 2021

Yang Menyatakan



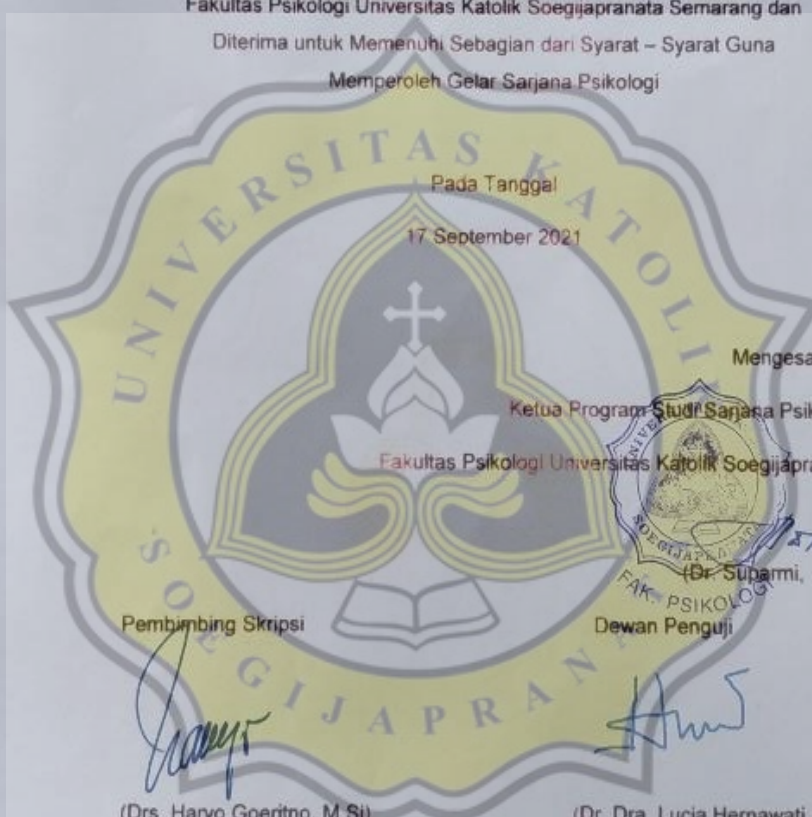
Liony Anastasia

16.E1.0045

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
17 September 2021



Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

(Dr. Suparmi, M.Si)

Dewan Penguji

Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

(Dr. M. Suharsono, M.Si)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liony Anastasia

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti atau karya ilmiah yang berjudul “Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 September 2021
Yang Menyatakan



Liony Anastasia

16.E1.0045

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini kepada

Tuhan Yang Maha Esa, Bapak Mama, Kakak, dan Adik yang selalu mendukung setiap langkah perjalananku. Teman dan Sahabat yang berjuang tiada hentinya, mengukir sejuta kenangan yang tidak pernah terlupakan.



MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!” Roma 12:12



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang sangat baik karena berkat rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya tanpa adanya doa, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian ini.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Drs. Haryo Goeritno. M.Si., selaku dosen pembimbing dan selaku dosen wali 01/2016 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan arahan dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis hingga akhir masa studi dan membantu penulis dalam hal surat menyurat.
5. Seluruh subjek yang telah bersedia meluangkan waktunya disela – sela kesibukan untuk menjadi subjek penelitian dengan menjawab pertanyaan yang diberikan penulis.
6. Bapak, Mama, Kakak, Adik, dan Opung yang selalu memberikan dukungan baik spiritual maupun materil bagi penulis selama proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Dini Nurani Ayu sahabat penulis yang sudah menjadi teman dari awal perkuliahan sampai sekarang yang telah membuat kenangan bersama.
8. Sekar, Elva, Woro, dan lain – lain yang telah menyemangati dalam pembuatan skripsi dan telah menemani selama perkuliahan.

9. Diri sendiri, terima kasih Liony Anastasia sudah berjuang sampai akhir walau terkadang rasanya lelah dan berat, terima kasih sudah bertahan dalam proses yang panjang akhirnya kamu sampai pada titik ini, aku tahu kamu kuat dan sanggup melewatinya. Semangat untuk kedepannya!
10. Pihak – pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan pembelajaran, pengalaman, motivasi, dan dukungan untuk penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka, penulis berharap skripsi ini dapat memiliki manfaat bagi pihak – pihak yang membutuhkan.

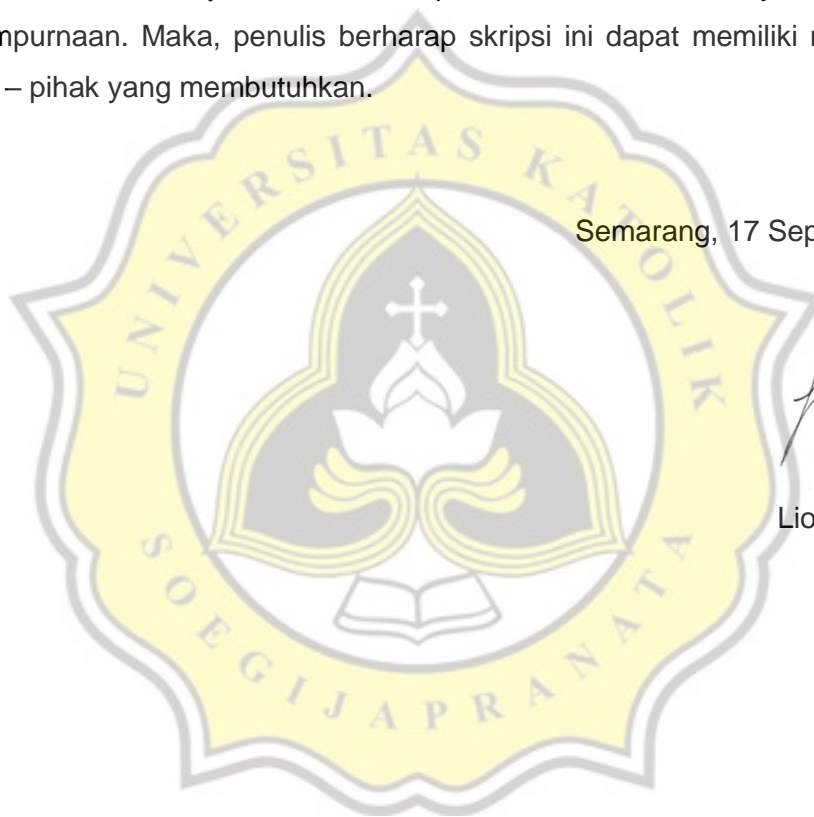
Semarang, 17 September 2021

Penulis



Liony Anastasia

16.E1.0045



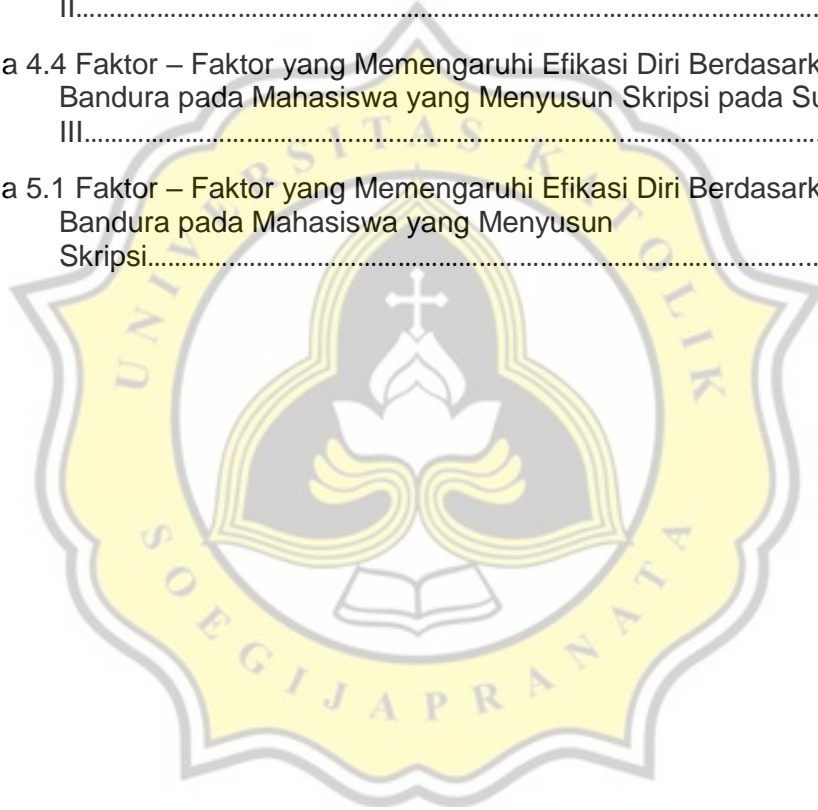
DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi.....	iv
Halaman Persembahan	vi
Motto	vii
Ucapan Terimakasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Skema.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.3.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Efikasi Diri Berdasarkan Teori Albert Bandura	7
2.1.1 Pengertian Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura	7
2.1.2 Aspek – Aspek Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura.....	8
2.1.3 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura.....	9
2.2 Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.....	11
2.3 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.....	13
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17

3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Tema Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian	18
3.4 Metode Pengumpulan Data	18
3.5 Metode Keabsahan Data.....	20
3.6 Metode Analisis Data	21
BAB IV	22
PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	22
4.1 Orientasi Lapangan	22
4.2 Persiapan Penelitian	22
4.3 Pelaksanaan Penelitian	23
4.4 Hasil Penelitian	26
BAB V	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
5.1 Hasil Penelitian dan Intensitas Tema	58
5.2 Pembahasan	62
5.3 Temuan Penelitian.....	68
BAB VI	71
KESIMPULAN	71
6.1 Kesimpulan.....	71
6.2 Saran	71
6.2.1 Bagi Mahasiswa yang Menyusun Skripsi	71
6.2.2 Kepada Pihak Fakultas	71
Daftar Pustaka.....	73

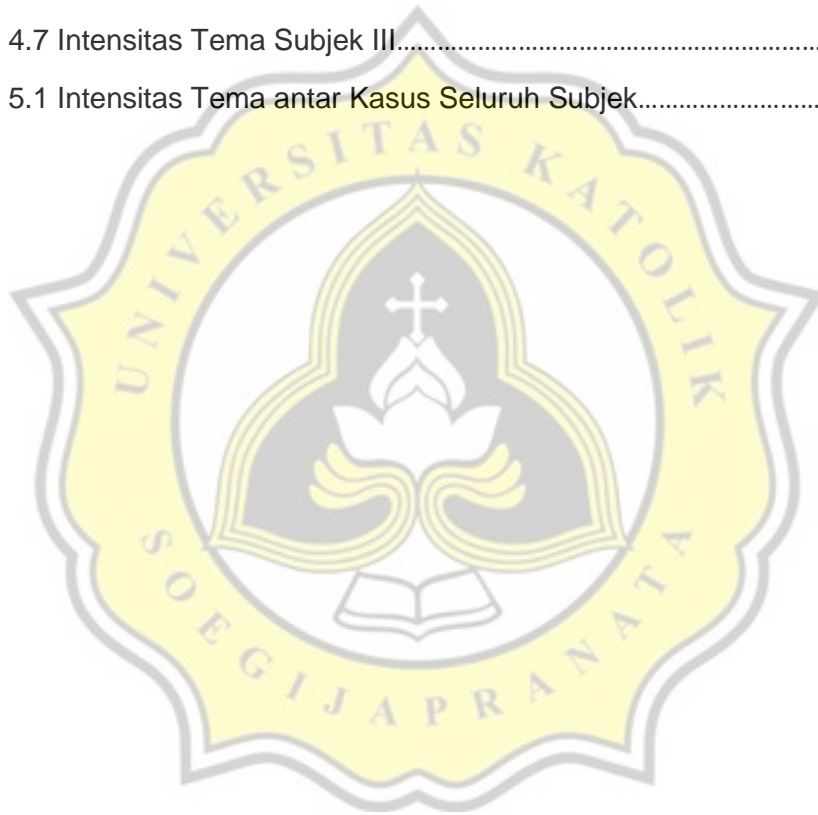
DAFTAR SKEMA

Skema 2.4 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.....	16
Skema 4.4 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi pada Subjek I.....	34
Skema 4.4 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi pada Subjek II.....	46
Skema 4.4 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi pada Subjek III.....	57
Skema 5.1 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Subjek.....	23
Tabel 4.2 Tahapan Pengambilan Data.....	24
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian Subjek.....	25
Tabel 4.4 Coding Analisis Data.....	26
Tabel 4.5 Intensitas Tema Subjek I.....	31
Tabel 4.6 Intensitas Tema Subjek II.....	42
Tabel 4.7 Intensitas Tema Subjek III.....	54
Tabel 5.1 Intensitas Tema antar Kasus Seluruh Subjek.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

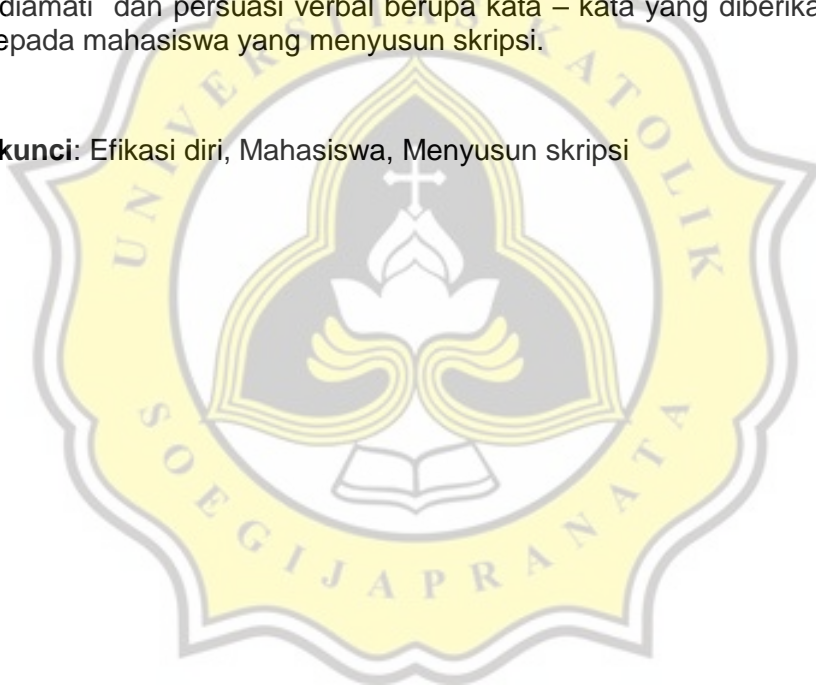
LAMPIRAN VERBATIM SUBJEK I.....	76
LAMPIRAN VERBATIM SUBJEK II.....	98
LAMPIRAN VERBATIM SUBJEK III.....	129
LAMPIRAN INFORMED CONSENT.....	158



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang memengaruhi efikasi diri berdasarkan teori Albert Bandura pada mahasiswa yang menyusun skripsi. Dari faktor – faktor tersebut untuk mengetahui faktor mana yang paling kuat dalam diri mahasiswa yang menyusun skripsi sehingga membuat mahasiswa bertahan dalam usahanya untuk bisa mencapai target. Subjek penelitian yaitu tiga orang yang terdiri dari dua perempuan dan satu laki – laki yang sedang menyusun skripsi. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui wawancara dan observasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yaitu : pengalaman performansi, pengalaman vikarius, persuasi verbal, dan keadaan emosi. Dari keempat faktor yang memengaruhi efikasi diri pada mahasiswa yang menyusun skripsi faktor yang membuat mahasiswa bertahan dalam usahanya adalah pengalaman vikarius berupa sosok yang diamati dengan mengamati keterampilan atau keberhasilan yang sudah dicapai dari sosok yang diamati dan persuasi verbal berupa kata – kata yang diberikan dari orang lain kepada mahasiswa yang menyusun skripsi.

Kata kunci: Efikasi diri, Mahasiswa, Menyusun skripsi



ABSTRACT

This study aims to determine the factors that influence self-efficacy based on Albert Bandura's theory of students who compose a thesis. From these factors, it is to find out which factors are the strongest in students who compose thesis so as to make students survive in the effort to achieve the target. The research subjects are three people consisting of two women and one man who are compiling a thesis. The process of collecting data in this study is through interviews and observations. The results obtained from this study indicate that there are several factors, namely: performance experience, vicarious experience, verbal persuasion, and emotional state. Of the four factors that influence self-efficacy in students who compose thesis, the factors that make students survive in the business are vicarious experience in the form of a figure being observed by observing the skills or success achieved from the observed form and verbal persuasion in the form of words given from other people to students. students writing thesis.

Keywords: Self-efficacy, Student, Thesis

